



配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

陈延军 等 编

语文

达标A级训练

三年级 上册



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

语 文

达标 A 级训练

三年 级 上 册

陈延军等 编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

语文达标 A 级训练. 三年级. 上册 / 陈延军等编. —北京:
北京理工大学出版社, 2004. 7

配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

ISBN 7-5640-0329-4

I. 语... II. 陈... III. 语文课—小学—习题

IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 067000 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 邯郸新华印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 5.5

字 数 / 106 千字

版 次 / 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷 责任校对 / 张 宏

定 价 / 5.00 元 责任印制 / 母长新

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

编写说明

为了便于广大教师和学生尽快掌握新课标的精髓，提高学生对教材知识的理解与综合运用能力，我们特邀请北师大实验小学的高级教师编写了这套丛书。这些教师曾是参加整套教材编写组的成员，对教材的内容思路非常熟悉。

《语文达标 A 级训练》的编写特点：

依据北师大版《语文课程标准》和教材，一课一练；遵循语文学习的规律，关注课内课外的结合，注意语文素养的形成与发展。编写体例为：

【学习要点】从知识要求、语言素养、情感修养几方面，简述每课内容。

【疑难问答】选择学生理解课文内容时有障碍的难点，用答疑的形式帮助同学们学习、思考。

【实战训练】紧紧抓住基础知识，采用区别于课后训练的变式练习，分“试一试”、“做一做”、“想一想”三个层次，加大训练密度，便于学生掌握知识，形成技能。

【兴趣选做】选取适合学生学习的、有语言因素的传统文化内容，拓宽语文学习和运用的领域，通过选择背诵的形式，培养学生语言修养，增加文化品味。

【互动评价】采用选择评价对象，对自己的学习进行简单评价，学会在学习中进行交往。

《数学达标 A 级训练》的编写特点：

配合北师大版新课标数学实验教材编写，内容以基础的练习为线索，通过基础、技能、提高的练习形式，每一单元呈现综合性的评价内容、检查板块，力求激发兴趣、扩展思路，培养学生对数学的理解和学好数学的信心。编写体例为：

【轻松练】在学习教材每一小节内容后，轻松做习题。

【试试看】在掌握教材内容的基础上，试做一些课外启发性练习。

【开眼界】拓宽学习领域，丰富相关知识，增加实践内容。

参加本书编写的有陈延军、陈诺、刘新、林祥军、宁谧、郭军。



目 录

1	色彩.....(1)		语文天地.....(42)
	爱什么颜色.....(1)	7	集市和超市.....(45)
	金色的草地.....(3)	8	成长的经历.....(47)
	五彩池.....(5)		让我们荡起双桨.....(47)
	语文天地.....(6)		不愿长大的小姑娘.....(49)
2	声音.....(8)		丑小鸭.....(50)
	你一定会听见的.....(8)		语文天地.....(52)
	喜爱音乐的白鲸.....(9)	9	幻想和想像.....(55)
	寓言二则.....(11)		我想.....(55)
	语文天地.....(13)		七色花.....(57)
3	祖国在我心中.....(15)		空中花朵——降落伞.....(59)
	国徽.....(15)		语文天地.....(60)
	回自己的祖国去.....(17)	10	奇妙的海底世界.....(62)
	意大利的爱国少年.....(19)		海底世界.....(62)
	语文天地.....(21)		海底村庄.....(63)
4	塞北江南.....(23)		圆圆的沙粒.....(65)
	葡萄沟.....(23)		语文天地.....(67)
	小镇的早晨.....(25)	11	通讯.....(69)
	日月潭的传说.....(26)		不用文字的书和信.....(69)
	语文天地.....(28)		马拉松.....(70)
5	我们和我.....(30)		电话的发明.....(72)
	儿童和平条约.....(30)		语文天地.....(73)
	画里少了什么.....(31)	12	过年.....(75)
	说声“对不起”.....(33)		元旦.....(75)
	语文天地.....(35)		老北京的春节.....(76)
6	鸟儿.....(37)		冰灯.....(78)
	翠鸟.....(37)		语文天地.....(79)
	一只小鸟.....(39)		
	惊弓之鸟.....(41)		



1 色彩



学习要点

这首诗歌以简练的语句、相同的结构段式勾勒了3幅绚丽的彩色图画,抒发了作者热爱家乡、热爱生活的情感以及对自己理想的追求。



疑难问答

问:文章作者爱什么颜色?各表达了诗人什么样的情怀?

答:文章作者爱碧绿色、红色、蔚蓝色。碧绿色——表达了作者热爱家乡的思想感情。红色——表达了少先队员火热的心和对生活的热情。蔚蓝色——表达了作者的美好理想。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写汉字。

bì	wèi	liáo	jiāng	lái	zhàn
绿	蓝	阁			士
chéng	fēng	làng	wēi	wǔ	
		破			

2. 扩词。

武()()() 战()()()
威()()()

3. 在()内填上合适的词语。

碧绿的 { ()
()

火红的 { ()
()

二、做一做

1. 用字组词后,再写一句话。

碧()——

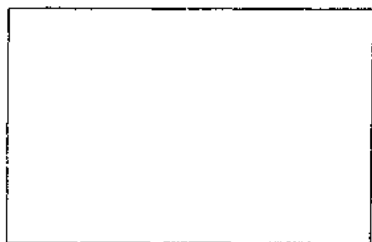
蔚()——



2. 从文中摘录几个你认为较好的词语。

三、想一想

你喜爱什么颜色？仿照诗歌编写出结构一样的内容。并画一幅你喜欢的画。



兴趣选做

- 读一读，背一背。
十万火急 十羊九牧 十年树木，百年树人
- 读一读，背一背。
天外绮霞横海鹤；月边红树艳仙桃。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

- 写出下列字的笔顺。
乘—— 威——
- 按课文原句填空。
我爱()()()颜()，
因为——
朝阳是()()()，
枫叶是()()()，
()()()()()()()，
()()()队旗，()()()，
()()()()()。

B组

- 写出下列词语的近义词。
威武() 保卫() 辽阔()
- 按课文原句填空。
我爱()()()颜()，
()()——



() () 是 () () () ,
 () () () () () () ,
 () () () () () () ,
 () () () 梦
 () () () () () () 。



学习要点

这是一篇有趣的故事,通过写我和弟弟从采摘蒲公英到不采摘的转变过程,抒发作者对蒲公英的喜爱之情,表达了作者对自然、对生命的尊重和热爱之情。



疑难问答

问:我和弟弟为什么不再随意揪花了?

答:因为我们发现它和我们一样,白天开放,晚上睡觉。在儿童看来,它和我们是好朋友。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写词语。

dì	dì	dǎo	hā	qiàn	jiū	huǒ	bìng	bú	shì
yǐn	rén	zhù	mù	fǎn	huí	jiā	shēng	shàng	lái

2. 比一比,组词。

引()	河()	文()	秋()
弟()	呵()	欠()	揪()
住()	并()	饭()	开()
注()	天()	返()	升()

3. 造句。

随意——

仔细——

二、做一做

结合课文理解下列词语的意思,再从词典中查一下正确解释,写下来。



一本正经——

引人注目——

三、想一想

蒲公英也叫太阳花。画一朵太阳下的蒲公英,你能想到什么? 写一写。





兴趣选做

1. 读一读,背一背。

云归大海龙千丈;雪满中空鹤一群。

2. 读一读,背一背。

玉不琢,不成器;人不学,不知义。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A 组

1. 用“√”为带点的字选择正确的读音。

呵(hā hē)欠

假(jiǎ jià)装

2. 组词,并选一个词语造句。

注()()

引()()

B 组

1. 数一数下列字的总笔画数。

随()

返()

弟()

2. 照样子写句子。

例:从那以后,我们不再揪花了。因为它们是我们的好朋友。

(1) 从那以后,我们再也没有见面,因为_____。

(2) 从那以后,_____,因为我受到了教育。



五彩池



学习要点

这篇课文描写了“我”到四川松潘旅游时，在藏龙山上看到的五彩池那美丽的景色，赞美了大自然的神奇，表达了作者对大自然的热爱之情。



疑难问答

问：五彩池的神奇表现在哪些方面？

答：五彩池的神奇表现在：数量多、颜色多、深浅不一、形状各异和五彩池形成的原因的神奇。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写词语。

kūn	lún	shān	càn	làn	shǎn	yào	miàn	jī

yì	mǔ	bù	zhǐ	shān	qiū	dào	
							影

2. 比一比，组词。

山()	止()	只()	田()	烂()
灿()	正()	积()	亩()	拦()

3. 在()内填上合适的词语。

神奇的 { () () } 的色彩

二、做一做

照样子，再写几个结构相同的词语。

大大小小 _____

五光十色 _____

三、想一想

五彩池明明是清水，为什么水池里会显出色彩呢？



兴趣选做

1. 读一读，背一背。



义无反顾

义形于色

义愤填膺

义薄云天

2. 读一读,背一背。

天行健,君子以自强不息。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

1. 用“√”为带点的字选择正确的读音。

面积(jí jī)

倒影(dào dǎo)

2. 将下列词语补充完整。

腾()驾雾

()光()色

漫()遍野

B组

1. 数一数下列字的总笔画数。

耀()

倒()

昆()

2. 写出几个带有数字的成语。



学习要点

这里有7个方面内容的训练。有同音字组词,有抄写训练,有描写颜色的词语积累,有按要求填写词语训练,有根据联想理解词语训练,有读背训练,有阅读训练,还有口语表达和习作训练。



疑难问答

问:怎样根据联想理解带颜色的词语?

答:用联想理解词语是重要的积累词语的训练方法,它是根据事物的本身颜色,区分几种相近颜色的词语。如:表示黄的——米黄、橘黄、杏黄,表示白的——棉花白、雪白,表示红的——火红、高粱红,等等。



实践训练

一、试一试

1. 比一比,组词。

近()

状()

河()

烂()

进()

壮()

哈()

拦()

2. 读词语,再挑几个词语抄写下来。



乘风破浪 引人注目 漫山遍野 五光十色

3. 按要求写出表示颜色的词语。

表示“白”的颜色: _____

表示“红”的颜色: _____

表示“绿”的颜色: _____

二、做一做

1. 选字填空。

近 进

(1) 今天的演出已接()尾声了。

(2) 今天的演出继续()行着。

积 机

(1) 她把评“三好学生”的()会让给了其他的同学。

(2) 他()累了许多学习经验。

2. 读句子,看看有没有错别字,改在后面的()里。

(1) 同学们迈着正齐的步伐进入会场。()

(2) 小鹿在河边欣赏着自己的到影。()

三、想一想

生活中,你还知道哪些颜色有特殊的用途? 说给同学听。



兴趣选做

读一读,背一背。

逸兴遄飞,任他风风雨雨;春光如许,招来燕燕莺莺。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A 组

1. 背一背,说说这首诗的意思是什么?

楚江怀古

马戴

露气寒光集,微阳下楚丘。

猿啼洞庭树,人在木兰舟。

2. 造句。

神奇——

B 组

1. 背一背,说说这首诗的意思是什么?

竹里馆

王维

独坐幽篁里,弹琴复长啸。

深林人不知,明月来相照。

2. 造句。

灿烂——



2 声音



学习要点

这是一篇散文,作者采用第二人称的写法,与我们直接交流。启发我们,不要关闭自己的耳朵,用心去听身边各种各样的声音,就会体会到这个世界的声音是丰富而美妙的。



疑难问答

问:为什么我们一天天长大,却逐渐失去了听的兴趣,好像耳朵已关闭?

答:因为我们没有用心去聆听,因而有的美妙的声音没有听到,也没有发现生活的美。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写词语。

hū xiào	kuáng fēng	juǎn qǐ	bō shuǐ	má	雀
qīng cuì	zhú jiàn	guān bì	jì	bēi zi	静

2. 扩词。

富() () () 妙() () ()

二、做一做

1. 比一比,组词。

闭()	杯()	富()	妙()
闲()	怀()	福()	吵()

2. 造句。

美妙——

用心——

三、想一想

仿照例子,用词语表示事物发出的声音:



例：狗叫声——汪汪

猫叫声——

鸡叫声——

蟋蟀叫声——

树叶落地声——

水滴声——

打字声——

人走路声——

关门声——

擦地声——

你还知道哪些表示声音的词？再写几种。



兴趣选做

读一读，背一背。

少年豪杰之徒，拔剑而起，挺身而斗，此不足以言勇也。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

1. 写出下列词语的近义词。

寂静——()

美妙——()

2. 在()内填上合适的词语。

()的夜里 ()的时候 清脆的() 美妙的()

B组

1. 写出下列词语的反义词。

关闭——()

熟悉——()

2. 在()内填上合适的词语。

()的糖果 ()的饼干 ()的土地 ()的棉花



喜爱音乐的白鲸



学习要点

这篇课文讲述了一群白鲸因追赶鱼群到北极而遇险，抢救人员用《蓝色的多瑙河》乐曲把白鲸引入深海的故事。故事说明了白鲸喜爱音乐的习性，同时也表现了人类对动物的喜爱与保护。



疑难问答

问：文中的—个船员是怎么知道白鲸喜爱音乐的？说明了什么？

答：因为他是在没有办法的前提下想到的，这叫急中生智。与他平时知识丰富有一定的关系。说明了人们对动物的喜爱与保护。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写词语。

zhào	wǎn	pí	hán	liú	jiān	yǐng	yōu	yǎ

换

qí	jì	bīng	qū

2. 比一比,组词。

去()	积()	雅()	寒()
区()	迹()	淮()	害()

3. 用“得救”写一句话。

二、做一做

1. 在()内填上合适的词语。

()的动物	()的歌声
()的白鲸	()的破冰船

2. 仿照例句,将句子补充完整。

例:白鲸一边欣赏音乐,一边随着破冰船慢慢游出冰区,进入深海。

妈妈一边_____,一边_____。

_____一边_____,一边_____。

三、想一想

读一读,想一想。

动物与音乐

根据荷兰音乐家菲迪记述,他家墙壁的洞穴里有一只很大的蜥蜴,每当他演奏莫扎特 C 调四重奏的柔板时,它就会爬出来倾听,曲子结束,它就爬回去。而演奏其他音乐时,蜥蜴是不会出现的。

鸽子喜欢听管风琴演奏的乐曲。

海豹具有一定的音乐天赋,它会唱歌,且声带很宽广,能够发出“嘿嘿”、“咪咪”、“啦啦”等从低到高的各种声音。

想一想,查一查:

为什么有的动物竟有此能力?





兴趣选做

1. 读一读,背一背。
雨花点地成金粟;水月莹秋贮玉瓶。
2. 读一读,背一背。
三十六计,走为上计 三十六策,走为上策



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

1. 写出下列字的笔顺。
区 _____ 迹 _____
2. 选字填空。
坚 艰
() 苦 () 难 () 定 () 辛

B组

1. 写出下列词语的近义词。
顽皮() 坚硬()
援助() 优雅()
2. 用“珍奇”写一句话。



学习要点

这是两则有趣的寓言故事。贵在通过学习明白其中的寓意。



疑题问答

问:什么是寓言?

答:寓言是运用虚构浅显的小故事来说明某个道理或教训的文学作品,常常带有讽刺或劝诫的性质。



实战训练

一、试一试

1. 看拼音写词语。



yǎn ěr dào líng

làn yú chōng shù

zhuāng qiāng zuò shì

dīng líng dīng líng

2. 比一比,组词。

零()	壮()	空()	盗()
铃()	装()	腔()	滥()

二、做一做

1. 在()内填上合适的词语。

鼓着() 捂着()
()地响起来 ()溜走了

2. 照样子再写出几个类似的词语。

一次又一次

三、想一想

读一读,想一想。

跳舞草

跳舞草,世界上惟一能随音乐而动的植物,豆科多年生小灌木,高可长到60~120cm。小草最爱听《月光下的凤尾竹》、《花儿为什么这样红》、《掀起你的盖头来》等曲调优美的歌,而那些粗糙、刺耳的高分贝声音是无法激起跳舞草的舞兴的。

想一想,查一查:

为什么有的植物竟有此能力?你还知道哪些植物有这独特的本领?从哪知道的信息?



兴趣选做

读一读,背一背。

古之所谓豪杰之士,必有过人之节。



互动评价

请你从两组题中选一组自己来做。请家长、同学或老师帮助评价。

A组

1. 数数下列字的笔画数。

掩() 零() 滥() 装() 势()

2. 说说《掩耳盗铃》的寓意是什么?

