



国家公务员录用考试题解系列丛书

行政职业能力测验 考试 题解

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN KAOSHI TIJI

主编 马德顺



机械工业出版社

<http://www.cmpbook.com>



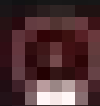
2015 国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

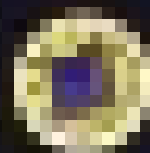
考试

题解

主编 张永成



北京理工大学出版社
BEIJING UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



国家公务员录用考试题解系列丛书

行政职业能力测验 考试题解 (B 类)

主编 马德顺



机械工业出版社

本书通过对历年来考试真题的解析,让有志成为国家公务员的应试者了解近几年来公务员录用考试的题型变化、题量和试题难度;通过提供大量的模拟强化练习,让应试者进行有效的考前强化训练。本书融最新考试信息和富有启发式和前瞻性的评析于一体,以其全新的体例和视角,让每位读者耳目一新。

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验考试题解. B类/马德顺主编.

—北京:机械工业出版社,2004.10

(国家公务员录用考试题解系列丛书)

ISBN 7-111-15460-6

I. 行… II. 马… III. ①公务员—招聘—考试—中国—解题

②行政管理—能力倾向测验—中国—解题 IV. D630.3—44

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第107727号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:蓝伙金 边 萌 责任编辑:边 萌

责任印制:李 妍

北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004年10月第1版第1次印刷

1000mm×1400mm B5·7.25印张·278千字

定价:22.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

国家公务员录用考试题解系列丛书

编委会名单

编委会主任：马德顺

编委会委员：吴士良 梁启东 杨 光 王立明

赵茹香 朱向雷 代艳红

《行政职业能力测验考试题解（B类）》作者

主 编：马德顺

执行主编：王立明

参 编：王立明 宋孝慈 任铁斌 康 凯

姜兴久 安 平 张清恕 曹瑞明

牛 睿 曲德祥 苏永玲 王 钧

马蔚然 朱欣舒 梁启东 韩序新

主 审：朱向雷

目 录

前 言

第一部分 考试真题解析	1
第一章 2002 年行政职业能力测验 (B 类) 考试题解	1
一、数量关系	1
二、言语理解与表达	5
三、判断推理	12
(一) 图形推理	12
(二) 演绎推理	16
(三) 机械推理	20
四、常识判断	20
五、资料分析	30
第二章 2003 年行政职业能力测验 (B 类) 考试题解	35
一、数量关系	35
二、判断推理	39
(一) 图形推理	39
(二) 演绎推理	43
(三) 定义判断	48
三、常识判断	53
(一) 单项选择题	53
(二) 多项选择题	58
四、言语理解与表达	61
五、资料分析	71
第三章 2004 年行政职业能力测验 (B 类) 考试题解	78
一、言语理解与表达	78
二、数量关系	83
三、判断推理	88
(一) 图形推理	88
(二) 定义判断	92

(三) 逻辑判断	96
四、基础知识	103
五、资料分析	106
第二部分 试题变化分析	113
第四章 言语理解与表达部分试题变化分析	113
一、测试形式的变化	113
二、测验的知识点	116
(一) 阅读理解测验的知识点	116
(二) 听力理解测验的知识点	117
第五章 数量关系部分试题变化分析	118
一、测试形式的变化	118
二、测验的知识点	119
第六章 判断推理部分试题变化分析	121
一、测试形式的变化	121
(一) 图形推理测试形式的变化	121
(二) 定义判断测试形式的变化	124
(三) 逻辑判断测试形式的变化	125
二、测验的知识点	127
(一) 图形推理测验的知识点	127
(二) 定义判断测验的知识点	127
(三) 逻辑判断测验的知识点	128
第七章 基础知识部分试题变化分析	137
一、测试形式的变化	137
二、测验的知识点	138
第八章 资料分析部分试题变化分析	141
一、测试形式的变化	141
二、测验的知识点	142
第三部分 强化训练及参考答案	145
第九章 言语理解与表达强化训练	145
一、答题技巧	145
(一) 阅读理解答题技巧	145
(二) 听力理解答题技巧	146
二、强化训练	146

(一) 阅读理解强化训练	146
(二) 听力理解强化训练	155
第十章 数量关系强化训练	161
一、答题技巧	161
二、强化训练	164
第十一章 判断推理强化训练	170
一、答题技巧	170
(一) 图形推理答题技巧	170
(二) 定义判断答题技巧	176
(三) 逻辑判断答题技巧	176
二、强化训练	177
(一) 图形推理强化训练	177
(二) 定义判断强化训练	187
(三) 逻辑判断强化训练	195
第十二章 基础知识强化训练	202
一、答题技巧	202
二、强化训练	202
第十三章 资料分析强化训练	212
一、答题技巧	212
二、强化训练	213
(一) 文字资料强化训练	213
(二) 统计表强化训练	215
(三) 统计图强化训练	218
参考文献	221

第一部分

考试真题解析

第一章 2002 年行政职业能力测验 (B 类) 考试题解

一、数量关系

2002 年测试中数量关系部分共 15 题, 参考时限 15 分钟。该部分包括两种类型的试题, 均为单项选择题。

第一种类型的试题为: 数字推理, 共 5 题。给应试者一个数列, 但其中缺少一项或二项, 要求应试者仔细观察数列的排列规律, 然后从四个选项中选出应试者认为最合理的一项来填补空缺项。

例题 1: 2, 9, 16, 23, 30, ()。

A. 35 B. 37 C. 39 D. 41

解答: 这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数, 故空缺项应为 37。正确答案是 B。

第二种类型的试题为: 数学运算, 共 10 题。应试者可以在草稿纸上运算, 遇到难题, 应试者可以跳过不做, 待应试者有时间再返回来做。

例题 2: 87.78 元、59.50 元、121.61 元、12.43 元以及 66.50 元的总和是()。

A. 343.73 B. 343.83 C. 344.73 D. 347.82

解答: 正确答案为 D。实际上你只要把最后一位小数加一下, 就会发现和的最后一位数是 2, 只有 D 符合要求。

考试真题与解析

第一种类型的 5 道试题 (略)。

6. 甲乙丙三人买书共花费 96 元钱, 已知丙比甲多花 16 元, 乙比甲多花 8 元, 则甲、乙、丙三人花的钱的比是 ()。

- A. 3:5:4 B. 4:5:6 C. 2:3:4 D. 3:4:5

【解析与答案】

这是一道比例问题。设甲花 x 元, 依题意有: $(x+16) + (x+8) + x = 96$, $x=24$ 。由此可得甲:乙:丙 $=24:32:40=3:4:5$ 。故正确答案是 D。

7. 把一个边长为 4 厘米的正方形铁丝框制成两个等周长的圆形铁丝框, 铁丝的总长不变, 则每个圆铁丝框的面积为 ()。

- A. $16\pi\text{cm}^2$ B. $8\pi\text{cm}^2$ C. $\pi/8\text{cm}^2$ D. $16/\pi\text{cm}^2$

【解析与答案】

正方形周长 $=4\times\text{边长}=4\times4\text{cm}$ 。由分析可知圆形铁丝框的周长为: $2\pi r = 16\text{cm} \div 2 = 8\text{cm}$ 。 $r = 4/\pi\text{cm}$ 。圆形面积 $\pi r^2 = \pi (4/\pi\text{cm})^2 = 16/\pi\text{cm}^2$ 。故正确选项为 D。

8. 若干学生住若干房间, 如果每间住 4 人, 则有 20 人没地方住, 如果每间住 8 人, 则有一间只有 4 人住, 问共有多少学生? ()

- A. 30 人 B. 34 人 C. 40 人 D. 44 人

【解析与答案】

设若干学生住 x 间房, 依题意有: $4x + 20 = 8(x-1) + 4$, $x=6$, 由此可知共有学生 44 人, 故正确选项为 D。

9. $12.5 \times 0.76 \times 0.4 \times 8 \times 2.5$ 的值是 ()。

- A. 7.6 B. 8 C. 76 D. 80

【解析与答案】

这是一道基本运算题, 利用乘法交换律可求。 $(12.5 \times 8) \times (0.4 \times 2.5) \times 0.76 = 100 \times 1 \times 0.76 = 76$ 。故正确选项为 C。

10. $3 \times 999 + 8 \times 99 + 4 \times 9 + 8 + 7$ 的值是 ()。

- A. 3840 B. 3855 C. 3866 D. 3877

【解析与答案】

这是一道凑整型的题。利用“凑整法”可使原式变成: $3 \times (1000 - 1) + 8 \times (100 - 1) + 4 \times (10 - 1) + 8 + 7 = 3000 - 3 + 800 - 8 + 40 - 4 + 8 + 7 = 3840$ 。故正确选项为 A。

11. 一居民楼内电线的负荷只能允许同时使用 6 台空调。现有 8 户人家各安装了一台空调。问在一天 (24 小时) 内, 平均每户 (台) 最多可使用空调多少小时? ()

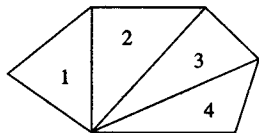
- A. 16 小时 B. 18 小时 C. 20 小时 D. 22 小时

【解析与答案】

由分析可推知, 该居民楼内电线的负荷为: $6 \text{ 台} \times 24 \text{ 小时} = 144 \text{ 台} \cdot \text{小时}$ 。设 8 台空调 24 小时内平均每台最多可使用空调 x 小时, 依题意有: $8x = 144$, $x = 18$ 。故正确选项为 B。

12. 三角形的内角和为 180° , 问六边形的内角和是多少度? ()

- A. 720° B. 600° C. 480° D. 360°



【解析与答案】

六边形是由 4 个三角形围成, 如右图。

依题意有: $4 \times 180^\circ = 720^\circ$ 。则正确答案为 A。

13. 百货商场折价出售一商品, 以八折出售的价格比原价少 15 元, 问该商品的原价是多少元? ()

- A. 65 元 B. 70 元 C. 75 元 D. 80 元

【解析与答案】

设该商品原价为 x 元, 依题意有: $x = 0.8x + 15$, $x = 75$ 。故正确选项为 C。

14. 一个长方形, 它的周长是 32 米, 长是宽的 3 倍。这个长方形的面积是多少平方米? ()

- A. 64 平方米 B. 56 平方米 C. 52 平方米 D. 48 平方米

【解析与答案】

设该长方形的宽为 x 米, 依题意有: $2(3x + x) = 32$ 米, $x = 4$ 。该长方形的面积 $S = \text{长} \times \text{宽} = 3x \cdot x = 3 \times 4 \text{ 米} \times 4 \text{ 米} = 48 \text{ 平方米}$ 。故正确选项为 D。

15. $(1.1)^2 + (1.2)^2 + (1.3)^2 + (1.4)^2$ 的值是 ()。

- A. 5.04 B. 5.49 C. 6.06 D. 6.30

【解析与答案】

这是一道基本运算题中小数点的计算问题, $(0.1)^2$ 、 $(0.2)^2$ 、 $(0.3)^2$ 和 $(0.4)^2$ 的尾数相加, 和的尾数为 0, 故可排除 A、B、C 三项, 正确答案为 D。

16. 两个运输队, 第一队有 320 人, 第二队有 280 人, 现因任务变动, 要求第二队的人数是第一队人数的 2 倍, 需从第一队抽调多少人到第二队? ()

- A. 80 人 B. 100 人 C. 120 人 D. 140 人

【解析与答案】

设需从第一队抽调 x 人到第二队, 依题意有: $280 + x = 2(320 - x)$, $x = 120$ 。故正确选项为 C。

17. 铺设一条自来水管, 甲队单独铺设 8 天可以完成, 而乙队每天可铺设 50 米。如果甲、乙两队同时铺设, 4 天可以完成全长的 $\frac{2}{3}$, 这条管道全长是多少米? ()

- A. 1000 米 B. 1100 米 C. 1200 米 D. 1300 米

【解析与答案】

设该条管道全长 x 米, 则甲每天可铺设 $x/8$ 米, 依题意有: $4(50 + \frac{x}{8}) = \frac{2}{3}x$, $x = 1200$ 。故正确答案为 C。

18. 某学校学生排成一个方阵, 最外层的人数是 60 人, 问这个方阵共有学生多少人? ()

- A. 272 人 B. 256 人 C. 240 人 D. 225 人

【解析与答案】

依题意分析可知, 这个方阵最外层的人数共 60 人, 则每边实有学生 16 人, 则这个方阵共有学生 $16 \times 16 = 256$ 人。则正确答案为 B。

19. 一块三角地带, 在三个边上植树, 三个边的长度分别为 156 米、186 米、234 米, 树与树之间的距离均为 6 米, 三个角上都必须栽一棵树, 问共需植树多少棵? ()

- A. 93 棵 B. 35 棵 C. 96 棵 D. 99 棵

【解析与答案】

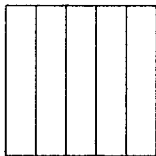
这是一道栽树问题型的题。假设三角块的一个边长为 12 米, 依题意可知, 该边可栽树 $(12 \div 6 + 1)$ 棵; 依此类推, 可推得在每边上等距离间隔种树, 所需数量为长度数除以间隔数再加 1 的规律。但此题, 是围绕一块三角地种树, 且三个角都必须栽一棵树, 正确答案为 C。

20. 如图, 一个正方形分成了五个大小相等的长方形。每个长方形的周长都是 36 米, 问这个正方形的周长是多少米? ()

A. 56 米 B. 60 米 C. 64 米 D. 68 米

【解析与答案】

设右图中长方形的短边长为 x 米, 由分析可知, 其长边长为 $5x$ 米。依题意有: $2(5x + x) = 36$ 米, $x = 3$ 米。由此可得出正方形的边长为 15 米, 故正确选项为 B。



二、言语理解与表达

2002 年测试中阅读理解部分共 30 题, 参考时限为 30 分钟。该部分均为单项选择题, 着重考查应试者对语言文字的理解与驾驭能力。

这种能力包括: 对句子一般意思和特定意义的理解; 对比较复杂的概念和观点的准确理解; 对语句隐含信息的合理推断; 根据上下文, 恰当选用词语; 准确地辨明句义, 筛选信息。

注意: 问题可能是选择一个词语或一个句子, 使表达最为准确, 也可能是考查对文字内容的理解, 你的选择应与题目要求最相符合。

例题: 阅读以下文字, 回答下面的问题。板块的边界并不就是海陆的边界, 大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造有裂谷带、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中 [] 数万千米的大洋中脊, 中间就是裂谷。地幔物质从这里流出, 形成新的洋底岩石, 并把两边的板块不断推向两侧, 裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷 (如东非裂谷) 可能会产生新的海洋。与裂谷相反, 位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下, 并潜入软流圈而消失。另外, 如果边界两边都是陆地, 这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同, 这里或因挤压而隆起高山, 或因剪切而形成断层, 或者兼而有之。

问题 1: [] 恰当的措辞是 ()。

A. 遍布 B. 扩展 C. 绵延 D. 延伸

解答: 正确答案是 C。

问题 2: 下列判断与文意相符合的一项是 ()。

- A. 板块运动的形式有三种: 碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲, 和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答: 正确答案是 B。

考试真题与解析

A. 阅读以下文字，回答下面的问题

基因是具有遗传效应的 DNA 分子片断，是我们身体的一部分。关于基因是否应该申请专利的问题，不同的人，有不同的回答。基因是天然的遗传物质，并非人工产物。有关基因的序列和功能的知识都是科学 [a]，而不是技术 [b]，按惯例是不能申请专利的，故“基因专利”既不合理也不合法。严格地说，“专利保护的只是 DNA 序列的应用，而不是序列本身。”

在生物经济时代，基因不是金钱，但胜过金钱。洛克菲勒大学有一条肥胖基因，售价高达 2000 万美元。由于经济利益的驱动，已有 2000 个“功能已知的基因”被授予专利。这样，受谴责的“基因专利”便获得公认，迫使人们改变原来的伦理观念，不得不参加“基因争夺战”。因为人类基因组的基因总数是有限的，必竟只有 6 万至 10 万个。每当一个基因获专利，就等于少了一个基因。于是，人们为了专利而抢夺基因。特别是我国的基因资源，被国外常常无偿地掠夺，丧失知识产权，连当事人也不知情。因此，我们只有参与竞争去争取。

21. 在 [a] [b] 处恰当的词语是 ()。

A. 发现 发明 B. 发现 发现 C. 发明 发明 D. 发明 发现

22. 在文中四个加点的词中必须修改的是 ()。

A. 授予 B. 谴责 C. 伦理 D. 必竟

23. 文末四个划线的句子中语序不当的一句是 ()。

A. 人们为了专利而抢夺基因 B. 被国外常常无偿地掠夺
C. 连当事人也不知情 D. 我们只有参与竞争去争取

24. 不属于人们不得不参加“基因争夺战”的原因是 ()。

A. 经济利益 B. 基因数量有限
C. 伦理观念 D. 基因专利获得认可

25. 下列叙述，不符合文意的一项是 ()。

A. 对基因是否应申请专利，人们有不同看法
B. “基因专利”目前还没有获得人们的认可
C. “基因专利”导致人们去抢夺有限的基因
D. 为保护我国的基因资源，我们应参与竞争

【解析与答案】

21. 正确选项为 A。

22. “必竟”应改为“毕竟”，正确选项为 D。

23. B 为正确选项。

24. C 为正确选项。

25. 文中说: 已有 2000 个“功能已知的基因”被授予专利, 而使受谴责的“基因专利”获得公认。所以, B 为正确选项。

B. 阅读以下文字, 回答下面的问题

自古以来, 中国的文人士大夫都很注意思维情操的把握与修养, 这是中华民族传统文化的精华。文人的爱国意识、忧患意识、责任意识、慎独意识历来都是很强烈的, 经过数千年之 [a], 形成了一种民族的风骨与气度, 形成了一种民族的自强不息的精神。屈原、司马迁、陶渊明、文天祥这些历史上的文化名人, 历来都是我国知识分子学习和效仿的榜样, 是我们民族的精英。“天下兴亡, 匹夫有责”, () 等至理名言, 一直流传至今, 脍炙人口, 为人们所传颂。今天我们继承与发扬这种文化传统, 仍然具有重要的现实意义。[b], 这也是我们创建的社会主义先进文化的宝贵资源。至于传统文化中的糟粕, 应当加以批评, 比如官本位的 [c], 唯书唯上的 [d], 因循守旧的 [e], 不讲卫生、不注重社会公德的生活恶习, 等等。这些都是社会进步的严重障碍, 是绊脚石, 必须克服和抛弃。特别是 [f] ——总是对自己的缺点、毛病遮掩、包着, 不愿去面对和正视, 这值得人们注意。为圣者讳, 为尊者讳, 历代见之于文字的禁忌多得很。我认为这对中华民族的发展妨碍甚大。

26. [a] 处恰当的措辞是 ()。

A. 积累 B. 积淀 C. 沉积 D. 沉淀

27. 不适合在 () 处引用的是 ()。

A. 先天下之有忧而忧, 后天下之乐而乐
B. 宁为玉碎, 不为瓦全
C. 君子慎其独
D. 众人皆醉我独醒, 举世混浊我独清

28. [b] 处恰当的措辞是 ()。

A. 无可厚非 B. 不容置疑 C. 不可否认 D. 毋庸讳言

29. 在 [c]、[d]、[e] 处恰当的措辞是 ()。

A. 等级观念教条习气思维方式 B. 教条习气等级观念思维方式
C. 思维方式等级观念教条习气 D. 等级观念思维方式教条习气

30. 在 [f] 处恰当的词语是 ()。

A. 文过饰非 B. 讳疾忌医 C. 掩耳盗铃 D. 巧立名目

【解析与答案】

26. B 为正确选项。

27. D 为正确选项。

28. C 为正确选项。

29. A 为正确选项。

30. B 为正确选项。

C. 阅读以下文字，回答下面的问题

千百年来，人们裹在梦幻的柔纱里，忘却尘世的喧嚣，单纯的心灵只愿意接受这一个李白：诗仙、醉圣、谪仙人——不，历史是斑驳的杂色！“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”是_____；“生不用封万户侯，但愿一识韩荆州”，是_____；“长揖万圣君，还归富春山”，是_____；“君王赐颜色，声价凌烟虹”，是_____。既热中功名，又藐视权位；既超凡，又落俗；既坦荡荡，又常戚戚，这才是一个真实的李白。

追根究底，古代的“士”在坚持心中的“道”与应对客观的“势”的矛盾中，只能有四种选择：殉“道”[a]“势”，修“道”[b]“势”，涡“道”[c]“势”，[d]于“道”、“势”之间。多数的“士”并非自觉地选择了最后一种，李白是其中的一个代表。他清醒地认识到“达则兼济天下，穷则独善其身”，而他的不幸则在于“达”不能“兼济”，“穷”不甘“独善”，[e]，在“入世”与“出世”的矛盾冲突中度过了六十个春秋。

31. 在文中横线上填入下列词语：隐逸、附庸、傲骨、媚态，顺序正确的一组是（ ）。

- A. 隐逸 附庸 傲骨 媚态 B. 隐逸 傲骨 附庸 媚态
C. 傲骨 隐逸 附庸 媚态 D. 傲骨 媚态 隐逸 附庸

32. 在文中四个加点的词中必须修改的是（ ）。

- A. 热中 B. 藐视 C. 落俗 D. 戚戚

33. 在[a]、[b]、[c]处，恰当的措辞是（ ）。

- A. 抗、媚、避 B. 避、媚、抗 C. 避、抗、媚 D. 抗、避、媚

34. 在[d]处恰当的措辞是（ ）。

- A. 徜徉 B. 徘徊 C. 周旋 D. 出入

35. 在[e]处恰当的措辞是（ ）。

- A. 从而 B. 因为 C. 于是 D. 其实

【解析与答案】

31. 正确答案为 D。

32. 正确答案为 A。

33. 正确答案为 D。

34. 正确答案为 B。

35. 正确答案为 C。

D. 阅读以下文字，回答下面的问题

解放后三十年过去了。我们已经积累了足够的资料，写出了许多回忆录、事迹考之类的专文或专著，但为什么新的《鲁迅传》偏偏 [a]，至今没有人写出来呢？原因，[b] 是多方面的。相当重要的一个原因，和我们文学理论研究的现状有关。在文学理论研究领域，直到目前为止 [c] 留下许多空白点，而传记文学这一课题 [d] 始终没有提到日程上来。

在国外，传记文学早已成为专门名家的学问。[e] 所谓“拿破仑学”的学者所写出的充塞各国图书馆内的拿破仑传，[f] 以卓别林的传记来说，以我有限的见闻，[g] 不下六七种之多。有本人写的自传，也有别人写的传记。写法不同，各有各的侧面，各有各的角度，很少雷同，各有特色。例如，二次大战前法国作家菲力普·苏卜根据卓别林在影片中所创造的那个流浪汉所写的《夏洛传》，就是通过卓别林的艺术创造来探讨他的内心世界。这在传记文学中别具一格，被称为“幻想人物传记”。如果我们把国外的各种传记的写法 [h]，是有助于丰富传记文学理论的。

我国史学在世界素享盛誉。黑格尔曾对中国两千年来从未中辍的史书感到惊讶，并表示赞美。《史记》中的列传，既是历史，又可以说是早期的传记文学。我以为，对于我国史书中的传记文学更应 [i]，将其成果引进我国传记文学的理论中来。

36. [a] 处恰当的词语是 ()。

- A. 步履蹒跚 B. 裹足不前 C. 姗姗来迟 D. 欲言又止

37. [b]、[c]、[d] 处恰当的词语是 ()。

- A. 似乎 恐怕 确实 B. 恐怕 确实 似乎
C. 确实 似乎 恐怕 D. 似乎 确实 恐怕

38. [e]、[f]、[g] 处恰当的措辞是 ()。

- A. 无论 还是 就 B. 且不说 仅 就
C. 无论 仅 就 D. 且不说 如果 也

39. [h]、[i] 处恰当的措辞是 ()。

- A. 加以总结 加以总结 B. 进行比较研究
C. 进行比较研究 加以总结 D. 加以总结 加以继承

40. 下列对文中信息的理解，符合文意的一项是 ()。

- A. 《鲁迅传》至今没有写出来，是文学理论研究出现了问题
B. 国外传记文学已经成了专门学问，因此我们理应写出《鲁迅传》
C. 国外“幻想人物传记”的写法对我国的文学理论建设有借鉴意义
D. 我国古代史学家是传记文学的创作者，他们的理论是国外所没有的