

Y  
U  
W  
E  
N  
Z  
H  
I  
S  
H  
I  
L  
O  
N  
G  
S  
H  
U

语文知识丛书

# 词义辨析

(增订本)

杨国安

贵州人民出版社

**词 义 辨 析 (增订本)**

**杨国安 编写**

---

贵州人民出版社出版

(贵阳市延安中路5号)

贵州省新华书店发行 贵州新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.75印张 138千字

印数 80001—120,000 册

1979年6月第1版 1981年7月第2版第2次印刷

---

书号: 7115·522 定价: 0.47 元

这本小册子，自去年八月出版以来，得到了一些同志，尤其是教育战线的同志们的关注和好评。这次增订再版，主要是在原书的基础上，增进了大量中学语文课本中的词组，加以辨析，以便于中、小学生学习。至于每组的辨析内容和方法，则没有多大变动。

我想借这次增订再版的机会，将编写此书的几个问题作一个简要的叙述。

一是关于词组的选择问题，这些词组，我是主要把它们当作同义词来看待的。至于个别词组不属于同义词，可能有不同的意见。不过，我是从容易弄错这个角度来想问题的，因此也拿来作一些辨析。

二是关于辨析的内容和方法问题，对汉语中大量存在的同义词进行辨析，一般都是从词义（包括引申义）、词性、感情色彩、语意、构词能力、在句子中充当的成份与前后意思的联系等方面来着手。但我在辨析中，由于考虑这个小册子的主要对象，所以一般不就它们在句子中充当的成份来辨析。因为这样一辨析，就又涉及到这本小册子的主要读者对分析句子成份方面的知识。

三是关于例句的问题，应该说，选好例句是件很艰苦的劳动。我虽然在力争这样做，但由于水平低，这方面的常识又很少，所以有的例句还不是很理想的。这个问题，还有一

点要说及的是，凡是注明出处的例句，在有关词语下的着重点，是我加的；没有注明出处的，则是我撰写或改写的。

由于作者水平较低，辨析中缺点、错误定然不少，诚恳希望同志们批评指正。

编者

一九八〇年四月于贵阳

## 目 录

### A

- 安定 安静..... (1)  
爱护 爱惜..... (1)  
懊悔 懊恼..... (2)

### B

- 把持 把握 操纵 控制..... (3)  
保护 保卫 捍卫 庇护..... (5)  
奔驰 奔跑 奔腾..... (7)  
边疆 边境..... (8)  
表现 体现..... (8)  
补充 补偿 弥补..... (10)  
薄弱 脆弱 软弱 衰弱 虚弱..... (11)  
部署 布置..... (13)

### C

- 采纳 采取 采用..... (14)  
残暴 残酷 残忍..... (15)  
策动 策划..... (16)  
场地 场合 场所..... (17)  
沉重 繁重..... (18)  
成绩 成就 成果 成效..... (18)  
诚恳 诚实..... (20)

|    |          |      |
|----|----------|------|
| 持续 | 继续       | (21) |
| 充分 | 充足 充满 充实 | (22) |
| 重复 | 反复       | (23) |
| 处分 | 处理 处置    | (24) |
| 出现 | 呈现 浮现 涌现 | (25) |
| 创造 | 制造       | (27) |
| 摧残 | 摧毁       | (29) |
| 错误 | 缺点       | (30) |

### D

|    |       |      |
|----|-------|------|
| 达到 | 到达    | (31) |
| 大肆 | 肆意    | (31) |
| 耽搁 | 耽误    | (32) |
| 单纯 | 纯粹 纯洁 | (33) |
| 敌对 | 敌视    | (34) |
| 抵抗 | 抗拒    | (35) |
| 典范 | 范例 典型 | (36) |
| 颠覆 | 推翻    | (38) |
| 堆积 | 聚积    | (39) |

### E

|    |    |      |
|----|----|------|
| 恶毒 | 恶劣 | (40) |
| 遏止 | 遏抑 | (41) |

### F

|    |       |      |
|----|-------|------|
| 发挥 | 发扬    | (42) |
| 发觉 | 发现    | (42) |
| 方法 | 方式    | (43) |
| 分别 | 差别 区别 | (44) |

|    |       |       |      |
|----|-------|-------|------|
| 奋斗 | 斗争    | ..... | (45) |
| 粉饰 | 修饰 装饰 | ..... | (46) |
| 丰富 | 丰满    | ..... | (47) |
| 锋利 | 锐利    | ..... | (48) |

### G

|    |       |       |      |
|----|-------|-------|------|
| 改进 | 改善 改正 | ..... | (49) |
| 感染 | 感受    | ..... | (50) |
| 干涉 | 干预    | ..... | (51) |
| 刚强 | 刚毅 倔强 | ..... | (52) |
| 根本 | 基本    | ..... | (53) |
| 巩固 | 稳固    | ..... | (54) |
| 公然 | 竟然 居然 | ..... | (55) |
| 功劳 | 功勋    | ..... | (56) |
| 鼓动 | 鼓励 鼓舞 | ..... | (56) |
| 顾忌 | 顾虑 担心 | ..... | (58) |
| 关怀 | 关切 关心 | ..... | (59) |
| 光彩 | 光辉 光芒 | ..... | (60) |
| 果断 | 武断    | ..... | (61) |

### H

|    |       |       |      |
|----|-------|-------|------|
| 含糊 | 模糊    | ..... | (62) |
| 合作 | 协作    | ..... | (63) |
| 忽然 | 猛然 突然 | ..... | (64) |
| 忽略 | 忽视 疏忽 | ..... | (65) |
| 互相 | 相互    | ..... | (66) |

### J

|    |    |       |      |
|----|----|-------|------|
| 积存 | 积压 | ..... | (67) |
|----|----|-------|------|

|    |    |       |            |
|----|----|-------|------------|
| 技能 | 伎俩 | ..... | (67)       |
| 坚定 | 坚决 | 坚强    | ..... (68) |
| 简陋 | 简略 | ..... | (70)       |
| 揭穿 | 揭发 | 揭露    | ..... (71) |
| 结果 | 后果 | ..... | (72)       |
| 节俭 | 节省 | 节约    | ..... (73) |
| 接收 | 接受 | ..... | (74)       |
| 精确 | 准确 | ..... | (75)       |
| 竞赛 | 竞争 | ..... | (76)       |
| 纠集 | 调集 | ..... | (77)       |
| 局部 | 部分 | ..... | (78)       |
| 局面 | 场面 | ..... | (79)       |
| 拘束 | 约束 | 束缚    | ..... (80) |

### K

|    |    |       |            |
|----|----|-------|------------|
| 开端 | 开始 | ..... | (82)       |
| 空洞 | 空虚 | ..... | (83)       |
| 克制 | 抑制 | 压制    | ..... (84) |
| 空气 | 气氛 | ..... | (85)       |
| 夸大 | 夸张 | ..... | (86)       |
| 夸奖 | 夸耀 | ..... | (87)       |
| 困苦 | 困难 | ..... | (88)       |
| 扩大 | 扩张 | 扩充    | ..... (89) |

### L

|    |    |       |            |
|----|----|-------|------------|
| 连续 | 陆续 | ..... | (90)       |
| 灵活 | 灵敏 | 灵巧    | ..... (91) |
| 领会 | 领悟 | ..... | (92)       |



## M

|    |    |       |       |        |        |
|----|----|-------|-------|--------|--------|
| 麻木 | 麻痹 | 麻醉    | ..... | ( 93 ) |        |
| 美丽 | 漂亮 | ..... | ..... | ( 95 ) |        |
| 面貌 | 面目 | ..... | ..... | ( 96 ) |        |
| 梦想 | 幻想 | 空想    | 理想    | .....  | ( 97 ) |
| 敏捷 | 敏锐 | ..... | ..... | ( 98 ) |        |
| 明白 | 明确 | 清楚    | ..... | ( 99 ) |        |
| 明显 | 显著 | ..... | ..... | (101)  |        |
| 名声 | 名望 | ..... | ..... | (102)  |        |
| 模范 | 榜样 | ..... | ..... | (102)  |        |
| 摸索 | 探索 | ..... | ..... | (104)  |        |
| 陌生 | 生疏 | ..... | ..... | (105)  |        |
| 目标 | 目的 | ..... | ..... | (106)  |        |

## N

|    |    |       |       |       |
|----|----|-------|-------|-------|
| 捏造 | 伪造 | ..... | ..... | (107) |
|----|----|-------|-------|-------|

## O

|    |    |       |       |       |
|----|----|-------|-------|-------|
| 偶尔 | 偶然 | ..... | ..... | (108) |
|----|----|-------|-------|-------|

## P

|    |    |       |       |       |
|----|----|-------|-------|-------|
| 排斥 | 排挤 | 排除    | ..... | (109) |
| 佩服 | 信服 | ..... | ..... | (110) |
| 培养 | 培育 | ..... | ..... | (111) |
| 偏向 | 倾向 | ..... | ..... | (112) |
| 平安 | 安全 | ..... | ..... | (114) |
| 平常 | 平凡 | ..... | ..... | (115) |
| 普遍 | 广泛 | ..... | ..... | (116) |
| 朴实 | 朴素 | ..... | ..... | (117) |

## Q

|    |          |       |       |
|----|----------|-------|-------|
| 企图 | 意图       | ..... | (118) |
| 启发 | 启示       | ..... | (119) |
| 强大 | 强壮       | ..... | (120) |
| 强烈 | 激烈 剧烈 猛烈 | ..... | (121) |
| 亲密 | 亲切 亲热    | ..... | (122) |
| 侵犯 | 侵害 侵略 侵吞 | ..... | (123) |
| 轻视 | 鄙视 蔑视 歧视 | ..... | (125) |
| 轻易 | 容易       | ..... | (126) |
| 取缔 | 取消       | ..... | (127) |
| 曲解 | 歪曲       | ..... | (128) |
| 确定 | 决定       | ..... | (129) |
| 缺乏 | 缺少       | ..... | (130) |
| 确实 | 切实       | ..... | (131) |

## R

|    |    |       |       |
|----|----|-------|-------|
| 然而 | 然则 | ..... | (132) |
| 热情 | 热心 | ..... | (133) |
| 容忍 | 忍耐 | ..... | (134) |
| 软弱 | 懦弱 | ..... | (135) |

## S

|    |    |       |       |
|----|----|-------|-------|
| 煽动 | 鼓动 | ..... | (136) |
| 闪耀 | 闪烁 | ..... | (137) |
| 申明 | 声明 | ..... | (137) |
| 声援 | 增援 | ..... | (138) |
| 视察 | 观察 | ..... | (139) |
| 适合 | 符合 | ..... | (140) |

|    |          |       |       |
|----|----------|-------|-------|
| 事故 | 事件       | ..... | (141) |
| 收集 | 搜集       | ..... | (142) |
| 首要 | 主要 重要    | ..... | (143) |
| 舒畅 | 舒服 舒适 痛快 | ..... | (144) |
| 熟识 | 熟悉 熟习    | ..... | (145) |
| 损害 | 伤害 危害    | ..... | (147) |

### T

|    |             |       |       |
|----|-------------|-------|-------|
| 特别 | 特殊          | ..... | (148) |
| 特点 | 特色 特性 特征 特质 | ..... | (149) |
| 体验 | 体会          | ..... | (151) |
| 停滞 | 停顿 停留 停止    | ..... | (151) |
| 提醒 | 唤醒          | ..... | (152) |
| 停息 | 平息          | ..... | (153) |
| 推动 | 推进          | ..... | (154) |

### W

|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 完备 | 完美 完善 | ..... | (155) |
| 顽固 | 顽强    | ..... | (156) |
| 违背 | 违反 违犯 | ..... | (157) |
| 伟大 | 宏大 庞大 | ..... | (159) |
| 稳定 | 稳固    | ..... | (159) |
| 稳重 | 庄重 庄严 | ..... | (160) |

### X

|    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|
| 习惯 | 习气    | ..... | (161) |
| 希望 | 盼望 期望 | ..... | (162) |
| 相同 | 相通    | ..... | (163) |
| 效果 | 效率    | ..... | (164) |

|    |    |       |       |
|----|----|-------|-------|
| 消费 | 消耗 | ..... | (165) |
| 消灭 | 歼灭 | ..... | (166) |
| 消失 | 消亡 | ..... | (167) |
| 修改 | 修正 | ..... | (168) |
| 虚假 | 虚伪 | ..... | (169) |

Y

|    |    |       |       |       |
|----|----|-------|-------|-------|
| 掩护 | 掩盖 | 掩饰    | ..... | (170) |
| 严格 | 严峻 | 严肃    | ..... | (171) |
| 要紧 | 紧急 | ..... | (172) |       |
| 依靠 | 依赖 | ..... | (173) |       |
| 屹立 | 耸立 | 矗立    | ..... | (174) |
| 意思 | 意义 | ..... | (175) |       |
| 以为 | 认为 | ..... | (177) |       |
| 隐藏 | 隐蔽 | 隐瞒    | ..... | (178) |
| 优良 | 优秀 | 优异    | ..... | (179) |
| 犹豫 | 彷徨 | ..... | (180) |       |
| 愚蠢 | 愚昧 | ..... | (181) |       |
| 愉快 | 高兴 | ..... | (182) |       |

Z

|    |    |       |       |       |
|----|----|-------|-------|-------|
| 暂时 | 临时 | ..... | (182) |       |
| 沾染 | 传染 | 感染    | ..... | (183) |
| 照顾 | 照料 | ..... | (185) |       |
| 召集 | 调集 | ..... | (186) |       |
| 震荡 | 震动 | ..... | (187) |       |
| 症结 | 关键 | ..... | (188) |       |
| 正确 | 准确 | ..... | (189) |       |

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 支持 | 支援          | (190) |
| 指导 | 领导          | (191) |
| 指挥 | 指派 指使       | (192) |
| 执行 | 履行          | (193) |
| 中心 | 核心          | (194) |
| 周到 | 周密 周详 精密 严密 | (195) |
| 注重 | 着重          | (197) |
| 装备 | 设备          | (198) |
| 自动 | 主动          | (199) |
| 自愿 | 志愿          | (200) |
| 阻碍 | 障碍          | (201) |
| 尊敬 | 尊重          | (202) |

## 安定 安静

这两个词都是形容词，都含有“平静、稳定”的意思，常带褒义。有一个相同的词素“安”。

它们在词义、用法等方面都有差别。

词义方面，“安定”着重在“定”，即稳定，正常的意思；“安静”着重在“静”，是平静的意思。

用法方面，“安定”常用于政治形势、社会秩序、政局等方面；“安静”多指没有吵闹和喧哗，没有惊动或骚扰，不惊慌，不急躁等。例如：

1. 打倒“四人帮”之后，全国出现了安定团结的政治局面。

2. 总之，“四大”弊病很多，危害极大。把它写进宪法而不予以取消，必然会危害安定团结的政治局面，妨碍人民行使正当的民主权利，便利少数阶级敌人的破坏活动，于四化建设有害无利。

（《红旗》一九八〇年第18期第9页）

3. 我们的讨论会就要开始了，请大家安静下来。

## 爱护 爱惜

这两个词都是动词，都含有“珍爱、关心人或事物，不使受损伤”的意思，都含褒义。有一个相同的词素“爱”。

它们在词义、用法等方面都有差别。

词义方面，“爱护”着重在“护”，使人或事物不受损伤的意思；“爱惜”着重在“惜”，强调珍惜爱护的意思。

用法方面，“爱护”对于人或事物都适用，范围比较广泛；“爱惜”常用在能逐渐消耗的事物上，但也适用对人方面。例如：

1. 我们的干部要关心每一个战士，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助。

（《毛泽东选集》第三卷第906页）

2. 做化学实验的时候，大家要小心，爱护仪器，不要随意损坏。

3. 过去，由于我们违背了自愿原则，无视各地生产力的差异，不顾群众的意愿和要求，不爱惜社员群众的社会主义生产积极性，在农业经营的方式上搞“一刀切”，结果使群众对集体经济丧失信心，阻碍了农业生产力的发展，在一些地方相当严重地削弱了集体经济。这是一个不可忘记的深刻教训。

4. 在生产过程中，要爱惜公共财产，更要关心群众的生活。（《红旗》一九八〇年第18期第5页）

## 懊悔 懊恼

这两个词都是动词，都是指心里活动，含有“后悔、恼恨”的意思。有一个相同的词素“懊”。

它们的差别主要在词义方面。“懊悔”着重在“悔”，而这“悔”主要由己而生，多表示因自己没有做应该做的事情，或者没有做好、做错了，自己感到后悔；“懊恼”着重在“恼”，主要是因别人而引起，多表示因外界的影响而引起烦恼，从而怨自己，也恨别人。例如：

1. 有个战友给我写信，说在部队做文化工作的时候，到连队去的时间不多，对战士的思想感情体验不够，现在回想起来，感到懊悔得很。

2. 倘有谣言，自己就懊恼，那就中了造谣者的计了。（《鲁迅书简》一九四八年版第821页）

## 把持 把握 操纵 控制

这四个词都是动词，都含有“运用一种力量，把事物掌握在自己手里，随意加以支配”的意思。

它们在词义、感情色彩、适用对象、词性、用法等方面都有差别。

词义方面，“把持”是指一手独揽、排斥其他的意思，通常指凭借不正当的手段或力量独揽权力，不容许他人参与，有时也指用不正当手段独占财物；“把握”有两层意思，一是指掌握、抓住，二是指成功的可能性；“操纵”有两层意思，一是专指运用技能、技巧来管理、使用机械，二是指用不正当的手段支配事物，使其符合自己的不轨的意图，这样用的时候，它跟“把持”有相通之处；“控制”表示节制或驾驭的意思，常指用某种力量把事物置于自己的支配范围以内。



感情色彩方面，“把持”是个贬义词；“把握”是个褒义词；“操纵”和“控制”都是中性词，当“操纵”指用不正当手段支配事物时，含贬义。

适用对象方面，“把持”只适用于事物，不适用于人；“把握”多用于事物，但有时也用于人；“操纵”可用于事物，也可用于人，但不能用于自己，用于其它事物时也有局限性，如不能用于“地区、速度、感情”等；“控制”对于人和事物都适用。

用法方面，“把握、控制”能跟“有、无”结合，用作状语；“把持、操纵”不能这样用。“把持”多指霸占性的，是公开的；“操纵”含贬义使用时多指幕后活动，是隐蔽的。

词性方面，“把持、操纵、控制”只有动词的功能，“把握”则既可作为动词，也兼有名词的功能。例如：

1. 他们（指“四人帮”）独霸园地，把持报刊，钳制舆论，不许发表半点不同意见，稍有违忤，则大张挾伐；……（《红旗》一九七七年第四期第43页）

2. 由于他们把握了农业生产的规律性，从而取得了指导农业生产的主动权。

3. 老王同志觉悟高，能力强，又懂行，对那儿的情况也很熟悉，他去抓那里的工作，是很有把握的。

4. 陈刚同志又红又专，苦练过硬本领，对新装备的雷达操纵得很好。

5. 第三世界各国人民团结战斗，不断挫败苏联社会帝国主义企图操纵联合国的一些机构为其扩张主义服务的阴谋。