



ZUOWEN  
MOFANG

# 作文

主编

李锋

汉语大词典出版社

中 文 自 修 从 书

ZUOWEN  
MOFANG

# 作文



主 编 李 锋  
副 主 编 孙国强  
总 监 沈惠乐  
编 委 (以姓氏笔画为序)  
孙国强  
李天靖  
李 锋  
张 泉  
张 鳞  
周 菩  
章晓俊

本书编者 孙国强

汉语大词典出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

作文魔方 / 李锋主编. —上海: 汉语大词典出版社,  
2004. 10

(中文自修丛书)

ISBN 7 - 5432 - 1050 - 9

I . 作... II . 李... III . 作文课 - 中学 - 教学参考  
资料 IV . G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 059594 号

责任编辑 余佐贊  
版式设计 carp 工作室  
封面设计 黄慧敏  
技术编辑 徐雅清

## 作文魔方

李 锋 主编

世纪出版集团 出版、发行  
汉语大词典出版社

(200001 上海福建中路 193 号 [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc))

各地新华书店经销 常熟市文化印刷有限公司印刷

开本 850 × 1168 1/32 印张 10.5 字数 254 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印数 0 001—6 000

ISBN 7 - 5432 - 1050 - 9/G · 514

定价: 17.00 元

如有印订质量问题, 请与承印厂联系。T: 0512 - 52219025

## 序

《中文自修》由上海市教育学院自1983年11月创刊，风风雨雨地走过了20多个年头。创办之初，目标直指正处蓬勃兴盛之际的自学考试，而求胜心切的学子们亦将其奉为圭臬，其实际结果是：发行数一路飙升。

然而，潮有涨落，路有起伏，当自学考试热回归理性以后，杂志社的编辑们开始把关注点转向中学生，转向中学的基础语文教育，此时的《中文自修》已成为中学生学习语文，陶冶性情的帮手。

随着上海市教育学院并入华东师大，杂志的主办方改换门庭。于是，自2001年的第三期开始，华东师大正式接过这份杂志的编辑与发行工作，以大学中文系教授和年轻的研究生、大学生为主要编辑的崭新结构迅速形成，并对旧有的杂志从内容到形式作了全新的审视和探索。自此，《中文自修》又进入了一个新的发展时期。

回顾《中文自修》的漫漫历程，我们可以发现：无论杂志发生何种变迁，“中文”与“自修”这两条原则始终未变。

杂志始终紧紧依托着我们的母语——中文，用各种形式向她的读者介绍我们民族语言文字的精深玄妙，文章诗篇的灿烂绚丽。我们可以骄傲地说：中文是世界上最伟大的语言之一，也是使用人口最多的语种之一。据报道，中文还是世界上少有的同时使用左右半脑的语言。在汹涌的英语浪潮面前，《中文自修》始终坚持在源远流长的中文长河中，撷取朵朵水花奉献给读者，没有因为要迎合某些声音而去匆匆赶“双语”的时髦，也

没有要与国际“接轨”而把文字全部让位给图片和空白,更没有为了媚俗而使纯净的文字散发铜臭。我们可以说优秀的“中文”永远是杂志的灵魂,是杂志赖以生存的土壤,是杂志持之以恒的方向。

“自修”则是读书的方法。杂志是文章的荟萃之地,在挑选文章时,编辑或取其高屋建瓴的立意,或择其活泼灵动的内容,或选其优美婉约的情志,其目的就是让我们的读者徜徉其中,陶醉其中,深思其中。中文修养没有速成法,文化底蕴不可能一蹴而就,一个学生,能在兴味盎然中增加阅读量,是修得文学正果的最佳途径。记得唐代大文豪柳宗元曾经为自己的学生开了一张自修的书单:“先读六经,次《论语》、孟轲书,《左氏》《国语》《庄周》《屈原》之辞,稍采取之,《谷梁子》、太史公甚峻洁,可以出入。……”也许,正是当时的学生接受了这样的教导,摒弃浮躁虚华,认真读书、认真写作、认真做人,中唐古文运动才得以波澜壮阔,中唐诗坛才得以彪炳千古。当然,我们不会要求今天的学生沉浸在“四书五经”中不能自拔,但增加一些对优秀文字的阅读量,则是在任何时候都有绝对的必要。

应该说,《中文自修》近年来在编辑们的努力下,取得了不俗的成果。且不说美编在图文并茂上下足功夫,彩色印刷的精良透出时代感;文编们更是在杂志的定位、材料的取舍、头条的酝酿打磨,经典与通俗的相互关系等问题上都做了细致的推敲。他们尤其在贴近中学语文教育的实际需要、贴近中学生的思想感情、贴近社会的发展与进步等方面花费了大量的心血。每年大量的学生来信说明了杂志在中学生心目中的分量,杂志成功地做到了让学生在饶有兴致的体验中阅读作品,在不知不觉中积淀语文的素养。

此次应汉语大词典出版社之邀,将杂志中几个栏目结集出版,这些都是中学生们非常喜爱的栏目,大部分也都是学生自己

## ▲序

的作品。同龄人看同龄人的文章,一定别有一番体悟和感触。

《生活随笔》都是些从学生性灵里流淌出来的文章,既没有命题作文刻板造作,也剔除了为情造文的伪装。随笔挥洒,洞见肺腑,想笑就笑,想哭就哭,是学生习作中难得的真性情文字。

《开心男孩 开心女孩》是孩子们自己的故事,大多由专业儿童文学作家操刀,写得情趣十足;自然,也有不少学生高手,写故事亦有板有眼,灵动处不让专业作家。

《六人行》则是同题作文,同一个题目,却惹出了完全不同的体裁或是不同的内容,恰如同一片蓝天下开出的五彩缤纷的花朵。有时,我们真会惊叹同学们的想象力和创造力。

《作文魔方》专为要进行写作实践的同学所准备,在文体趋淡的今天,作文审题的精当与内容的充实显得至关重要。我们的杂志有一个做法,即把每一个栏目都放在一个系统中加以考虑。杂志中每一期“作文魔方”的体例本身就构成了一个小体系:由话题、题解、例文、评点、资料几部分有机组成,所有这些部分,又围绕着一个主题进行。每一个小体系又被包容在一个大系统中,而这个系统涵盖了社会的方方面面。这次《作文魔方》上出现的 20 多个专题就是从各个侧面,给老师与学生充分的参考。

最后,我谨代表我们杂志社的全体同仁,感谢读者长期以来对《中文自修》的厚爱,每每读到他们至情至性的来信,真是感动万分;同时,我也要感谢汉语大词典出版社的领导与编辑,由于他们的热情,才使这几本小书得以问世。我想,《中文自修》丛书有了这么一个开端,一定会源源不断地为我们的中学生奉上最好的精神食粮。

李锋

2004 年 9 月

## 目 录(作文魔方)

### 一、品味人生

作文材料	2
资料库	7
例文	11

### 二、成长岁月

作文材料	17
资料库	22
例文	25

### 三、斑斓世界

作文材料	30
资料库	36
例文	38

### 四、哲理小语

作文材料	42
资料库	48
例文	51

### 五、文化视野

作文材料	56
资料库	64
例文	66

### 六、泛论古今

作文材料	70
资料库	76

## 作文魔方 ▲

例文	78
<b>七、美与生活</b>	
作文材料	86
资料库	93
例文	95
<b>八、感悟生命</b>	
作文材料	100
资料库	107
例文	109
<b>九、教育杂谈</b>	
作文材料	116
资料库	122
例文	124
<b>十、山水寄语</b>	
作文材料	128
资料库	134
例文	136
<b>十一、生活浪花</b>	
作文材料	141
资料库	145
例文	148
<b>十二、人生百态</b>	
作文材料	154
资料库	161
例文	164
<b>十三、大千世界</b>	
作文材料	168
资料库	176

## ▲ 目 录

例文	177
<b>十四、创新思维</b>	
作文材料	182
资料库	188
例文	191
<b>十五、自我修养</b>	
作文材料	198
资料库	205
例文	208
<b>十六、绿色呼唤</b>	
作文材料	212
资料库	218
例文	221
<b>十七、科海遐想</b>	
作文材料	228
资料库	234
例文	236
<b>十八、艺苑漫步</b>	
作文材料	242
资料库	248
例文	252
<b>十九、亲情·友情</b>	
作文材料	256
资料库	260
例文	261
<b>二十、理想·现实</b>	
作文材料	270
资料库	277

作文魔方 ▲

例文.....	279
<b>二十一、体育·人生</b>	
作文材料.....	286
资料库.....	292
例文.....	296
附 小作文专辑.....	299



## 一、品味人生

上海市第二中学 吕增耀

人生，写作的永恒主题。人生有限，精神永恒；人生有限，生命永恒。美国的一位诗人在《人生》诗中这样说：

人生可以是良好的/人生可以是坏劣的/  
人生多半是欢快的/但有时是悲哀的。

人生可以是梦幻/人生可以是伟大的思  
想/人生可以意味着一个人/坐在法庭上。

人生可以是污秽的/人生可以是痛苦的/  
但是人生是你制造的/因此你要使它美丽。

如何使人生绚丽多姿？让我们开启思维  
的大门，细细品味。

## 作文材料

### 1

有一次，一只鼬鼠向狮子挑战，要同它决一雌雄。狮子果断地拒绝了。“怎么，”鼬鼠说，“你害怕吗？”

“非常害怕，”狮子说，“如果答应你，你就可以得到曾与狮子比武的殊荣；而我呢，以后所有的动物都会耻笑我竟和鼬鼠打架。”

你认为狮子应该接受鼬鼠的挑战吗？请以此为题，写一篇文章。



### [提示]

如果与一个不是同一等级的人争执不休，就会浪费自己的很多资源。同样的，一个人对琐事的兴趣越大，对大事的兴趣就会越小。威廉·詹姆斯说过：“明智的艺术就是清醒地知道该忽略什么的艺术。”不要被不重要的人和事过多打搅，因为“成功的秘诀就是抓住目标不放”。

### 2

波涛汹涌的大海茫茫无际，一艘帆船在波峰浪谷间颠簸起伏，危在旦夕。一位年轻的水手爬向高处去调整风帆的方向，他向上爬的时候犯了一个错误：低头向下看，风急浪高使他非常恐惧，腿开始发抖，身体失去了平衡。这时一位老水手在下面大喊：“向上看，孩子，向上看！”年轻的水手按他说的去做，重新获得了平衡，将风帆调好。船终于驶向预定的航线，躲过了一场灾难。

## ▲一、品味人生

这段材料对你有什么启示？请以此为题写一篇文章。



### [提示]

换一个姿势，是水手成功的关键。向下看，浪高风急；向上看，海阔天宽。处在同一环境，姿势不同，结果大不一样。正如两个人同时看到桌子上放着半杯水，悲观者愁眉苦脸地说：“唉！只剩下了半杯水。”乐观者喜出望外地喊：“哇！还有半杯水。”

生活中，我们要常怀着乐观者的心态，换个姿势看问题，才能放眼长远，走出成功的每一步。

## 3

### 与永恒拔河

输是最后总要输的

惟暗里，绳索的另一头

连人带绳都跌过界去

紧而不断，久而愈强

于是游戏终止

究竟，是怎样一个对手

——又一场不公平的竞争

踉跄过界之前

但对岸的力量一分神

谁也未见过

也会失手，只踏过界来

只风吹星光颤

一只半只留

不休剩我

脚印的奇迹，愕然天机

与永恒拔河

请以此诗为话题，写一篇文章。



### [提示]

人生有限而时间无限，人生即是与永恒拔河。最终的结果，自然的生命无法超越时间，但人决不能因为抗拒不了自然规律就放弃抗争，而人生的价值也就在抗争中得到体现。

那已是他在一年里失去的第六份工作。北风呼啸的寒冬里，他窝在自己的小屋里，向朋友诉说自己的沮丧。

他拥有英语八级证书，第一家公司却认为他口语不过关；他是电脑二级程序员，第二家公司却嫌他打字速度太慢；他与第三家部门经理不合，主动炒了老板；接连地，第四家、第五家、第六家……

他愤愤不平地说：“一次次全是失败，让我浪费了一年的时间。”

朋友一直耐心倾听，此刻说：“讲个笑话给你听吧：一个探险家出发去北极，最后却到了南极，当人们问他为什么的时候，探险家答：‘因为我带的是指南针，我找不到北。’”

他说：“怎么可能呢，南极的对面不就是北极吗？转个身就可以了。”

朋友反问：“那么失败的对面，不就是成功吗？”他蓦地愣住了。

这一段材料对你有什么启示，请联系实际，写一篇文章。

## 5 [提示]

每个人都有自己的长处和短处，关键是如何扬长避短，让自己的长处得到最大限度的发挥，失败和成功，如同南极和北极一样，有时就在一转身之间。

一只蜗牛，很想做成一番惊天动地的事业。开始它想东游泰山，一直爬到山顶，可一计算，要实现这个计划，至少需要3000年时间，只好忍痛放弃这个打算。后来它又想南下爬到长江边上，看一看奔腾的江水，可一计算至少也需要3000年时间。蜗牛知道自己的生命非常短暂，不禁十分悲哀，于是什么也不肯

## ▲一、品味人生

做，最终死在草丛中。

请你阅读上述材料，自选角度，自拟题目，联系实际，写一篇议论文。



### [提示]

从整体上理解这则寓言，你发现蜗牛的错误在哪里？是一个，还是二个？如果你能全面理解材料的寓意，就能找到立意的正确途径和力量。这就是你的立意所在。

## 6

有这样一个寓言：有人骑一匹国马（平时养于民间，战时由国家征用的马，也即民马），另一人骑一匹骏马，二人同行。骏马咬破了国马长鬃毛的脖颈，流了不少血。国马像什么事也没发生一样，照样走它的路；骏马回到家中，草不吃，水不饮，浑身颤抖。骏马主人将此事告诉了国马主人，国马主人说：“它大概是咬了国马而羞愧吧，我把国马牵来。劝劝它就好了。”国马牵来后，用鼻子亲近骏马，和骏马同槽共食，不到一个时辰，骏马就恢复如初了。

阅读上述材料，选一个议论的角度，自拟题目，联系生活实际论证一个道理，写一篇议论文。



### [提示]

凡寓言，都是用假托的故事或自然物，以拟人的手法说明某个道理或教训。用作写议论文的寓言，一定在现实生活中能找到与寓言精神实质一致的人事和道理。把握寓意，展开联想，由“马”及人，想到为人处世的道理，定位准确，立意便在其中了。

## 7

有人以为所有的适应都是一种丑陋，都是世故的圆滑；有人

## 作文魔方▲

却认为“适者生存”，相信执著的生存不是苟且偷生，不是碌碌无为，不是闲抛岁月；也有人认为“适者发展”，生存下来，为的是向前，为的是攀升，为的是进步。

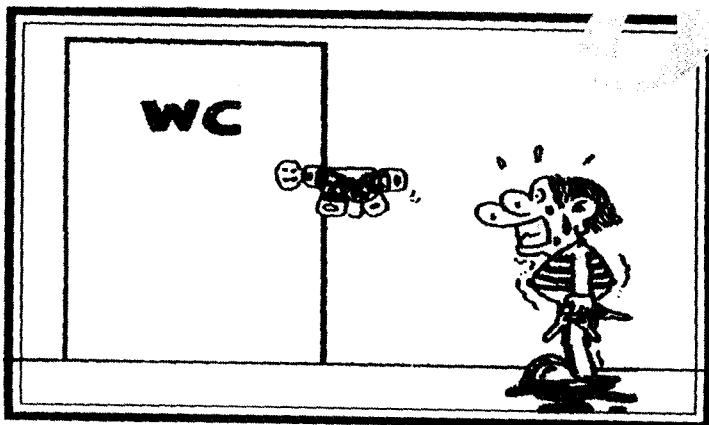
你对“适应”的认识和思考与哪一种看法一致？请你从“适应”这个角度立意，自拟题目，写一篇文章。

### 5 [提示]

不要以为所有的适应都是一种丑陋，松树生长在平原草地，正直挺拔也是一种美；不要以为所有的适应都是世故圆滑。以退为进，以守为攻，以曲求直，以邪扶正，有策略、有步骤的随机应变是一种智慧，更能改造不合理的周边环境。“适者生存”，相信执著的生存不是苟且偷生、碌碌无为和虚掷光阴，然而生存的目的是为了发展，为了进步，使生命的潜能发挥无限的活力。以此立意，论述会更深刻、更有时代性。

## 8

看图作文：



## ▲一、品味人生



### [提示]

请仔细观察画面,厕所近在眼前,却被挂上了四五把锁,手提钥匙,却束手无策,在我们的生活中,是不是也有类似的现象呢?人生中很多看起来应该很容易做到的事,却恰恰无法做到,原因何在?我们该如何正视这些现象,又如何正确对待这种现象呢?

## 资料库

1. 人生不是一种享乐,而是一桩十分沉重的工作。

——列夫·托尔斯泰

2. 走上人生的旅途吧。前途很远,也很暗。然而不要怕,不怕的人的面前才有路。

——鲁迅

3. 青春与信心同在,衰老则与疑虑相依;青春与自信共存,衰老则与恐惧为伴;青春与希望并行,衰老则与灰心结缘。

——辛尼加

4. 生命的第一个行动是创造的行动。

——罗曼·罗兰

5. 什么都比不上厄运更能磨炼人的德性。

——莎士比亚

6. 只有满怀自信的人,才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中,并实现自己的意志。

——高尔基

7. 真实是人应有的最高品性。

——乔叟

8. 只要不失目标地继续努力,终将有成。

——歌德