



特别合作
sina 新浪教育

一练通

100分

基础知识&综合技能题

基础达标+发散创新+应试满分=一练通

六年级语文[上]

[审订] 全国小学课程改革研究组

编写：百位第一线骨干教师

打造100万销量

总主编 刘增利



北京方向思维



北京教育出版社



一网打尽系列

基础知识&综合技能题

一练通

小学

六年级语文（上）

主 编：李海霞 郭 燕 杨卫妮

副主编：马 勇

作 者：刘海梅

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法: 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2004年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金: 一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间: 2004年12月10日

抽奖结果: 中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

基础知识 & 综合技能题 一练通 六年级语文(上)

策划设计:北京万向思维基础教育教学研究中心

小学语文教研组

总主编:刘增利

主编:李海霞 郭燕 杨卫妮

责任编辑:龚道军

责任校对:郭燕 杨卫妮

封面设计:魏晋

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:9

字数:200千字

版次:2004年6月第一版

印次:2004年6月第一次印刷

书号:ISBN 7-5303-0731-2/G·702

定价:8.80元

总主编寄语

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源，更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时，更充分发掘智力的潜能。毕竟，应试的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育研究中心立足于中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识更学会学习，也就是既得鱼又能渔。

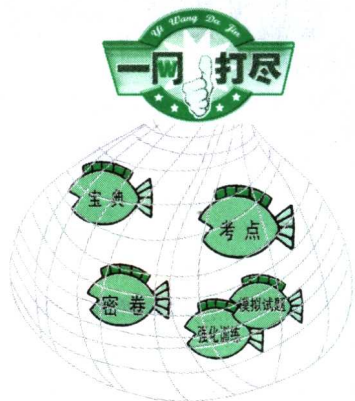
我们曾对1 038位重点大学新生进行了访谈调查，邀请专家学者对这千位成功范例的学习特点、学习方式作了深入的研究分析。研究表明他们的成功源于三点：1. 基础扎实，思维活跃；2. 有层次的分类训练；3. 胜人一筹的应试能力。基于这些成功经验，根据以上的调查和研究，为了帮助更多的学子，我们精心打造了《一练通》这直通成功的专列。

我们将《一练通》的每课分别设计为课堂教学跟踪训练、知识技能综合应用两个板块。课堂教学跟踪训练板块旨在加深理解、夯实基础，围绕基础知识、基本技能、基本方法设计编写。知识技能综合应用板块旨在培养能力、发散思维，根据思维方法的分类并结合大纲和课标对能力的要求设计相应的题型。心理学的迁移理论表明，这样分类设计的强化训练不仅能提高相应的思维能力，更能促进不同能力间的迁移，实现思维的全方位提升。如果说课堂教学跟踪训练板块是通向成功的原动力，那么知识技能综合应用板块就是通向成功的发动机。而单元测试则将二者融合，全面考查知识的理解和应用能力，完美展现成功导航的理念。

为了这列“直通车”方便你的驾驶，我们组织了全国知名学校的优秀教师编写，本书的每一道填空题、每一道选择题、每一道阅读题都有他们的妙解趣答、精心点拨。在你前进道路上的每一个转弯、每一条叉道、每一次加速都会有他们及时地指点迷津。

勤奋是通向成功的唯一通道，《一练通》是载你高速驶向成功的直通车。成功的征程中是否有些疲倦？为使你汲取更多的营养，我们在打造《一练通》的同时，还编写了它的姊妹篇《字词句篇一解通》丛书，它与《一练通》相得益彰，两册结合使用将使你收到事半功倍的效果。

长路奉献给远方，江河奉献给海洋，《一练通》奉献给你，引你通向科学殿堂，通向锦绣前程。



刘增利

2004年5月1日

于清华大学

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十五中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十四中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		薰城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	连中国	张洋	郑伯安	李娜	崔萍	宋君贤	王玉河	朱传世	张春青
	邢冬方	胡明珠	徐波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连娣	杨丽
数学	宋秀英	周京昆	吕立人	王淑宁	李淑贤	王兰	孙汉一	陈爽月	黄占林
	穆昭	赵宝桂	李永茂	柳莉	张彩虹	刘晓静	徐波	马东杰	夏宇
英语	刘燕	邱学东	张娟	屈永科	樊微微	王丽华	马淑霞	史玉涛	赵经平
	郭根秋	程霞	郭翠敏	刘丽霞	王燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈飞
物理	马会敏	张君华	剧荣卿	张诚	石罗栓	李云雪	扈军平	翟素雪	岳云涛
	张巧珍	郭雪翠	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	邢玉申	成丽君
化学	秦莉莉	藉青刚	郭树林	虎秀兰	马丽红	鲍静	王继增	孙玉章	刘向伟
	韩尚庆	邢军	张云	毛玉忠	胡传新	石蓉	王伟	刘春艳	王健敏
政治	王拥军	宋美贞	宿守军	王永明	冯秀臣	朱春光	王志	任宏彬	王亮
	冯瑞先	刘志凤	耿宝柱	李晚洁	孙向党	吕晓华	樊艳慧	王微微	于宏伟
历史	杨升	赵小红	耿文灵	柴珍珠					
	黄玉芳	孙妍	李星辰	张卓	关高	张小燕	孙瑜	王文晔	李微
历史地理	马玉珍	杜志芬	张秀洁	严瑞芳	魏雪	张莉萍	周书丽	杨红琳	王利华
	刘欣	于欣	朱慧敏	卢志毅	高红艳	石娟	陈艳	刘占林	马三红
生物	应劭	周兆玉	郭玉芬	黄芳	钟菁菁	孙妍	张晓燕	张树军	朱重华
	何玉玲	李霞	阎晶	杜欣	王立英	马敏	贾光	张帆	张鹏燕
生物	陈立华	孙嘉平	金文力	王树明	赵炜	李隆顺	林萃华	詹细爱	刘凌
	张文婕	谭宇清	咸世强	李里	吴希慧	张京文	文瑞琴	何德强	郑合群
生物	边红	汪维诚	陈翠梅	杨文彬	李权	杨艳青	任廷全	张丽珠	
	马京莉	魏安	魏新华	谢虹	颌俊英	李五英	刘松伟	班文岭	赵玉静
生物	吴海军	郭熙娟	曹艳	李海	皮洪琼	陶春香	张立言	常如正	
	朱勇	罗霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	靳荣	葛本红	陈立华
生物	崔红艳	王阿丽	帅刚						
	谢国平	张斌平	郭文英	张鹰	李文胜				
生物	陶利	孟胜修	丁伯敏	高枫	卢奉琦	史纪春			
	赵京秋	刘峰	孙岩	李萍	王新	王志			

语文审读

[北京大学] 张锐 [中国人民大学] 贾庆伟 [北京师范大学] 张德继

万向思维专家顾问团

王大绩

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来悉心研究教学与高考规律，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进工作者、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的教学能力。



王乐君

英语特级教师 2001至2003届北京市级高级教师职称英语学科评审主任、市级特级教师评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高才生。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作14年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》、北京市《中华传统美德》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



周誉蔼

物理特级教师 原十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理教参》，编写多部学生高考教辅书、高中生物物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、读懂理论、提高能力。



孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基础教育教学研究中心历史室主任、全国历史专业委员会常务理事、副秘书长、北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文计200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深透性，分析问题的全面性，与有关学科的交互性，再加之学习方法的灵活性，掌握这五性，你就一定会成功。



程耀尧

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾克梓教师奖获得者；中央广播电视学校十佳教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自励，做一辈子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并撰写出版了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



裘伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。



万向思维学生顾问团



马亦欣：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



刘雅洁：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分(理科)，山西省第四名，大同市第一名。



魏娜：现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀班干部称号。

人生格言：自信是远胜一切的人生法宝！



黄琳娜：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够摄取必要营养的人要比吃的很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——(古希腊)亚里斯提卜



李响：就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部(高考加10分)等奖励。



王悦：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班级组织委员。



夏华：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理信息系统专业。高二曾参加高考被东南大学少年班录取。

我的理念是：幸运总是只垂青于锲而不舍的人们！

面对困难，让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼！旗鼓相当勇者胜！成功与辉煌在向勇士们招手！



李光明：清华大学2002级工业工程系的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中生数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的成绩。



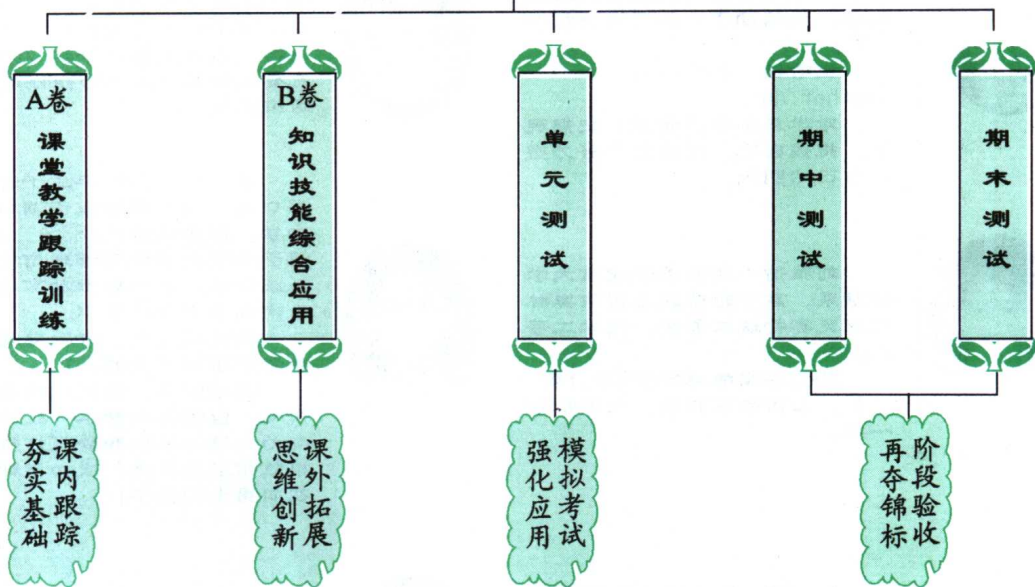
王朝薇：北京大学2002级日语系本科生。在同日本大使的交流活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中日青年交流会会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团的团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖，担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，受中央电视台、北京广播电台邀请，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

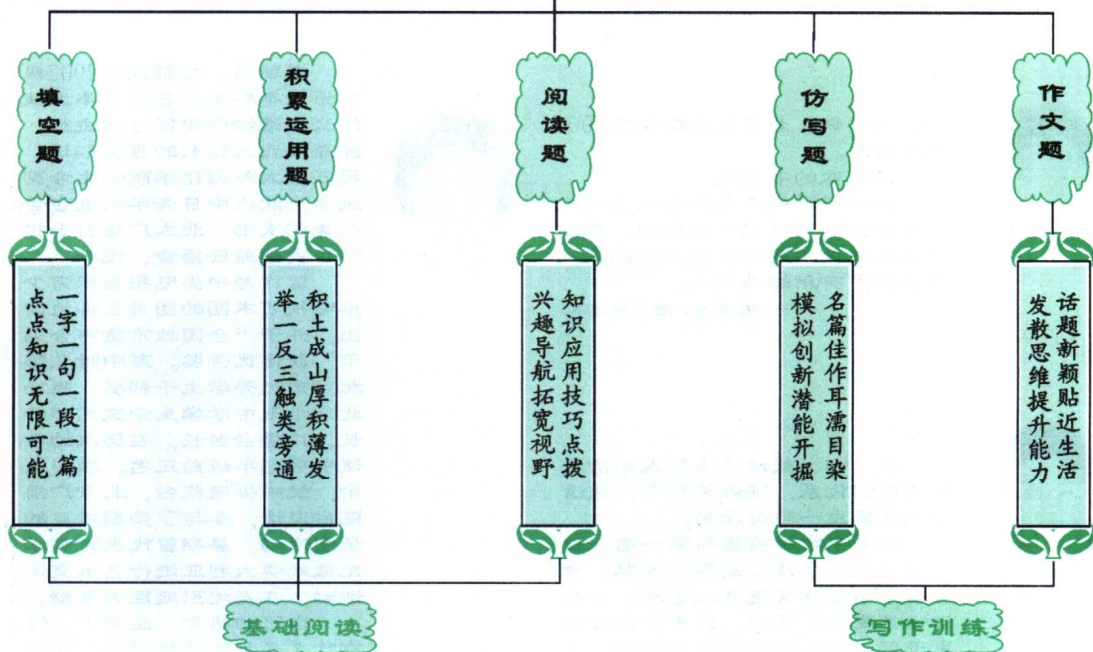
自己的格言：生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，因不断延长，而永远找不到停滞的那一天。

来自作者的使用说明

六年级语文(上)一练通



题型丰富 综合训练



北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____
 通信地址: _____ 邮编: □□□□□□
 联系电话: _____ E-mail: _____
 购书书店: _____ 书店电话: _____
 任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育研究中心抽奖活动办公室
 地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083
 电话: 010-82378880 传真: 010-62340468
 网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

书 目

教材知识详解

七年级语文(人教实验版)上
 七年级数学(人教实验版)上
 七年级数学(北师大版)上
 七年级数学(华东师大版)上
 七年级英语(人教新目标)上
 七年级英语(河北教育版)上
 八年级语文(人教实验版)上
 八年级数学(北师大版)上
 八年级数学(华东师大版)上
 八年级英语(人教新目标)上
 八年级英语(河北教育版)上
 八年级物理(人教实验版)上
 初三语文(人教大纲版)上
 初三代数(人教大纲版)全
 初三几何(人教大纲版)全
 初三英语(人教大纲版)上
 初三物理(人教大纲版)上
 初三化学(人教大纲版)上
 高一语文(人教大纲版)上
 高一数学(人教大纲版)上
 高一英语(人教大纲版)上
 高一物理(人教大纲版)上
 高一化学(人教大纲版)上
 高一政治(人教大纲版)上
 高一历史(人教大纲版)上
 高一地理(人教大纲版)上
 高二语文(人教大纲版)上
 高二数学(人教大纲版)上
 高二英语(人教大纲版)上
 高二物理(人教大纲版)上
 高二化学(人教大纲版)上
 高二政治(人教大纲版)上
 高二生物(人教大纲版)上
 英语单词详解(初中版)
 英语单词详解(高中版)
 七年级
 文言文详解(人教实验版)
 八年级
 文言文详解(人教实验版)
 高一文言文详解
 高二文言文详解

一练通

一年级语文(人教实验版)上
 一年级语文(北师大版)上
 一年级数学(人教实验版)上
 一年级数学(北师大版)上
 二年级语文(人教实验版)上
 二年级语文(北师大版)上
 二年级数学(人教实验版)上
 二年级数学(北师大版)上
 三年级语文(人教大纲版)上
 三年级数学(人教大纲版)上
 四年级语文(人教大纲版)上
 四年级数学(人教大纲版)上
 五年级语文(人教大纲版)上
 五年级数学(人教大纲版)上
 六年级语文(人教大纲版)上
 六年级数学(人教大纲版)上
 七年级语文(人教实验版)上
 七年级数学(人教实验版)上
 七年级数学(华东师大版)上
 七年级英语(人教新目标)上
 七年级英语(河北教育版)上
 八年级语文(人教实验版)上
 八年级数学(北师大版)上
 八年级数学(华东师大版)上
 八年级英语(人教新目标)上
 八年级英语(河北教育版)上
 八年级物理(人教实验版)上
 初三语文(人教大纲版)上
 初三代数(人教大纲版)全
 初三几何(人教大纲版)全
 初三英语(人教大纲版)上
 初三物理(人教大纲版)上
 初三化学(人教大纲版)上
 高一语文(人教大纲版)上
 高一数学(人教大纲版)上
 高一英语(人教大纲版)上
 高一物理(人教大纲版)上
 高一化学(人教大纲版)上
 高一政治(人教大纲版)上
 高一历史(人教大纲版)上
 高一地理(人教大纲版)上
 高二语文(人教大纲版)上
 高二数学(人教大纲版)上
 高二英语(人教大纲版)上
 高二物理(人教大纲版)上
 高二化学(人教大纲版)上
 高二政治(人教大纲版)上
 高二生物(人教大纲版)上

资料包

初中
 初中语文教材知识资料包
 初中数学教材知识资料包
 初中英语教材知识资料包
 初中物理教材知识资料包
 初中化学教材知识资料包
 初中文言文资料包
 高中
 高中语文教材知识资料包
 高中数学教材知识资料包
 高中英语教材知识资料包
 高中物理教材知识资料包
 高中化学教材知识资料包
 高中政治教材知识资料包
 高中历史教材知识资料包
 高中地理教材知识资料包
 高中生物教材知识资料包
 高中文言文资料包
 高中语文基础阅读资料包
 高中英语基础阅读资料包

大全

小学
 小学语文教材知识大全
 小学数学教材知识大全
 小学生应用题大全
 初中
 初中文言文大全
 初中语文阅读写作大全
 初中英语阅读大全
 初中英语写作大全
 高中
 高中语文教材知识大全
 高中数学教材知识大全
 高中英语教材知识大全
 高中物理教材知识大全
 高中化学教材知识大全
 高中政治教材知识大全
 高中历史教材知识大全
 高中地理教材知识大全
 高中生物教材知识大全
 高中文言文大全
 高中语文基础阅读大全
 高中语文基础写作大全
 高中英语基础阅读大全
 高中生必备英美文化知识大全
 高中生必知文学常识大全
 快乐背单词(小学版)
 快乐背单词(初中版)
 快乐背单词(高中版)
 高考英语词汇大全
 高考时政小论文

CONTENTS

目录

1 桂林山水	试题 答案
A 卷 课堂教学跟踪训练……	(1)(108)
B 卷 知识技能综合应用……	(2)(108)
2 林海	
A 卷 课堂教学跟踪训练……	(4)(108)
B 卷 知识技能综合应用……	(5)(109)
3 古诗三首	
A 卷 课堂教学跟踪训练……	(7)(109)
B 卷 知识技能综合应用……	(8)(109)
第一单元测试	(10)(110)
4 开国大典	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(13)(111)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(14)(111)
5* 狱中联欢	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(15)(111)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(17)(112)
6 荔枝	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(19)(112)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(20)(112)
7* 梅花魂	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(21)(113)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(22)(113)
第二单元测试	(24)(113)
8 电子计算机与多媒体	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(27)(114)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(28)(115)
9 只有一个地球	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(29)(115)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(30)(115)

10* 宇宙生命之谜	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(32)(115)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(33)(116)
第三单元测试	(35)(116)
11 长征	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(38)(117)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(39)(118)
12* 争画	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(41)(118)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(42)(118)
13 一夜的工作	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(43)(119)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(45)(119)
14* 我的战友邱少云	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(46)(119)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(48)(120)
第四单元测试	(50)(120)
期中测试	(53)(121)
15 古诗两首	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(56)(122)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(56)(122)
16 “精彩极了”和“糟糕透了”	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(58)(122)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(59)(123)
17* 童年的发现	
A 卷 课堂教学跟踪训练 ……	(60)(123)
B 卷 知识技能综合应用 ……	(62)(123)
第五单元测试	(64)(123)

CONTENTS

目录

- 18 鸟的天堂
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (66)(124)
B 卷 知识技能综合应用 … (67)(125)
- 19 第一场雪
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (68)(125)
B 卷 知识技能综合应用 … (69)(125)
- 20* 索溪峪的“野”
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (71)(125)
B 卷 知识技能综合应用 … (72)(126)
- 21* 鹿和狼的故事
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (74)(126)
B 卷 知识技能综合应用 … (75)(127)
- 第六单元测试 …… (77)(127)
- 22 凡 卡
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (79)(128)
B 卷 知识技能综合应用 … (80)(128)
- 23 小抄写员
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (82)(128)
B 卷 知识技能综合应用 … (83)(129)
- 24* 向命运挑战
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (84)(129)
B 卷 知识技能综合应用 … (86)(129)
- 第七单元测试 …… (88)(130)
- 25 学 弈
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (91)(130)
B 卷 知识技能综合应用 … (92)(131)
- 26 两小儿辩日
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (93)(131)
B 卷 知识技能综合应用 … (94)(131)
- 27* 牛郎织女(一)
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (96)(132)
B 卷 知识技能综合应用 … (97)(132)
- 28* 牛郎织女(二)
A 卷 课堂教学跟踪训练 … (99)(132)
B 卷 知识技能综合应用 … (100)(133)
- 第八单元测试 …… (102)(133)
- 期末测试 …… (104)(134)

1 桂林山水

A卷 课堂教学跟踪训练

(45分钟 100分)

一、按提示填空。(12分)

课文抓住_____的特点,以优美、简练的语言,生动形象地展示了_____的美景,表达了作者_____的思想感情。课文采用了_____的结构方式描写事物。

二、字词积累与运用。(33分)

1. 读拼音,写词语。(11分)

lí jiāng wú xiá fěi cuì
() () ()

fēng luán píng zhàng zhú fá
() () ()

dàng yàng wán shǎng
() ()

shuǐ píng rú jìng bō lán zhuàng kuò
() ()

lián mián bú duàn
()

2. 形近字组词。(7分)

{ 峦() { 伐()
{ 恋() { 筏()

{ 绵() { 翡()
{ 锦() { 辈()

{ 漓() { 瑕()
{ 离() { 假()

{ 障()
{ 彰()

3. 读句子,给带点的字选择正确解释,在括号里填入序号。(9分)

甲:①天干第一位 ②居第一 ③爬行动物和节肢动物身上的硬壳 ④手指和脚上的角质硬壳 ⑤起保护作用的武器装备

(1)1894年是甲子年。 ()

(2)敌人丢盔弃甲,狼狽而逃。 ()

(3)甲骨文是我国的一种古老文字。 ()

(4)桂林山水甲天下。 ()

(5)弟弟很害怕让爸爸剪指甲。 ()

荡:①动摇,摆动 ②无事走来走去 ③洗

④全部搞光

(1)日本鬼子曾在冀中平原进行过大扫荡。 ()

(2)那美妙的曲子能荡涤人们的心灵。 ()

(3)我们摇着小舟,荡漾在漓江上。 ()

(4)他经常一个人在街上游荡。 ()

4. 按要求写词语。(6分)

(1)写出描写山的形态的词语。

(2)写出描写水的形态的词语。

三、读下面的句子,是比喻句的,在括号里打“√”,不是的打“×”。(6分)

1. 桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,像老人,像巨象,像骆驼。 ()

2. 桂林的山真秀啊,像新生的竹笋,色彩明丽,倒映水中。 ()

3. 桂林的山真险啊,危峰兀立,好像一不小心就会栽倒下来。 ()

四、课文片断阅读。(22分)

我攀登过峰峦雄伟的泰山,游览过红叶似火的香山,却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千;桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋,色彩明丽,倒映水中;桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。

1. 这段文字主要是写_____。(2分)

2. 泰山的特点是_____;香山的特点是_____;桂林的山的特点是_____

。(6分)

3. 选择加点字的正确读音,在下面画横线。
(2分)

倒(dǎo dào)映 栽倒(dǎo dào)

4. 把下列词语补充完整。(8分)
()地而起 水平如()
红叶()火 ()()万千
奇峰()() 峰()雄伟
5. 用“~”画出文中的比喻句,再仿写一个比喻句。(2分)

6. 找出文中的排比句,用“——”画出。(2分)

五、写法学习指导与运用。(27分)

课文第三自然段在描写桂林山水的特点时,用先概括点明事物特点“清”,再具体加以描述,进一步讲怎样清,如漓江的水真清呀,清得仿佛是无瑕的翡翠。请你仿照例句,将下面的句子写具体。

1. 校园的景色真美啊, _____。(9分)
2. _____真 _____啊, _____。(9分)
3. _____真 _____啊, _____。(9分)

B卷 知识技能综合应用

(90分钟 100分)

一、类文阅读。(43分)

桂林山水甲天下

广西桂林的山水,是我们中国山水风景的一大奇观。这里的山,都是一座座的孤峰,有的像竹笋,有的像玉簪,有的像宝瓶,有的像剑戟(jǐ),有的像公鸡,有的像骆驼,有的像观音,有的像老人,有的像吸水的大象,有的像横卧的花瓶……真是千奇百怪,各有千秋,再加上碧水环绕,青山映照在碧水中,真是“江作青罗带,山如碧玉簪”。清朝诗人袁枚形容“桂林之山,多穴,多窍,多耸拔,多剑穿虫啮(niè);前无来龙,后无去踪,突然而起,戛(jiá)然而止”。但是这么秀丽的山水是怎样形成的呢?有一个传说:很久很久以前,秦始皇要到南海去取

长生不老之药,但生长长生药的仙山离海岸有一万五千里,海浪很高。他连派了第三批人去,结果都是船翻人亡,根本无法取到仙药。秦始皇为此而十分愤怒,他要亲自出马。秦始皇有一根赶山的鞭子,不管山有多高多大,也不管山是土山石山,只要他的鞭子一挥,喝令一声“走!”山就会自动走起来。因此,秦始皇就从北方赶起,把北方的石山全赶到南海边,要修一条一万五千里的长堤,直通仙山。广西原来也是海,被秦始皇的鞭子一赶,涌起了掀天的巨浪。但是仙山仍然在一万五千里海水之外,因为这座“仙山”是莲叶变的,观音菩萨就坐在上面,山向海中赶一里,它就向后浮动一里,所以永远无法靠拢它。最后,当北方的山已经赶完了,仙山离海岸的距离还是一万五千里,当最后一座石山赶到桂林时,秦始皇见填海无望,也就活活地气死了,而在桂林也就留下了这些千姿百态挺拔独立的百嶂(zhàng)千峰。

至于第一个说出“桂林山水甲天下”的,是南宋诗人李曾伯。他原来说的是“桂林山川甲天下”,后人为了符合作诗的平仄声习惯,改为“桂林山水甲天下”。南宋另一位大诗人范成大对桂林山水的评价也是:“桂山之奇,宜为天下第一。”这样,“桂林山水甲天下”也就成为古今以来旅游爱好者共同的评价了。

独秀峰是桂林市的一座奇峰,因为它从平地拔起,孤峰屹立,南宋诗人颜延之有两句诗形容它是“未若独秀者,峨峨郢(fú)邑(yì)间”。相传颜延之在担任桂林太守时,常到这里的山洞中读书。山洞中有天然的石榻、石窗等。传说当他要离开桂林回到北方去时,用船装了许多桂林的石头,船行至洞庭湖时,忽然雷鸣电闪,风雨大作。狂风巨浪把船儿颠簸得像一片树叶,在湖面上到处飘荡。颜延之又呕又吐,心惊肉跳,险些儿被掀下湖去。当风停雨住之时,他才神智清醒过来,却发现船上的大石头都不见了。原来这些石头都被天神吹回桂林,落在独秀峰下。山神怕这些石头又被别人偷走,就把它们藏在七星岩内,现在人们都叫它们为“飞来石”。当地有一首民谣说:

桂林石头桂林有,块块石头有神守。

任你官大如太守,一块石头搬不走。

在桂林的东南方,还有一座小县城叫阳朔,这里山水风光比桂林还要优美奇妙,所以有“桂林山水甲天下,阳朔山水甲桂林”的说法。阳朔城北是阳朔水,城东面临漓江,山峰奇特苍翠,江水清澈迂回,众山拱卫着城,阳朔就好像隐居在开放的莲花瓣之中,所以古人说:“阳川百里尽是画,碧莲峰里住人家。”这里的名胜风景很多,如书童山,因山腰有一块巨石耸立,高约五米,很像一个宽袍大袖的书童在捧书诵读。还有一座寿阳山,形状宛如含苞待放的莲花,所以也称为碧莲山。山壁光滑如镜。在山上清朝王元任书写的一个大“带”字,长约一丈,一笔写成,粗看是一个字,细看则是“少壮努力,一带山河”八个字的笔意。还有人推出内含“一带山河,举世无双,少壮努力,万古流芳”十六个字,耐人寻味。山上还有迎江阁,二层,八面开窗,构成八幅山水画面,被称作“画窗”。

1. 短文是怎样描写山的? 请将描写山的形态的语句抄下来。(15分)

2. 本文在写桂林山水时大量引用前人的名言警句,请你将自己最喜欢的一句抄出来,并说出句子的意思。(15分)

句子: _____

意思: _____

3. 读了短文,你想到些什么?(13分)

二、强化阅读。(29分)

天山景物

7月间新疆的戈壁滩炎暑逼人,这时最理想的是骑马上天山。

进入天山,戈壁滩上的炎暑就远远地被抛

在后边。迎面送来的雪山寒气,立刻使你感到秋天般的凉爽。蔚蓝的天空衬着矗立着的巨大的雪峰。几块白云在雪峰间投下云影,就像雪白的绸缎上绣上了几朵银灰的暗花。那融化的雪水从雪峰的峭壁断崖上飞泻下来,闪烁着银光。在那白皑皑的群峰脚下,是连绵不断的翠绿的原始森林,密密的塔松像无数撑天的巨伞。夕阳西下,阳光透过重重叠叠的枝丫,在苍绿的苔藓上留下斑斑点点细碎的日影。小山坡上,有一条条清澈见底的小溪流,两岸到处是高过马头的野花,红、黄、蓝、白、紫,五彩缤纷,绚丽夺目。马走在花海中,显得格外矫健;人浮在花海上,也显得格外精神。在马上你用不着离鞍,只要一伸手就可以捧到满怀的你最心爱的鲜花。

虽然这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽呢?

1. 找出文章中描写颜色的词语,抄下来。(至少六个)(12分)

2. 从文中找出下面词语的近义词。(12分)

耸立——() 酷热——()

健壮——()

3. 在文中找出两个比喻句,并用“~”标出。

(5分)

三、趣味阅读。(28分)

桂林山水歌(节选)

贺敬之

云中的神啊,雾中的仙,
神姿仙态桂林的山。

情一样深啊,梦一样长,
如情似梦漓江的水!

水几重啊,山几重?
水绕山环桂林城……

是山城啊,是水城?
都在青山绿水中……

啊,此山此水入胸怀;
此时此身何处来?

——黄河的浪涛塞外的风,
此来关山千万重。

马鞍上梦见沙盘上画:
“桂林山水甲天下”……

啊!是梦境啊,是仙境?
此时身在独秀峰!

心是醉啊,还是醒?
水迎山接入画屏!

画中画——漓江照我身上影,
歌中歌——山山应我响回声……

1. 读诗歌填空。(18分)

诗歌作者将桂林的山比做____、
____,把漓江的水比做____、____,
把桂林的独秀峰比做____、____。

2. 读了诗歌,你最直接的感受是什么?(10分)

2 林 海

A卷 课堂教学跟踪训练

(45分钟 100分)

一、按提示填空。(9分)

课文讲了____的景物及其在____中的作用,表达了作者对____的思想感情。作者描写时从进入原始森林的____写起,依次写了大兴安岭的____、____、____的特点以及由这些景物产生的____,最后写参观____的见闻、感受。

二、字词积累与运用。(43分)

1. 读拼音,写词语。(14分)

guǎng shà fá mù zōng hé
() () ()

qín lǐng gāo bù kě pān
() ()

shèng qì líng rén xīng guó ān bāng
() ()

2. 根据意思写词语。(12分)

- (1)指山峰形状和石头形状奇特怪异。 ()
- (2)常用来比喻高尚精神或深厚的友谊不衰退。 ()
- (3)以傲慢的气势欺侮人。 ()

(4)高得无法攀登上,形容太高而难以达到。 ()

(5)指视线所能达到的。 ()

(6)使国家兴盛安定。 ()

3. 搭配词语,用线连接。(9分)

珍贵的	名字
悦耳的	白桦
疾驰的	歌声
俏丽的	骏马
愉快的	树木

长满	浪花
开着	蝴蝶
泛着	树木
走进	野花
招来	森林

4. 写出下列词语的近义词。(8分)

证实——() 悦耳——()

舒服——() 空隙——()

缺乏——() 恰好——()

联系——() 俏丽——()

三、用序号标出下面句子使用的修辞手法。

(12分)

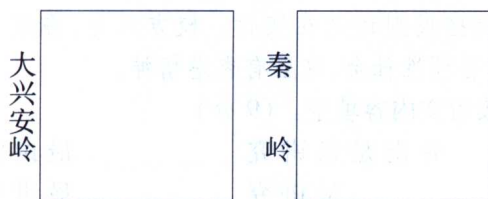
①反问 ②拟人 ③比喻 ④夸张

1. 这里是落叶松的海洋。()
2. 青松作衫,白桦为裙,还穿着绣花鞋。()
3. 有几个省市的建设与兴安岭安全没有关系呢?()
4. 每条岭都那么温柔,自山脚至岭顶长满了珍贵的树木。()
5. 兴安岭多么会打扮自己呀。()
6. 看,海边上不是泛着白色的浪花吗?()

四、课文片断阅读。(26分)

大兴安岭这个“岭”,跟秦岭的“岭”可大不一样。这里的岭的确很多,横着的,顺着的,高点儿的,矮点儿的,长点儿的,短点儿的,可是没有一条使人想起“云横秦岭”那种险句。多少条岭啊,在疾驶的火车上看了几个钟头,既看不完,也看不厌。每条岭都是那么温柔,自山脚至岭顶长满了珍贵的树木,谁也不孤峰突起,盛气凌人。

1. 用“||”把这段文字分成两层。(2分)
2. 作者是在_____观察“_____岭”的,“看不完”是因为_____ ;“看不厌”是因为_____。(8分)
3. 这段话主要写大兴安岭的_____,是与_____比较而叙述的,写了三点意思:第一写_____多;第二写_____多;第三写_____多。(10分)
4. 请你用简笔画画出大兴安岭与秦岭的形状,加以比较。(6分)



五、写法学习指导与运用。(10分)

课文写大兴安岭的岭时用对比的手法,将大兴安岭的岭与秦岭比较,突出大兴安岭“多”与“温柔”的特点,请你也用对比手法描写你喜欢的一种事物或景物。

B卷 知识技能综合应用

(90分钟 100分)

一、类文阅读。(32分)

美韵无限的千岛湖

青山不墨千秋画,碧水无弦万古琴——小诗凝炼,最是千岛湖的传神写照。

千岛湖是一架长年不衰的古琴;浩渺的碧水,丁丁冬冬轻轻缓缓地弹奏出了她百折千回的美韵。天无涯,水无边,天连水,水连天,千岛湖的碧水,因为与钱塘江、富春江、新安江逶迤相接,益发悠长壮美。那水色,浓浓淡淡,浅浅深深,浅淡似翠绿的丝绸,深浓如湛蓝的大海。浅也好,深也好,最妙的是水质冰清玉洁。千岛湖的水,堪称天生丽质,本来就是天落雪水的纯净,又兼家住湖岸的人,将她心肝儿眼珠般保护,这水就更不一般了。外来人进了千岛湖,眼瞳先被染绿,心也教水陶醉,伸手探一探,哟,好清凉! 爽凉滑软恰似真丝软缎;掬起喝一口,嗨,沁肌侠骨的清冽中透着微甜,是甘露,也是山泉,无怪人称:天下第一秀水!

千岛湖岛是一把撒向水面的珍珠:珠连环绕中的芊芊湖岛,都镶着淡黄裙边;娴熟如玉的岛屿,似笋似笏,千姿百态。远远近近地看,岛就是山,绕着弯儿走一走,山就是岛。真是你中有我,我中有你,浑然一体的山与岛,妆扮出举世无双的丽湖秀山。

在千岛湖,欲要看山,先得上岛。

1. 按要求写词语。(8分)

(1) 写出含有两个数字的成语。

例:百折千回

(2) 写出形如“丁丁冬冬”的词组。

2. 在文中找出两个比喻句抄下来。(8分)

(1) _____

(2) _____

3. 结合短文,说说你对“青山不墨千秋画,碧水无弦万古琴”这句诗的理解。(16分)

二、强化阅读。(44分)

盼呀,盼呀,终于盼到了5月21日这一天。大家迎着晨风,踏着露珠,去参观我们芦芦乡有名的瀑布。

一路上,我们谈笑风生。大约走了3个小时,就隐隐听见了寂静山谷中的流水声了。山路突地一转,瀑布的全貌便展现在眼前。远远望去,它像一条银白的长带,高高地悬挂在半空。大家一看,立刻高兴得跳跃起来。我恨不得自己变成一只小鸟,一下子飞到瀑布脚下。

到了瀑布脚下,捧着清澈的泉水,舒服极了。昂头仰望:瀑布,好壮观呀!水流从那吓人的石头缝里飞泻下来,令人惊心动魄。我陶醉在这美景之中,想起李白的诗句,不禁脱口而出:“飞流直下三千尺,疑是银河落九天!”

突然,刮起风,一阵毛毛细雨洒在我们身上,顿觉一股凉意。原来是瀑布的水经风一吹,扬起无数水星,像浮起的轻烟缓缓上升,像涌出的薄雾笼罩在空中。不久,烟消雾散,天上现出一朵朵美丽的云。

太阳偏西了,我望着云朵下的瀑布不肯离去,好像自己正驾着云朵遨游万里古雪,饱览着祖国的大好河山。

1. 解释下面四个成语,并造句。(16分)

(1)谈笑风生: _____

造句: _____

(2)脱口而出: _____

造句: _____

(3)万里长空: _____

造句: _____

(4)烟消雾散: _____

造句: _____

2. 用“||”将全文划分成三个段落,写出各段的大意。(16分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3. 这篇游记写作的方法是按照()叙述。

(4分)

①空间顺序 ②时间顺序 ③插叙 ④倒叙

4. 用“~”画出文中的两个比喻句。(8分)

三、趣味阅读。(24分)

讲究规则的城市——香港

香港是最讲究秩序,最讲究程序,最讲究规范,最讲究规则的城市。据说香港一位大学教授在课堂上公开对学生说,他教的只是如何去写一篇符合规范的论文,就是“写好”论文,而不是写“好论文”。

香港是一个排队的城市。排队似乎成了香港生活的一种标志。排队求职,排队抗议裁员,排队买股票,排队看楼买房,排队买便宜货,排队买报纸,排队坐电梯。现在社会上上了轨道,人人认同讲秩序,讲规则。

香港的中学生,许多有自己必须遵守的规范。如真光中学规定,女学生必须穿长衫校服,长发必结双辫。这样打扮,像民国初年的少女模样。校长梁燕婷认为,这是为了学校的形象,假如让学生披头散发或以其他发式束发,有学生就会搞一个爆炸型来上课。学校的规定,是要让学生记住团队精神。

香港的中学规定,学生不准带手机进校,严禁学生头发上喷定型水上学,男生头发不得分中界,女生耳环不得大于4毫米。女生标准裙内要穿运动裤,不可在校内和男生疯跑打闹。学生不准染发,不准带校外标志,男生必须穿有扣的皮鞋……这些奇怪的规定,内地的学生或许是难以想象的,但21世纪的香港中学,这些规则还是在实行。校方认为,香港是规范合理性社会,这里有香港精神。

1. 按短文内容填空。(9分)

香港是最讲究 _____,最讲究 _____,最讲究 _____,最讲究 _____的城市。

2. 你对香港中学生要遵守的那些规范有什么看法?(15分)
