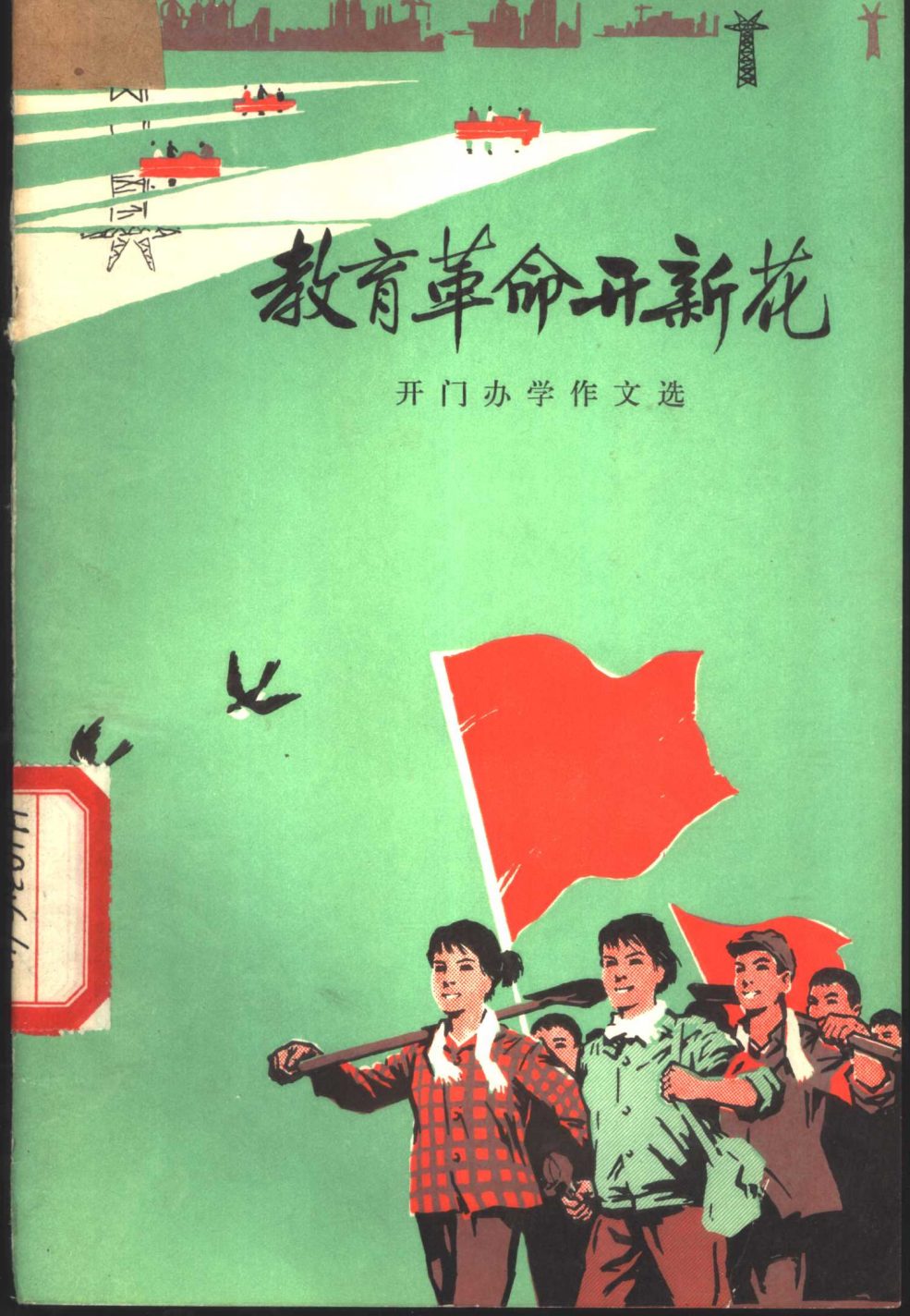


The background of the cover is a vibrant green. At the top, there is a dark silhouette of a city skyline with various buildings and a tall lattice tower on the right. Below the skyline, three red boats with figures inside are depicted on a light-colored path that leads from the left towards the center. In the lower half of the cover, a group of young people is shown in a dynamic, forward-moving pose. They are dressed in mid-20th-century style clothing, including a red and black checkered jacket and a green jacket. They are carrying large red flags on poles. A black bird is shown in flight to the left of the flags. On the far left edge, there is a small, partially visible red rectangular object with some white markings.

教育革命开新花

开门办学作文选

教育革命开新花

——开门办学作文选

北京市宣武区教育局 编选组
中学生《开门办学作文选》

北京人民出版社

教育革命开新花

—开门办学作文选

北京市重工业区教育局 编选组
中学生《开门办学作文选》

*

北京人民出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷一厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 2.25印张 31,000字

1974年7月第1版 1974年7月第1次印刷

印数1—130,000册

书号：7071·228

定价：0.15元

毛 主 席 语 录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

前 言

这是一本开门办学作文选。

开门作文，是随着开门办学出现的新生事物。它一出现，就显示了强大的生命力。

打开这本作文选，迎面扑来的是一股强烈的战斗生活气息。读着一篇篇文章，可以把我们带到沸腾的车间，广阔的田野，生气勃勃的军营，让我们看到可爱的小将正沿着毛主席《五·七指示》指引的方向，在学工、学农、学军和批判资产阶级的革命实践中茁壮成长。

开门办学好得很！

但是，任何新生事物的出现，必将遇到传统习惯势力的抵抗和一小撮阶级敌人的反对。他们站在林彪和孔老二的立场上，攻击我们的教育质量降低了。然而，这本作文选作出了有力的回答，让攻击和否定无产阶级教育革命的种种奇谈怪论见鬼去吧！在毛主席革命路线指引下茁壮成长的青年一代，是大有前途的一代，是大有希望的一代！

无产阶级文化大革命的伟大成果好得很！无产阶

级教育革命已经取得了丰硕成果。

这一篇篇文章，是革命小将向修正主义教育路线和旧的传统观念挑战的檄文！是革命小将为教育革命高唱的赞歌！

“文科要把整个社会作为自己的工厂。”开门办学已经为我们打开了一个广阔的天地，广大革命师生正在虚心接受工农兵的再教育，认真转变自己的思想，争做革命人，共写革命文，用手中的笔，歌颂工农兵，批林批孔，批判资产阶级，为捍卫毛主席的革命路线和巩固无产阶级专政而战斗！

这本作文选，就是在批林批孔和教育革命的大好形势下，从我区中学生写出的大量优秀作文中编选出来的。它是教育革命百花园中的一朵新花。

由于编者路线觉悟不高，经验不足，在编选工作中难免出现一些缺点和问题，恳请读者批评指正。

北京市宣武区教育局
中学生《开门办学作文选》编选组

目 录

开门办学就是好	六十二中初三	刘 杰(1)
一场特别考试	一八〇中初三	吕树桐(5)
麦场上	七十八中高—	杨 柳(12)
养鸭班长	六十三中高二	田 阳(19)
不知姓名的师傅	南菜园中学高一	连一飞(26)
采 药	十五中高—	杨伟生(31)
高度负责	五十一中高二	谭 捷(37)
辅导员	广安中学高一	施一凡(40)
房东大娘	十四中初三	杨志广(45)
小车队之歌	南新华街中学高二	孙建京(52) 张雪鸿
重要的一课	一三八中初二	李殿霄(55)

开门办学就是好

六十二中初三 刘 杰

书，我读了多年，知识也有了一点，但如何为三大革命实践服务，我却长期没有得到解决。

随着无产阶级文化大革命和批林批孔运动的深入发展，开创了教育革命的新篇章，教育与三大革命斗争实践相结合，开门办学，走出学校，进入社会这个大课堂，使我的思想感情发生了深刻的变化。阶级斗争、路线斗争的觉悟提高了，识别真假马克思主义的能力增强了。工农兵热情赞扬说：“这些学生真是春苗得春雨，一日长三寸啊！”

在阶级社会里，教育阵地历来是阶级斗争的重要领域，是阶级斗争的工具。孔老二办教育是为了“复”西周奴隶制的“礼”，林彪鼓吹孔孟之道也同样是把教育作为他的世袭领地，用以培养复辟资本主义的人才。无产阶级文化大革命以来，教育战线形势大好，但在林彪“克己复礼”的反革命修正主义路线干扰下，在孔孟之道流毒的影响下，在教育领域内又有了修正主义思潮的表现。

林彪及其一伙，对无产阶级教育革命恨得要命，怕得要死。提出反动的“三中心”，叫嚣什么学校要“以课堂为中心，以课本为中心，以教师为中心”；拚命鼓吹“教师要老，教材要厚，理论要多，下乡要少”。他们疯狂反对毛主席的教育方针和《五·七指示》，反对师生参加三大革命实践，要“复”那个“三脱离”的关门办学、“智育第一”、“分数挂帅”之“礼”。要把学生培养成“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的资产阶级奴仆，成为维护封、资、修旧教育制度的卫道士。

我校也曾受到修正主义教育路线回潮的影响，一度与学工、学农基地的联系中断了，校办工厂改行了，政治学习减少了，管、卡、压又搬了出来；还有人恶毒诬蔑：“开门办学降低了教学质量”，“不正规”，“不象学校的样子”，等等。由此可见，在教育战线上，两个阶级、两条路线的斗争是极其尖锐的，旧的习惯势力还是很顽固的。

毛主席教导我们说：“**教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。**”搞教育革命就必须开门办学，这是无产阶级教育革命的方向，是无产阶级战胜资产阶级，使教育真正为无产阶级政治服务，成为培养无产阶级革命事业接班人的重要途径。开门办学就是把学校的小课堂和社会的大课堂结合起来，把书本知识和三大革命运动实践结合起来，把师生和工农

群众结合起来。关门办学则是把师生限制在学校的小课堂里,脱离无产阶级政治,脱离三大革命运动实际,脱离工农兵群众。开门和关门虽只一字之差,但却反映了两条根本对立的教育路线。开门办学的实践,使我们有机会更好地向工农兵学习,学习他们坚定的阶级立场,高度的阶级斗争和路线斗争觉悟,学习他们为社会主义革命和社会主义建设顽强奋斗的崇高品质,学习他们爱惜国家财产,多快好省地建设社会主义的共产主义风格。要逐步树立无产阶级世界观,就必须到三大革命实践中去。社会主义革命就是搞阶级斗争,青年必须坚持**坚定正确的政治方向**,把阶级斗争作为自己的一门主课。只有开门办学,进入社会这个大课堂,我们才能茁壮成长,学到许多在学校学不到的东西。以前我们在学校里最头痛的就是写作文,常常是憋出一头汗也不知写什么好,经过开门办学改变了脱离实际、思想空虚的状况,打破了“闭门造车”的局面。广大同学通过开门办学,有了工农兵的感情,有了三大革命斗争实践这个丰富的源泉,有了为革命而写文章的强烈愿望,现在是有得写,都爱写。我们不但能用笔批判资产阶级,也能用笔歌颂工农兵。

由于我们结合三大革命斗争实际学习社会主义文化知识,所以分析问题和解决问题的能力都有所提高,实际知识在不断增长。同学们深有体会地说:“开门

办学就是好，思想觉悟大提高。”这对那种看不起青年学生，看不惯开门办学，习惯于走老路的人，是一个很好的教育。也是对反对开门办学的种种谬论的有力批判。

开门办学的实践，使我深深地感到：知识青年只有与工农群众相结合，到工人、农民中间去，改造旧思想，转变立足点，才能使自己的思想适应无产阶级革命的需要，使自己的思想感情发生根本的变化；只有实行开门办学，才能培养出无产阶级革命事业的可靠接班人，使党和国家千秋万代永不变色，使执行党的基本路线后继有人。我们深知三大革命实践才是我们最好的课堂，修正主义的关门办学是“害人堂”。什么“三中心”、“三脱离”，统统见鬼去吧！我们就是要走“五·七”道路，我们就是要为开门办学大声叫好！

一场特别考试

一八〇中初三 吕树桐

这是一场特别考试。

我代表技术革新小组，一手拿着图纸，一手提着机器部件模型——切割刀具，兴冲冲地走上讲台。台下，同学和老师们都把注意力集中到我身上，我的心怦怦地跳着：该从哪里讲起呢？这时，我发现坐在前面的陈师傅，他正冲着我笑呢，那眼神仿佛在鼓励我说：“别慌，从头讲起吧！”

于是，在学工中和工人师傅一起闹革新的事，便一幕一幕地浮现在我的脑海……

笨重的裁布机

十一月份的车间里，热火朝天：马达敞着嗓门唱歌，输送带拉着产品飞跑；师傅们有的检查着产品，有的操纵机器。

我和几个同学来到裁布机旁，只见这台机器很笨重。工人们裁胶布不但要站着，而且要来回走动。有个师傅说：“即使一天不出车间，也等于跑了趟通县

啦！”我暗想：这样的机器，能不能革新呢？

我把这个想法告诉陈师傅，陈师傅说：“要解决这个问题，就要让这机器既能裁条，又能裁块。要说革新嘛，工人们正搞着呢。”

我听了很高兴，说道：“快点搞出来多好！”

“快，当然大伙都这么想了。”陈师傅笑着拍了拍我的肩膀，“对了，技术革新小组正想吸收你们参加呢。”

“我们？”我一愣，“那能成吗？”

“实践出真知嘛。”陈师傅鼓励我说，“这也是一个学习的极好机会。你们年轻人应该敢想敢干嘛！”

原来，陈师傅就是技术革新组的小组长。这天下班后，他把我们几个同学叫到机器旁，详细地介绍了这部机器的构造和需要革新的部位。我们每个人都仔细地认真地听着，想着……

一道作业题

夜深了。

桌子上摆满草图、铅笔、圆规、直尺。我根据师傅留的作业题，时而摆弄着茶杯、纸绳、铅笔，时而在草图上一笔一笔地勾画着。但是，弄来弄去也搞不出名堂。这时，我头昏眼花，正想躺下睡一觉，忽然想到陈师傅那双充满期望的眼睛，好象他此刻正在注

视着我。

为什么陈师傅要让我们参加革新小组呢？是因为我们是文化人，比有些工人强得多吗？不，不是的。他曾经这样对我们讲过：“你们来工厂学工，是在进行教育革命，应该在三大革命斗争的实践中成长。”对！陈师傅是在有意识地锻炼我们。想到这里，我突然振作起来，睡意全消。坐在屋里想不出，就到车间去吧。我当即披上了大衣，走出房门。

工厂静悄悄的，可车间里还亮着灯。

我推门进去，呀，这么多人！只见陈师傅和几个工人正围着那台裁布机，比画着，谈论着。

“陈师傅，您还没走哇？”

陈师傅抬头瞧见我，笑着说：“你也来了？”我忙答道：“您给我出的那道题，我怎么老也想不出来呀？”

师傅说：“那你准是来看机器啰。”

我笑着走到师傅们中间，只听陈师傅说：“看我们的小将干劲都这么大，咱们更要加把力呀！”

我静下心来，听着师傅们的议论。

这台裁布机，是切割胶布用的。生产用的胶布是块型的，可它只能切条，要是裁一般的布，只要改革了刀具和传动装置就行了。可是，胶布粘性很大，动不动就粘在机器上，因此，改革的困难很多。

在书本上，我这个中学生学过一些机械原理，但是，一遇到实际问题就傻了眼。当我明白了师傅给我出题目的用意后，便虚心地从头学起。

等其他工人都走了以后，陈师傅见我还蹲在那台机器旁，就对我说：“怎么样？听了大伙儿的议论，准有启发吧？好，现在去睡觉。”

可是，我那有睡觉的心思呢，回到家里，我把工人们的议论，一点不落地记在笔记本上。接着，我又拿出了那张草图。

当冷风吹来的时候

这天晌午，我们几个同学拿着一张画得工工整整的图纸，找到陈师傅说：“师傅，您瞧瞧这成吗？”

师傅说：“嗨，画出来了！好，我瞧瞧。”说着，他戴上老花眼镜，把图纸展开，托在手上，眯缝着眼睛仔细地看。有时候，眉头还结成一个疙瘩。

我忙在一旁解释道：“这是主轴，这是传送带，这是刀具。”

因为我对制图还不摸门，画得也很不合规格，生怕师傅看不懂。但没想到师傅却高兴地说：“头一次能画成这样，满不错嘛！”

我们几个心里美滋滋的，异口同声地问道：“您看，能按这种图改革机器吗？”

“那……”师傅停顿了一下，“先别忙。”

“怎么？”

“这种方法我们也想过，但是，试验失败了。”

我们一下子凉了半截。

陈师傅却说：“这有什么，‘吃一堑长一智’嘛，遇到这点困难就灰心了？去年我们改革一车间那台机器时，竟花费了三个月的时间呢。你们是红卫兵，要鼓起勇气！”

我们听了，心里热呼呼的。

革新在进行。

晚上，我跑到工厂去找陈师傅。可是工人们都在学习。我赶紧回到学校，去找物理老师。

“王老师，我有个问题。”一见面我就说。

“准又是革新吧，你们搞得怎么样？”

“没搞成。”

王老师“哦”了一声，便详细地解答了我提出的问题，然后说：“你们可得坚持下去呀！没听到现在已经有风言风语？”

“什么？什么风言风语！”

“有人瞧不起你们这些学生。说你们能搞出什么名堂，不过是瞎闹罢了。……”

第二天早晨，我们几个同学凑在一起，大伙议论的都是那些风言风语。什么“我早知道你们搞不出来！”

“几个毛孩子还能搞革新?”“不在学校好好念书,成天在外面瞎跑什么呀。”

我们谈论着这些,都很气愤。这时陈师傅出现在我们面前,他望着我们说:“同学们,你们知道这是什么性质的问题?这就是教育战线上修正主义思潮的表现和影响。他们不只是反对你们参加技术革新,更主要的是反对开门办学,反对你们参加三大革命实践!你们说怎么办?”

我们坚定地回答:“顶住!”

“这就是我们的接班人!”

在陈师傅的帮助下,我们回到学校,贴出了一张大字报,题目是:《狠批修正主义,搞好教育革命》。

在这张大字报里,我们有力地批驳了否定教育革命和反对我们搞革新的种种奇谈怪论,并向党支部表示了决心:一定要以战斗的姿态,更好地参加技术革新,用铁的事实来回答那些抱着敌意吹冷风、看笑话的人。

大字报在校园里引起了强烈的反响,党支部和广大师生都鼓励我们,要继续发扬这种敢于反潮流的革命精神,把技术革新当作一场政治仗来打。

我们的劲头也更大了,和师傅们一起,日夜奋