

高等师范各科教育实习指导丛书



张志义 等编

中学体育 教育实习指导

陕西师范大学出版社

中学体育教育实习指导

张志义 等编

陕西师范大学出版社

(陕)新登字008号

中学体育教育实习指导

张志义 等编

*

陕西师范大学出版社出版发行

(西安市陕西师大120信箱)

陕西省新华书店经销 陕西合阳县印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张5.75 字数123千

1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷

印数: 1—4000

ISBN 7-5613-0501-X

G·366 定 价: 2.80元

序

教育实习是落实教育计划的重要组成部分，是理论联系实际、培养实际工作能力和全面检验教育质量的重要措施，它是培养合格师资不可缺少的一个环节，必须逐步提高教育实习质量。

体育系学生实习内容包括体育课、课外体育活动等。体育教学工作是学校体育工作的中心环节，搞好体育教学，对于培养学生体育运动的兴趣，参加课外体育活动，增强学生体质，全面贯彻党的教育方针具有重要的意义。

探索学校体育教育的规律，研讨中等学校体育教学方法，进行体育教学改革，结合我国实际，因地制宜；因材施教，在工作的实践中积累总结先进经验，逐步提高教育质量是一项重要的任务。

为了提高毕业生教育实习的质量，供实习学生实习时参考，由陕西师范大学、陕西汉中师范学院和山东临沂师范专科学校体育系（科）部分中老年教师在总结多年教学经验的基础上，结合当前体育教育发展形势，合编了这本《体育教育实习指导》。全书共11章，内容丰富，从理论到实践，

阐述了实习工作全过程，坚持科学性，注重实用性，有关条例尽力规范，对实习生和指导教师以及大、中、小学体育教师均有参考价值。

我希望这本书的出版，将有助于提高教育实习质量，推动学校体育的研究和改革的深入。

陕西师范大学体育系教授 胡竞田

1990年7月

前 言

教育实习是高等师范院校体育教育专业本专科教学计划的重要组成部分，是培养合格体育师资的不可缺少的环节。为了加强体育教育实习，适应年复一年的体育教育实习的需要，使实习过程中有章可循，给实习生提供实际而又具体的指导，由李振斌联系陕西师范大学、汉中师范学院、临沂师范专科学校体育系（科）等部分同志合编了《体育教育实习指导》一书。

本书共分11章，阐述了体育教育实习的意义，拟定了教育实习过程中有关职责，编选了体育教育实习有关参考书目，以体育教学、教材分析、编写教案、教学过程、课外实习、实习成绩评定、体育课的评议和实习总结为主要内容，突出了体育教育实习的特点和中学体育教学的实际。

本书内容具体，重点突出，适用性强，不仅对高师体育专业实习生有现实的指导意义，而且对体育学院，中师体育班实习生也具有实际的指导作用，同时，对大、中、小学体育教师也有一定的参考价值。

本书章节由张志义拟定。编写分工为：李振斌第一章，

李俊杰第二章，杨恩太第三章，王元周第四章，张志义第五章，高铭贤第六章，王兴林第七章，沈福洪第八章，秦吉庆第九章，周华第十章，周瑞琪第十一章。完稿后由张志义统稿、定稿。

由于水平有限，缺点与错误在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

1990年4月

目 录

第一章 体育教育实习的意义、目的、任务与内容

- 第一节 体育教育实习的意义…………… (1)
- 第二节 教育实习的目的与任务…………… (1)
- 第三节 教育学习的内容与要求…………… (3)
- 第四节 实习前的准备工作…………… (4)

第二章 体育教育实习职责

- 第一节 实习领号小组工作职责…………… (9)
- 第二节 带队教师实习工作职责…………… (10)
- 第三节 指导教师实习工作职责…………… (11)
- 第四节 实习队队长工作职责…………… (12)
- 第五节 实习生守则…………… (13)

第三章 中学体育教学

- 第一节 体育教学的目的和任务…………… (15)
- 第二节 体育教学内容…………… (17)
- 第三节 体育课的类型和结构…………… (25)
- 第四节 体育课的组织形式…………… (33)

第四章 教材分析

- 第一节 教材的目的性和特点…………… (39)
- 第二节 教材的重点、难点和关键…………… (42)

第三节	教材的安排原则和程序·····	(45)
第四节	教材分析示例·····	(46)
第五章	编写教案	
第一节	体育课教案设计·····	(54)
第二节	教学任务的确定和要求·····	(57)
第三节	教学内容·····	(58)
第四节	组织教法·····	(59)
第五节	课的密度与运动量·····	(62)
第六节	课后追记·····	(64)
第七节	教案示例·····	(65)
第六章	课的过程	
第一节	课前准备·····	(87)
第二节	教师的主导作用和学生的主体地位·····	(89)
第三节	课的组织与教育·····	(94)
第四节	应变能力·····	(100)
第五节	理论课·····	(103)
第七章	体育课的评议	
第一节	体育课评议的形式、程序与要求·····	(107)
第二节	体育课评议的方法·····	(108)
第八章	课外实习	
第一节	课外体育活动是德育教育工作的 主要途径·····	(120)
第二节	内容与基本要求·····	(121)
第三节	拟定工作计划·····	(125)
第四节	课外体育活动工作计划示例·····	(127)
第九章	实习成绩的评定	

第一节 评定成绩内容、比重和计分办法…………(138)

第二节 评定成绩的标准…………(139)

第三节 实习成绩的评定办法与要求…………(144)

第十章 实习总结

第一节 总结的意义和范围…………(147)

第二节 总结的形式与要求…………(148)

第三节 个人总结…………(151)

第四节 实习队总结…………(154)

第五节 总结交流…………(159)

第十一章 教育实习参考书书目…………(162)

第一章 体育教育实习的意义、 目的、任务与内容

第一节 体育教育实习的意义

体育教育实习是全面贯彻执行党的教育方针和体育方针，促进教学改革，提高教育质量，实现学校培养目标，落实教育计划的重要组成部分；是教育过程的重要环节。教育实习是使学生理论联系实际，对学生进行职业教育的必要措施，同时，也是全面检验教育质量的重要途径。

通过教育实习，有目的、有计划、有组织的向社会进行调查，对进一步明确体育系、科的教学方向，推动教学改革，提高教育质量，具有重要而深远的意义。因此，必须重视和加强教育实习工作。

第二节 教育实习的目的与任务

一、实习的目的

1. 全面考核学生综合运用所掌握的理论知识、技术和技能，从事学校教育和体育教学的实际水平和工作的能力。

2. 进一步巩固学生忠诚党的教育事业和体育事业的观

念，使其更加热爱中学体育教育，自觉树立为社会主义现代化建设和中学体育教育服务的思想。

3. 通过教育实习，使学生进一步受到职业道德教育，在实践中丰富专业知识，锻炼和提高实际工作能力，使其能胜任将来所赋予的光荣任务。

4. 检查专业教育质量，了解中等学校体育教育情况和经验，推动教学改革，提高教学质量，为四化建设培养合格人才。

二、实习的任务

1. 进一步培养学生热爱体育事业和做一名体育教育人才应具备的职业道德、思想品质和优良作风。

2. 使学生了解中学体育的内容、方法和具体情况。

3. 培养和提高实习生制定中学体育教学、体育代表队训练、运动竞赛和开展群众性体育活动等文件的知识和技能。

4. 培养和提高实习生体育教学的各种基本能力和中学体育代表队的组织训练能力。

5. 培养实习生开展早操、课间操、课外活动的组织能力。

6. 提高学生组织小型运动竞赛，开展学校群众性活动的的能力。

7. 使实习生了解青少年的心理特点和思想现状，并结合实际工作，摸索开展政治思想教育工作的方法。

8. 培养学生吃苦耐劳，遵守纪律，热爱集体，虚心求知的优良品德。

第三节 教育实习的内容与要求

体育教育实习的内容与要求应根据学校教育实习规定，系、科实习计划的安排和实习学校的意见，以及实习生的实际情况而定。一般情况下，教育实习的内容与要求包括：

一、熟悉实习学校全面情况

了解和学习实习学校体育教学情况和经验，是实习过程中不可缺少的主要内容。通过组织实习生听取实习学校领导关于学校教育、体育教育工作介绍和体育教研室负责同志关于学校体育工作经验介绍，以及实习生与指导教师座谈，了解和熟悉实习学校的基本情况，学习开展学校体育教学工作的经验。

二、体育教学工作实习

1. 体育教学实习工作包括室外体育课和理论课。进入实习学校前，实习生根据实习学校教学计划的安排，预先准备好室外体育课教案2~3份和理论课讲稿1~2份，以备实习时指导教师修改和批阅。

2. 实习生进入实习学校后，安排观摩实习学校体育教师的示范课教学；实习生在正式上课前要进行试讲试教。

3. 实习生每次正式上课前，教案必须经指导教师批阅签字方能上课，课后应征求指导教师意见。

4. 实习生对自己所上的每一节体育课，都要认真地进行课后小结。

5. 实习生要相互看（听）课，每周不得少于一次，看课后要进行评议。

6. 实习生在实习后期，应上一次检查课，上检查课时，无课实习生应看课，课后在指导教师主持下，进行全面评议。

三、课外体育工作实习

1. 每个实习生在实习期间要轮流带领实习学校学生的早操和课间操，轮流次数视其具体情况而定。

2. 根据实习学校的具体情况和要求，以及实习生的特长，分配实习生担任实习学校各运动项目代表队的训练工作。担任代表队训练工作的实习生，应执行原任教练的训练计划；如无训练计划，实习生应制定训练计划并经指导教师批准后执行。每次训练课前要写训练教案，并得到原任教练同意。

3. 根据实习学校的安排，实习生在带队教师的组织下，参加和承担实习学校的各项竞赛活动的组织、编排和裁判工作。

4. 实习生要辅导任课班级的早操和课外锻炼。

第四节 实习前的准备工作

教育实习前的准备工作是搞好实习的重要环节，系、科领导小组应及早安排。实习前的准备工作包括制定实习工作方案，实习工作条例，安排确定实习学校，挑选确定带队教师，组织安排实习分队，制定实习工作日程等准备工作。

一、联系确定实习点

联系确定实习学校是进行实习的第一项准备工作，应及早着手联系确定（或建立长期实习基地）。联系实习学校

应根据实习生人数，有目的进行联系。此项工作由系、科主管教学的领导负责，教学秘书或实习指导教师具体负责联系。在联系确定实习点时，应注意以下几个问题：

1. 联系实习点应通过组织进行，征得实习学校领导的同意和支持。所联系的实习学校本科生应侧重于具有高中部的学校，大专生应侧重于初级中学。

2. 联系实习点应考虑到实习学校体育师资力量强弱。要力争挑选和确定具有师资力量较雄厚，教学经验丰富，工作认真负责，事业心强的学校。

3. 联系确定实习点应考虑到实习学校能否解决实习生的食宿问题和教学训练条件，以及场地器材等问题。

4. 联系确定的实习学校应相对集中，不宜分散，以便领导检查和指导工作。

5. 根据实习学校条件和领导意见，确定实习生人数。

6. 实习点确定后，应与实习学校体育教研室（组）领导见面，具体了解学校体育教学、训练、群体活动安排，以及师资力量等情况，并将实习学校的教学计划，代表队训练项目等材料一并带回。

7. 明确告诉实习学校进校实习时间，以便实习学校进行必要的准备工作。

二、组织实习分队

实习学校确定之后，系、科领导小组负责组队工作。组队应注意以下几个方面的问题：

1. 根据需要挑选分队带队教师。

2. 与年级辅导员协商，合理搭配实习生，落实实习分队人数。

(1) 合理分配实习生班级干部。

(2) 根据实习生的体育运动项目专长和能力，合理分配实习生。

(3) 根据实习生男、女生人数多少进行搭配，各实习分队女生一般不得少于二人。

(4) 根据实习学校对体育运动专项的需要，进行必要的选择与调整。

3. 挑选和指定实习分队队长和副队长。

实习分队的组织安排工作确定之后，各分队在带队教师的组织下，根据系、科教育实习计划工作安排，结合本队实际及早进行实习前的思想和业务，以及生活方面的有关准备工作。

三、制定体育系、科实习计划

教育实习计划应根据本校的有关实习规定和条例，及本届实习特定的任务而拟定，一般包括实习的具体任务、要求、实习时间、地点、实习的工作日程安排等。体育系、科实习计划示例如下：

体育系86级教育实习实施计划

1. 实习任务

通过教育实习，培养学生热爱党的教育事业和体育事业，全面考核和提高学生掌握体育专业理论、知识、技术和技能的实际水平及在实践中的运用能力；同时，使学生了解中学体育教育的内容、方法和具体实施情况，学会对青少年进行教育工作的方法。

2. 实习日期

顺序	时 间	内 容
1	1989年11月底	确定实习学校
2	1989年12月下旬	落实实习内容（包括实习教育内容、指导教师）等有关事项
3	1989年12月底	召开带队教师、实习生大会，动员安排实习工作
4	1990年2月12—17日	在校准备实习各项工作
5	1990年2月19日	实习生赴实习学校
6	1990年2月20—21日	听取实习学校领导和体育组负责人介绍学校教育、体育工作经验
7	1990年2月22—24日	实习生在实习学校见习
8	1990年2月25—3月25日	实习生正式上课
9	1990年3月26—27日	实习生在实习学校与领导、指导教师座谈总结
10	1990年3月28—30日	指导教师对实习生进行评语鉴定和实习总成绩评定
11	1990年3月31日	实习生返校
12	1990年4月2—4日	实习生进行学习总结，交流经验和完成有关实习的其他工作
13	1990年4月5日	在校上课
注	实习计划的安排如遇实习学校具体情况有变化时，可适当进行变动	