

全国高教自学考试

公共课 复习指南

瞿凯诚·主编

哲学

政治经济学

中国革命史

公共英语

上海人民出版社

全国高教自学考试公共课复习指南

(哲学·政治经济学·中国革命史·公共英语)

瞿凯诚 主编

上海人民出版社

(沪)新登字 101 号

责任编辑 赵 旭
封面装帧 陆素义

全国高教自学考试公共课复习指南

(哲学·政治经济学·中国革命史·公共英语)

瞿凯诚 主编

上海人民出版社 出版、发行

(上海绍兴路 54 号 邮编 200020)

新华书店 上海发行所经销 **上海市浦江印刷厂** 印刷

开本 850×1156 1/32 印张 15.75 字数 359,000

1996 年 2 月第 1 版 1996 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—10,000

ISBN 7—208—02181—3/G·319

定价 16.80 元

前 言

上海市高教自学考试委员会办公室 瞿凯诚

高等教育自学考试是对自学者进行以学历考试为主的高等教育国家考试,是个人自学、社会助学和国家考试相结合的开放型的高等教育形式,是 80 年代初我国高等教育体制改革的一项重大成果。

全国高等教育自学考试从 1981 年实施以来,已经走过了 15 个年头。15 年来,全国高等教育自学考试稳步发展,取得了很大成绩。开考的专业已从试办初期的中文、法律、经济管理和党政干部基础科等发展到包括文、理、工、农、医、师范、财经、政法、教育、艺术等多类专业 111 种,专业点 655 个。每次报考的人数从几万人增至今年上半年历史最高峰 365 万人。到 1991 年下半年,全国参加自学考试的人数累计达 1500 多万人。其中已取得一科以上合格成绩的在籍考生有 360 万人;获得专科毕业文凭的有 63 万人;获得本科毕业文凭的有 7400 多人,他们当中有 1250 人获得了学士学位。这些考生投身于改革开放的热潮,活跃在全国城乡的各条战线,成为一支社会主义物质文明和精神文明建设的生力军。

质量是高教自学考试的生命线。高教自学考试各专业的质量要求总体上是和全日制普通高校相关专业相一致的。哲学、政治经济学、中国革命史和公共英语是高教自学考试各专业都设

置的必考课程,由全国统一命题和考试。由于这几门课程教材容量多、考题覆盖面大,给众多考生的复习、应考带来不少困难。除了认真全面地学习、掌握教材上的知识点外,考生们也迫切需要一本帮助他们指点迷津的应考复习指南书籍。本着这一目的,我们着手组织编写了《全国高教自学考试公共课复习指南》。

考生在复习时以历届试卷为模拟考,是一种很好的复习捷径,这种做法能使考生熟悉考试题型以及答题思路,大致了解考题的涵盖面。此外,从以往的经验看,相同的考题重复出现或以类似的面目再次出现的现象屡见不鲜。所以,本书收入了四门公共课从1993年上半年到1995年下半年的各六张试卷及参考答案,并特邀了四位长期从事高教自学考试辅导、阅卷并参加过命题的专家,结合他们个人丰富的经验写了四篇复习指导文章,指导考生如何有重点地复习;还要求这几位专家对每张试卷都加以评析,重点指出每张试卷中的偏题、冷门题以及考生的易错题。这就方便考生复习做考题时,能同历届考生在实际考试中遇到的问题加以对比,并引起充分注意,有的放矢地加以复习,在应考时避免重蹈以往考生的覆辙。这样的编写方式也是本书的特色。

此外,在编写过程中我们发现某些参考答案有误,我们在“试卷评析”中也加以指出,提请读者注意。

本书由上海市高等教育自学考试委员会办公室瞿凯诚主编,哲学部分由上海外国语大学吴乃敦副教授撰稿,政治经济学部分由复旦大学童月妹副教授撰稿,中国革命史部分由复旦大学蒋自强副教授撰稿,公共英语部分由上海教育学院外语系系主任顾兆立副教授撰稿。在编写过程中,还得到了上海师范大学武锦莲老师、上海高教自学考试办公室吴迥等许多同志的热心支持,在此一并致谢!

我们衷心希望本书能对全国各高教自学考试辅导工作者和广大自学考生以有益的帮助,并请有关专家和考生提出宝贵意见,以便我们及时改进。

1995年10月

目 录

前 言	霍凯诚 (1)
-----------	-----------

哲 学

一鼓作气攻克哲学考试难关	吴乃敦 (1)
--------------------	-----------

1993 年上半年

全国统考哲学试卷·参考答案	(8)
---------------------	-------

试卷评析	(25)
------------	--------

1993 年下半年

全国统考哲学试卷·参考答案	(27)
---------------------	--------

试卷评析	(44)
------------	--------

1994 年上半年

全国统考哲学试卷·参考答案	(46)
---------------------	--------

试卷评析	(64)
------------	--------

1994 年下半年

全国统考哲学试卷·参考答案	(66)
---------------------	--------

试卷评析	(83)
------------	--------

1995 年上半年

全国统考哲学试卷·参考答案	(85)
---------------------	--------

试卷评析·····	(102)
1995 年下半年	
全国统考哲学试卷·参考答案·····	(105)
试卷评析·····	(122)

政治经济学

成功之路·····	童月妹(124)
-----------	----------

——政治经济学复习诀窍

1993 年上半年	
全国统考政治经济学试卷·参考答案·····	(143)
试卷评析·····	(158)
1993 年下半年	
全国统考政治经济学试卷·参考答案·····	(160)
试卷评析·····	(176)
1994 年上半年	
全国统考政治经济学试卷·参考答案·····	(178)
试卷评析·····	(194)
1994 年下半年	
全国统考政治经济学试卷·参考答案·····	(196)
试卷评析·····	(211)
1995 年上半年	
全国统考政治经济学试卷·参考答案·····	(213)
试卷评析·····	(227)
1995 年下半年	
全国统考政治经济学试卷·参考答案·····	(229)
试卷评析·····	(243)

中国革命史

如何应考中国革命史…………… 蒋自强(245)

1993 年上半年

全国统考中国革命史试卷·参考答案…………… (251)

试卷评析…………… (262)

1993 年下半年

全国统考中国革命史试卷·参考答案…………… (265)

试卷评析…………… (277)

1994 年上半年

全国统考中国革命史试卷·参考答案…………… (279)

试卷评析…………… (291)

1994 年下半年

全国统考中国革命史试卷·参考答案…………… (293)

试卷评析…………… (305)

1995 年上半年

全国统考中国革命史试卷·参考答案…………… (307)

试卷评析…………… (318)

1995 年下半年

全国统考中国革命史试卷·参考答案…………… (320)

试卷评析…………… (331)

公共英语

如何 PASS 公共英语…………… 顾兆立(333)

1993 年上半年

全国统考公共英语试卷·参考答案·····	(349)
试卷评析·····	(371)
1993 年下半年	
全国统考公共英语试卷·参考答案·····	(374)
试卷评析·····	(394)
1994 年上半年	
全国统考公共英语试卷·参考答案·····	(396)
试卷评析·····	(417)
1994 年下半年	
全国统考公共英语试卷·参考答案·····	(419)
试卷评述·····	(439)
1995 年上半年	
全国统考公共英语试卷·参考答案·····	(441)
试卷评述·····	(463)
1995 年下半年	
全国统考公共英语试卷·参考答案·····	(464)
试卷评析·····	(487)

哲 学

一鼓作气攻克哲学考试难关

吴乃敦

不少自学考生时常向我诉说：哲学非常难学，名词概念多，教材内容广，原理抽象，记不住背不出，不知如何是好。

的确，学习哲学是有一定难度的，考生必须花功夫，动脑筋熟记基本概念和基本原理，并学会运用原理去解决实际问题。当然，学哲学靠单纯的死记硬背是不行的，应该在理解的基础上熟记基本原理，并逐步学会理论联系实际。

关于具体的复习方法，我想结合平时上课及批改试卷的体会，向考生提示几个关键问题。

一、把握教材重点

目前考生使用的是肖明主编的 1991 年版全国高教自学考试《哲学》教材，对考生而言，篇幅似乎多了些。另外，这几年国内外形势变化很大，为此，全国高教自学考试指导委员会已发出通知：教材中凡不符合十四大精神的内容将不再命题。建议自学考生在现有教材未修订再版以前，不妨参考上海市高校哲学编写

组编写的《马克思主义哲学基本原理》第六版。这本书对历史唯物主义部分作了修改和补充,提出了一些新看法和新论点,是本校较好的补充读物。

现行哲学教材共 16 章,按体系划分为五个部分:绪论一章;唯物主义部分两章;唯物辩证法部分五章;认识论部分两章;历史唯物主义部分六章。

教材的论述方式大致有四种:解释名词概念的含义;讲解原理的内容和特点,并举例加以论证;分析原理的辩证关系,指出形而上学和唯心主义在理论上的局限和错误;作出简要小结并提出学习这些概念及原理的理论和实践意义。

自从哲学试卷改为全国统一命题以后,试卷的题量大大增加,试卷内容基本覆盖了教材的各个章节。据说教材可概括出 800 多个考查的内容,当然考查内容不一定就等于考题,但是考题里却包含着考查内容,也就是说每章每节都有考题。这就要求考生既要掌握教材中的重点,还要全面领会教材中作为命题范围的考查内容。

考生应特别注意教材每章后面的小结,这就是教材的重点。如上海版《马克思主义哲学基本原理》,每章后面的思考题就是每章的要点和重点。在自学或听辅导讲座以前不妨把每章后面的小结先看一下,试着写出简要回答,或在教材上划出基本论点。尤其要注意“是”、“不是”,“只能”、“不能”,“一方面”、“另一方面”,“可见”,“总之”等等的论述和分析。因为这些就可能作为命题的内容。另外在看不懂的地方作一些记号,请辅导老师帮助搞懂。这样就能理解每章每节哲学原理的内容和意义。

总之,既要掌握教材的重点,又要全面领会教材中考查的内容,这样才能学好哲学,并能充分做好考前复习。如果把掌握教材重点放在猜题、押题方面,那就不是正确的学习态度,也适应

不了已经初步改革的全国高等教育自学考试的哲学试卷。

二、注意研究哲学试卷的改革趋向

自从高教自学考试指导委员会对哲学课考试实行全国统一命题,并采用统一的教学大纲和教材后,其命题的原则和试题改革的趋向是:(1)命题的原则要符合考试标准,掌握好这门课程的及格线。因为高教自学考试是考核自学应试者高教学历的国家考试,但和高校招生考试有区别,高校招生考试一般从高分到低分录取,额满为止。高教自学考试是一种标准考试,没有及格人数的限制,希望及格率高是参加自学考试考生们的愿望,但又必须坚持考试标准。(2)试题的改革趋向是增加客观性试题即选择题。过去的哲学试卷是名词解释、辨析题、简答题、论述题搭配组成。现在选择题大量增加,这样在相同的考试时间内就可以增加题目数量,同时扩大试题对教材内容的覆盖面,覆盖到教材的各章各节,重点内容的覆盖密度还要高,防止学生搞到一本复习资料后,不再认真学习教材就参加考试,也可防止猜题押题的现象,引导自考应试者全面掌握教材内容。

这几年哲学试卷的改革趋向,在实践中,为提高哲学课自学和助学的质量大有好处,也是理论课试题改革的一次尝试。

改革后的哲学试卷客观性题目数量达到 60%,单项、多项、多项选择题各占 20%。以后又改为单项选择题为 25%,多项选择题为 20%,多项选择题为 15%,简答题和论述题仍各为 20%。这样的试题比例,维持了许多次。从 1994 年下半年开始到 1995 年下半年三次的试卷已改为单项选择题占 40%,多项和多项选择题各占 10%,简答题和论述题仍各占 20%,没有变动。这样单项选择题几乎增加一倍,这一变化的原因是什么?我

认为许多考生在双项,特别在多项选择题上失分太多,可能是一个原因。我曾选出以下五个多项选择题给考生测试,每个题目的五个备选答案都是正确的,但发现没有一份试卷是满分的,错误率很高。举例如下:

1. 劳动在意识起源中起了决定作用,这是因为劳动()
() () () ()
- A. 使猿脑变成了人脑 B. 创造了作为思维工具的语言
- C. 丰富了意识的内容,锻炼了人的思维能力
- D. 使猿的前肢变成人的手
- E. 为意识的产生提供了生理基础

这个题目 E 就没有答出来。

2. 形而上学唯物主义物质观的局限性表现在() () ()
() ()
- A. 把无限多样的物质归结为某种特殊的物质形态
- B. 不理解原子本身的多样性、复杂性和无限可分性
- C. 不理解人们对物质的认识是永无止境的发展过程
- D. 不理解特殊和一般的辩证统一
- E. 割裂了自然界和人类社会的物质统一性

这个题目 E 也没有答出来。

3. 新事物之所以必然要战胜旧事物是由于() () ()
() ()
- A. 新事物的本质特点比旧事物优越
- B. 新事物具有强大的生命力
- C. 新事物否定了旧事物中消极的东西,继承了旧事物中积极的因素
- D. 新事物增添了一些旧事物不能容纳的新内容

E. 在社会领域新事物符合人民利益,能得到人民的支持
这个题目 D 没有答出来。

4. 正确认识事物的度才能()()()()()

- A. 准确地认识事物的质
- B. 提出指导实践的正确准则
- C. 在实践活动中掌握适度原则
- D. 在实践活动中严防“过”与“不及”
- E. 避免犯“左”或右的政治错误

这个题目 D 和 E 没有答出来。

5. 运动和静止的辩证关系是()()()()()

- A. 总体和局部的统一
- B. 包含和被包含的统一
- C. 无限与有限的统一
- D. 无条件与有条件的统一
- E. 绝对和相对的统一

这个题目 B 没有答出来。

因此,由于双项或多项选择题中五个答案,选错或没有选全,试题就没有分数,所以减少双项和多项选择题,增加单项选择题的题量,有助于基本原理的领会,同时在坚持哲学课质量的前提下将会提高及格率。

自考应试者在阅读教材时,要注意有些基本原理含有 4 至 5 个要点,这些内容是多项选择题命题考查的依据。例如:思维和存在的关系问题是哲学的基本问题;人类意识和动物心理的本质区别;意识能动性的表现及其实现的途径;实践的观点是辩证唯物主义第一的基本的观点;历史唯物主义的创立在理论上和实践上的伟大意义是什么?为什么人口因素不是社会发展的决定因素?为什么科学技术是第一生产力?群众观点的主要内容;社会意识相对独立性表现在哪些方面?等等。

总之,哲学试卷中的题目,经过改革客观题数量大大增加,

但这些题目中有易有难,有浅有深,有举例说明理论的,有用哲学原理解释一句成语的,也有一条著名的原理说明是那个哲学家提出的。专家命题时,根据教材的五个部分分类搭配,突出重点,论述题往往根据当年的实际情况命题,使自学应考者通过哲学考试全面掌握大纲和教材的主要内容,同时又能用理论回答一、两个实际问题。

三、关于论述题的几点想法

哲学试卷中的论述题,是考查自学应考者运用哲学基本原理,去分析、解决一定的实际问题,达到学以致用目的。论述题如果回答得好,那就是学习哲学有了几分成绩和收获。所以试卷中的论述题往往是两个题目,却占总分的20%,这标准自全国卷命题以来,一直没有变化过,值得自学考生充分注意。

近年来,对论述题的研究可以看出,命题中的基本原理都选自教材,但是选取教材中没有出现过的事例,联系教材中没有提到过的实际问题,应该是允许的,因为这样才能考查考生的理解和运用基本原理的能力,这并没有超出大纲和教材的范围。如1991年下半年论述题之一是“用世界观和方法论一致的原理论述陈云同志关于‘不唯上、不唯书、只唯实,交换、比较、反复’的思想”。又如1992年上半年的论述题之一是运用唯物辩证法的质量互变规律,分析江泽民同志在中国共产党成立七十周年大会上一段讲话。再如1994年上半年的论述题之一是“用质量互变规律分析邓小平同志的一段话:我们的政策是让一部分人、一部分地区先富起来,以带动和帮助落后的地区,先进地区帮助落后地区是一个义务。我们坚持走社会主义道路,根本目标是实现共同富裕,然而平均发展是不可能的”。这些内容在教材中都是

找不到的。因此,要求自学考生经常关心国内外的实际问题,尤其是党和国家现行重大方针和政策,以及对它们的评议。例如党的十四大文件及其他重要文件,特别是江泽民同志在十四大报告中提出的建设有中国特色社会主义理论九个方面的内容,并指出:解放思想,实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓。这些内容和重要的论点是每个考生必须理解和掌握的。还有《人民日报》的重要社论,其中关于改革、发展、稳定的辩证关系等内容,以及论述邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的文章和书籍,如中宣部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,都要注意阅读和研究,要知道近年来每次哲学试卷中的论述题都有这些方面的内容。

回答论述题,一般都先要把基本原理解释清楚,然后对事例进行简要阐述,再用原理对事例作辩证唯物主义和历史唯物主义的分析,最后作一简要小结,必要时还要对形而上学和唯心主义进行批判。回答要简明扼要,论点正确,抓住要点,层次清楚,如能达到上述要求,就可获得好的成绩。论述题,顾名思义是既要论证又要叙述,解答一道论述题实际上是在写一篇短小的政论文。由于考试时间的限制,考生很难先打草稿。不过我建议,如果考生有可能的话,不妨在草稿纸上先写下若干要点,整理一下思路,再正式答题,这样答题既有条理又较全面一些,而且保持了卷面的整洁。

如果考生在以上几方面多下功夫,一鼓作气攻克哲学考试难关应该是完全有把握的。