

主编 邓力群

伟人毛泽东

丛书

伟人的一生

中央民族大学出版社

ZHONGYANG MINZU DAXUE CHUBANSHE



伟人毛泽东丛书

主编 邓力群

伟人的 一生

上

本套主编邓力群



中央民族大学出版社 ZHONGYANG MINZU DAXUE CHUBANSHE

2004·北京

ACT41

10

《伟人毛泽东》丛书编辑委员会

主 编：邓力群

副主编：郑培民 肖贞堂 高 逊 张云岗 过毅

编 委（按姓氏笔画排序）：

万 宁 王荣久 王普成 邓小飞 孔令志 尹品端 刘正凡
刘建国 刘鲁风 刘德厚 李明德 杨家纯 杨福云 吴 可
吴凤龙 张 民 张炳生 张海涛 张跃华 陈国雄 沙健孙
周松泉 胡 嘉 赵经彻 范奎杰 钟建国 段若非 徐 芦
章元强 袁 木 黄允升 黄国诚 黄修义 龚国基 董佳羽
彭志珊 颜志卿 戴知贤

《伟人毛泽东》丛书编辑部

彭志珊 杨福云 章元强 刘鲁风 陈辉志 刘志男 卜岩枫
耿文国 谢海林 骆诗成 朱双梅 王东风

《伟人毛泽东》丛书选编人员

黄允升 李新芝 张 鹏 杨福云 杨德明 章元强 张英杰
吴 可 谭乃彰 高 风 朱晋平

《伟人毛泽东》丛书校对人员

王 新 王美华 王锡元 田丽华 孙 蕾 陆 军 杨方明
严小明 庞春渝 卢香萍 王舒燕 徐桂红

20 世纪与毛泽东、毛泽东思想

——在纪念毛泽东诞辰 107 周年座谈会上的发言

(代 序)

邓力群

12月24日,《真理的追求》杂志社召开了“20世纪和毛泽东”座谈会;昨天,中央文献研究室召开了《毛泽东文集》出版座谈会;今天是12月26日,是毛主席的生日,当代中国研究所和中华人民共和国国史学会又召开纪念毛主席诞辰107周年座谈会。这些活动很有必要。

今天,我们开会纪念毛主席在20世纪的最后一个生日,我发言的题目,把这几个会的内容合为一个,叫做“20世纪与毛泽东、毛泽东思想”。我们不仅今天开这么一次会,以后还可以开多次会,对这个课题进行讨论,还要结合国史,从各个方面来展开研究。这是一个非常重要的课题,很需要研究,很值得研究。我今天只能粗线条地、概括地讲一下我对这个题目的想法。

现代无产阶级的领袖、无产阶级革命理论的创造者是马克思和恩格斯,到19世纪后期,他们先后去世了。恩格斯晚年已经预见到资本主义将要进入一个新的阶段,就是从自由资本主义发展到帝国主义阶段。到了20世纪,历史证明了这个预见,发达的资本主义国家确实进入到帝国主义的阶段。而进入到帝国主义阶段以后,无产阶级和资产阶级的矛盾成为世界各种矛盾中的主要矛盾,无产阶级和资产阶级的斗争进入一个新的阶段。列宁作为无产阶级的第三个领袖,研究了帝国主义的经济和政治之后指出,20世纪的世界已经进入帝国主义和无产阶级革命的时代。

在20世纪,在无产阶级和共产党的领导下,取得了两个伟大革命的胜利:一是1917年俄国十月革命,建立了世界上第一个社会主义国家,领袖是列宁;第二个伟大胜利是1949年中国新民主主义革命的胜利,成立中华



人民共和国，领袖是毛泽东。

列宁领导十月革命取得成功以后，接着打败了白党发动的内战，打退了14个资本主义国家的武装干涉，取得了无产阶级战胜内外敌人的胜利。可是不久，因被人暗杀而受伤的列宁，才50多岁就去世了。苏联的第二个无产阶级领袖斯大林，接受了列宁留下的遗产，在很短的时间里使俄国经济恢复到“一战”之前的水平，从1925年开始进行工业化建设。只用了15年的时间，到1941年以前，经济实力就超过了欧洲最发达的国家，成为世界上居第二位的重要国家。这证明无产阶级不仅在政治上能战胜敌人，而且在经济上也能够创造前所未有的业绩和发展速度。从1941年开始，斯大林用四年多一点的时间，领导苏联人民打败了帝国主义国家里最反动、最野蛮的希特勒德国的侵略，取得了反法西斯战争的胜利。接着又帮助中国，帮助世界打败了日本帝国主义，最后结束了日本帝国主义在亚洲的侵略战争。

从历史的经验来看，列宁、斯大林有同国外资产阶级斗争的经验，也有同国外资产阶级进行联合的经验。在这一点上，最明显的表现是在第二次世界大战时期，在世界范围组织起反法西斯的统一战线，包括了受侵略的中小国家，以及美、英、法等发达的资本主义国家。反法西斯战争时期，在苏联红军帮助下，东欧一批国家获得解放，先后成立新的人民民主国家。这场战争结束后不久的1946年，参加反法西斯战争的重要人物之一丘吉尔发表了反苏演说，挑起冷战。到这时，苏联和东欧各国共产党联合成立情报局，组成了社会主义阵营，同帝国主义阵营相对抗。

中国革命的胜利，大大增强了社会主义阵营的力量。毛主席领导的中国人民革命战争，经历的时间很长，取得胜利以后，经过恢复时期，进行了三大改造，然后进入到社会主义建设时期。从经济建设来讲，不算恢复时期，只从1952年算起，到毛主席去世，可以说，真正改变了中国经济落后的局面，建成了独立的完整的工业体系，而且在科技方面取得了以“两弹一星”为代表的举世瞩目的成就，打破了霸权主义国家的核垄断。

从国际角度来讲，毛主席同列宁、斯大林一样，有同帝国主义国家、外国资产阶级联合的经验，也有同他们斗争的经验。

在国内方面来讲，列宁、斯大林同国内的资产阶级只有斗争的经验，没有联合的经验。而毛泽东不但有同国内资产阶级斗争的经验，而且有同国内资产阶级联合的经验。不但在革命时期进行斗争，进行联合，而且在社会主义改造时期，以至社会主义建设时期，对资产阶级都采取既联合又斗争的政策。

在革命战争方面来讲，列宁领导的反对白党的内战，反对14个资本主义国家的武装干涉，用了三年多一点的时间。斯大林领导苏联，领导全世界进行反法西斯的战争取得胜利，也不过是四年多一点时间。而毛主席从1925年国共两党联合进行的北伐战争以后，依靠中国无产阶级先锋队——中国共产党领导的中国农民革命战争对国内外反动派进行斗争，一直到反对美帝为首、英法等16个国家侵略军的抗美援朝战争，以及援越抗法、援越抗美的战争，一直到1975年，他的战争生活，包括国内国际的战争生活整整50年。这一点，在世界的无产阶级领袖中间，是从来没有的。而且从历史上看，反动的不去说他，革命阶级的领袖人物里，有这么长时间的革命战争经验，是世界上绝无仅有的。战争问题，可以说是考验一个伟大人物有没有唯物论，有没有辩证法，运用得好还是不好，最重要的最灵验的试金石。毛主席的著作，领导革命战争的军事著作，在无产阶级革命领袖里没有谁能超过他。在20世纪里，从毛泽东的革命经历，他的革命战争的经历来讲，同国内资产阶级既联合又斗争的经验，同国外资产阶级既联合又斗争的经验，在世界无产阶级领袖里，都是最全面最丰富的一个。

我们应当对这个问题进行多方面的研究。就战争问题来讲，不说国内战争，单就国际战争来讲，从与帝国主义交手来讲，先有抗日战争，然后是我国的人民解放战争，那是反对美国出钱、出枪，蒋介石出人的战争。我们同蒋介石的较量，实际上是同美帝国主义的较量。这次战争的较量是以美帝国主义从中国大陆撤退而告终。接着是1950年的抗美援朝战争，这是毛主席在世界范围内同实力最强的美帝国主义第二次交手，结果是把美帝国主义打回到三八线以南。过去公布这方面的材料不多，现在公布的比较多了。毛主席和美帝国主义第二次交手的意义，不论在军事上还是政治上，都是不可低估的，是值得高度重视和研究的。毛主席同美帝国主义的第三次交手，是炮击金门。新中国成立以后，台湾国民党当局在美国的支持下，不断派遣陆海空军，以金门、马祖等大陆沿海岛屿为前哨据点，长期对大陆进行窥犯和破坏，妄图恢复其对大陆的统治。与此同时，美国军队长期侵驻台湾海峡地区，威胁中国大陆的安全。为了反击美蒋的破坏和制造“两个中国”的阴谋，同时也为了配合阿拉伯人民反对美国的侵略斗争，毛泽东主席指挥了于1958年8月23日开始，至1961年12月中旬基本结束的炮击金门作战的胜利，始终牵着美帝国主义的鼻子走，叫美国不要护航，他就不敢护航，叫美国总统离开台湾，他就不敢在台湾多呆一小时。毛主席同美帝国主义的第四次交手是抗美援朝战争。在与美帝国主义第四次交手之前还有一个援越抗法



战争，当时罗贵波同志是中国顾问团总团长，陈赓同志是中共中央代表，韦国清同志是军事顾问团团长，经过边境战役、西北战役、奠边府战役等一系列的作战，取得了彻底歼灭法国侵略军的胜利。然后从1965年开始，直到1975年为止，把美帝国主义从越南彻底赶了出去。美国人由此得了恐越战争症。抗美援朝战争的胜利，无论在军事上还是政治上，都是在毛主席支持和领导下取得的，同样是很值得研究的问题。

关于抗美援朝战争这个历史事件，学术界一些人有些糊涂观念，说是北朝鲜人首先发动战争，而不是美国，也不是南朝鲜。这个问题，大家可以从最近黎可飘与克林顿的一次谈话里得到很好的答案。黎可飘对克林顿说：你们美国人出兵越南的理由是，我们北越人越过了十七度线。你们把十七度线作为美国的国境线，是没有道理的。我们越南人是在解放自己的国家，这是正义的战争。

从人民革命的观点来讲，朝鲜人要解放全朝鲜是正义的事业。问题在于，金日成也好，斯大林也好，当时都以为美国不会干涉。他们不了解中国的经验，认为，中国这么重要的一个大国家，美国花了那么多力量，最后还是没有出兵，朝鲜这么小个地方，美国还会出兵吗？毛主席提醒他们，只要打起仗来，美国人一定会出兵进行干涉。金日成不信，斯大林也不信。开始，朝鲜打得非常顺利，一直打到釜山。仗打到这个分上，军事经验丰富的毛主席非常敏锐，非常冷静。南朝鲜军队和美国军队全力据守釜山，把北朝鲜的军队全部吸引到那里去。毛主席提醒他们，美国很可能从仁川登陆，没有得到重视。后来的事实证明毛主席的预见，美军果然在仁川登陆，给北朝鲜军队造成了很大的损失。现在披露的材料越来越多了，其中包括毛主席和斯大林的“斗法”。最近披露的一些电报说明，在最困难的时候，平壤已经失守了，金日成请求中国出兵。毛主席当时看到美国的空军优势，说出兵可以，但要有苏联的空军支援；斯大林表示，苏联空军只能到鸭绿江以西。毛主席很快就了解到，美军主要杀伤力不是空军而是陆军，于是作出决定，没有苏联空军支持我们也出兵。中国人民志愿军参战了，斯大林适时地给了有力的空军支援。在与美帝国主义交手的问题上，毛主席的经验比列宁、斯大林丰富得多。因此说，对抗美援朝、抗美援朝这第二、第三次同美帝交手的历史，很值得研究。

列宁、斯大林在国内斗争方面，只有同资产阶级斗争的经验，没有同资产阶级联合的经验。我们同资产阶级的联合，一个是北伐战争时期的联合；一个是抗日战争期间与除了亲日派以外的大中小资产阶级的联合。解放战争

把大陆的官僚、买办资产阶级消灭以后，恢复经济，三大改造，进行建设的时候，还有同民族资产阶级联合的经验，也是又斗争又联合的经验。研究毛主席在各个领域、各个方面的经验，各个方面的实践，各个方面的理论，把它作为一个重大的课题——“20世纪与毛泽东、毛泽东思想”，是很值得认真研究的。过去需要研究，今后还需要进行系统的全面的研究。

我们当代中国研究所从1990年成立以来，在研究国史的同时，研究了“20世纪与毛泽东、毛泽东思想”这一课题。经过十年努力，多次反复研究，可以说，我们取得了新的突破，有新的进步。特别是这一年来，对毛主席关于我国社会主义时期的阶级斗争和无产阶级专政的理论和实践进行的研究，有不少的收获。其中包括我自己过去认识上的一些错误观点，得到了纠正，同时也纠正了和我观点相同的一些同志的错误。

从总体上说，我们要在现在的基础上，继续展开对20世纪毛泽东思想的研究，其他方面、其他单位的同志在研究这个课题上，提供了许多重要的成果。第一个是吴冷西同志的《十年论战》，这本书披露了毛主席很多意见和观点，其中包括毛主席亲手修改的论述。在论战过程中，毛主席反复讲，最大的危险是中央出修正主义。苏联的解体，东欧的剧变，证实了毛主席的这个论断。

最近还有一件很可喜的事情，一位老同志想在我们这里找个人，帮助他整理他经历过的一些重要事情。讲的题目，一个是建国初期“一边倒”，一个是后来的中美外交关系。他把这些材料整理出来，对我们研究国史，研究毛泽东的国际战略，会提供很好的帮助。

总之，“20世纪与毛泽东、毛泽东思想”不仅作为座谈会的题目，而且应该作为国史研究的总题目，从各个领域、各个方面来研究这个题目。前天，在《真理的追求》杂志社召开的座谈会上，卢之超同志有个发言，题目叫“毛泽东思想在21世纪仍然是中国人民的伟大旗帜”。毛主席是20世纪去世的，可是他的实践，他的理论，他的思想，不仅在20世纪对中国对世界起过重要的作用，在21世纪仍将发挥重要的指导作用。

前 言

毛泽东的一生，是伟大的马克思主义者和无产阶级革命家、军事家、战略家的一生。他倾其一生，领导了前无古人、艰辛备至的中国革命和建设。他领导中国共产党率领中国人民摧毁了半封建半殖民地的旧中国的经济、政治结构，取得了新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的伟大胜利，建立了自由、民主、独立、富强的社会主义新中国，改变了世界格局，取得了具有世界历史意义的巨大成功。毛泽东的一生，是为民族的解放、国家的富强、人民的幸福无私奋斗的一生。他终其一生，将自己的一切奉献给了人民，却从不向人民索取毫厘。毛泽东的一生，是伟大理论家、思想家的一生。他在领导中国革命和建设的过程中，把马克思列宁主义普遍真理同中国革命实际结合起来，创立了以他的名字命名的科学思想体系——毛泽东思想。这是他给中国人民和世界人民留下的最宝贵财富。中国共产党规定毛泽东思想为自己的指导思想。毛泽东思想过去、现在、将来都是我们制定路线、方针、政策、战略、策略的理论依据。21世纪，毛泽东思想仍然是中国人民的伟大旗帜。

本书以100万字的篇幅反映毛泽东的一生，由于他一生的奋斗不寻常的漫长和复杂，仍然只能是一个概括的叙述。本书是从公开出版的有关毛泽东生平事迹的几千万字的著作中筛选出来的。由于篇幅的限制，所收内容不求面面俱到，力求大事不漏，史实准确可靠。我们着重选用比较客观的、有代表性的著作，有的是当事人的亲历记，有的是知名人士或学者写的专著。如在建国前部分，我们选了红四军七大当事人江华写的《关于红军建设问题的一场争论》，郭化若以亲身经历写成的《远谋自有深韬略》（反映毛泽东领导红军实行战略转变、粉碎敌军三次“围剿”的内容）一书，《胡乔木回忆毛泽东》一书中“整风运动”、“党的七大”、“重庆谈判”等文章。对于某些史学界有争议的难题也不回避，我们是选用了权威著作中的说法，如长征途中张国焘的密电问题和西路军等问题就选了中央文献研究室金冲及主编的《毛泽东传》（1893—1949）一书中“长征”、“奠基西北”等文章。建国后部分，选了逢先知、李捷运用大量档案文献写成的《毛泽东与抗美援朝》、《过渡时期总路线的提出》，杨尚昆以亲身经历撰写成的《回忆高、饶事件》等著作，

还选了《对中国社会主义建设道路的探索》、《召开七千人大会》、《下决心搞三线建设》等专题文章；对外方面，批评大国沙文主义的选了吴冷西《忆毛主席》一书中“从评价斯大林说起”一章，反对美帝国主义的选了解力夫写的《毛泽东面对美国》一书中几章。毛泽东在一生的奋斗中，特别是在社会主义革命和建设道路的探索中，难免失误。对这些失误的批评，我们选了其中一些中肯分析、正确批评的著作。譬如庐山会议，选了黄克诚自述中的一章《庐山风云》；发动“文化大革命”，选了《中共一大代表丛书：毛泽东》一书中的一章。

本书选编的原则是忠实于原著，凡收进本书的著作和文章都在后记中作了说明，同时也做了必要的编辑工作。正文内容作了个别删节，对少许标题作了些调整，对不同时期的称谓、文内数字等均照统一体例予以规范，对错漏字给予校正，对某些史实作了订正或说明。

对毛泽东生平事业的研究，各个时期很不平衡，这就直接影响到本书篇幅的安排。反映毛泽东建国前活动的著作相当多，选进本书的内容就比较充实；建国后部分尽管非常重要，但这方面有分量的著作较少，本书篇幅难以展开。这一点，希望得到读者的谅解。

尽管我们作了极大的努力，但由于我们能力和水平所限，书中的不当之处仍然难以避免，希望读者提出批评和帮助。

目 录

20 世纪与毛泽东、毛泽东思想（丛书代序）

——在纪念毛泽东诞辰 107 周年座谈会上的发言 …………… 邓力群

前 言 …………… (1)

一、立志改造旧中国…………… (1)

二、参加建党 …………… (23)

三、投身于大革命洪流 …………… (41)

四、领导秋收起义 …………… (60)

五、上井冈山 …………… (71)

六、转战赣南、闽西和一场争论的总结 …………… (93)

七、开辟“农村包围城市”革命道路…………… (108)

八、领导红军从游击战到运动战的战略转变…………… (113)

九、指挥红军粉碎敌军三次“围剿” …………… (124)

十、当选中华苏维埃政府主席…………… (156)

十一、受王明路线排挤、打击…………… (162)

十二、长征…………… (190)

十三、奠基西北…………… (214)

十四、西安事变前后…………… (236)

十五、总结历史经验…………… (257)

十六、领导民族抗战…………… (269)

十七、坚持团结抗战…………… (299)

十八、整风运动…………… (331)

十九、大生产运动和组织起来…………… (370)

二十、在延安文艺座谈会前后…………… (382)

二十一、党的七大	(396)
二十二、重庆谈判	(416)
二十三、争取和平民主	(439)
二十四、粉碎国民党军事进攻并转入战略反攻	(449)
二十五、战略决战	(477)
二十六、开国立业	(538)
二十七、和平解放西藏	(566)
二十八、抗美援朝	(576)
二十九、制定过渡时期总路线	(629)
三十、高、饶事件	(645)
三十一、确立社会主义制度	(668)
三十二、主持编写“一论”、“再论”	(690)
三十三、探索中国社会主义建设道路	(709)
三十四、特赦战犯	(747)
三十五、庐山风云	(755)
三十六、召开七千人大会	(771)
三十七、社会主义教育运动(一)	(779)
三十八、社会主义教育运动(二)	(794)
三十九、下决心搞三线建设	(810)
四十、发展原子能事业	(815)
四十一、发动“文化大革命”	(821)
四十二、粉碎林彪反革命集团	(839)
四十三、“解放”老干部	(849)
四十四、提出三个世界理论	(857)
四十五、“要把国民经济搞上去”	(864)
四十六、最后的选择	(872)
四十七、面对美国	(877)
后 记	(938)

一、立志改造旧中国

(一) 走出韶山

毛泽东 1893 年 12 月 26 日出生于湖南省湘潭县韶山冲南岸上屋场。字咏芝，后改为润之。

他的祖父毛恩普，字寅宾，一生贫苦，勤劳厚道。他的父亲毛贻昌，字顺生，原为贫农，曾因负债被迫当兵多年。父亲治家谨严，善于经营，由贫农变为中农，后又成为富农。父亲性情暴躁，对子女要求严厉。母亲文氏（文七妹），勤俭持家，敦厚慈祥，和善好施，乐于助人。胞弟毛泽民、毛泽覃。

毛泽东童年的大部分时间是在唐家坳的外婆家度过的。这是一个四世同堂的大家庭，全家大小 20 余口人，生活也比较富裕。在一大群孙男孙女中，多了个“根基不稳”的小外孙，外婆自然是对他格外宠爱。毛泽东在这里过着无忧无虑的群体生活，同表兄弟姐妹们一块嬉戏，一道去放牛、打猪草等。从 6 岁开始，他就来到田里帮助劳动。

1902 年，毛泽东 9 岁了。父亲把他从唐家坳接回来，送到离家不到 200 米的南岸私塾读书，受启蒙教育，塾师邹春培。毛泽东同旧时所有私塾学生一样，先是从《三字经》读起，接着读《论语》、《孟子》、《诗经》等。毛泽东天资聪明，读书很用心，塾师教过的书，他都能背得。由于他自己学会了使用《康熙字典》，一些先生没有教的书，他也能读懂。在学习上，他不需要先生太劳神，因此，大家都叫他“省先生”。1904 年秋，毛泽东转学到关公桥私塾，塾师毛咏生。1905 年春，又就读于桥头湾、钟家湾私塾，塾师周少希。1906 年秋，又到井里湾私塾就读，塾师毛宇居。在井里湾私塾，毛泽东继续读四书五经，并开始练习书法。毛泽东在这里读的是《公羊春秋》、《左传》等经史书籍，但是他不喜欢读这些书，而是喜欢读中国古典小说，特别是关于造反的故事。他曾背着老师读过《精忠岳传》、《水浒传》、《三国演义》、《西游记》、《隋唐演义》等。当时的塾师毛宇居后来回忆说：“当时私塾的规矩，认为小说是杂书，不准学生看，因此，他（毛泽东）总



是偷着看，见我来了，就把正书放在上面。后来被我发觉了，就故意多点书，叫他背，但他都背得出来。”后来，毛泽东回忆自己喜欢读中国古典小说，认为这些书对自己影响很大。

1907年至1908年，毛泽东停学在家务农，白天同成年人一样在田间劳动，学会了扶犁、掌耙、扬谷、下种等农活，晚上则替父亲记账。但是，毛泽东的兴趣并不在这里。晚上他很快地记完账后，就躲进自己的卧室，点起桐油灯，读起书来。父母住在隔壁，总是催他早点睡，第二天早上好做工去。毛泽东听到催促声，便用布遮住灯光，继续看着，并且常常读到深夜。精明的父亲很快就看出了他的把戏，反对道：你这样一夜熬掉了多少桐油，一个月下来就是几百文钱，这样下去，还了得？毛泽东如饥似渴地阅读当时能找到的一切书籍。有一天，他忽然想到了这样一个问题，就是小说里有一点很特别，里面没有种田的农民。所有的人物都是武将、文官、书生，从来没有个农民做主人公。毛泽东对此困惑不解，询问了很多人也都回答不出来。后来，他分析了小说的内容，发现它们颂扬的全都是武将，人民的统治者，而这些人是不必种田的，因为土地归他们所有和控制，反而让农民替他们种田。

他读完在韶山所能借到的书，还跑到外婆家，从表兄文运昌那里借了一些书来读。其中有一本改良主义者郑观应所著的《盛世危言》，这是毛泽东非常喜欢的一本书。作者以为中国之所以弱，在于缺乏西洋的器械——铁路、电话、电报、轮船，所以想把这些东西传入中国。书中提出“主以中学，辅以西学”的主张。这一时期，他还读了另一位改良主义者冯桂芬著的《校邠庐抗议》，此书对外国侵略和清政府的腐败表示了不满，并提出了一些富国强兵的主张。这些书，开阔了毛泽东的视野，激起了他要恢复学业的愿望。但是，父亲对儿子读这类书和小说是不赞成的，认为读这些书是浪费时间，他要儿子读一些经世致用的东西。有一次因为山林纠纷，他与别人打了一场官司，对方本来是没有理由的，但由于人家知书识墨，在大堂上引经据典，把无理说成了有理，而他自己则有理说不清，一片山地就这样被人家占了去。因此，父亲希望儿子能熟读经书，以后可以帮助他打赢官司。后来，毛泽东继续求学能够得到父亲的同意和支持，这也是一个原因。

1909年秋，毛泽东复学，就读于韶山乌龟井私塾，塾师毛岱钟（即毛简臣），毕业于法政学堂，以讼笔著称于韶山一带。1910年春，毛泽东又来到韶山东茅塘毛麓钟家里读书，毛麓钟是韶山冲惟一的秀才，曾在蔡锷部下供过职。在这里，毛泽东选读了《纲鉴类纂》、《史记》、《日知录》等古籍，也读了许多时论和一些新书。

这个时候，韶山冲清溪李家屋场从外地回来一位维新派教师李漱清，他常给韶山冲里的人们讲述外地的一些见闻和维新的故事。他主张反对佛教，提出“弃庙兴学”，要把祠堂和寺庙的田产拿出来办学堂，而这种学堂不再是过去的那种私塾，不拜孔夫子，不读四书五经，而是学一些新的科学知识。韶山冲里的人们对李漱清的言论议论纷纷，很少有人支持他。毛泽东则赞成他的主张，并拜他为师，向他问学求教，还经常去找他谈心，了解外面的新鲜事情。他们成了好朋友。

这期间，湖南长沙发生的一件事，给毛泽东留下了深刻的印象。1910年4月，湖南闹粮荒，长沙饥民成群结队到湖南巡抚衙门请愿，要求救济，平价粃米，可得到的却是巡抚的无理答复。饥民们被激怒了，他们冲进衙门，砍断旗杆，赶走了巡抚。饥民的暴动最后遭到了野蛮的镇压，许多人被捕杀。这件事传到韶山后，毛泽东和同学们议论了许多天，他把这件事同韶山人们的生活联系起来，觉得造反的人也是些像我们自己家里人那样的老百姓，因此，对惨遭镇压的饥民们深感不平。毛泽东后来回忆起这件事，认为这件事情影响了他的一生。

一些进步书籍和外面世界所发生的一些事情对刚刚步入青年的毛泽东产生了深刻的影响。他开始有了一些政治意识，特别是他读了一本关于瓜分中国的小册子以后。这本小册子开头一句是：“呜呼，中国其将亡矣！”书中谈到了日本占领朝鲜、台湾的经过，谈到了越南、缅甸等地的宗主权的丧失。这使毛泽东对国家的前途感到沮丧，开始意识到，国家兴亡，匹夫有责。

就在这时，父亲为了使儿子走上一条兴业传家之路，决定要送毛泽东去湘潭县城一家米店当学徒。毛泽东对父亲的决定起初也没有反对，觉得当学徒也许是有意思的事。可是，当他听说湘乡有个非常新式的学堂后，就决心不顾父亲的反对，要到那里去就学。他同母亲商定，邀请了舅舅、表兄和同族长者及老师来家相劝，有的告诉父亲，去那里学习，可以增加赚钱的本领。父亲终于改变了主意。在这次离开家乡时，他抄写了一首诗赠给父亲：

孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。
埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。

这首诗是根据日本明治维新时期著名的政治活动家西乡隆盛的诗略加修改而成。毛泽东把原诗中的“男儿”改成了“孩儿”，将“死不还”改成了“誓不还”。诗中表达了毛泽东一心向学、志在四方的抱负和志向。

1910年秋，毛泽东走出韶山，来到湘乡县立东山高等小学堂读书。这

所学堂，当时实行“新法教育”，除教经书外，还教授西方“新学”的自然科学和其他新学科。毛泽东在这里学到了很多中外文学、历史、地理和自然科学，学习很有长进，写得一手好文章，受到校长和教员们特别是国文教员的喜欢。他写的《救国图存论》、《宋襄公论》等作文，全校有名。当初毛泽东投考东山高等小学堂时，在试题《言志》的作文中，抒发了自己求学救国的志愿，受到校长李元甫的赞赏，说：“我们学堂里收了一名建国才！”

在东山高等小学堂期间，毛泽东经常到学堂的藏书楼借阅中外历史、地理书籍，了解到中国古代尧、舜、秦始皇、汉武帝等的事迹，对他们表示仰慕。他从一本世界英杰传里，读到了拿破仑、叶卡捷琳娜女皇、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯的事迹，对他们的历史功绩深表钦佩，盼望中国也有类似的人物出现，以拯救民族危亡。他曾对同学萧子暉（萧三）说：“中国也要有这样的人物。我们应该讲究富国强兵之道”，“我们每个国民都应该努力，顾炎武说的好：‘天下兴亡，匹夫有责。’”^①

在这里，毛泽东还读了从表兄文运昌那里借的关于康梁变法的书报，并且很喜欢这些书报。他反复阅读，有的可以背诵出来。他崇拜康有为、梁启超。他在读梁启超主编的《新民丛报》中连载的梁启超的《新民说》一文时，写了一些批语。对该文“论国家思想”一节所写的批语，说到两种君主制国家：“正式而成立者，立宪之国家，宪法为人民所制定，君主为人民所拥戴；不以正式而成立者，专制之国家，法令为君主所制定，君主非人民所心悦诚服者。前者，如现今之英、日诸国；后者，如中国数千年来盗窃得国之列朝也。”这时期，毛泽东并不反对君主制度，认为皇帝像大多数官吏一样都是诚实、善良和聪明的人，只是需要由康有为、梁启超那样的维新派帮助他变法改革。

1911年春，经东山高等小学堂的老师推荐，毛泽东第一次来到省城长沙，考入湘乡驻省中学。在湘乡驻省中学，他第一次看到了报纸——《民立报》，从此，读报成了毛泽东终生的爱好。《民立报》是著名的同盟会会员宋教仁、于右任主编的。从这份报纸上，毛泽东了解到他来长沙后不久，在广州由黄兴领导的反对清政府的武装起义的消息，读到了这次起义中英勇殉难的72名烈士的事迹。从这份报纸上，他还知道了孙中山这个人 and 同盟会的纲领，开始拥护孙中山等革命党人。

1911年5月，清政府颁布了“铁路国有”的政策，强夺商办的川汉、粤汉铁路，改为官办，并把筑路权出卖给帝国主义，换取帝国主义的借款。

^① 萧三：《毛泽东同志的青少年时代》。

这引起了全国人民的强烈反对。保路风潮首先从湖南掀起，四川、湖北、广东也都立即发动了保路运动。毛泽东和同学们一起投入了这场斗争。他倡议并和另一同学带头剪掉自己的辫子，还强制十几个人也剪掉辫子，用此来表示对清王朝的不满情绪。

1911年10月10日，武昌新军起义，辛亥革命爆发。距武昌不远的长沙城受到了强烈的震动，形势变得异常紧张，湖南巡抚宣布长沙全城戒严。已经树立了强烈的民主主义思想的毛泽东决心投笔从戎，参加革命军。他决定和其他几位同学到汉口去，并积极地做着行前的准备。10月24日，湖南新军在焦达峰、陈作新的率领下，在长沙起义成功，建立了湖南军政府。许多学生投入军中，很快，一支学生军就组织起来了。毛泽东不必到汉口去了，但他不喜欢这支学生军，认为它的基础太复杂，于是就决定参加正规军，为完成革命而尽力。

毛泽东被编入湖南新军二十五混成协五十标第一营左队，当一名列兵。后来，他还劝说两个同学参了军。他同排长和大多数士兵交上了朋友，尤其喜欢湖南籍的一个矿工和一个铁匠。由于毛泽东能写字、做文章，可以帮助别人写信，而且有些书本知识，因此，大家都敬佩他的“大学问”。在新军中，毛泽东认真地接受军事训练，并且仍然十分重视研究时事和一些社会问题。他每月7元的饷银，除用于伙食2元和买水花去一点外，剩下的都用在订购报纸上。从当时鼓吹革命并正在讨论社会主义的《湘汉新闻》上，他第一次看到了“社会主义”这个新名词。他还读了江亢虎写的一些关于社会主义及其原理的小册子，对社会主义问题产生了兴趣，并热情地写信给同班同学，讨论这个问题，同时也同士兵展开讨论。

革命形势在急剧地发展、变化。1911年11月，袁世凯在帝国主义的支持下，逼迫清政府取消皇族内阁，由他任内阁总理大臣，组织内阁。袁世凯用革命来吓唬清政府，但更以暴力压制革命。1912年春，中华民国临时大总统孙中山，与袁世凯达成协议。清政府也被迫接受了中华民国对皇室的优待条件，溥仪退位，孙中山辞去临时大总统的职务。3月，袁世凯在北京就任临时大总统。这时，毛泽东以为革命已经结束，便退出了军队，决定继续求学。

当时，长沙城内有许多学校，各个学校都通过报纸广告来招徕新生。可是，这时的毛泽东对自己究竟想做什么却没有明确的主见，在专业的选择上举棋不定，犹豫再三。

他先后在6所学校报名投考。最后是看到一个警察学堂的广告，就去报了名。但在考试之前，他又被一所肥皂制造学校的广告所打动。这则广告