

早晨的歌

少年儿童歌曲应征作品选集

中央人民广播电台少儿部
歌曲编辑部合编

音乐出版社出版

少年儿童歌曲应征作品选集

早 晨 的 歌

中央人民广播电台少儿部
歌 曲 编 辑 部 合編

音 乐 出 版 社
北 京

少年儿童歌曲应征作品选集

早 晨 的 歌

中央人民广播电台少儿部合编
歌 曲 編 轉 部

音乐出版社出版(北京和平门外西琉璃厂 170 号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第 063 号

新华书店北京发行所发行

全 国 新 华 书 店 经 售

*

787×1092 毫米 32 开 27/8 印张 69 面乐谱 10 千字

1963 年 4 月 北京 第 1 版

1963 年 4 月 北京第 1 次印刷

印数: 0,001-49,670 册

统一书号: R 8026 · 1736 定价 0.29 元

給孩子們更多更好的歌曲〔代序〕

王 元 方

1959 年，建国十周年的时候，曾出版了一本儿童歌曲集——《我們快乐地歌唱》，其中包括了一百多首在建国后創作的、为少年儿童所喜爱的儿童歌曲。这些歌曲从各个方面反映了我国少年儿童在祖国社会主义建設中的灿烂生活和新的精神面貌，內容是相当丰富的。在这些歌曲的作者中，有著名的詩人和作曲家，也有歌曲創作的新生力量。这說明新中国成立以后，在貫彻执行党的为人民服务，为社会主义建設服务和百花齐放的文艺方針中，儿童歌曲的創作受到了广泛的重視，創作的队伍日益扩大了。

在 1960 年，为紀念聶耳逝世二十五周年和冼星海逝世十五周年，全国歌曲刊物联合举办了群众业余歌曲創作比賽。在八十五首获奖的歌曲中，又出现了象《好姑姑》《我和爷爷数第一》《新嫂嫂》《电灯照亮人人心》等优秀的儿童歌曲。这些歌曲大多是从儿童日常生活、从儿童所感到兴趣的問題上歌唱了三面红旗，歌唱了农业建設；音乐語言也新鮮、活泼，容易为儿童所接受，因之它們对儿童很有吸引力。

儿童歌曲的創作为全国专业和业余的詩人、詞作者和作曲家所重視，这是令人兴奋的。新中国的儿童——祖国社会主义和共产主义建設的未来的接班人，在党和毛主席的撫育下，在祖国幸福的怀抱中，他們的思想天地无限广阔，他們求知的范围和感兴趣的事物无际无边；他們过着校內的学习生活，也和社会活动有着千絲万縷的联系；他們为祖国的飞跃前进而欢欣鼓舞，同样也关心着全世界人民的生活和斗争。他們多么需要歌唱，需要多少真实反映他們绚丽多彩的生活，倾訴他們的思想情感的歌曲啊！

为促进儿童歌曲創作的更大繁荣，中国音乐家协会曾于 1961 年春邀集北京的詞、曲作家，中、小学音乐教育工作者以及和少年儿童有关的单位举行了儿童歌曲創作問題座谈会。会上肯定了过去的成績，同时也指出了儿童歌曲創作的題材还不够宽广，还几乎限于干什么，唱什么；而且在表现生活題材时也大多就事論事，缺乏理想，缺乏深度。有些作者，由于很少接触孩子，对孩子不熟悉，因此想起东西来，只能从理性出发，而不是以孩子丰富的生活感情为基础，以致歌曲的文学語言和音乐語言缺少感染力，随唱随忘，留不下深刻的印象。在歌曲形式和品种方面，由于少年儿童年龄的幅度很大，儿童歌曲創作还未能适应从三岁到十来岁各种年龄少年儿童的需要。有的音乐老师說：全国幼儿园比中、小学更多，幼儿們天天都是唱歌、跳舞，但适合幼儿唱的歌曲太少了。也有的老师指出，适合小学高年级和中学少年唱的歌曲也不多。

就这样，在这次座谈会上提出了儿童歌曲創作“两头少”的問題，即适合幼儿园小娃娃唱的歌曲少，适合大孩子唱的歌曲也少。

針對着这个客观的要求，《歌曲》月刊編輯部和中央人民广播电台少年儿童部于今年2月初联合举办了“中学少年歌曲和学前儿童歌曲”的征稿。在短短几个月的时间里，由于全国专业和业余詞、曲作者的支持，应征稿件达五千四百余首，可算是儿童歌曲創作的一次大丰收。从5月份起，《歌曲》月刊和电台已陆续发表和广播了部分的应征歌曲，8月26日又联合举办了应征作品演唱会，由五百多名少年儿童热情地唱出了自己的新的歌声。

近五十首应征作品的演唱，肯定了征稿的成果。很多中学少年歌曲，如《红旗迎风飘》（郭沫若詞、田光曲），《春水》（乔羽詞、馬思聪曲），《换个秋天金灿灿》（聞捷詞、瞿希賢曲），《烈士墓前》（袁鷹詞、趙行道曲），《早晨的歌》（司馬宇文詞，馬可曲），《在老师身边》（金波詞，黃准曲），《解放军叔叔还在站崗》（陈鑑康詞，郑律成曲），《打倒帝国主义强盗王》（金近詞，吳成栋曲），《小溪流水响叮咚》（木青詞，尚疾曲），《快乐的旅行队》（金波詞，何方曲），《我們沿着林蔭道》（金波詞，張文綱曲），《星星別害怕》（賀敬之詞，潘奇曲），《星期天》（吳扬詞，唐訶曲），《小漁船》（楊兆民詞，严金萱曲），《跳猴筋儿》（王雪詞，戴于吾曲）等和很多幼儿歌曲如《这是什么》（儿音詞，朱德誠曲），《猜对了》（潘振声詞曲），《吹起金色的小喇叭》（李望安詞，薄兰谷曲），《对数歌》（水青詞，张定和曲），《打电话》（儿歌，汪鈴曲），《咪咪咪》（魯兵詞，鍾立民曲），《小雨点儿》（金波詞，陳德濟曲），《雁》（民間儿歌，因墉曲），《修条铁路到北京》（李重光詞曲）等都受到了孩子們和听众們的欢迎，詩人和作曲家們的辛劳是令人感謝的。

就歌曲的題材講，这次应征作品的題材显然是比过去扩大了。象《烈士墓前》这样对少年儿童进行革命传统教育的歌曲，过去很少见，现在也仍然不多，它的出现是值得高兴的。又如《在老师身边》，題材也很新穎。詞、曲作者尽情抒发了孩子們对老师感戴的心怀，描繪了孩子們对生活的热爱和对将来去实现远大理想的向往。歌曲是动人的。更由于演唱的出色，給听众留下了很深的印象。同样《早晨的歌》也借祖国无限美好的晨光，歌唱了“少年都有远大理想，就象朝阳跃跃向上”。表演歌曲《星期天》，生动地刻划了新中国少年儿童出于主动地帮助人，特別是帮助老年人的新的美德，作者所攫取的題材是很有教育意义的。儿童的游戏生活也受到了詞曲作者的注意。比如《跳猴筋儿》，这是女孩子們非常喜愛的課余活动，流行很广。但过去还未见有这方面的創作歌曲，这次应征作品中有了一首《跳猴筋儿》是可喜的。值得一提的是，这首《跳猴筋儿》是供演唱用的，还不适于在跳的时候歌唱。孩子們平日边跳边唱的仍是“一个趨，踢八踢，茉莉开花二十一”，或者“元宵圓，元宵圓，元宵不圓不卖錢”之类的順口溜。因此，还很需要詞、曲作者針對孩子們的生活要求，再編写一些跳猴筋儿的歌曲。

幼儿歌曲的題材也显然比过去丰富了。比如《这是什么》歌詞是一首謎語：“的答的答当当当，会走沒有腿，会說沒有嘴，它会告訴我們，什么时候起，什么时候睡”。这样的歌曲可以引导娃娃去自己思考，帮助他們認識事物，唱起来也是会更有兴趣的。《猜对了》是和前者类似的一首幼儿表演歌曲。所猜的是娃娃們日常使用的小手帕，可用来启发娃娃們爱清洁、讲卫生。《雁》給孩子們以

愛集體的思想，而《吹起金色的小喇叭》則教育孩子愛勞動，勞動才能有收穫。作者在選取這種題材來為幼兒們寫作歌曲時，使用了孩子們喜歡的、淺顯易解、活潑生動的語言，是難得的。

當然，應征作品的題材遠不止上述的幾個方面。很多歌曲還從不同的角度反映了新中國的少年兒童對祖國、對黨和毛主席，對幸福生活的衛士——人民解放軍，對美麗富饒的祖國大地，對山區和農村等的熱愛，這裡不可能一一列舉了。

就形式、體裁講，這次應征作品也是多種多樣的：有獨唱、重唱、輪唱、合唱和表演唱；有進行曲、抒情歌曲、遊戲歌曲，也有帶批評意味的詼諧歌曲。總之，詞、曲作者們是試圖從多方面來滿足少年兒童的需要的。

濃郁的民族風格，也是這次應征作品的鮮明特點，由於作曲家們獨創性地運用了民族（包括漢族和各兄弟民族）、民間的音調，同時結合歌詞的內容塑造了生動的音樂形象，因之使孩子們聽起來感到親切、好聽、順口、容易唱，象《春水》《星期天》等很多歌曲，就都具有這樣的特点，它們引起孩子們的喜爱，不是偶然的。

所有上述種種，都是這次徵稿的可喜的收穫。但應該看到，應征作品中也是存在着某些不足之處的。在音樂會後的座談會上，大家就提到有關國際題材的、提倡愛科學的、反映校內生活和農村生活的作品還是少了些。少數民族的兒童歌曲也不多。在以農村生活為題材的作品中，真正適合農村兒童唱的也很少，說明作者對農村生活、對農村兒童的特點還不是很熟悉。應征作品中的少年歌曲，有很多是適於少年合唱隊唱的，一般兒童唱起來還有困難。

和抒情歌曲相比較，進行曲不够多，而能激励孩子們勇敢、堅強、奮發向上的進行曲則更少。同時，針對男孩子的愛好，適合男孩子需要的歌曲也很缺乏，說明作者對男孩子的生 活還了解不深。也有人提出，輪唱歌曲是孩子們喜愛的，而應征作品中輪唱的歌曲太少。

這些問題的提出，有助於詩人和作曲家更多地了解少年兒童們的要求，進一步更多方面地去滿足他們的需要，創作出更多更好的歌曲，讓我們的少年兒童更快樂地歌唱。

目 次

給孩子們更多更好的歌曲 (代序)	王元方	1
1. 春水	喬 羽詞 馬思聰曲	1
2. 我們沿着林蔭道	金 波詞 張文綱曲	4
3. 換個秋天金灿灿	聞 捷詞 麥希贊曲	5
4. 早晨的歌	詞馬宇文詞 馬 可曲	8
5. 解放軍叔叔還在站崗	陳鎰康詞 鄭律成曲	9
6. 在老師身邊	金 波詞 黃 品曲	11
7. 告訴北京的小伙伴	楊匪漢詞 李 群曲	12
8. 排排樹苗迎風笑	陳鎰康、張秋生詞 杜矢甲曲	14
9. 我的故鄉富饒美麗	袁廣達詞 寄 明曲	15
10. 快樂的旅行隊	金 波詞 何 方曲	17
11. 星期天	吳 揚詞 唐 詞曲	19
12. 紅旗迎風飄	郭沫若詞 田 光曲	20
13. 烈士墓前	袁 優詞 趙行道曲	21
14. 月光晚會	韓樂群詞 潘振聲、宋 單曲	21
15. 小溪流水响叮咚	木 青詞 尚 疾曲	23
16. 山野的歌	木 青詞 尚 疾曲	24

17.	听! 队鼓敲得咚咚响	陈益康词	陈国华曲	25
18.	跳猴筋儿	王 雪词	戴子晋曲	27
19.	小羊羔高兴为了啥	楊匡汉词	辛沪光曲	28
20.	打倒帝国主义强盗王	金 近词	吳成栋曲	31
21.	紅領巾紅又紅	高士其词	葛光銳曲	32
22.	春来了	关登瀛词	吳应炬曲	33
23.	小駱駝	司馬宇文词	凌 丁曲	34
24.	告別	秦有定词	楊光新曲	36
25.	山里的孩子心爱山	民 歌	沈 波曲	37
26.	人人夸奖我飼养員	涂基誠词	曲	38
27.	点将台	民 歌	寄 天、力 克曲	39
28.	这是件秘密	姚 蓝词	謝白倩曲	41
29.	有这么一个乒乓大王	金 波词	潘振声、宋 軍曲	42
30.	快乐的小白杨	金 波、望 安词	福 祥曲	44
31.	藏族少年歌唱毛主席	藏族民歌	禾 雨編词	45
32.	浏阳河	湖南民歌	钟維国編词	46
33.	运紅砖	望 安词	老志誠曲	48
34.	星星別害怕	賀敬之原詩	潘 奇曲	49
35.	小渔船	楊兆民词	尹金萱曲	50
36.	大海，我爱你	楊兆民词	馬思聰曲	51
37.	菜花請蜜蜂	傅 仇词	罗忠鎔曲	51
38.	小羊羔	史掌元词	曲	52
39.	毛主席肖象	朴相哲词	金玖洙曲	53

40. 小蜜蜂	高 永、邓妙霞詞曲	53
41. 抽水机	张 誠詞 刘季林曲	54
42. 捉迷藏	李望安詞 段麟聪曲	55

【附 录】

1. 再过十年	袁 麟詞 馬 可曲	56
2. 我的祖国在黑非洲	袁 麟詞 王 幸曲	59
3. 布谷鳥	四川歌謡 曉 河曲	61
4. 我上高山望太阳	金 波詞 李 群曲	62
5. 是誰吹起金噴呐	管乐群詞 潘振声、宋 軍曲	64
6. 下課后跳跳真痛快	孙敬修詞 张文綱曲	65
7. 薦船謡	伍应祿詞 梁 煙曲	66
8. 啊，多么好	楊匡汉詞 高燕生曲	67
9. 斗蹄歌	楊叔孔詞 张 难曲	69
歌曲說明		70
編后		78

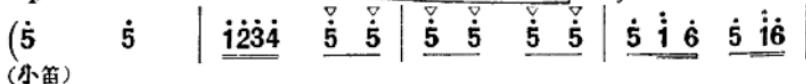
春 水

1=♭B $\frac{2}{4}$

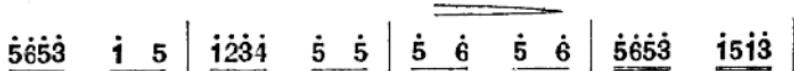
乔 羽詞
馬思聰曲

愉快地

p



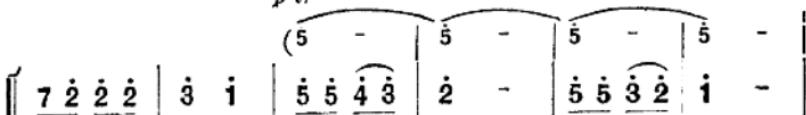
(小笛)



$\frac{p}{1})$

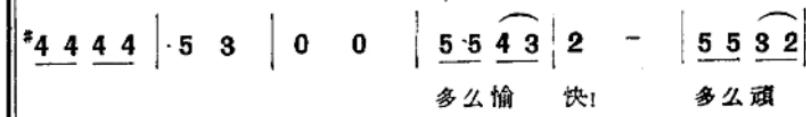


p tr

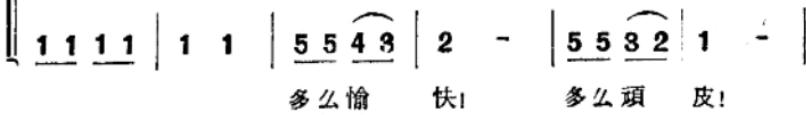


流呀流呀

多么愉快 快！



多么顽皮！

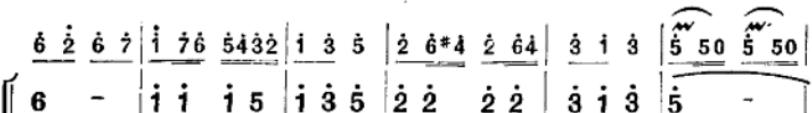
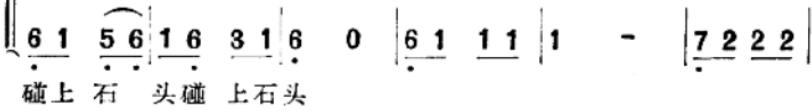
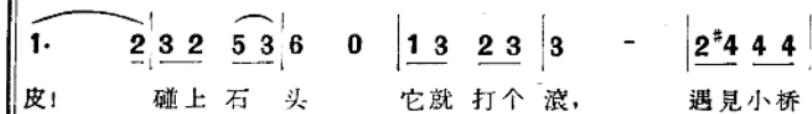


多么愉快 快！

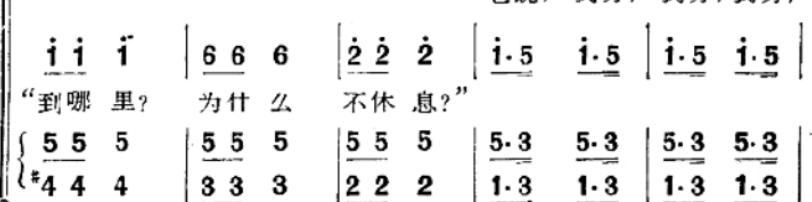
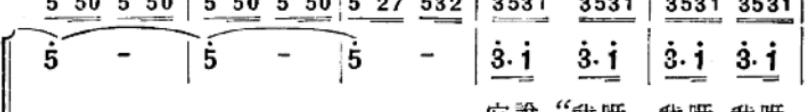
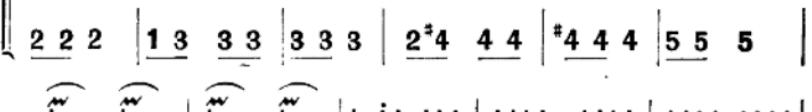
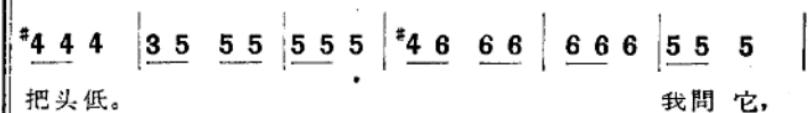
多么顽皮！



碰上石 头 它就打个滚， 遇見 小桥 它就把头



低。 笑着 闹着 向前跑，活象 一匹 小馬駒。啊！



$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 5 & 3 & 1 & 6 & 1 & 5 & 5 & \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline f & 5 & 5 & 5 & 5 & 5 & 30 & 30 & \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline m f & 5 & 16 & 5 & 30 & 30 & 321 & 6 & 11 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 6 & - & 6 & 1 & 1 & 1 & 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$

 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & . & 1 & 6 & 1 & 5 & 5 & 5 & 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 6 & - & 6 & 1 & 1 & 1 & 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$

 我有要事在身不能休息。小树等我去作客,

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & . & 5 & 6 & 1 & 5 & 5 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 5 & 3 & 3 & 3 & - & 6 & 6 \\ \hline \end{array}$

 不能休息，不能

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 5 & . & 8 & 1 & 3 & 5 & 5 & 0 & \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 5 & 3 & 3 & 2 & 1 & 6 & - & 6 & 7 \\ \hline \end{array}$

 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & . & 3 & - & & & & & \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & 6 & 7 & 1 & & \\ \hline \end{array}$

 不能休息

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 2 & 1 & 2 & 3 & 5 & 6 & 5 & 8 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 5 & 5 & 5 & 6 & 6 & 5 & 5 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & *4 & 5 & . & 3 & 1 & 6 & *4 & 5 *4 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 2 & 3 & 5 & 3 & 2 & 1 & 6 & - \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 1 & 3 & 5 & 6 & 8 & 6 & - & \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 6 & 7 & 1 & 2 & 1 & 7 & 6 & 7 & \\ \hline \end{array}$

 大地等我换新衣，我还 要到 塘沟里，看 一 看

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 7 & - & 2 & - & 3 & 3 & 3 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 5 & - & 6 & - & 1 & 1 & 1 & 1 & 7 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 1 & 3 & 1 & 3 & 1 & 3 & - \\ \hline \end{array}$

 休 息。

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 2 & 1 & 6 & 2 & 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 4 & 4 & 5 & 6 & 1 & 1 & - & & \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 6 & 3 & 3 & 2 & 1 & 6 & 6 & 7 & 1 & 7 & 6 & 5 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 6 & 5 & 5 & 3 & 2 & 1 & 6 & 7 & 6 & 7 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 3 & 1 & 0 \\ \hline \end{array}$

 新播的种 子 出齐了没出齐。”

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 3 & 3 & 7 & 6 & 5 & - & 6 & 5 & 5 & 3 & 2 & 1 & - & 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$

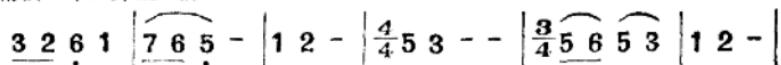
 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 1 & 2 & 3 & 5 & - & 6 & 5 & 5 & 3 & 5 & 1 & - & 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$

我們沿着林蔭道

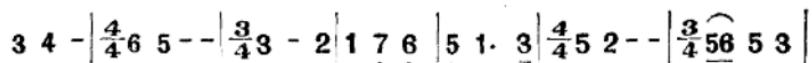
金波詞
張文楨曲

1=F $\frac{3}{4}$

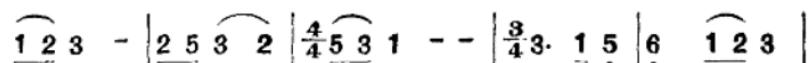
稍快 每分鐘 126 拍



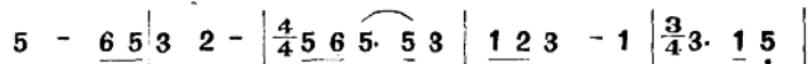
1. 这条林蔭道 伸得 真远， 好象 一直。
2. 这条林蔭道 空气 新鮮， 鳥儿 从早



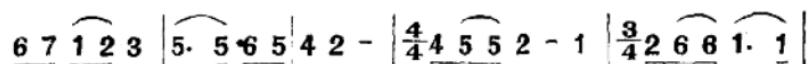
通到 天边， 两旁交織着濃密的树枝， 为我們
唱到 夜晚， 每当我们走过 这里， 脚步就



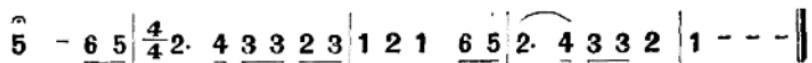
撑着 一把把 綠伞。 这里有老红军 爷
迈得 更高 更远。 春天里 我們也



爷 栽的松树， 四季常青， 不怕风寒； 这里有
来 栽树苗， 話这林蔭道 伸得更远； 我們也



解放军 叔叔 种的白桦， 根深叶茂， 伸向蓝天
栽的是 快乐的小白楊， 还有那天 天向上的小云



天。 我們 每天沿着这条林蔭道， 走向亲爱的校园。
杉。 我們 可以沿着这条林蔭道， 走向毛主席的身边。

换个秋天金灿灿

1=F $\frac{2}{4}$

間 捷詞
瞿希贊曲

活泼、節奏鮮明、興高彩烈地

f

(3.2 15 | 11 10) | 32 10 | 50 50 | 5 - |
 三二一，一二三！

mf

3.2 12 | 3.2 16 | 5 - | 5.6 | 3.2 12 |
 嘟 嘟 嘟 嘟 走 呀 走 得

> 3 0 | 22 66 | 2. 4 | 60 40 | 2 0 |
 欢 鐵 鏟 鐵 窯 碰 得 叮 噹 响，

5.5 65 | 4 3 | 5 - | 5.3 21 | 20 50 | 1 - |
 开 到 村 边 挖 水 泉， 开 到 村 边 挖 水 泉。

mp 稍慢 調皮地

(3.2 15 | 11 10) | 24 2 | 2 - | 64 2 |
 水 呀 水， 快 出 来，

2 - | 5.4 24 | 56 01 | 2 16 | 5 0 |
 不 准 淘 气 不 准 你 偷 倦！

mf 柔和地

5.5 | 4 5.5 | 6.5 45 | 2 - | 1.2 5 | 5 - |
 乖 乖 流 进 咱 少 年 田， 换 个 秋 天

3.3 | 2 3.3 | 6 13 | 2 - | 1.2 3 | 3 - |