

大规模培训
公务员系列教材

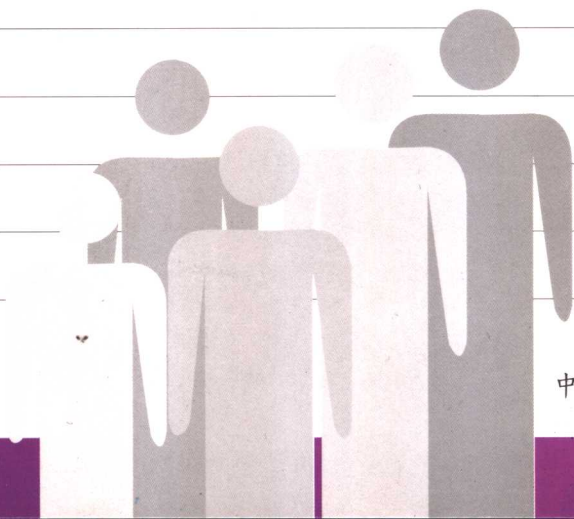
DAGUIMO PEIXUN
GONGWUYUAN XILIE JIAOCAI

4

公务员 普通话读本

GONGWUYUAN PUTONGHUA DUBEN

主编 程连昌



中国人事出版社

大规模培训公务员系列教材

公务员 普通话读本

主编：程连昌（原人事部常务副部长）

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员普通话读本 / 程连昌主编. - 北京: 中国人事出版社, 2004. 2

(大规模培训公务员系列教材)

ISBN 7-80189-150-3

I. 公... II. 程... III. 普通话-公务员-培训-教材 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 009110 号

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

北京慧美印刷有限公司印刷

*

850 毫米×1168 毫米 32 开本 8.75 印张 218 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1-5000 册 定价: 18.00 元

若有印装质量问题, 请与印刷厂联系(010)82570299

前 言

党的十六大提出,要“形成全民学习、终身学习的学习性社会”,同时号召全党加强执政能力建设,提高领导水平和执政水平,在实践中掌握新知识,积累新经验,增长新本领,不断提高科学判断形势的能力、驾驭市场经济的能力、应对复杂局面的能力、依法执政的能力和总揽全局的能力。曾庆红同志在 2002 年底召开的全国组织工作会议上强调,要树立大教育、大培训的观念,放开视野看教育,集中力量抓培训。中共中央组织部于 2003 年 7 月 18 日印发了《关于深入学习贯彻“三个代表”重要思想,做好大规模培训干部工作的意见》。《意见》强调,各级党委要从推动党和国家事业发展的战略高度,充分认识大规模培训干部的重要意义,把这项工作作为全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重要举措,作为建设高素质干部队伍的必要途径,作为开创新世纪新阶段干部教育培训工作新局面的良好契机。通过教育培训,使我们干部队伍的素质更高,领导班子的战斗力更强,党和国家的事业更加兴旺发达。

国家公务员是党政人才队伍的重要组成部分,培训是公务员队伍建设的一项重要的战略性、全局性、基础性和先导性的工作,是提高公务员政治业务素质、加强能力建设的重要途径。党和国

家高度重视教育培训和人才培养工作,每当在革命、建设、改革面临新形势新任务的重要时刻,总是把加强学习和教育干部的问题突出地提到全党面前。推行公务员制度 10 年来,公务员培训工作取得显著成效,全国开展各类公务员培训超过 1700 多万人次,通过培训优化了公务员队伍的知识结构、提升了公务员队伍的学历层次,提高了公务员的依法行政能力、创新能力、学习能力和公共服务等能力。

进入新世纪,经济全球化趋势不断发展,科技进步突飞猛进,以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争也日益激烈。面对新任务的要求和科学技术的飞速发展,公务员队伍的理论素养、知识水平、业务本领和管理能力还不适应,出现了不同程度的“知识恐慌”和“本领恐慌”。要取得竞争的主动权,实现党的十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标,迫切 need 要加强和改进人才工作,进一步形成育才、引才、聚才和用才的良好环境,特别要建设一支政治坚定、业务精通、纪律严明、作风过硬的公务员队伍。培训承担着公务员能力建设的重要职责,是提高公务员队伍素质的重要环节。因此,要按照党中央关于大规模培训干部的要求,加大公务员培训力度,全面提高公务员队伍的素质,为全面建设小康社会提供组织保证。

加强培训用书建设,规范公务员培训内容,是大规模开展公务员培训工作一项重要的基础性、战略性和超前性工作。它有利于统一培训的水平和标准,加快培训的科学化、规范化进程;有利于提高培训质量。基于此,为了更好地落实大规模培训公务员的任务,我们委托中央党校、国家行政学院和中国人民大学等校的公共

管理学院的教授及一些中央国家机关的专家编写了一套大规模培训公务员用书,初步考虑6本:《公务员行政许可法读本》、《公务员公文写作与处理读本》、《公务员普通话读本》、《公务员实用英语读本》、《处长能力与素质读本》、《公务员能力建设读本》。随着培训实践的发展,还将逐步推出公务员培训用书。

这套培训用书,紧密结合我国公共管理和公务员队伍建设实际,具有知识面宽、重点突出、内容精练、适于自学等特点。在策划、编写上突出了三个原则:一是突出针对性。根据大规模培训公务员的任务和公务员培训工作实际,对学科内容进行合理取舍,突出重点、要点和关键点;二是突出实用性。在原理运用和案例分析上,尽量联系国家行政管理、公共服务和公务员职业发展实际,以提高公务员的实际能力为核心。三是突出有效性。从众多学科、内容中精选、确定这些用书,充分考虑公务员工作很忙等特点,以有限时间获取尽可能多的知识为原则,保证管用、有效。

大规模培训公务员是一项长期任务,编写公务员培训用书是一项有意义的工作,同时,也是公务员自身学习的需要。这套用书也需要经过实践检验,不断修改提高。因此,期望得到各级领导、专家学者和培训教育工作者的批评指正。希望各地、各部门,以及广大读者,尤其是参加培训的公务员提出宝贵意见。让我们共同为完成大规模培训公务员的任务而努力。

编 者
2004年3月

目 录

第一章 普通话及其推广	(1)
第一节 什么是普通话	(1)
第二节 普通话和方言	(5)
第三节 普通话的推广应用	(9)
第二章 语音基础知识	(17)
第一节 语音的性质与构成单位	(17)
第二节 汉语拼音方案	(21)
第三章 普通话声母	(24)
第一节 声母及其发音方法	(24)
第二节 声母的发音	(28)
第三节 声母辨正及训练	(34)
第四章 普通话韵母	(69)
第一节 韵母概述	(69)
第二节 韵母的发音	(72)
第三节 韵母辨正及训练	(83)
第五章 普通话声调	(121)
第一节 声调及其发音	(121)

第二节 声调辨正及训练	(124)
第六章 普通话音变	(126)
第一节 变调	(126)
第二节 轻声	(127)
第三节 儿化	(135)
第四节 语气助词“啊”的变读	(139)
第七章 普通话音节	(141)
第一节 普通话音节概述	(141)
第二节 普通话音节的拼读和拼写	(143)
第八章 易误读字与多音字	(146)
第一节 容易读错的字词	(146)
第二节 常见多音字	(155)
第九章 普通话朗读	(176)
第一节 普通话朗读的基本要求	(176)
第二节 普通话朗读技巧	(177)
第三节 各种文体的朗读	(184)
第四节 朗读训练	(190)
第十章 普通话水平测试	(199)
第一节 普通话水平测试等级标准	(199)
第二节 普通话水平测试样卷	(200)
第三节 普通话水平测试的评分标准	(203)
第四节 普通话水平测试朗读材料	(206)

第 1 章

普通话及其推广



第一节 什么是普通话

一、普通话的含义

1956年2月,国务院颁布了《关于推广普通话的指示》,明确规定了普通话的含义:普通话是以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

普通话是现代汉民族的共同语,同时也是我国各族人民最规范、最标准的通用语,以及我国对外进行国际交流的标准用语,即我国的国语。新中国成立后,为了尊重少数民族,避免“国语”引起的误解,1955年10月召开的全国文字改革会议和现代汉语规范化学术会议确定以“普通话”作为汉民族共同语的正式名称。

“普通话”一词是朱文熊1906年在《江苏新字母》一书中最早提出的,他将汉语分成三类:文言、普通话、俗语。其中,“文言”指古代汉语,“俗语”指地方方言,普通话即现代汉民族共同语。

二、普通话的标准

语言的三个构成要素是语音、词汇和语法,因此,普通话的含义中包含了语音、词汇、语法三个方面的标准。

1. 语音标准

普通话的语音标准是指“以北京语音为标准音”，这是历史选择的结果。作为元、明、清三代的首都，北京自元朝以来一直是中国政治、经济、文化中心，因此，以北京语音为标准的“官话”得以传播到全国各地。另外，“五四”运动后掀起的“国语运动”，则极大地促进了北京语音在全国范围内的进一步传播，并最终使北京语音成为现代汉民族共同语的标准音。

在此需注意的是，普通话“以北京语音为标准音”是就北京语音的音系而言的，即应以北京语音中普遍的读音为标准音，而不能以北京语音中的土音为标准音。例如，部分北京人发舌面音 j、q、x 时靠前，近似舌尖前音 z、c、s，这些发音就不能作为普通话的语音标准。再如，北京人说话儿化音较多，像把“太坏”的“太”读作 tuī，把“拽(扔)”读作 zhuāi 等等，也不能作为普通话的语音标准。

2. 词汇标准

普通话的词汇标准是指“以北方话为基础方言”。北方话，即北方方言，是汉语中通行地域最广、使用人口最多的方言，分布在东北、华北、西南、西北等地，使用人口占说汉语总人口的 73% 以上，具有广泛性和普遍性，因此，词汇的一致性很强。

普通话是在北方方言基础上形成和发展起来的，北方话的词汇是普通话的主要来源，也是构成普通话词汇的基础。但是，北方话词汇并不等于普通话词汇，普通话词汇与北方话词汇的区别在于：①普通话词汇不包括北方话中的土语。例如，北方话中的特殊词语“老爷儿(太阳)”就不能作为普通话标准词汇推广，在西南地区里比较流行的“堂客”一词，也不宜作为普通话标准词汇推广。②普通话可以吸收其他方言、古代汉语以及外来语言中的词汇来丰富自己的词汇系统。例如，“尴尬”、“垃圾”是吸收吴方言的，“发廊”“炒鱿鱼”“发烧友”是吸收粤方言的。

3. 语法标准

普通话的语法标准是指“以典范的现代白话文著作为语法规范”。普通话的语法不宜以北方话或北京话的口语为标准,是因为口语的语法不易规范和不够完善。

“典范的现代白话文著作”是指“五四”以后一些现代著名作家的代表作品、报刊社论、政府文件、法律条文等。这些著作语法规范性强,且具有广泛的代表性,因此,适于作为普通话的语法规范来推广。这也就是说,文言文、“五四”以前的早期白话文、不典范的现代白话文以及用方言写的作品,都不能作为普通话的语法标准。

三、普通话的形成过程

汉民族共同语和我国各地方言都源于上古汉语。春秋时期的汉民族共同语叫做“雅言”,主要在黄河流域使用,在当时的北方各诸侯国里通行。孔子是鲁国人,是我国伟大的思想家、教育家,有很多弟子,他们都来自不同的地方。《论语·述而》记载:“子所雅言、诗、书、执礼,皆雅言也。”这句话的意思是:孔子给弟子讲学,诵读《诗经》、《书经》和行礼时都用“雅言”,不用鲁方言。

汉代的汉民族共同语叫做“通语”。根据西汉扬雄的《方言》的记载,“通语”是超方言的,通行于全国各地区。魏晋以后,对诗韵的追求促进了汉民族共同语的发展。唐宋时期,在口语的基础上形成了一种新的书面语形式——“变文”,变文就是用口语写成的散文和韵文,相当于“演义”性质。变文后来又称为“白话”,与文言文分庭抗礼。宋元以来的白话文学使白话取得了书面语的地位,而元代周德清的《中原音韵》通过戏曲推广了北方音,扩大了北方音的影响。元朝的汉民族共同语叫做“天下通语”。明清时期,以北京话为代表的北方话也逐渐取得了共同语的地位,成为各方言之间交往的工具,北京话成为各级各类官员的交际语言,被称为

“官话”。“官话”虽是因经常使用于官场上和上层人士中间而得名,但由于当时交通和商贸的发达,也广泛通行在南北人民的交往之中。清朝政府还要求官吏们学习“官话”,规定了“举人、生员、贡、监、童生,不谙官话者不得送试”。

“五四”运动掀起的“白话文运动”,动摇了文言文的统治地位,为白话文最终在书面上取代言言文创造了条件。1912年,中华民国成立,1926年开展了“国语运动”,把汉民族共同语定名为“国语”。“国语运动”扩大了北京语音的影响,为使北京语音最终成为普通话的标准语音奠定了基础。“白话文运动”和“国语运动”互相推动,互相影响,使汉语的书面语和口语接近起来,形成了现代汉民族共同语。新中国成立后,为了尊重少数民族,避免“国语”引起的误解,确定以“普通话”作为汉民族共同语的正式名称。

由上可见,汉民族共同语以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,不是自现代普通话开始的,也不是任何人主观规定的,而是有它自身客观的历史的基础。

汉族发源于黄河流域的中心地带,我国历代的政治、经济、文化中心主要是在北方。宋以前的都城主要集中在洛阳、西安、开封一带,辽、金、元、明、清的都城基本上都设在北京。因此,北方方言在各方言中占有特殊的地位,必然成为汉民族共同语构成的基础。

现代普通话以北京语音为标准音,在元明时代就已奠定了基础,从那时开始直到现在,北京作为中国的政治、文化中心已经有六百多年了,随着北京的政治、文化地位的提高,北京语音逐渐成为民族共同语的标准音。



第二节 普通话和方言

一、普通话和方言的关系

普通话是汉民族的共同语,方言则是汉民族共同语在地方的变体。普通话和各地方言都源于上古汉语,同源同宗。方言形成的根本原因是:我国地形地貌复杂,地域交通不便,人口分布又比较广,汉民族共同语在形成和发展过程中出现了分化,出现了地域差异。

普通话和方言是相辅相成的关系。首先,普通话是在北方方言的基础上形成的;其次,普通话不断从各地方言中吸取有用的成分来充实自己、发展自己;同时,各地方言在普通话的影响下也在逐步改善自己,向普通话靠拢。各方言区的人在说普通话时,往往会带有地方口音,这叫做“地方普通话”,是介于标准的普通话和方言间的一种过渡状态。保留方言成分的多少,决定了向标准普通话靠拢的程度的大小。

普通话是高于一切方言的现代汉民族标准语,不等同于北方方言或其他任何地方方言。但普通话和方言之间的共同点为我们推广普通话提供了可能和便利,不同点是我们学习普通话的难点所在。普通话和方言的差异主要体现在语音上,其次是词汇,差别最小的是语法。因此,学习普通话主要从语音入手,学好普通话语音是提高普通话水平的主要途径。

推广普通话是为了推动经济和社会的发展,提高公民素质和工作效率,而不是禁止和消灭方言。也就是说,一方面我们要承认方言在一定场合下有其自身的使用价值,另一方面,人们应在会说本地方言的基础上,还应具备普通话应用能力,并在一定场合自觉使用,以便在全国范围内都能无障碍地与人交流。

二、现代汉语的七大方言

现代汉语有七大方言,即北方方言、湘方言、赣方言、客家方言、吴方言、粤方言、闽方言。闽方言、粤方言与普通话的差别最大,吴方言次之,湘方言、赣方言、客家方言又次之,北方方言与普通话的差别最小。

1. 北方方言

北方方言主要分布在东北、华北、西北、西南和江淮一带,分布区域最广,使用人口最多,占汉族人口的 73%。北方方言的代表是北京话。

北方方言有四个大的次方言:华北东北方言、西北方言、西南方言和江淮方言。华北东北方言分布在北京、天津、黑龙江、吉林、辽宁、河北、河南、山东和内蒙古的部分地区;西北方言分布在山西、陕西、甘肃和青海、宁夏、内蒙古等部分地区;西南方言分布在四川、云南、贵州、湖北大部分地区(东南的咸宁地区除外)、广西西北部 and 湖南西北角;江淮方言分布在安徽、江苏长江以北地区(江苏徐州、安徽蚌埠除外)、江苏镇江以西至江西九江以东的长江南岸沿江一带。

2. 吴方言

吴方言主要分布在上海、江苏长江以南镇江以东地区(不包括镇江)、南通的小部分、浙江的大部分地区,使用人口占汉族人口的 7.2%。吴方言的代表是上海话。

3. 赣方言

赣方言主要分布在江西大部分地区(东北沿长江一带和南部除外),使用人口占汉族人口的 3.3%。赣方言的代表是南昌话。

4. 湘方言

湘方言主要分布在湖南(西北角除外)、广东北部,使用人口占

汉族人口的 3.2%。湘方言的代表是长沙话。

5. 客家方言

客家方言主要分布在广东东部和北部、江西南部、福建西部、广西东南部,另外还分布在四川、湖南和台湾局部地区,使用人口占汉族人口的 3.6%。客家方言的代表是广东梅州话。

6. 粤方言

粤方言主要分布在广东中部和西南部、广西东部和南部、香港、澳门,使用人口占汉族人口的 4%。粤方言的代表是广州话。

7. 闽方言

闽方言分为两个次方言:闽南方言和闽北方言,主要分布在福建和海南的大部分地区、广东潮汕地区、台湾大部分地区,另外还分布在雷州半岛部分地区、浙江温州的部分地区、广西的部分地区,使用人口占汉族人口的 5.7%。闽北方言的代表是福州话,闽南方言的代表是厦门话。

三、七大方言的主要语音特点

表 1-1 各大方言区主要语音特点表

方言比较项目 方言名称	有无声母 [b、d、g、dz、v、z、ɦ]	有无擦音、擦音 [ʃ、ʂ、ʂ、ʂ、ʂ、ʂ]	有无塞音、擦音 [p、m、n、ŋ]韵尾	有无 [-p、-t、-k]或 [-ʔ]韵尾	声调数目	其他
北方方言	没有	有[ʃ、ʂ]和 [ʃ、ʂ、ʂ、ʂ、ʂ、ʂ]	有[-n]和 [-ŋ]	大都 没有,少数 地区有 [-]	一般 4 个, 个别地区 有 3 个或 5 个	西北方言多 鼻化韵

湘方言	日趋消失	有[ts, ts']和[ts, ts', s]	有[-n]和[-ŋ]	没有	有5到6个, 有人声韵尾	①[x]和[u]相拼时念[f]②[n][l]相混
赣方言	没有	只有[ts, ts', s]	有[-n]和[-ŋ]	只有[-t, -k]	一般有一个	有[l], 但无普分念[n], 把部字通[t]的字成[r]
客家方言	没有	只有[ts, ts', s]	有[-m, -n, -ŋ]	有[-p, -t, -k]	一般有一个	[x]同[u]相拼念成[f]
吴方言	有[b, d, g, dz, v, z, ɦ]	安徽地区伴有[ts, ts', s]	有[-n]和[-ŋ]	只有[-?]	7至8个(上海青年减至5个)	韵母中单元音较多, 复元音较少
闽方言	厦门、潮州有[b, g]	只有[ts, ts', s]	有[-m, -n, -ŋ]	有[-p, -t, -k, -?]或[-?]	有7个或8个	①没有[f]②把普通话[ts, ts']一些字读成[t, t']
粤方言	没有	有[tʃ, ts, ts', s]	有[-m, -n, -ŋ]	有[-p, -t, -k]	一般有一个或9个或10个	①[x]和[u]相拼时念成[f]②没有[tɕ, tɕ', ɕ]

各大方言区概况见表1-2。

表 1-2 方言区概况表

方言区		代表话	人口比例	主要分布地区
北方方言区		北京话	73%	东北、华北、西北、西南、江淮一带
湘方言区		长沙话	3.2%	湖南、广东北部
赣方言区		南昌话	3.3%	江西大部
客家方言区		梅州话	3.6%	广东东部和北部、江西南部、福建西部、广西东南部
吴方言区		上海话	7.2%	上海、江苏长江以南镇江以东地区、浙江的大部分
粤方言区		广州话	4%	广东中部和西南部、广西东部和南部、香港、澳门
闽方言区	闽北方言	福州话	5.7%	福建和海南的大部分地区、广东潮汕地区、台湾大部分地区
	闽南方言	厦门话		



第三节 普通话的推广应用

一、推广普通话的意义

语言是重要的交际工具,没有语言,人们就无法交流,社会就无法发展和进步。普通话作为全国通用的交际工具和标准统一的信息载体,是一个现代化国家的必备条件。在建设有中国特色社会主义现代化的历史进程中,大力推广、积极普及全国通用的普通话,有利于克服语言隔阂,促进社会交往,对社会主义经济、政治、文化建设具有重要意义。

1. 大力推广普通话是经济和社会发展的需要

推广普通话最重要的意义在于它能为各方言区、各族人民提