



# 外国军事演习概览

## FOREIGN MILITARY EXERCISES

李辉光 主编



军事科学出版社

# 外国军事演习概览

FOREIGN MILITARY EXERCISES

主 编 李辉光

副主编 金小村 吕晶华

军事科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

外国军事演习概览/李辉光主编. —北京:军事科学出版社,2004.1

ISBN 7 - 80137 - 714 - 1

I. 外… II. 李… III. 军事演习 - 概况 - 外国  
IV. E112

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 107114 号

军事科学出版社出版发行  
(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)  
电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京鑫海达印刷厂

开本:1400×1000毫米 B5  
印张:16.625  
字数:610千字

版次:2004年1月北京第1版  
印次:2004年1月第1次印刷  
印数:1-3000册

书号:ISBN 7 - 80137 - 714 - 1/E·480

定价:50.00元

## 序 言

《外国军事演习概览》一书和大家见面了。纵观我军事书籍出版领域，像这样一部不仅涵盖当今世界美、俄、英、法等大国军演情况，而且还囊括了印、韩、越等诸国军演之概况，既有介绍，有归纳，也有点评，广采博收，丰富生动，皇皇五十余万字的专著是以往所没有的。记得清朝末年，面对“船坚炮利”的西方侵略者，有识之士林则徐、魏源等人都曾大力提倡过“师夷之长技以制夷”。我认为，该书作者是否有这一初衷不得而知，但，面对国际战略形势的发展，面对新军事变革的大潮，面对不断变化的高技术局部战争的新形态，面对快速发展的对手，该书的出版无疑具有重要的特殊意义。

全书分“概况篇”、“精选篇”和“总览篇”三个篇章，对20世纪后期，特别是90年代以来，世界各主要国家军队组织的演习情况进行了比较详尽全面的论述。“概况篇”主要是在概述了各国军事实力后，又详尽地阐述了外军组织演习的目的、结构、程序和重点，使人们对外军军事演习体系有一个比较全面准确的了解。“精选篇”用生动的文字详细记述了十几个外军重大军事演习情况。从演习背景与目的、企图立案、组织计划、指挥控制、参加兵力与演习地区，乃至优劣点评，使人读后对外军演习所具有的鲜明特点及强烈的实战性有了更深刻的认识。“总览篇”中所罗列的各军种、各类型的军事演习更以大量翔实而丰富的资料，展示了外军发展进程中在军事训练领域留下的轨迹，从中我们可以汲取丰富的营养。我认为，这是一本值得一读和留存的书。

在长期建设发展过程中，我军既经历了战火的洗礼，也经受了和平的考验。我军的军事训练也走过了逐步发展演变的过程，从而形成了具有中国特色的军事训练体系。早在建军初期，毛泽东就针对革命战争的实际，提出了“在战争中学习战争”的思想，强调要“设法避开一些战斗，争取时间训练”。全国解放后，他又及时提出了“五统四性”的总要求，并明确了“开展正规化训练，迅速提高人民解放军现代化作战能力”的思想。“文革”结束后，军队建设进入了一个新的历史发展时期，在此，邓小平又提出了“要把教育训练提高到战略地位”的著名论述。同时，也使我军的军事训练实现了由过去单一的、传统的训练模式向“合成训练”的质的跨越。江泽民同志提出的“科技强军”、“科技兴训”和实现“两个根本转变”的战略思想，更使我军的军事训练进入了一个崭新的发展阶段，



并在许多方面取得了质的突破。军事演习作为军事训练体系中重要的组成部分，同样具有我军特色和传统，有优长也有不足。在新世纪的今天，我们更需要开阔眼界，更新观念，博采众长。

军事演习是军事训练体系中的最高层次，是最接近实战的练兵形式。在军事训练中占有举足轻重的地位，历来为各国军队所高度重视。军事演习就是将部队置于逼真的战场环境中，演练作战的全过程，检验各级指挥员及其指挥机关的谋略水平和指挥控制与协调的能力，检验每位战斗员和基本战斗单元的战斗技能，综合评估部队（军团、集团）的整体作战能力。美军在 2002 年颁发的《部队训练》条令中明确要求各级指挥官在组织演习训练时，要尽可能在逼真的环境下对部队进行训练，要“像战斗一样训练”，要为官兵提供一种“走向战场的体验”。我们从书中可以感受到许多新的气息、新的观念和新的方法。

国家各不相同，各国军队的建设发展自然也有所不同，表现在军事训练上更是各有千秋。但是，战争的基本规律是一致的，全军官兵所面临的机遇与挑战，已不允许我们再犹豫、徘徊。我们必须深刻理解江泽民国防与军队建设思想，勇敢面对世界新军事变革的挑战，探索新时期军事斗争准备等一系列重大理论和实践问题，拓宽思路和视野，博采众长，真正克服长期制约我军军事演习质量的痼疾，努力缩小训练与实战的差距，加快实现我军战斗力的整体跃升。

傅 怡

2003 年 9 月 9 日

## 前 言

21 世纪，科学技术日新月异，世界新军事革命正朝着前所未有的深度和广度迅猛推进，军队演习也在酝酿新的变革。军队演习是军事训练的最高形式，是提高和保持部队战斗力，论证和检验新作战理论与样式的一种重要手段，在各国的军事活动中占有突出地位。演习还是各国军队炫耀武力、维系与盟国军事合作关系的重要途径。搞好军队演习不仅能极大地推动部队建设，扬国力、壮军威，鼓舞军心与士气，而且还具有强大的威慑与震撼作用，对确保国家安全具有重大意义。为夺取军事斗争的制高点和主动权，适应未来实战的需要，各国军队都在创新先进的演习理论和演习机制，采取灵活多变的演习方法，充分利用高新技术的演习手段。演习不仅已成为保持军事优势的重要手段，更成为创建新型部队、创新作战理论和开发新作战能力不可或缺的重要途径。

实践孕育理论。用兵之法，教戒为先。我们遵循“洋为中用”的思想，编著《外国军事演习概览》一书，旨在为部队提供外军演习方面具有借鉴价值的信息和有益经验，促进我军在高技术战争条件下积极探索和创新训练理论、制度、内容和方法，进一步提高演训水平，实现“军事过硬”和“打得赢”的总要求。

全书分为概况篇、精选篇和总览篇。首篇主要对 9 个国家军队和 1 个地区性组织的军事力量与演习概况进行了介绍，旨在从总体上反映世界各国演习情况；中篇主要根据演习参演国和地区，选取了 19 个具有代表性、影响较大的系列军事演习，并对其进行详细、全面的介绍，旨在使读者深入了解这些重大演习的具体情况；下篇将近年来举行的 231 个主要演习分为军种演习、联合演习、联军演习、非战争军事演习及模拟演习等 7 类，以表格形式对其演习性质、时间与地区、组织与参演单位、目的及内容进行简要介绍，旨在使读者全面掌握各类演习的基本情况。在编著中，我们特别注重书中信息的“准、新、全”，力求全面系统地介绍世界主要军事强国及我周边一些国家近些年来军事演习的概况。此外，在附录部分为读者提供了 1992 年至 2003 年 8 月的外国军队演习大事记。我们相信，该书对读者了解和掌握当前世界军事演习的状况，增强忧患意识，责任感和使命感，推动我军的军事演习将发挥一定的积极作用。

该书由军事科学院世界军事研究部李辉光研究员担任主编，金小村、吕晶华同志担任副主编。参加编写工作有曹站和、金剑波、隋然、孙浩泊、卢亚琴、郭



静波、苗壮、王海燕、王贵卿、伍献军、郝在今、蒋晓茜、高兵群、周德明、刘学礼、赵秀娟、林岩、柴宇伦、胡波、吕明德、张增亮、曹宏、曹驰、康永升、桑萌、田克学、徐伟、孔军、贾晓琦、李遵荣、吴留珍、吕志宏、陈树群、牛玉俊、曹义先、曹磊、李迪等同志。

编写中，我们参考了有关书籍和资料以及国内外部分网站的一些相关信息，并得到了有关专家和学者，特别是世界军事研究部、室领导的支持与鼓励，在此表示深深的谢意。虽然我们经过一段时间的积累和学术准备，但由于水平、资料来源和时间有限，书中难免会有挂一漏万等不足之处，恳请各位领导和专家批评指导，在此表示衷心的感谢。

作 者

2003年9月20日于香山

## 军事演习述评

军事演习是在想定情况诱导下进行的作战指挥和行动的演练，是部队训练的高级阶段，通常在部队完成军事理论学习及技术战术训练的基础上实施，具有近似实战、综合性强的特点。美军认为，演习是一种涉及作战计划、作战准备和作战实施的军事机动或模拟战时作战。演习目的在于提高指挥官及其参谋人员和指挥机构的组织指挥能力和部队的整体作战能力，检验武器装备的性能和完好率以及作战条令与条例的实施，研究、探索与实践新的作战与训练方法。

中国自商周时期起，人们就将军事演习作为军队训练的重要方法，以围猎形式演练阵法。公元前 633 年，晋文公组织晋军在被庐（今山西省境内）举行大规模军事演习，为晋军在次年的城濮之战中获胜打下了良好基础。此后，历代封建王朝普遍在训练军队官兵掌握兵器技术的基础上，采用演习的方法操演兵马、摆练队形、演练行军作战。至清朝中后期，定期进行军事演习已成为军队训练的制度。1905 年 10 月，清朝直隶总督袁世凯在河间（今河北省河间市）组织了有步兵、骑兵、炮兵、工兵、辎重等部队参加的军事演习，进行夜袭、行军等科目的演练，并首次利用铁路输送部队，使用电话、电报等手段进行通信联络。次年 9 月，袁世凯又与湖广总督张之洞的部队举行了实兵对抗演习。这标志着中国军队训练水平有了显著提高。

当前，世界各国都对军事演习给予高度重视，演习被认为是军队训练的最高和最集中的形式。特别是随着当今高新信息化武器系统与装备和作战理论不断的发展，演习空间日趋扩展，形式更加多样，规模继续扩大。各国普遍将演习作为熟悉作战预案、检验部队训练成果、增强部队军事素质、提高部队战斗力和技术战术水平的最直接、最有效、最可行的方法之一。此外，一些国家利用军事演习炫耀武力；有些则以军事演习为名，调动军队、集结兵力、掩护战争准备等。

### 一、演习分类

各国军队组织实施的演习种类繁多，按照不同的分类标准可分为不同的类别。

（一）按参演人员，可分为指挥所演习、野外指挥作业演习和野战实兵演习指挥所演习，即由指挥官、参谋人员及司令部参加，对部队进行模拟的作战





指挥演习，是在参加演习人员完成各自的理论、业务学习和部门分练的基础上进行的综合性训练。目的是熟悉战时指挥程序、步骤和工作内容，提高司令部工作效能，增强各级指挥官及参谋人员的指挥水平和战场决策与下达命令等能力。此种演习中，作战部队是虚拟的，通常由演习调理人员实施模拟。指挥所演习通常带通信工具在现地进行，称为野外指挥所演习，内容通常包括诸兵种综合指挥、司令部人员疏散、指挥所战术定位、警戒、建立通信系统等。由于这种演习在真实环境条件下实施，因此能逼真地模拟战时的时空要素。也有些指挥所演习在营区内实施，在地图、沙盘上进行或利用电子计算机模拟，是扩大了图上演习。为增加演习的拟真性和针对性，使演习更好地为实战服务，外军通常要求在指挥所演习中综合设置情况，如核生化武器的使用、自然灾害、电子战、心理战等。另外，随着演习进一步向多军兵种参加、多国联合趋势发展，演习中也更注重指挥协调和信息交换等问题。

野外指挥作业演习，通常带少量实兵，属于中等规模野外演习，多为旅以上单位所采用。参演者主要包括部队指挥及参谋人员，其目的是通过演习提高部队情报搜集、火力支援、后方地域战斗等方面的能力。此类演习通常在资源及地域有限的情况下实施，能够在花费较小的前提下使部队指挥及参谋人员接受与野战演习基本相同的训练。

野战训练演习，即在模拟的战时条件下于野外进行的军事演习，是耗费巨大的高度综合野外演习，也是各种演习中最逼真的一种。演习通常设置多种战术情况，由战斗和战斗支援部队联合实施，通常扮演己方的部队和装备要实际到位，而假想敌部队的兵力和装备则可以是假想的或示意性的。野战演习既有进攻作战，也有防御作战演练，既包括对参谋的训练，也包括对单兵的战斗操练，还有诸兵种合同演练，是一种全面综合运用总体力量的演习。演习科目通常包括指挥作战、战斗支援、情报支援、远距离机动与通信联络等，目的是使参演官兵感受实战景况，演练部队在战时可能出现的情况下的协同行动能力，提高参演部队在实战对抗中的技战术水平和遂行各种作战任务的能力。

## (二) 按作战规模，可分为战术演习和战役演习

战术演习分为合同战术演习、各兵种或专业兵战术演习。战役演习分为合同战役演习（军种、兵种协同作战演习）和单军种战役演习。单军种演习包括海军演习、陆军演习、空军演习和战略导弹部队演习。

战略导弹部队演习，即战略导弹部队在想定情况诱导下进行的综合作战演习。目的是检验战略导弹部队的战备程度和训练水平，提高指挥官及参谋人员在复杂情况下的应变能力以及部队的生存与快速机动和反应能力。战略导弹部队演



习还被某些国家作为显示核能力、进行核威慑的重要手段。演习内容主要有战争动员、戒备等级转进、核突击、核防御、核武器运输与补给、核火力运用和指挥权移交等。

合同战役战术演习，是由两个军种以上的多兵种联合实施的作战演习。目的是在近似实战条件下，提高指挥官、指挥机构组织指挥水平及部队协同作战的能力。通常由担负主要任务的军种、兵种组织联合指挥部，各参演军兵种派出工作人员共同组成参谋机构，统一指导协调演习工作，以制定能反映各军兵种现行战术程序和武器装备的演习计划。参加演习的部队必须服从统一指挥，严格执行协同作战计划，按照规定的时间进入演习位置完成预定任务。演习中，参演部队重点进行作战指挥、战斗编组、协同动作、通信联络、电子对抗、工程作业、后勤保障等内容的演练。其中，参演部队在指挥控制方面的协调性，以及在通信、武器、地图、后勤等方面的互通性和一致性是影响演习成败的关键点。随着现代战争和科学技术发展以及军队编制和装备的日趋复杂，世界各国军队都重视诸军兵种合同战役战术演习，并将其作为部队训练的最高阶段。

### (三) 按参演国家，可分为单一国家组织的演习与联军演习

单一国家组织的演习，即某一国军队单独组织的演习。

联军演习，是由两个或多个国家军队参加、联合举行的演习。在联军演习中，通常由发起演习的军队指挥官组织，各国参演部队指挥官及参谋人员共同组成联合司令部，作为作战指挥机构，负责演习的规划、实施和评估。为保证多国部队在演习中协调一致地行动，各国除确定共同的演习目标与想定外，还通常判定标准作战程序，从而使多国军队在演习中既能够相互支援，又能够协调相邻地域，避免因彼此间分界线混淆而造成失误。

联军演习可以是单一军种的演习，如多国海上演习或多国空战演习；也可以是多军种的演习。演练内容可以是单一的，如防空、地面攻防、两栖作战、反潜作战、近距离空中支援或通信等；也可以是综合性的。按照参演国家，联军演习可分为双边演习和多边演习。

### (四) 按演习方式，可分为图上演习和野外训练演习

图上演习，是在地图、黑板、地形模型或沙盘上进行推演的一种演习方式，也是所有演习中最经济的一种，可在实施其他类型演习之前进行。图上演习多在营以上各级指挥部门演练中使用，特别适用于多级参谋联合演练。主要采用在驻地和野外的模拟方式，演练连续作战、染毒环境中作战以及指挥所的转移等内容，其目的是全面演练参谋人员的工作技能与计划协调能力，包括计划制定、决策建议、信息与资料交换、情势判断能力等。此类演习通常参演人数较少，主要



是各参演战斗分队的参谋人员，演习设有总调理官、副总调理官、作战地图助理调理员、损失评估调理员等。总调理官根据演习所设置的战场情况进行迅速而合理的处置，并在演习结束后讲评参演人员在演习中的成绩与问题。

野外训练演习，是组织实兵在野外进行的军事演习。目的是检验和提高部队作战技能以及指挥官与指挥机构的组织指挥能力。野外训练演练情景逼真，战斗气氛浓，接近实际作战，易于暴露指挥和协同方面的问题，对参加演习部队锻炼大，演习效果好。此种演习对地形有相当高的要求，地形的选择应当服从于演习目的，通常为特定演练科目安排特定场地，以便利用实际地形进行更为有效的战术演练。另外，组织者必须周密计划，维修保养武器装备，筹措物资器材，做好演习地区民众工作等。

#### （五）按演习组织，可分为单方演习和对抗演习

单方演习，是以人员、装备、器材、标志物为假设敌方进行战场状况展示，诱导部队进行组织指挥和作战行动演练的军事演习，是较常用的一种演习组织形式。为使演习近似实战，取得良好的效果，准备阶段须对担任假设敌人的部队进行充分训练，使其熟悉现场和所需扮演的角色与内容，熟练掌握模拟器材的使用程序和方法，领会导演意图；导演须在情况设置中准确反映敌方作战原则、特点；演习部队须根据提供的各种情况认真进行处置和演练。

对抗演习，是演习双方采取攻、防对抗形式进行的军事演习。此种演习多用于团以下部队的演练，通常采用实兵、图上或电子计算机模拟等方式进行。演习的情况逼真，设置复杂，双方各有自己的训练课题，演习中抗争激烈。在演习前，须组建指导演习双方行动的指挥部，负责制定裁决方法与对抗守则。演习中，导演、调理官及裁判人员应根据双方对抗情况适时进行裁决，并根据裁决结果为双方提供新的演练条件，促成新的对抗态势。

#### （六）按演习内容，可分为火力协调演习、实弹射击演习、部署演习和后勤保障演习

火力协调演习，通常以连排、营或特遣队为单位进行，重点是通过组织编成内的所有武器系统和间接火力支援，来演练参演部队指挥官的指挥控制能力。此类演习强调目标搜索，需向参演部队显示一系列目标和目标情况，使指挥官和初级指挥人员能够进入逼真的战斗情况。指挥官通过演习训练下属指挥人员、直接瞄准射击武器操作组、射击指挥中心的人员和前方观察员，使其能够对瞬息万变的战场情况及时做出反应，使用支援火力和建制火力，在目标易遭摧毁的最适当距离上射击不断移动的各种目标。

实弹战术演习，通常仅限于排、连两级战斗队实施，通过多次重复实施提高



部队的战术水平。此类演习以各种靶具、模拟目标诱导部队进行实弹射击，具有很强的实战感，主要目的是检验战斗部队综合运用火力，机动攻击一系列目标的能力。演习需要使用建制的和支援的武器系统和全部实弹，同时综合运用所有的战斗、战斗支援和战斗勤务支援单位，此种演习花钱多、消耗大。为确保安全，尽可能减少消耗，演习通常由参演部队上两级的指挥官组织实施，在演习前根据演习规模、目的和条件，拟制实弹射击计划、靶示情况图，制定安全规则、实弹射击地域和射向等。

部署演习，通常在模拟紧急情况下实施，内容是部队从原驻地或设施向作战地区或敌国境附近地区部署。此类演习可作为单独演习实施，也可作为其他演习的一部分。演习的情况设置和范围、难度等，由指挥官根据演习目的、时间和可使用资源等确定，可采用紧急战备部署等方式实施，在条件允许时也可采用分阶段部署、讲评的方式。其目的是使部队司令部在需要部署时能够及时制定切实可行的计划，使部队具备基本作战技能，并使后勤支援机构有效发挥其保障功能。

后勤保障演习，由后勤保障部门组织实施，多作为其他演习的一部分进行，有时也单独进行。此种演习通常以作战任务为中心，设置与战场勤务保障的紧密相关的演练科目，目的是提高部队在作战期间的后勤保障能力。

(七) 按演习特定的目的，可分为检验性演习、研究性演习和示范性演习

检验性演习，也称考核性演习，是以检查考核方式进行的军事演习。目的在于检查、考核部队训练水平和战备情况，全面评估整体作战能力。一般在部队年度训练末期由上级司令官及其指挥机构组织，通常情况设置复杂，进入情况突然，比较接近实战。此种演习容易暴露部队训练存在的问题，有利于改进部队军事训练和战备工作。

研究性演习，也称试验性演习，是以探讨和试验方式进行的军事演习。主要用于研究和论证新的作战、训练方法，检验新的条令、教材、作战预案和体制编制的可行性，试验新武器装备的战场运用等。通常对某一课题进行反复演练，深入观察，获取有关资料与数据。

示范性演习，是供观摩见学的军事演习，通常在战术范围内实施，主要用于新的、难度较大的重点课题训练。目的是为见学者提供正确的组织指挥、准确的战斗动作和先进的训练方法，具有规范性和指导性。一般由上两级指挥官组织实施，选择素质较好的部队预先排练，达到规范标准后，在有代表性的场地进行。

## 二、演习组织与实施

演习是各国军队进行平时训练的重要手段，其根本目的是提高部队战时执行任务的能力。为实现演习目的、确保演习获得成功，各国军队都在条令与条例中



对演习做出了明确而详尽的规定，要求部队在演习过程中必须周密制定并严格遵守演习计划，认真组织与实施各项演习，切实做好演习评估和总结工作。演习通常由上级司令官和指挥机构规划、导演和评估，坚持从难、从严、从实战需要出发的原则，力求在复杂地形（海域、空域）、不良气候和复杂多变的情况下昼夜连续实施。虽然各国因基本军事情况的不同而在演习中有不同的侧重，但演习程序基本相同，一般可分为规划、实施与总结三个阶段。

### （一）演习规划阶段

#### 1. 确定工作程序

在确定实施演习后，首先根据演习类型、目的、规模、地域、方式和期限等，建立相应的演习指挥部。演习指挥部根据上述因素在图上初步制定想定和其他演习文书，培训调理员、裁判和勤务人员，协调演习的兵力、时间和地域；尔后将基本想定图解化，并规划演习对抗双方的态势；随后，依据现地勘察的结果制定演习计划，准备作业文书。

在制定演习进程时，如对推演过程已有明确规定，则须对演习进程细节仔细设定，这时主要突出部队的活动，而限制了参演部队指挥官自主性的发挥；反之，则仅需拟定演习的大体进程，这种情况下对参演部队、导演部和仲裁部门的训练水平有较高的要求。在制定过程中，必须兼顾所属各级司令部的训练需要，并使之能够促进所属部队的统一训练。

关于演习参演部队，应依据演习的目的和训练目标确定。如果参演部队的编成与标准编制不符，则须确定演习编制。在部分演习中，还可根据演习的类型和目的增加部分虚编部队。虚编部队通常由指挥和辅助人员组成，负责替代实编部队扮演各级司令部、分队、部队和大部队。

此外，还要设立演习筹备指挥部，其人员原则上由非参演的指挥机构和部队提供。

#### 2. 拟定基本态势和想定

演习态势是关于演习对抗双方的实力和部署、意图和任务的说明。此外，还要对双方部队的假设状态以及种种战争伴生现象进行补充说明，内容包括双方部队实力的变化、大规模杀伤性武器、心理战、后勤、卫勤、民防、通信、交通、空军以及自然灾害等各方面情况。在指挥所演习中，由于其推演不受地域、安全等因素的制约，因此态势的设置应接近实战。

想定是关于演习内容、进程、阶段与方式的计划，拟定演习想定的主要目的是向协调员和裁判介绍演习指挥部意图，协调导演部和仲裁部之间的合作。通常按照规划推演过程、划分演习阶段和设定各阶段细节的顺序进行想定制定工作。



在想定中要明确演习内容，划分演习阶段，确定各阶段的目的和情况设置的时间、地点及方式，并澄清各阶段的时间分配、始发状态、任务和角色变换等问题。在拟定演习想定时，还必须设置会对战局产生影响的其他突发局面，如各种形式的空袭、环境条件或平民的特定活动等。在符合演习目的的前提下，可根据具体情况将核、生、化威胁因素安排到演习想定的内容之中，即设定敌方会在作战中使用核生化武器，或实施心理战、隐蔽战等行动。需要注意的是，演习想定的内容要对参演部队及其指挥官保密。

### 3. 下达演习命令

在演习规划基本完成后，由演习指挥部下达演习命令，其内容包括演习的组织、总进程和参演人员的行动以及与演习有关的所有细节。在演习期间，演习指挥部还可发出通报，随时根据情况变化来变更态势、时间和地点，从而影响推演过程。其目的是引导参演人员及时采取应对措施，检验和锻炼参演人员的应变能力。演习指挥部所下达的命令对所有参演人员均具有约束力。

#### (二) 演习实施阶段

演习时，导演、调理人员按作战进程，采取直接或间接、按计划或随机导演的方法，通过各种渠道将设想的情况提供给演习人员，诱导其演练。凡演习人员能通过观察、侦察获取的情况，一般以情况显示或对方的行动提供；演习人员不能直接获取的情况，可以通过上级号令、友邻通报、下级报告等形式提供。指导机构对演习人员的行动一般不干预，充分发挥其主观能动性。如果发现演习指挥官的决心有重大错误或不能达到预期目的时，可以随机显示情况诱导其纠正。必要时，可分段演练或重复演练。演习结束后，分析研究演习情况，进行总结讲评，做好清理场地、器材等善后工作。

在各项规划和演习物质保障准备工作完成后，演习总指挥下达命令启动演习。演习开始的时机可选择在参演指挥官判断情况或定下决心及下达命令之时，既可以用时间表示，也可以按照超越某一线或进入某一地区的方式表示。

随后，各参演部队根据演习命令迅速按拟定态势规定进入演习的始发状态，并以预先设定的态势为基础进行分阶段有重点地推演。当假想敌为虚编部队时，可根据特定的演习意图，按照预先确定的指挥和作战原则来展开部队。而若假想敌是实编部队，则多按照本国军队的原则来展开。另外，当以实编部队进行演习时，补给必须尽可能按战时要求实施，并设置上一级后勤指挥部，协调各项补给措施的落实和物资的准备。

在演习实施阶段，参演部队指挥官可自主依据态势确定行动方案。演习指挥部一般不对参演指挥官的命令、决定和方案加以评价或指导，而是通过下达命



令、发布通报和提供相互矛盾的情报等方式设置情况，以使局势复杂化，从而影响推演过程。其目的是增加参演部队指挥官的压力，激发他们的主观能动性，引导其广开思路，灵活采取应对措施，创造性地完成任务。为了使演习更接近于实战，演习指挥部还可在作业期间根据演习目的来变更态势、时间和地点，有意识地制造一些意想不到的困难和危机，如紧急中断通信联系、人员伤亡和物资损毁、部队运动受阻、敌我态势不明、遭敌航空兵和空降兵的袭击等情况，以进一步检验和提高参演人员的应变能力。

当演习实施过程中出现混乱局面时，必须对参演部队遇到的具体情况进行检查，或是参演部队发生严重事故时，演习指挥部可以局部或全部地中断演习。在某些特殊情况下，演习指挥部也可在参演指挥人员的决心和命令与想定相违背时要求中断作业。接到命令后，参演部队必须在当时到达的地点待命，并继续按照要求维持实战态势。此时，演习指挥部可视情公开基本方案，评价作业情况，并具体说明诸如敌情、人员伤亡、物资损耗、时限和士气等影响战局发展的因素。尔后，由演习指挥部为参演部队确定恢复和继续演习的时间，并决定是否对某一阶段的演习进行重复。但在接下来的推演过程中，仍由参演指挥人员下定决心和下达命令，决定演习的具体实施方案。

导演可以按照确定时间、超越某一线或判断演习目的是否达到的方式来宣布演习的结束。

### （三）演习总结阶段

演习的目的是提高参演部队的技术与战术水平。因此，世界各国普遍规定，在演习结束后必须以总结会或其他形式对演习的重要阶段进行评估，以便判定演习目的实现的程度，指出参演人员在判断情况、定下决心和下达命令等方面的表现，以及演习期间出现的失误和问题。在此基础上，写出演习总结，以吸取经验教训，为部队今后的训练提供指导和服务。

## 三、演习的目的

### （一）加强和平时期部队训练，提高部队战斗力

和平与发展是当今世界的主流，但民族、种族冲突依然存在，边界争端仍不断发生，国际恐怖主义、跨国犯罪等潜在威胁日益增加，成为新的安全隐患。在这种情况下，如何在平时继续提高部队战斗力，使其能够在未来可能爆发的战争中取得胜利，成为各国军队训练中面临的重要问题之一。演习作为训练的最高阶段和形式，能够使军队“从战争中学习战争”，从而以合理的资源、人员和装备消耗取得未来作战的胜利。通过演习，能够全面提高每个军人的素质，增强部队的凝聚力，提高指挥官指挥与协调能力，促进战斗人员与武器装备间的“有



机结合”，为部队提供最接近实战的训练条件，并检验部队的训练成果。

为提高军事演习的效果，世界各国军队往往以其主要作战对手为目标，有针对性地进行军事演习，为将来可能的军事行动奠定基础。例如，美军强调在全球的军事存在，因此在演习中多以提高快速机动和远距离兵力投送能力为目标进行演练。另外，美军在冷战后将伊拉克和朝鲜作为两个重点作战对象，因此着重加强了与沙特、科威特、埃及、日本、韩国等盟友的交流合作，并与这些在中东和东北亚地区的国家多次举行大规模联军演习，具有明显的针对性。而印度、韩国等国家，由于有较明确的作战对象，因此在演习中多以巴基斯坦、朝鲜对本国发动进攻作为立案背景，并根据彼此间在军事力量方面的优劣对比设计演习科目。

### （二）与国家战略密切相关，为政治服务

军事演习不仅可用来检验和提高军事能力，而且是发送政治信息的一种重要途径。在多数情况下，演习的政治意义等同于甚或超过了其纯粹的军事意义。世界各国军队举行的军事演习通常也与其国家战略密切相关，军演时间、地点、规模、想定和科目等要素的设置，都受到国家政治、外交等因素的制约。

在冷战时期，演习往往是东西方之间关系的重要渠道。美国和前苏联都通过海军演习来显示各自在世界范围内投送力量的能力，并定期在各自的势力范围定期进行大规模军事演习，以表明自己将信守对盟国的政治承诺。例如，美国每年都在欧洲和韩国组织实施军事演习，仅在 20 世纪 80 年代中期，就以北大西洋公约组织的名义在西欧各地举行多次演习，每年的参演兵力多达 25 万人。前苏联每年也领导华沙条约组织国家军队在欧洲进行军事演习，总兵力约 8 万人。

在某些较特殊情况下，演习还被作为特别外交举动的一部分，反映了政治或公共关系的取向。前苏联在此方面的表现较为明显，有时还会体现在最基层单位所实施的演习中。例如，在罗马尼亚即将脱离华约集团时，前苏联举行军事演习，以表明其对罗马尼亚进一步动向的关注。1980 年，为迫使波兰政府镇压团结工会活动，避免波兰出现离心倾向，前苏联展开了大量外交活动，同时在苏波边境举行大规模军事演习，以协助其外交行动。一般而言，在这种具有强烈政治意味的军事演习中，前苏联军队会对演习中武器和装备的使用程度加以严格限制，并不强调训练和评估部队作战能力，而是着重进行宣传，展示军事力量。例如，在 20 世纪 70 年代，前苏联方面曾对华约组织的一次渡河作战演习进行了详细报道，描述波兰工兵如何为一支东德部队做渡河准备，苏军防空部队又如何为波兰工兵提供掩护。而在艰巨的实战渡河作战中，由多国部队实施如此完美无缺的协同行动是不大可能的。其目的主要是借此展示华约组织军队强大的军事实力，以及参演国军队的协调一致。





随着冷战的结束，国际局势明显趋缓，美国却加大了演习的力度，频繁在全球各地与各国军队联合举行军事演习。其目的正是想通过军事交往加强与传统盟国及非盟国的合作，实现美国在政治、外交和经济上领导世界的单边战略。特别是在德、日、韩等盟国离心倾向日益增强的情况下，美国将联合军事演习作为实现其目标的重要手段。通过演习，美军既可以对其他参演国军事理论发展产生影响，又可以提高多国联合作战能力。这样，一旦发生实战，美军便可立刻将联军部队组织起来，为其军事战略服务。另外，这些演习也为美军提供了继续维持并加强海外存在的机会。美军认为，虽然冷战的结束使前苏联这个头号敌人消失了，但武器扩散、恐怖主义等对世界安全构成了新的威胁，为全面维护美国的安全，必须扩大海外军事存在的范围，以实现“全球干预、全球到达”。

### （三）展示军事实力，加强威慑力量

除提高战斗力、为实战服务外，军事演习还被世界各国普遍用于展示自身军事实力，从而达到“不战而屈人之兵”的目标。在这一方面，俄军近年来举行的大规模军事演习具有很强的代表性。前苏联解体后，俄罗斯军事实力明显衰落，国际战略空间日益受到美国等西方国家的挤压。为遏制北约的东扩趋势，维护传统势力范围，俄罗斯多次举行以北约为假想敌的军事演习。特别是在1999年北约轰炸南联盟后，俄罗斯举行了近些年来规模罕见的“西方·99”演习，具有明显的针对北约霸权行径显示实力的意味。另外，俄罗斯拥有除美国之外世界上最强大的核力量，这也是其目前最重要的威慑力量。从当前形势看，虽然爆发核大战的可能性极小，但俄军在演习中仍未放弃核力量的演练。特别是美国NMD计划出台后，俄军进一步加强了核力量的演练。2003年5月14日，即美国总统布什宣布伊拉克主要战斗结束后两周，俄军便在俄空军司令弗拉基米尔·米哈尔伊诺夫的亲自指挥下，进行了战略轰炸机编队远程奔袭印度洋、对目标发射防空区域外巡航导弹、战略核攻击潜艇攻击航母战斗群等科目的演练。此次俄军演明显具有以核力量进行威慑，抵消美国发动伊拉克战争对俄罗斯地缘环境造成的恶劣影响之目的。

在某些情况下，部分国家还会用军事演习来掩盖实际战争准备。如1968年，当时苏联就是利用以演习名义而动员起来的部队入侵了捷克斯洛伐克。有时，某些国家还会因对某一军事演习产生误解或对之估计错误而走近战争的边缘。为此，许多国家通过谈判签订了一系列建立信任措施协定。1975年，大多数欧洲国家以及美国、加拿大和苏联在赫尔辛基欧洲安全与合作会议上联合签署了第一份信任措施协定，规定凡参演兵力超过25000人的任何军事演习，都要事先通告有关方。该协定还鼓励缔约国邀请其他国家的观察员观摩演习。