

党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试

通用教材

X I A N G J I E

考试大纲要点 详解

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试通用教材编委会 组编

中央文献出版社



党政领导干部公开选拔
和竞争上岗考试
通用教材

X I A N G J I E

考试大纲要点 详解

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试通用教材编委会 组编

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试通用教材/编委会组编. —北京:
中央文献出版社, 2004

ISBN 7-5073-1131-7

I. 党... II. 编... III. 国家行政机关—领导干部
—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009419 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,
凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意
识别。

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试通用教材

考试大纲要点详解

中央文献出版社出版

(北京西城区西四北大街前毛家湾 1 号)

各地新华书店经销

北京机工印刷厂

*

2004 年 10 月修订版 2004 年 10 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16

总印张: 104.25 总字数: 2472 千字

总定价: 180.00 元(共四册)

全面建设小康社会,完善社会主义市场经济体制,贯彻人才强国战略,开创中国特色社会主义事业新局面,对干部人事制度改革提出了新的更高的要求。公开选拔、竞争上岗既是干部选拔任用制度改革的重要成果,又是深化干部人事制度改革的重要举措。它对于拓宽选人视野,促进优秀人才脱颖而出,防止用人上的不正之风具有重要意义。2002年7月,中央颁布《党政领导干部选拔任用工作条例》,明确规定竞争上岗是党政领导干部选拔任用方式之一,并且规范了竞争上岗的适用范围和程序。

目前,公开选拔领导干部工作的区域,从沿海到内地、从地方到中央与国家机关逐步拓展;公开选拔的职位,从党政职能部门副职,逐步推广到党政职能部门正职、一些选任制领导干部提名人选和企事业单位领导干部;公开选拔领导干部的报名对象,从本地区、本系统逐步发展到面向全省、全国,乃至在国外的留学生;公开选拔领导干部的数量逐年增长。竞争上岗工作也已在全国范围内广泛开展,据有关部门统计:2000年,全国公务员竞争上岗人数为55283人,占同年晋升人数218233人的25.33%;2001年,竞争上岗人数为102118人,占同年晋升人数244320人的41.79%;2002年,竞争上岗人数为180115人,占同年晋升人数301483人的59.8%。三年共有33.75万人次通过竞争上岗晋升职务。

实践表明,公开选拔和竞争上岗工作意义深远、重大。第一,它适应社会主义市场经济要求,促进了优秀人才脱颖而出,实现了“选拔一个人,发现一批人,带动一代人”的目的;第二,拓宽了领导干部的选拔任用渠道,造成了一种人才涌现、群贤毕集的局面,为领导干部选拔任用提供了雄厚的人才基础;第三,贯彻德才兼备和公开、平等、竞争、择优的原则,把职位、条件、程序、结果公之于众,体现了程序的公开性和民主的广泛性,有效地遏制了选人用人上的不正之风;第四,打破了地区封闭状态,推进了人才合理流动,为广大干部创造了施展才华的广阔空间;第五,确立了价值行为导向,对于激励广大年轻干部“刻苦学习,勤奋工作,勇于创新,自觉奉献”,靠自身的德才素质、工作能力及工作业绩走上领导岗位,而不是靠拉关系、走后门、跑官要官、搞不正之风走上领导岗位,将起到良好的导向作用。

公开选拔和竞争上岗工作的一个突出特点,是把考试与民主测评和考察有机地结合起来,达到了定性分析与定量分析的结合,进而提高了领导干部考察选用的科学化程度。体现民主测评和考察方面的资格审查、综合筛选、民意测验等一系列环节,主要是了解考察领导干部的政治立场、思想品德、组织领导能力、工作实绩、廉政勤政等方面的表现,着重考察干部德的表现和群众基础,较多地体现了定性分析。笔试和面试是公开选拔和竞争上岗工作的两个关键环节。笔试分为公共科目笔试和专业科目笔试。公共科目笔试的内容主要包括

政治、经济、法律、管理、科技、历史、国情国力、公文写作与处理等,主要测评理论素养、公共知识素养、政策法规水平、分析解决问题能力和文字表达能力;专业科目笔试的内容根据职位要求具体确定,主要测评专业知识素养、专业政策法规水平、专业管理能力和选拔职位需要的其他相关能力;面试是在公共科目笔试和专业科目笔试的基础上,进一步测试应试者在领导能力素质和个性特征等方面与选拔职位的匹配程度,主要测评综合分析能力、言语表达能力、组织协调能力、人际沟通能力、决策能力、创新能力、应变能力、激励能力、选拔职位需要的特殊能力和个性特征。把考试与考察两个基本方面的情况综合起来进行分析,就完成了对一个领导干部政治、业务素质的全面情况进行准确、具体、切实的评价和判别的完整过程。它大大提高了识人的准确性和用人的合理性,实现了能级相称、适位适所、人尽其才、才尽其用。

公开选拔和竞争上岗考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题、解决问题的能力和文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。同时,又是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。公开选拔和竞争上岗为每一个有志于当领导干部的同志提供了竞争的舞台,参加竞争很神圣,也很光荣。为了在竞争中脱颖而出,必须做好准备:一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领;二是要特别熟悉各科考试试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。为使广大中青年干部有针对性地、高效率地做好竞争准备,并在竞争中脱颖而出,中央文献出版社组织国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者和一些党政机关领导干部编写了系列“党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试通用教材”,本套丛书包括:《考试大纲要点详解》、《公共科目标准化题库》、《专业科目标准化题库》、《命题预测试卷》。

本套丛书以“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻党的十六大、十六届三中全会、全国人才工作会议精神和《党政领导干部选拔任用工作条例》的有关规定,总结了近年来全国公开选拔和竞争上岗考试工作的新经验和新成果。以《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》为依据,认真分析了历年公开选拔和竞争上岗考试笔试、面试试题的变化、内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了考试试题今后的测试方向。全书具有五个鲜明特点:

一是针对性。全书针对考试特点和竞争者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,对考试复习内容进行了合理取舍,突出了重点、要点,针对性强。

二是实践性。全书的作者很有经验,有的多年从事公开选拔考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是竞争考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大中青年干部阅读时会有逼真、实战的感觉。

三是系统性。这套复习用书针对考试的特点,从笔试的总体要求到各科考试试卷内容;

从面试的结构到面试题、结构化面试方法、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

四是实用性。全书充分考虑到广大在职公务员、领导干部学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上,有提示、例题解析和模拟题,特别精心命制了全真模拟试卷,有利于应试者高效准备。这套书,特别是面试指南,对参加竞争上岗也大有裨益。

五是高效性。这套用书根据广大竞争者学习和工作都很忙及考试准备时间短的特点,内容简练,精选了过去的典型试题,征选了有代表性的模拟题,贯穿了考试成功者的复习策略,能大大提高复习效率。

中国特色的公开选拔和竞争上岗制度,对于优秀人才脱颖而出,为全面建设小康社会造就一支高素质的领导干部队伍将起到重要作用。我们衷心希望有志于成为领导干部的同志,在公开选拔和竞争上岗考试竞争中脱颖而出,并勤于学习、善于创造、努力实践、甘于奉献,成为一名合格的、群众满意的领导干部。

编 者

2004 年 10 月

目 录



政 治

第一篇

马克思列宁主义

第一章 哲 学	(1)
命题预测	(1)
要点速记	(2)
第二章 政治经济学	(24)
命题预测	(24)
要点速记	(24)
第三章 科学社会主义	(42)
命题预测	(42)
要点速记	(42)

第二篇

毛泽东思想、邓小平理论与 “三个代表”重要思想

第四章 毛泽东思想	(49)
命题预测	(49)
要点速记	(49)
第五章 邓小平理论	(67)
命题预测	(67)
要点速记	(67)
第六章 “三个代表”重要思想	(90)
命题预测	(90)
要点速记	(90)

第三篇

中共党史、党的学说和党的建设、党和国家的方针政策

第七章 中共党史	(109)
命题预测	(109)
要点速记	(109)
第八章 党的学说和党的建设	(127)
命题预测	(127)
要点速记	(127)
第九章 党和国家的方针政策	(152)
命题预测	(152)
要点速记	(152)



经 济

第十章 社会主义市场经济体制	(194)
命题预测	(194)
要点速记	(194)
第十一章 微观经济	(201)
命题预测	(201)
要点速记	(201)
第十二章 宏观经济	(217)
命题预测	(217)
要点速记	(217)
第十三章 国际经济	(242)
命题预测	(242)
要点速记	(242)



法 律

第十四章 法学基础理论	(260)
命题预测	(260)
要点速记	(260)



第十五章 宪法	(271)
命题预测	(271)
要点速记	(272)
第十六章 有关部门法	(291)
命题预测	(291)
要点速记	(291)

管 理

第十七章 公共行政	(353)
命题预测	(353)
要点速记	(353)
第十八章 公共政策	(391)
命题预测	(391)
要点速记	(391)
第十九章 领导学	(399)
命题预测	(399)
要点速记	(399)



科学技术理论

第二十章 科学技术与社会	(424)
命题预测	(424)
要点速记	(424)
第二十一章 科学常识与科学前沿问题	(435)
命题预测	(435)
要点速记	(435)
第二十二章 高新技术及其产业化	(445)
命题预测	(445)
要点速记	(445)



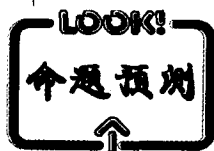
历史、国情国力、 公文写作与处理

第二十三章 中国古代史	(465)
命题预测	(465)
要点速记	(465)
第二十四章 中国近现代史	(479)
命题预测	(479)
要点速记	(479)
第二十五章 中国当代史	(494)
命题预测	(494)
要点速记	(494)
第二十六章 世界史	(508)
命题预测	(508)
要点速记	(508)
第二十七章 国情国力	(526)
命题预测	(526)
要点速记	(526)
第二十八章 公文写作与处理	(544)
命题预测	(544)
要点速记	(544)

第1部分 政治

第一篇 马克思列宁主义

第一章 哲学



从2004年《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》对政治部分的修改幅度来看,政治仍将是党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试命题的绝对重点。马克思主义哲学部分修改虽不大,但作为政治理论的根本,也是命题的重点,要认真复习。

结合新大纲及近年各地出题情况来看,哲学部分命题有两大明显的特点和趋势:

其一,着重对基本概念和原理的考核。对此一般采取客观题形式考核。考生必须全面仔细地复习新大纲所列的知识点,尤其是新增加的知识点。不一定要将其内容背得一字不错,但必须能作出准确的判断与选择。

其二,理论联系实际的题比较多。马克思主义哲学中的许多基本原理,如三大规律、五大范畴及实践观点等,是我们认识和解决实际问题的哲学依据。因此,命题者经常会针对现实中的一些重大问题(一般是邓小平理论或“三个代表”重要思想中有所阐述的),让考生运用马克思主义基本原理去进行论证和解释,考核考生对这些原理的理解和运用能力。在遇到该类题时,先要阐述清楚原理,而后再根据原理去对相关实际问题展开论述。

另外,考生在复习时,还应充分考虑到目前政治学习的形势。命题者很有可能结合“三个代表”重要思想来综合考核本章的内容。因此,考生必须紧密结合“三个代表”重要思想中的相关阐述,重点复习一下与生产力及生产关系相关的内容。



一、科学的世界观和方法论

(一) 哲学和哲学的基本问题

1. 哲学

世界观又称宇宙观,它是人们对整个世界总的看法、根本的观点。方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

哲学是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

2. 哲学的基本问题

思维和存在(或物质与意识)的关系是哲学的基本问题。

哲学基本问题包括两方面内容:①哲学基本问题的第一方面是思维和存在哪个第一性的问题,即世界的本质是思维(意识)还是存在(物质)?两者中谁决定谁?凡是主张物质是世界的本质、物质第一性意识第二性、物质决定意识的哲学,属于唯物主义哲学;反之,认为意识是世界的本质、意识第一性物质第二性、物质是意识的产物或表现的哲学,属于唯心主义哲学。②哲学基本问题的第二方面是思维和存在有无同一性的问题,即人的思维能否反映现实世界,世界是否可知的问题。这是划分可知论与不可知论的唯一标准:凡是承认思维和存在具有同一性,人的思维能够反映和认识现实世界,即为可知论;凡是否认思维和存在具有同一性,都属于不可知论。

(二) 马克思主义哲学的产生与发展

1. 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是资本主义经济的高度发展、无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。19世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。德国古典哲学,其中黑格尔辩证法“合理内核”和费尔巴哈唯物主义“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

马克思恩格斯是马克思主义哲学的创始人。马克思恩格斯合著的《共产党宣言》标志着马克思主义哲学的问世。

2. 马克思主义哲学的发展

列宁在认识论、辩证法和唯物史观等方面对马克思主义哲学作出了划时代的贡献。列宁逝世以后,斯大林继承和捍卫了马克思主义列宁主义。他对马克思主义哲学理论的系统化、对于宣传和普及马克思主义哲学,产生了重大影响。

毛泽东的《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《新民主主义论》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作,在丰富和发展马克思主义哲学、推进马克思主义哲学的中国化等方面,作出了不朽的贡献。

邓小平在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,以科学的态度对待马克思列宁主义、毛泽东思想,重新恢复了马克思主义的思想路线,并在深刻总结历史经验和实践经验的基础上,回答了当代中国发展的一系列重大问题,开辟了中国特色社会主义道路,把马克思主义发展到一个新阶段。

以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人创立的“三个代表”重要思想,坚持马克思主义的世界观和方法论,分析当今世界和中国的实际,使我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,达到了新的理论高度,开辟了马克思主义发展的新境界。

(三)马克思主义哲学的基本特点

(1)科学性。马克思主义哲学把唯物论和辩证法、唯物辩证自然观和唯物辩证历史观高度统一起来,第一次全面地反映了世界的本来面目,使哲学获得了真正科学的性质,成为科学的世界观和方法论。

(2)阶级性。马克思主义哲学是无产阶级的哲学,是无产阶级和广大人民群众认识和改造世界的强大思想武器。

(3)实践性。马克思主义哲学第一次把自然界、社会、人类思维运动和发展的一般规律作为研究对象,是来自实践、服务于实践并在实践中不断发展的活生生的现实哲学。

二、物质和意识

(一)世界的物质性

1. 辩证唯物主义物质观

列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人感觉到的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”换句话说,物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

辩证唯物主义物质观的伟大意义:

(1)坚持了物质是世界本原,物质第一性、意识第二性的唯物主义立场,从而同唯心主义划清了界限。

(2)把哲学的物质概念与具体的物质形态和结构区别开了,从大千世界纷繁复杂和千姿百态的事物和现象中,抽象出了它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性,从而克服了旧唯物主义物质观的局限性。

(3)坚持了物质世界的可知性,与不可知论划清了界限。物质及其客观实在性,为辩证唯物主义奠定了一块坚固的基石。

2. 辩证唯物主义运动观

辩证唯物主义运动观认为,运动是物质固有属性和存在方式,世界上不存在一成不变的

事物,只有永恒运动着的物质。

物质世界处在永恒的运动、变化中,运动是物质的固有属性和存在方式,这就是所谓绝对运动,或叫做运动的绝对性。

静止是指下列两种情形:第一,在事物处于量变阶段时,事物的质保持稳定性。第二,事物之间的空间位置相对不变。

静止是有条件的、暂时的、相对的。物质的运动才是绝对的,而静止是一种运动的特殊形式,具有相对性。在物质运动中,绝对运动和相对静止是统一的,相互依赖的。承认并肯定相对静止的作用,有着重要的实际意义。

3. 世界的物质统一性原理

辩证唯物主义认为,世界是在时间、空间中依其固有的规律运动着的物质世界。世界的统一性在于它的物质性,物质世界是多样性的统一。这就是世界的物质统一原理的基本观点,叫作辩证唯物主义的一元论。

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的理论基石。只有坚持这一原理才能坚持彻底的唯物主义世界观,它是马克思主义哲学的立脚点和出发点。科学的辩证法、认识论,科学的唯物的历史观都是建立在这一原理的基础上。

(二)意识的起源、本质和作用

1. 意识的起源

(1)意识是自然界长期发展的产物。意识的产生是一个漫长的历史过程。这一过程大体经历了三个决定环节:从无生命的物质到低等生物的刺激感应性,从刺激感应性到动物的感觉和心理,从动物的心理到人类意识。

(2)意识是社会的产物。人类是自然和劳动相结合的产物,而人类劳动一开始就具有社会性。在社会劳动中,促进了人脑的进一步发达和健全;在社会劳动中,人与人之间需要交流与沟通,从而产生了交流工具——语言;语言的产生,有了思维的工具,人们能够运用语言进行抽象思维,使人脑具备了能动反映客观世界的能力,大大促进了意识的发展。劳动创造了人类,也创造了人类社会,并成为意识产生的决定力量。意识作为一种社会现象,将随着社会的发展而发展。

意识是自然界长期发展的产物,也是人类社会实践的产物,归根到底,是物质世界的产物。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

2. 意识的本质

意识在本质上是人脑的机能,是客观存在的反映。

(1)意识是人脑的机能。人脑是意识的物质载体,意识是人脑的特有机能。意识活动的生理基础是人脑神经系统的反射活动,人脑在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的反射活动,就是意识。

(2)意识是客观存在的反映。人脑是意识的物质器官,但人脑不会自动产生意识。只有客观事物作用于人的感觉器官,并通过传导神经到达于人脑,使人脑对客观事物作出反映,才会产生意识。意识来源于客观存在,其内容是客观的。

但意识的形成则是主观的,是客观事物的主观映象。意识不等于客观事物,而是客观事物反映到人脑中的观念形态。一方面,意识是客观事物反映到人脑中的观念形态经过抽象之后的理性的反映;另一方面,在反映客观事物的过程中,不能不受到人的心理素质、知识水平、立场、观点等主观条件的影响作用。归根结底,任何思想和观念,都来源于客观物质世界。

意识的本质进一步证明了意识对物质的依赖性,证明了世界的物质统一性。

3. 意识的作用

意识的作用表现为人类所特有的能动地认识世界,又通过实践能动地改造世界的能力,亦即人的主观能动性。

(1)能动地认识世界。意识对客观存在的反映,是一个积极能动过程。人的意识按照一定的目的性和选择性,在实践的基础上,对大量感性材料进行分析综合、抽象判断,从认识事物的表面现象进而揭示了事物的内在本质和规律,预见事物的发展趋势。

(2)能动地改造世界。人的意识在能动地认识世界的基础上,按照客观实际和客观规律,提出一定的目的、计划、办法等,指导人们进行改造世界的实践活动。

意识的能动作用有两种不同的性质:正确的思想意识能够指导人们采取正确的行动,促进事物的良性发展;相反,错误的思想意识会引导人们采取错误的行动,对事物发展产生阻碍甚至破坏作用。

(三)物质和意识的关系及其实践基础

辩证唯物主义认为,世界统一于物质,意识是物质的产物,物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识对物质具有能动的反作用。意识的反作用要受物质决定作用的制约。

从实践上看,世界的物质统一性原理对于我们正确认识世界和改造世界具有普遍的指导意义。它是“一切从实际出发,实事求是”这一正确思想路线的理论基础。运动着的物质世界及其多样的表现形态,是我们认识和改造的对象。我们思考问题,做工作都要从这一实际状况出发,力求主观和客观相符合,根据具体情况确定我们的方针、政策,反对主观主义。

主观能动性是人类所特有的认识世界和改造世界的能力。肯定人的主观能动性,正确地发挥主观能动性,是认识和运用客观规律的必要条件。只有发挥人的主观能动性,才能发现和掌握事物发展的客观规律,按规律办事,才能达到改造世界的目的。人们应在尊重客观实际和客观规律的前提下,充分地发挥自身能动地认识世界和能动地改造世界的能力,大胆实践,勇于探索、努力发现和掌握事物的客观规律,积极地进行变革事物、改造世界的活动。

总之,客观规律是第一位的,主观能动性是第二位的,我们需要的是主观能动性与客观规律的统一、积极的工作态度与冷静的科学精神的统一。一切从实际出发,解放思想,实事求是,积极投身于中国特色社会主义建设的伟大事业中,是辩证唯物主义的根本要求。

三、普遍联系和永恒发展

(一)世界的普遍联系和永恒发展

1. 物质世界的普遍联系

世界上没有任何孤立存在的事物。一切事物、一切现象都是互相联系的。在具体事物内部,各种要素之间也是相互联系的,构成该事物的整体特征。这就是联系的客观普遍性。普遍联系是事物固有的客观本性,是不以人的意志为转移的。

2. 物质世界的永恒发展

发展是指事物从低级到高级,从简单到复杂的新陈代谢过程。发展的实质是旧事物死亡,新事物产生的过程。

(1)事物的相互联系构成变化和发展。

(2)发展是旧事物的死亡和新事物的产生。

事物的普遍联系构成事物的永恒发展,使任何事物都是作为过程而存在。唯物辩证法以联系观和发展观为基本内容和总的特征,并进而揭示了事物联系和发展的一般规律,展现了世界的辩证图景。

(二)两种根本对立的发展观

(1)辩证法就是关于事物联系和发展的一般规律的科学。辩证法有三种形态:朴素辩证法、唯心主义辩证法和唯物主义辩证法。

(2)形而上学以孤立、静止、片面的观点看待世界。

(3)唯物辩证法和形而上学的对立主要表现在三个方面:①唯物辩证法用普遍联系的观点看待世界,形而上学则用孤立的观点看待世界。②唯物辩证法用发展变化的观点看待世界,形而上学则用静止不变的观点看待世界。③唯物辩证法认为,矛盾是事物发展的动力,形而上学否认矛盾的存在。唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于,是否承认矛盾是事物发展的动力。

(4)坚持唯物辩证法,反对形而上学。

唯物辩证法揭示并科学论证了物质世界的客观辩证性质,它是和形而上学根本对立的。唯物辩证法要求我们:①必须用联系的、发展的观点观察和处理问题,反对孤立的、静止的观点。②必须运用矛盾分析的方法,揭露和分析具体事物的矛盾状况,从而找出解决具体问题的正确方法。要反对否定和掩盖矛盾的形而上学观点。坚持唯物辩证法,反对形而上学,是建设中国特色社会主义的根本要求,也是我们每一个人做好工作的实际需要。

(三)对立统一规律

对立统一规律即事物的矛盾规律,揭示了事物联系的根本内容和发展的动力,是唯物辩证法的实质和核心。

1. 矛盾及其基本属性

矛盾即对立统一,是指事物内部或事物之间对立双方既互相依存又互相对立的关系。

矛盾对立双方存在的这种既对立又统一的两种基本关系,也就是矛盾的两种基本属性,即同一性和斗争性。矛盾的同一性是指矛盾的互相依存、互相联结及互相转化的性质。矛盾的斗争性是指矛盾双方互相排斥、互相对立的性质。同一性是有条件的,相对的。斗争性是无条件的,绝对的。任何矛盾着的事物都同时具有同一性和斗争性两种属性。对立双方又统一又斗争,使矛盾双方在一定条件下相互转化,引起事物的变化和发展。只讲斗争不讲同一,只讲同一不讲斗争,都不符合事物矛盾的本质。

2. 矛盾在事物发展中的作用

矛盾是事物发展的动力和源泉。内因是事物发展的根本原因,外因是事物发展的必要条件。这是唯物辩证法关于事物发展动因的基本观点。

内因是指事物内部的对立统一关系,即事物内部的矛盾性。外因是指事物之间的对立统一关系,即事物外部的矛盾性。事物内部对立双方,又统一又斗争,由此推动了事物的运动、变化和发展,成为事物发展的根本动因。而事物之间的相互影响和相互作用,又统一又斗争,则是事物存在和发展的必要条件。外因通过内因而起作用。矛盾是事物发展的动力,内因和外因作为同时存在的内部和外部的联系,都对事物发展发生作用。

3. 矛盾的普遍性和特殊性

矛盾的普遍性在于矛盾存在于一切事物中,并且贯穿事物发展过程的始终,矛盾无处不在,无时不有。矛盾普遍性的观点要求我们在实际工作中,勇于承认和揭露矛盾,善于分析矛盾,从而找出解决矛盾的正确方法。

矛盾的特殊性是指不同事物的不同发展阶段的各个侧面都有其特点。一是不同事物的矛盾有其特点。二是同一事物在不同发展阶段上的矛盾有其特点。三是同一事物矛盾的各个侧面在不同的发展阶段上各有其特点。矛盾特殊性的观点要求我们具体问题具体分析。

矛盾的普遍性和特殊性的关系是共性和个性的关系,二者既相互联系,又在一定条件下相互转化。矛盾的普遍性存在于特殊性之中,共性寓于个性之中;矛盾的特殊性包含着普遍性,个性包括共性,表现共性。二者的相互转化必须依据时间、地点、条件,在一定条件下为特殊性的东西,在另一条件下则为普遍性的东西,反过来也是这样。矛盾普遍性和特殊性相互联系、相互转化的观点是建设有中国特色的社会主义理论的哲学基础之一。

4. 主要矛盾和矛盾的主要方面

主要矛盾是指事物的诸矛盾中起决定作用的矛盾。它的存在和发展,规定和影响该事物的发展趋势。矛盾的主要方面,是指在事物矛盾双方中处于主导地位的方面。事物的性质主要是由取得支配地位的主要矛盾及其矛盾的主要方面决定的。我们要努力找出事物的主要矛盾,抓住矛盾的主要方面,坚持重点论,并着重解决好主要矛盾。

主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面既相互联系,相互影响,又在一定条件下相互转化。我们必须时时从客观实际出发,注意矛盾发展的具体状况,分析研究,坚持两点论与重点论的统一,把握好主、次矛盾和矛盾的主、次方面的联系与转化,做好转化工作,促进事物的发展。