

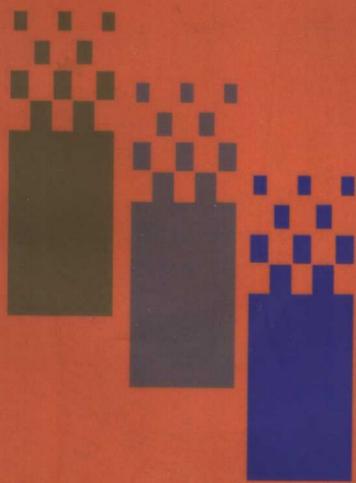


# “三个代表”重要思想

---

# 与马列主义党建学说

主编 黄存林 葛成锁



河北人民出版社

河北省社科规划项目

# “三个代表” 重要思想

---

# 与马列主义党建学说

主 编 黄存林 葛成锁

副主编 杨长新 付汉生 王宗一 袁宝东

河北人民出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

“三个代表”重要思想与马列主义党建学说/黄存林,  
葛成锁著. —石家庄: 河北人民出版社, 2004.8

ISBN 7-202-03623-1

I. 三… II. ①黄… ②葛… III. ① “三个代表”  
思想-研究②中国共产党-党的建设-研究 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 061941 号

---

书 名 “三个代表”重要思想与马列主义党建学说

主 编 黄存林 葛成锁

责任编辑 赵锁学 李向锋

美术编辑 吴书平

责任校对 张三铁

---

出版发行 河北人民出版社

(石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北新华印刷一厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 13.5

字 数 328 000

版 次 2004 年 8 月第 1 版

2004 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1—800

书 号 ISBN 7-202-03623-1/D·395

定 价 20.00 元

---

版权所有 翻印必究

## 序　　言

党的十六大把“三个代表”重要思想确定为我们党的指导思想和行动指南，并写入党章，这对我们党、国家和民族的发展具有重大的现实意义和历史意义。“三个代表”重要思想，适应时代发展的要求，在邓小平理论的基础上，回答了新时期、新阶段我们党遇到的一系列理论和实践的新课题，是马克思主义基本原理与中国实际相结合产生的最新成果。它同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是面向21世纪的马克思主义。

学习研究“三个代表”重要思想，要紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题，着力研究其建设党、建设社会主义这两个基本理论问题的创新，从而把握这一科学理论体系的基本内涵和精神实质。毫无疑问，“三个代表”重要思想不仅是党建理论，我们考察“三个代表”重要思想的形成过程，不难发现，这一重要思想的三个核心命题直接地创造性地回答了建设一个什么党、怎样建设党的问题，同时进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，深化了对中国特色社会主义的认识。因此，我们完全可以这样来认识，“三个代表”重要思想是中国特色社会主义的执政党建设理论和现代化建设理论的统一，是发展了的完整的中国特色社会主义理论体系。我们既要从体系的总体上研究“三个代表”重要思想，又要从不同的领域做深入的研究和阐述。黄存林教授主持的河北省哲学社会科学规划课题《“三个代表”重要思想是对马列主义党建学说的继承和发展》，

从马克思主义党建理论特别是执政党建设理论的领域，对“三个代表”重要思想做了系统的研究，取得了可喜的成果。

马克思、恩格斯是无产阶级政党建设理论的创始人和奠基者。在自由资本主义时代，马克思、恩格斯在参加并指导工人运动和建立无产阶级政党的实践活动中，创立了无产阶级政党的学说和基本理论，为指导各国无产阶级政党的建设和国际共产主义运动提供了锐利武器。列宁在资本主义进入帝国主义时代，在马克思主义党建学说的指引下，同修正主义、各种机会主义派别进行了坚决斗争，他认真总结了俄国工人运动的新鲜经验，并亲自参加了布尔什维克党的建设，成功地创立了区别于第二国际的新型无产阶级政党的理论。在十月革命后，他提出了执政党建设的思想，丰富和发展了马克思、恩格斯的党建学说，使马克思主义政党学说进入了一个新的发展阶段。毛泽东在一个半殖民地半封建社会，以农业为主体、农民和其他小资产阶级占优势的国家，提出了着重从思想上建党的问题，他特别强调用无产阶级思想克服非无产阶级思想，用无产阶级面貌去改造农民和小资产阶级，同时加强党的政治建设、组织建设和作风建设。毛泽东的党建思想为马克思列宁主义的党建学说增添了新的内容。十一届三中全会以后，以邓小平为核心的党的第二代领导集体，围绕着在改革开放和社会主义现代化建设条件下，建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，开辟了党的建设的新领域，开创了党的建设的新伟大工程。可以说，邓小平紧密联系党的基本路线和新的实际，对“执政党应当是一个什么样的党”的问题做出了富有新意的回答，丰富和充实了毛泽东党建理论的宝库。

随着我国改革开放和社会主义现代化建设进入新时期，特别是社会主义市场经济体制的逐步建立，我们党的执政条件和社会环境出现了许多新情况、新问题，执政党建设面临着一系列时代性的课题，需要做出科学的明确的答复。江泽民总览古今中外历

史的全局，站在时代的制高点，准确把握国际国内形势的新变化，面对新世纪、新形势、新任务的要求，提出了“三个代表”重要思想，创造性地回答了建设一个什么样的党、怎样建设党这个根本问题。它揭示了党的先进性和社会发展规律的内在联系，揭示了党的建设与社会主义现代化建设的内在联系，揭示了执政党建设的运行规律。“三个代表”的新命题，不仅全面、系统地继承了马克思列宁主义党建学说和毛泽东、邓小平党建理论的精华，涵盖了他们有关党建的基本理论和原则，而且体现了理论和实践上的重大创新，是马克思列宁主义党建学说的新发展，是中国特色社会主义的执政党建设理论的新境界。

本书作者通过对马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平党建思想的梳理和勾勒，阐明“三个代表”与马克思主义党建理论的一脉相承和与时俱进的内在联系，力求做到三个统一：即继承和发展统一；理论和实践统一；当代中国实际和时代特征统一。

参加本书编写的，既有高等院校从事党史党建研究的同志，也有党委宣传部门、组织部门从事党建理论宣传工作的同志，这是我省党建专家、学者和具体从事党建理论宣传实际工作的同志结合起来研究党建理论的一次有益尝试，是全面贯彻党的十六大精神，实践“三个代表”重要思想的一份值得珍视的成果。在该书出版之际，我应黄存林教授之邀，写了以上的话，权以为序，并向作者表示祝贺，也把这本书推荐给广大读者。

周振国

2003年9月20日于石家庄

# 目 录

<b>绪 论 面向 21 世纪的中国化马克思主义的创立和确立</b>	.....	( 1 )
一、“三个代表”重要思想提出的历史方位	.....	( 1 )
二、“三个代表”重要思想的形成	.....	( 4 )
三、“三个代表”重要思想创立的主题	.....	( 11 )
四、“三个代表”重要思想指导地位的确立	.....	( 14 )
<b>第一章 马克思主义党建学说的创立和基本理论</b>	.....	( 18 )
第一节 马克思主义党建学说创立的时代条件	.....	( 18 )
一、工人运动的进一步发展	.....	( 18 )
二、科学社会主义理论的创立	.....	( 19 )
三、科学社会主义和工人运动相结合	.....	( 20 )
第二节 马克思、恩格斯创立无产阶级政党学说的实践	.....	( 21 )
一、建立共产主义者同盟时期	.....	( 21 )
二、第一国际时期	.....	( 24 )
三、帮助欧美各国建党和第二国际初期	.....	( 25 )
第三节 马克思主义党建学说的基本理论	.....	( 29 )
一、无产阶级要获得解放必须建立自己的独立政党	.....	( 29 )
二、无产阶级政党必须以科学的世界观作为理论基础	.....	( 30 )
三、共产党必须有科学的纲领和正确的策略	.....	( 30 )

四、共产党必须实行民主与集中相结合的组织原 则和严格的纪律	( 31 )
五、共产党必须维护自己的团结统一，正确进行 党内斗争	( 32 )
六、共产党必须有一个好的作风	( 32 )
七、无产阶级政党必须严格党员和干部条件	( 33 )
八、共产党必须坚持无产阶级国际主义原则	( 34 )
<b>第二章 列宁主义党建学说的创立和基本理论</b>	( 35 )
第一节 列宁主义党建学说产生的时代条件	( 35 )
一、资本主义进入帝国主义时代和无产阶级革命 运动深入发展	( 35 )
二、沙皇俄国成了帝国主义一切矛盾的焦点	( 36 )
三、第二国际修正主义思潮的泛滥	( 37 )
第二节 列宁为创建新型无产阶级政党及其学说而斗 争	( 38 )
一、在俄国创立统一的无产阶级政党	( 38 )
二、把布尔什维克建设成为独立的马克思主义政 党	( 40 )
三、进行执政党的建设和创立第三国际	( 43 )
<b>第三节 列宁主义党建学说的基本理论</b>	( 45 )
一、党是以马克思主义理论武装起来的无产阶级 的先进部队	( 45 )
二、党是无产阶级联合的最高形式	( 45 )
三、党是按照民主集中制原则建立起来的有组织 的部队	( 46 )
四、党必须同群众保持密切的联系	( 47 )
五、党必须制定和实行正确的纲领和策略	( 47 )
六、党必须正确开展党内两条战线的斗争	( 48 )

七、党必须有科学的工作方法 .....	( 48 )
八、党在执政后必须加强自身建设 .....	( 49 )
<b>第三章 毛泽东党建思想的创立和基本理论 .....</b>	<b>( 51 )</b>
第一节 中国共产党和毛泽东党建思想产生的历史条件 .....	( 51 )
一、半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命的失败 .....	( 51 )
二、旧民主主义革命向新民主主义革命的转变和中国共产党的诞生 .....	( 52 )
三、中国共产党是按照俄国布尔什维克党的理论和风格建立起来的革命政党 .....	( 53 )
第二节 毛泽东党建学说的形成和发展 .....	( 54 )
一、毛泽东党建学说的形成阶段 .....	( 54 )
二、毛泽东党建学说的成熟和完备阶段 .....	( 56 )
三、毛泽东党建学说的进一步发展 .....	( 57 )
第三节 毛泽东党建思想的基本内容 .....	( 58 )
一、着重从思想上建设党 .....	( 58 )
二、党的建设必须密切联系党的政治路线 .....	( 61 )
三、政治路线确定以后，干部就是决定的因素 .....	( 63 )
四、密切联系群众，把群众路线作为党的根本路线 .....	( 66 )
五、认真贯彻党的民主集中制 .....	( 68 )
六、从世界观和党性的高度认识和解决党风问题 .....	( 71 )
七、正确开展党内斗争 .....	( 73 )
第四节 始终坚持“两个务必”，全面加强执政党建设 .....	( 76 )

一、务必保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风	( 76 )
二、务必保持艰苦奋斗的作风	( 80 )
三、“两个务必”是执政党建设的根本保证	( 83 )
四、毛泽东对马列主义党建学说的完备发展	… ( 86 )
<b>第四章 邓小平党建理论的形成和基本内容</b>	… ( 90 )
第一节 邓小平党建理论产生的历史条件	… ( 90 )
一、伟大的历史转折	… ( 90 )
二、党中央在新时期为加强党的建设采取的重大措施	… ( 95 )
第二节 邓小平党建理论的发展	… ( 97 )
一、邓小平提出建设中国特色社会主义理论	… ( 97 )
二、邓小平对建设无产阶级政党的深入探索	… ( 102 )
三、邓小平党建理论的基本内容	… ( 107 )
一、党的历史使命、根本任务、建设目标和指导思想	… ( 107 )
二、坚持党的实事求是的思想路线	… ( 111 )
三、努力改善党的领导，推动党和国家制度的改革	… ( 115 )
四、实现干部队伍的四化，建设好领导班子	… ( 120 )
五、反对腐败，加强党风廉政建设	… ( 124 )
六、增强党内团结，正确处理与其他国家党的关系	… ( 130 )
<b>第五章 “三个代表”重要思想的创立</b>	… ( 136 )
第一节 “三个代表”重要思想创立的历史条件	… ( 136 )
一、“三个代表”重要思想产生的国际环境	… ( 137 )
二、“三个代表”重要思想产生的国内形势	… ( 143 )
三、“三个代表”重要思想产生的党内状况	… ( 150 )

第二节	“三个代表”重要思想创立的过程	(159)
一、	“三个代表”重要思想的酝酿过程	(160)
二、	“三个代表”重要思想的提出	(164)
三、	“三个代表”重要思想的深化	(165)
四、	“三个代表”重要思想形成的重要标志	(168)
<b>第六章</b>	<b>中国共产党始终代表先进社会生产力的发展要 求</b>	
		(170)
<b>第一节</b>	<b>马克思主义关于生产力的基本观点</b>	(170)
一、	生产力的科学概念和基本要素	(170)
二、	生产力决定生产关系，经济基础决定上层建 筑	(174)
三、	当代中国的先进社会生产力	(179)
<b>第二节</b>	<b>中国共产党的终极目标是为了解放和发展社 会生产力</b>	(185)
一、	推翻“三座大山”是为了解放和发展社会生 产力	(185)
二、	进行社会主义革命是为了解放和发展社会生 产力	(189)
三、	建设中国特色社会主义社会是为了解放和发 展社会生产力	(193)
<b>第三节</b>	<b>在当代中国共产党如何解放和发展社会生产 力</b>	(196)
一、	立足社会主义初级阶段，坚持党的基本路 线	(197)
二、	必须坚持改革、开放	(201)
三、	必须大力发展科学技术	(212)
<b>第七章</b>	<b>中国共产党始终代表中国先进文化的前进方 向</b>	(218)

第一节 党是中国先进文化前进方向的代表者	……	(218)
一、马克思主义关于先进文化的基本理论	……	(219)
二、80年来中国共产党始终代表中国先进文化 的前进方向	……	(221)
三、建设中国先进文化是国内外形势发展的需 要	……	(223)
四、建设中国先进文化，是由党的性质、任务 决定的	……	(225)
第二节 当代中国先进文化的内涵	……	(226)
一、当代中国先进文化的基本内容	……	(226)
二、当代中国先进文化的一般特征	……	(228)
三、当代中国先进文化的地位	……	(230)
第三节 建设中国特色社会主义文化	……	(232)
一、继承人类一切优秀文化遗产，不断丰富先进 文化内涵	……	(232)
二、加强马克思主义的指导地位，坚持与时俱 进	……	(234)
三、加强和改善党对文化工作的领导	……	(235)
四、发展社会主义先进文化，推进文化创新	……	(238)
五、坚持和巩固社会主义意识形态阵地，加强思 想政治工作	……	(240)
<b>第八章 中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本     利益</b>	……	(242)
第一节 党是中国最广大人民根本利益的代表者	……	(242)
一、马克思主义关于人民群众的论述	……	(242)
二、代表最广大人民的根本利益是党的性质和纲领 决定的	……	(246)
三、继续保持谦虚、谨慎、艰苦奋斗的作风	…	(249)

四、教育和管理双抓，法治和德治并举	.....	(254)
五、坚决反对一切空谈和形式主义，为人民群众 多办实事	.....	(257)
第二节 代表最广大人民的根本利益是“三个代表” 的落脚点	.....	(260)
一、“三个代表”重要思想是一个有机整体	.....	(260)
二、代表最广大人民的根本利益必须大力发 展生产力，创造丰富的物质财富和精神财富	.....	(263)
三、代表最广大人民的根本利益，必须以马克思 主义为指导，制定正确的纲领、路线、方针 和政策	.....	(268)
<b>第九章 按照“三个代表”的要求坚持从严治党</b>	.....	(272)
第一节 先进性是中国共产党的本质特征	.....	(272)
一、始终保持党的先进性	.....	(272)
二、坚持党的先锋队性质不动摇	.....	(278)
三、不断扩大党的群众基础	.....	(283)
第二节 加强党的思想、组织和作风建设	.....	(288)
一、加强党的思想理论建设，坚持用“三个代表” 重要思想武装全党	.....	(289)
二、加强党的组织建设，坚持和健全党的民主集 中制	.....	(296)
三、加强党的作风建设，保持同人民群众的血肉 联系	.....	(306)
第三节 坚持党的最低纲领和最高纲领的统一	.....	(315)
一、坚持党的最高纲领和阶段性纲领的辩证 统一	.....	(315)
二、自觉地为实现党在现阶段的基本纲领而奋 斗	.....	(319)

<b>第十章 “三个代表”重要思想的重大意义</b>	(326)
第一节 “三个代表”重要思想的理论意义	(326)
一、“三个代表”重要思想是理论上的一个“新命题”，是对马克思主义党建学说的继承和发展	(326)
二、“三个代表”重要思想是江泽民同志运用马克思主义世界观、方法论勇于创新的重要成果	(335)
三、“三个代表”重要思想是对党的性质、宗旨和根本任务的本质概括	(344)
第二节 “三个代表”重要思想的实践意义	(349)
一、“三个代表”重要思想反映和体现了党的战斗历程和全部工作	(349)
二、“三个代表”重要思想是党的立党之本、执政之基、力量之源	(352)
三、“三个代表”重要思想是推动党的建设的强大理论武器	(356)
四、“三个代表”重要思想是激励党员干部、凝聚全国民心的强大动力	(361)
五、“三个代表”重要思想为党的建设指明了方向	(363)
<b>第十一章 在实践中学习和贯彻“三个代表”重要思想</b>	(370)
第一节 学习“三个代表”重要思想	(370)
一、学习“三个代表”重要思想要全面联系马克思、列宁、毛泽东、邓小平党建理论	(371)
二、学习“三个代表”重要思想，就要学习“三个代表”重要思想中蕴涵着的立场、观点	

和方法	.....	(379)
三、学习“三个代表”重要思想要发扬理论联系实际的马克思主义学风	.....	(386)
第二节 贯彻“三个代表”重要思想	.....	(394)
一、与时俱进，开拓马克思主义理论新境界	...	(395)
二、把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面	.....	(397)
三、充分调动一切积极因素，不断为中华民族的复兴增添力量	.....	(402)
四、以改革精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力	.....	(409)
后记	.....	(414)

## 绪 论

### 面向 21 世纪的 中国化马克思主义的创立和确立

2003 年 7 月 1 日，胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中明确指出：“十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人，高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史方位，围绕着建设有中国特色社会主义这个主题，集中全党智慧，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新，逐步形成了‘三个代表’重要思想这一系统的科学理论。”又说：“‘三个代表’重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和蓝图而奋斗的根本指针。”这些论述，高屋建瓴、蕴含丰富、寓意深刻，对我们认识“三个代表”重要思想创立的历史条件、过程和主题，以及新世纪党的指导思想的历史地位都有着重要意义。

#### 一、“三个代表”重要思想提出的历史方位

马克思主义发展的 150 多年历史长河表明，它的每一个系统的科学理论的创立，都反映和体现了鲜明的时代坐标所提供的历史方位。任何时代作为事物过程，通常是划分阶段的。历史方位可以是一个整个时代的社会条件，也可以是一个时代的不同社会

条件的发展阶段。

马克思主义创立于 19 世纪的自由资本主义时代。列宁主义和毛泽东思想处在同一时代的不同发展阶段，即不同阶段的历史坐标上。19 世纪末 20 世纪初，列宁揭示了垄断资本主义的基本矛盾和基本特征，指出世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，依据垄断资本主义经济政治发展的不平衡规律，分析了俄国的具体国情，提出了社会主义可以在一国或数国首先取得胜利的理论，创立了列宁主义。

帝国主义和无产阶级革命时代经历初始阶段后，于十月革命后进入了它的发展新阶段。毛泽东说：“因为第一次帝国主义世界大战和第一次胜利的社会主义十月革命，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代。”<sup>①</sup> 这里“划分了整个世界历史的时代”，就其本质而言是指时代主题没有变，但因十月革命“改变了整个世界历史的方向”，表明时代进入了新阶段。新阶段的特征是社会主义制度的诞生。据此，毛泽东提出中国革命是世界革命一部分的论断，把中国共产党发动和领导的革命与此前中国人民反帝反封建的斗争区分开来，形成了新民主主义革命理论，开辟了中国革命的道路，创立了毛泽东思想。

党的历史方位是阶段性与世情、国情、党情的统一。阶段有始点有终点。始点、终点亦有标志性事件。就世情方位而言，邓小平理论和“三个代表”重要思想同处在和平与发展时代的前后衔接的不同发展阶段。20 世纪七八十年代，两极格局和冷战依然存在，但出现了松动和解冻的趋向。邓小平以敏锐的眼光，洞察历史趋势，对时代特征和总体国际形势做出了和平与发展时代的新判断。在和平与发展时代的初始阶段，邓小平提出了反对霸权主义、维护世界和平是 20 世纪 80 年代的战略任务，启动了

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第二卷，667 页，人民出版社，1991。