

大学英语四六级考试辅导系列 由国家英语考试中心专家审定

HIFI 46

四级阅读

CET-4 READING

世界图书出版公司

HIP 大学英语四六级考试辅导系列

英语(四) 阅读理解

四级 阅 读

阮 琳 吴 晔 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级考试辅导系列. 四级阅读/阮琳, 吴晔编著. —北京:
世界图书出版公司北京公司, 2004.8

ISBN 7-5062-6918-X

I. 大… II. ①阮… ②吴… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考
试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 079536 号

书 名:四级阅读(大学英语四六级考试辅导系列)

编 著:阮琳 吴晔

责任编辑:赵大新

封面设计:奥脉设计

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街137号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售:各地新华书店和外文书店

印 刷:北京世图印刷厂

开 本:850×1168 1/32 **印张:**11

字 数:320 千

版 次:2004年8月第1版 2004年8月第1次印刷

ISBN 7-5062-6918-X/H·717 定价:13.00 元

版权所有 翻印必究

谨向各地新华书店、外文书店和各图书经销商
表示衷心感谢!

全国大学英语四六级考试开考距今已经十几年了,在这个过程中,一届又一届的考生在成长,大学英语教师也在不断地学习、总结、提高。虽然考试只是检查和衡量学生学习情况的一种手段,但是,考试成绩的好坏还是可以部分地说明学习的效果。另外,大学英语四六级考试在一定程度上也推动和促进了全社会对英语学习的重视,全国大学英语的教学也由于这个考试而不断地改进、提高,并且取得了令人瞩目的成绩。

大学英语四六级考试在发展过程中不断面临着新形势和新问题。由于全社会对英语学习的重视,四六级考生水平不断提高,考试的题型和难度也不断地变化,从教大学英语多年的教师因而也有责任为考生和英语学习者提供有效的学习策略和解题技巧。基于这一点,我们在认真分析大学英语考题和全面总结多年大学英语教学经验的基础上,编写了这套丛书,以帮助学习者巩固所学知识,适应新题型,从而在考试中取得更好的成绩。

这套丛书共分九个分册,分别从听力、阅读、词汇、写作、口语五个方面介绍学习重点、答题技巧,以帮助考生强化学习效果,提高应试能力。从方便学习者的角度出发,书中对于考生在学习和练习过程中经常遇到的问题加以透彻讲解,清楚说明,并配合实例练习。学习者可以根据自己的实际情况重点学习某些

分册来强化提高某些方面的能力;同时整套书又是一个有机的整体,通过对这套书的全面研读,学习者的应试技巧和综合运用能力会大大提高。

本套书注重理论与实践相结合。各个分册都系统地分析了语言要点,详细地介绍了解题技巧,同时紧密结合四六级的考点和试题,补充了大量的练习供读者实践。相信本套丛书一定能够帮助广大同学顺利通过大学英语四六级考试,更有信心地去迎接人生旅途中新的挑战。

编者

2004年7月

随着社会的发展和需求,人们对英语的要求越来越高,双语教学在大学也日渐增多,阅读英文文章和英文原著成了大学生日常学习的一部分,这就给大学生们提出了读什么,以及如何读这一问题。本书的目的是引导学生用正确的方法进行阅读,提高阅读速度及理解能力,不仅帮助学生达到国家英语教学大纲的要求,而且能使他们在以后的工作和学习中受益。

本书第一章介绍了阅读的方式及阅读中语句的四种语意。第二章介绍了阅读的技巧及策略。第三章通过分析全真题介绍了四级应试技巧。第四章提供了大量的阅读文章练习。

无论用母语或外语阅读,我们都必须掌握第一、二章的阅读方式与技巧,这是阅读的基本点。如果我们不知如何用母语去高效阅读,那就无法很好地用英语阅读。在第三章,我们通过对全国大学英语四级考试全真题的研究和分析,把试题的问题分成了四类,并分别对每一类题的解题技巧进行示范、分析和讲解,希望学生在掌握了第一、二章的阅读方法和技巧的基础上,熟悉四级考试阅读的题型。阅读的提高是在阅读本身。在第四章里,我们提供了大量有针对性的阅读训练,以帮助学生提高阅读速度和应试能力。

本书的编委们都是从事多年大学英语教学的教师,他们总结多年的教学经验和方法编写了这本书,希望通过这本书能帮助提高学生提高阅读能力,使大学英语的教学与学习有长足的发展。

编者

2004年7月

目

录

第一章 四级阅读理解简介	1
一、什么是阅读	3
二、阅读方式	4
三、语句的四种语意	8
第二章 四级阅读技巧及策略	11
一、高效阅读	13
二、词汇理解技能	15
三、原文理解技能	18
第三章 四级阅读应试技巧及策略	23
一、要旨题	26
二、要点、细节题	38
三、推理及暗示	45
四、词汇题	56
五、四级阅读全真题练习	59

目

录

第四章 模拟练习	175
模拟练习 1	177
模拟练习 2	190
模拟练习 3	204
模拟练习 4	216
模拟练习 5	229
模拟练习 6	243
模拟练习 7	255
模拟练习 8	268
模拟练习 9	281
模拟练习 10	293
模拟练习 11	306
模拟练习 12	320

第一章

四级阅读理解简介





什么是阅读

在英语学习中,听、说、读、写、译是不可缺少而同等重要的技能,其中阅读对英语学习尤为重要。首先,阅读给写作提供了好的范例。因为当我们学习写作时,必须要阅读一些好的文章,去模仿,然后去创造自己的文章。其次,阅读同样提供了学习语言的机会,如:词汇、语法、标点符号、造句、组织段落及文章。另外,一旦掌握了英语阅读的技巧,我们不仅能从阅读原文中得到乐趣,而且对我们的专业学习也极为有用。

阅读就是我们从文章中得到信息,即作者大脑中的信息传达给读者的过程。阅读

包括三方面因素:词汇、语法结构和语意。理解虽然基于读者对语言的掌握程度,但读者如果能对阅读的技巧有所了解,不仅能使阅读变得简单,还会提高理解能力。



阅读方式

要想完全理解文章,一篇文章至少要读二遍。读第一遍对文章获得一个总的印象(top-down),读第二遍时,应注重文章的细节(bottom-up),有时需要读第三遍来检查有问题的句子。在阅读文章时,我们用以上提到的方式来处理文章,有时一种方式占主导地位,另一种次之,但我们会无意识地交替使用这两种方式。

1. 自上而下(top-down)的阅读

自上而下的阅读是我们利用我们的智慧和经历来理解文章。阅读时,当我们努力了解文章的大致目的,或想对作者主题的形式有大致地了解时,为了对下一步做出合理的推断,我们就会自上而下地阅读。这种阅读方法就像鸟儿俯视大地,读者则利用自己已有的知识和常识来帮助了解全文的大意。

2. 自下而上(bottom-up)的阅读

自下而上的方法是读者通过理解及辨别句子结构来理解

文章。当我们的知识不足或作者的观点与我们的完全不同时,我们不能确定作者真正想表达的思想,那么我们就得弄清词意及语句的结构,以保证对文章的正确理解。这种方法可以校正读者的观点。

要想完全理解文章,读者应该在阅读时交替使用这二种方法,用 top-down 来预测文章有可能表达何种思想、观点,然后用 bottom-up 来检查这种思想、观点是否是作者表达的思想。这就是“交互式阅读”(interactive reading)方法。

3. 阅读中的预测

同样,读者的理解力和经历会帮助他去预测作者说什么。如果读者和作者有许多相似之处(如经历、思维等),他就会沿着作者的思路去读,用自己的经验去解决困难,有时他会发现文章完全在预料之中而根本没必要去读。

1) 题目的预测

预测可以从文章的题目开始。通过文章的题目可以预测文章的类型,如:How It Feels to Be Out of Work, 通过题目,可以预测这篇文章讲的是人们失业时的感受。阅读前对文章内容有所了解会帮助读者更好地理解文章。

2) 句子中的预测

预测还可以帮助我们理解句子,有时甚至是看到第一个单词就可以预料下一个单词是什么,随着句子的发展,我们预测句子的能力也随着发展。请看下面的练习。

Decide what sort of word will follow and then choose the most likely in each case.

(1) An

a. large

b. animal

c. eat

(2) An animal

Reading Comprehension

- a. is b. existence c. live
- (3) **An animal is bound**
- a. must b. for c. to
- (4) **An animal is bound to**
- a. locate b. depend c. activity
- (5) **An animal is bound to depend**
- a. on b. whether c. although
- (6) **An animal is bound to depend on**
- a. similarly b. other c. supply
- (7) **An animal is bound to depend on other**
- a. plants b. environment c. living
- (8) **An animal is bound to depend on other living**
- a. creatures b. animals c. plants
- (9) **An animal is bound to depend on other living creatures,**
- a. ultimately b. for c. eg
- (你注意到 creatures 后面的逗号了吗?)
- (10) **An animal is bound to depend on other living creatures, ultimately**
- a. these b. animals c. plants
- (11) **An animal is bound to depend on other living creatures, ultimately plants,**
- a. for b. because c. to
- (12) **An animal is bound to depend on other living creatures, ultimately plants, for**
- a. food b. its c. influence
- (13) **An animal is bound to depend on other living creatures, ultimately plants, for its**

- a. activity b. food c. concealment

(14) **An animal is bound to depend on other living creatures, ultimately plants, for its food**

- a. shelter b. amount c. supply

Full Sentence:

An animal is bound to depend on other living creatures, ultimately plants, for its food supply.

3) 段落中的预测

同样,在较长的文章里,结构和语意可以帮助我们预测作者要说什么,这种预测正是故事吸引读者的地方。下面有一篇短文,看看能否预测出作者要说什么。

A Son to Be Proud of

Last week Rahman's wife had an accident. Rahman's youngest child, Yusof, was at home when it happened. He was playing with his new toy car.

- It was a plastic one which had had not cost much money.
- Rahman had given it to him the week before, for his third birthday.
- His grandmother lived in a different town.

Rahman had given it to him the week before, for his birthday. Suddenly, Yusof heard his mother calling "Help! Help!"

- He ran to the kitchen.
- He went on playing with his car.

c. He started to cry.

He ran to the kitchen. His mother had burned herself with some hot cooking oil.

a. She was very foolish and Rahman was angry with her.

b. She was crying with pain and the pan was on fire.

c. Yusof ran back to fetch his car.

当你读这篇短文时,你可能想知道发生了什么,并且通过题目 A Son to Be Proud of,你可以猜出最后在儿子的帮助下,妈妈被及时送到了医院。

无论我们学习何种阅读方法,理解文章是阅读的关键,一旦掌握了方法,就需要我们去多读,因为阅读的提高还在于多读。



语句的四种语意

文章是由一句句话组成,那么它们是如何连在一起组成了段落?我们现在就来看看下面这句话的四种语意:

You should not expel my son just because he has failed.
Examination results can be misleading.

1. 概念上的语意(conceptual meaning)

概念上的语意即一个单词本身所有的语意。如:所有的语言意义都是建立在单词意义之上的,把这些概念放在一起形成种种句子,而这些句意连接起来就形成一篇文章。如:son, results, 它们在句中表现出它们实际的意义。



2. 句意(propositional meaning)

句意即这句话本身所有的意义,即不放在上下文中句子本身的语意。单词如果不用于句中它就没有句子的语义,一旦把单词放在句中,它就有了句意。如单独看“Examination results can be misleading”这句话,意为考试结果有时确实不能反映真实水平。

3. 上下文语意(contextual meaning)

上下文语意即一句话在上下文中的语意。也可称为功能价值。一旦某句话用于上下文中,它就与文中其它句子有了关系,产生了上下文语意。

根据前面的一句话,可以看出“Examination results can be misleading”在此表明:解释及说明“除名”是错误的。

4. 实际语意(pragmatic meaning)

实际语意即读者与作者交流时的语意。这一语意与 contextual meaning 难以区分。实际语意表达作者的情感、态度以及作者为什么要写的原因。“Examination results can be misleading”表明说话人的请求及抗议。

每句话都有四种语意,如果要很好地理解文章,我们就要了解这四种语意。但在阅读文章时,并不要求完全理解这四种语意。当我们用自上而下的方法阅读时,发现自己的理解与原文一致,我们可以继续读。而当我们发现不相符时,我们则需要用自下而上方法返回重读,检查自己的理解是否与作者想表达的语意一致,查出问题的原因所在。