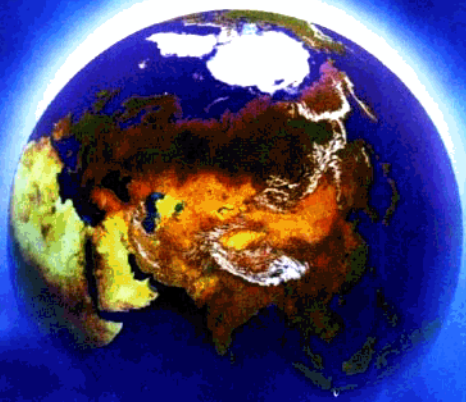


当代世界经济与政治

上海市高等学校马克思主义理论课本科通用教材



上海教育出版社

上海市高等学校

华北水利水电学院图书馆



207011712

科

D5

D783

当代世界经济与政治

主 编: 都培炎 王 蔚



QAN 44/10

上海教育出版社

701171

上海市高等学校马克思主义理论课本科通用教材

当代世界经济与政治

主 编 都培炎 王 蔚

上海世纪出版集团 出版
上海教育出版社

(上海永福路123号 邮政编码:200031)

上海新华书店发行 上海市印刷四厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 7.5 插页 4 字数 183,000

1999年9月第1版 2002年7月第6次印刷

印数 26,251—36,300本

ISBN 7-5320-6600-2/C·6755 定价:11.50元

上海市高等学校马克思主义理论课和思想品德课教材

编辑委员会

主 任：王 荣 华

常务副主任：夏秀蓉

副 主 任：王金定 黄晞建 叶敦平

委 员：(按姓氏笔画为序)

王 蔚	王金定	王荣华
叶天放	叶敦平	田 磊
朱坚强	杨元华	陈锡喜
陈新汉	周鸿刚	钟家栋
修义庭	都培炎	夏秀蓉
顾钰民	黄晞建	缪克成

编 务 委 员：黄晞建 叶天放 田 磊

《当代世界经济与政治》编写成员

(按姓氏笔画为序)

王 蔚	李 嘉	任光初
陈兴耀	倪稼民	都培炎
钱箭星		

序 言

中共上海市教育工作委员会书记 王荣华

继《邓小平理论概论》教材于1998年出版后,其他上海高校“两课”通用教材,即《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《当代世界经济与政治》、《思想道德修养》和《法律基础》等也全部出版了。这是上海高标准实施经党中央批准的高校“两课”设置新方案的一项重要成果,标志着上海高校新一轮“两课”教学内容和体系调整已取得实质性进展。这套教材凝聚了上海全体“两课”教师特别是作者同志多年来学习、研究和教学实践的心血和智慧。在此,我向他们表示诚挚的敬意和感谢!

构建教材体系只是“两课”建设的一项基础性工作。要真正把“两课”的育人功能充分发挥出来,还必须特别注重以下两点:

首先,要坚持“一门为主、多门渗透”,突出邓小平理论在“两课”教学中的核心地位。

站在新世纪的门槛前,我们比以往任何时候都更清醒地认识到邓小平理论对中国前途和命运具有何等重要的意义。正是有了这面旗帜的指引,我们的党有了正确的路线、纲领和方针政策,我们的人民有了空前的凝聚力和创造力,我们的国家有了一次次战胜困难和风险的智慧和力量。当代大学生肩负着建设有中国特色社会主义伟大事业的历史重托,用邓小平理论武装一代大学生,使大学生对邓小平理论有准确的理解、坚定的信念和自觉的实践,这是我们伟大事业永葆生机的重要保证,当然这也是我们高校德育

特别是“两课”教育的中心内容。

这次新的“两课”课程设置,一个显著特点就是突出了邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的坚持、继承、发展和创新的辩证关系,使大学生能够全面深刻地认识“邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段”这一科学命题。因此,构建以邓小平理论为中心内容的结构合理、功能互补的“两课”教学体系成为此次“两课”改革的目标。换言之,新体系的核心课程是《邓小平理论概论》,其他课程都应自觉地运用各自学科相关知识和理论阐述邓小平理论,使学生对邓小平理论有一个全方位、多侧面的深入理解,以此培养启发学生的理论思维和理论兴趣。

其次,要改进“两课”教学,弘扬和实践马克思主义的优良学风。

我们要真正实现“两课”的教学目标,就必须着力于“两课”教学内容能帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,转换成大学生求知、修身、择业、成才的行动指南和精神支柱,转换成把握国家发展大局大势和分辨政治是非能力的思想武器。所以,在“两课”教学中就必须坚持理论联系实际原则,贯彻“学马列要精、要管用”的精神,突出马克思主义最本质、最核心、最具有现实指导意义的内容,从理论与实践的结合上回答学生的思想热点和疑点问题。

“两课”教学还要大力改进教学方法、丰富教学载体。要激发大学生对理论学习的内在主体需求,要摒弃将“两课”教学作为一般知识性课程的教学方式和考试方式,要将影视观摩、主题活动、社会考察、多媒体教学等手段引入教学,还要将课堂教学与学生党团活动、理论社团活动、文明修身活动、志愿者服务活动等第二课堂的思想教育活动有机统一起来。

这样,我们就可以将教材的规范性、学科的系统性与教学的针对性、多样性、生动性融为一体,使大学生对我们的“两课”教育入耳入脑、真懂真信、愿听会行。当然,这对我们的“两课”教师提出

了更高的要求。

总之,希望广大“两课”教师以教材的出版和使用为契机,以更高的起点、更宽的视野、更高昂的精神、更扎实的工作继续推进“两课”改革和建设,努力将邓小平理论“三进”工作提高到十五大要求的新水平,完成党和人民赋予我们的庄严的政治责任和历史使命。

目 录

第一章 当代世界经济	(1)
第一节 冷战时代的世界经济格局	(1)
第二节 当今世界经济发展的趋势	(12)
第二章 当代世界政治	(30)
第一节 冷战时代的世界政治格局	(30)
第二节 当今世界政治发展的趋势	(42)
第三章 世界主题与国际新秩序	(56)
第一节 和平与发展是当今世界的主题	(56)
第二节 国际新秩序是当代世界的理想	(72)
第四章 发达资本主义国家的经济与政治	(85)
第一节 发达国家发展的态势与矛盾	(85)
第二节 美国的全球战略	(93)
第三节 欧洲的一体化	(104)
第四节 日本向政治大国的转变	(111)
第五章 发展中国家的艰辛历程	(124)
第一节 发展中国家的崛起	(124)
第二节 发展中国家的经济与政治	(132)
第三节 发展中国家的对外关系	(145)
第六章 社会主义国家的曲折发展与变化	(157)
第一节 社会主义在实践中发展	(157)
第二节 苏东剧变与社会主义运动的曲折	(172)
第三节 走向 21 世纪的社会主义运动	(189)
第七章 走向世界的中国	(194)

第一节	对外关系的发展与邓小平国际战略思想·····	(194)
第二节	对外政策的目标与原则·····	(206)
第三节	中国的国际地位与作用·····	(218)
后 记	·····	(233)

第一章 当代世界经济

国际社会是由主权国家及国际组织在世界经济基础上组成的既矛盾又统一的整体。在国际社会中,经济关系是最深层、最根本的关系,也是世界发展变化的终极动因。第二次世界大战结束以来,世界经济迅猛发展,各国都在不同程度上被卷入一个统一的世界经济体系。当今世界经济全球化和多极化趋势进一步发展,科技进步日新月异,知识经济初见端倪,综合国力竞争日趋激烈,世界经济处在深刻的调整之中,可持续发展已成为共同的发展纲领。

第一节 冷战时代的世界经济格局

一、世界经济的形成

世界经济是世界范围的生产关系以及与之相适应的交换关系的体系,是世界各国的经济相互联系和相互依存所构成的世界范围的有机整体。世界经济并不是指各国经济的简单加总,而有自身的运动和发展规律。

世界经济是资本主义生产方式的产物。18世纪60年代到19世纪60年代,资本主义生产从工场手工业过渡到机器大工业,产业革命为世界经济的初步形成奠定了物质条件和社会生产关系条件。一是促成了以机器大生产为中心的国际分工体系。国际分工是国家内部的社会劳动分工向国际扩展而形成的国家之间的生产分工。在这个分工体系中,以英国为代表的少数资本主义国家成为世界的工厂,亚非拉的落后国家则成为它们的原料和食品供应地。二是世界市场和商品输出。世界市场是世界范

围内通过国际贸易联系起来的各国市场的总和,是世界商品交换的领域。产业革命提供的先进海上运输工具,为世界各国交换国际分工的产品提供了便利。世界市场形成以后,一切国家的生产和消费都成为世界性的了。商品输出成为世界经济初始阶段的主要特征。三是资本主义生产方式的世界体系。从17世纪中叶到19世纪中叶,欧美各国先后进行资产阶级革命,资产阶级掌握国家政权,相继以产业革命为先导,对内进行资本主义工业化,对外进行殖民侵略和掠夺,开始将亚非拉国家纳入到资本主义世界经济体系之中。

19世纪70年代至第一次世界大战前,统一的资本主义世界经济最终形成。资本主义完成了由自由竞争向垄断的过渡,资本输出成为这一时期世界经济的主要特征。随着资本和生产的国际化,资本主义生产方式也国际化了。国际垄断联盟从经济和领土上瓜分世界,由两类国家构成了资本主义世界经济体系:一类是极少数资本主义先进国家,另一类是占大多数的殖民地、半殖民地和发达的民族国家,后者受到前者的压迫和剥削,同时,前者内部又存在着对势力范围的激烈争夺。资本主义世界经济的形成,打破了民族闭关自守的状态,有利于世界生产力的提高,这在人类社会的发展史上起了巨大的进步作用。但是,资本主义世界经济又是建立在宗主国对殖民地、资本对劳动进行残酷剥削的基础之上的,这种不平等的关系造成了世界范围的贫富两极的对立。

1917年世界上第一个社会主义国家的诞生,突破了统一的资本主义世界经济体系,世界经济进入一个新时期,即社会主义和资本主义两种经济制度共存的历史阶段。世界经济关系,除了帝国主义国家同殖民地、半殖民地国家之间掠夺与被掠夺的关系,以及帝国主义国家之间的争夺之外,又出现了帝国主义国家同社会主义国家之间相互依存和相互斗争,以及社会主义国家同弱小国家

的关系。世界经济已不再是无所不包的资本主义世界经济,在一个相当长的时期,世界经济必然存在着不同经济制度国家之间相互联系、相互依存、相互斗争的局面。

二、新科技革命

科学技术革命是科学革命和技术革命的总称。科学革命是指人们对自然世界客观规律认识的飞跃,崭新的科学范式的提出,并被科学共同体所容纳,这是科学革命发生的标志;技术革命是指通过重大的技术进步改变人们的生产方式和生活方式,当新兴技术崛起,逐渐取代原有的主导技术并形成新的主导技术群时,技术革命就发生了。科学革命会引起技术、生产乃至社会的变革,而技术和生产的变革也会促进科学革命。第二次世界大战以后,科学革命和技术革命常常交织进行,故称之为科学技术革命。科技革命不仅能推动一国经济的迅速崛起,而且是改变世界经济格局的重要力量。

世界经济格局是由各个国家,特别是那些经济实力强大的国家和国家集团构成的一定时期的世界经济结构和态势。世界经济格局随着科技革命的发展和各国经济力量对比的变化而变化。从16世纪到18世纪,发生了第一次科学革命,主要代表是日心说、解剖学和经典力学,促使了机械自然观的产生。第一次技术革命发生于18世纪下半叶至19世纪初的英国,以纺织机的革新为起点,蒸汽机的广泛使用为标志,又称蒸汽时代。第一次科技革命引发了给人类历史带来革命性变革的工业革命,逐步确立了英国工业资本主义的统治地位。英国成了“世界工厂”,英国的殖民地遍布世界各地,由此有了“日不落帝国”之说。英国处于世界经济格局的中心,居于其次的是相继实现工业革命的法国、德国、美国和日本等国,外围是非工业化的国家和地区。第二次科学革命发生于19世纪,以热力学、电磁学、化学、生物学为代表,其规模远远超

过第一次科学革命,19世纪被称为“科学的世纪”。这一次革命改变了过去科学落后于技术和生产的状况而一跃为领先的地位,并且对技术和生产的发展起了理论指导作用。从19世纪中叶以后兴起的第二次技术革命以电力技术为主导、电能的开发和利用为标志,世界经济进入了电气时代。第二次科技革命加速了生产集中和资本集中,欧美等国相继完成工业化。到19世纪末20世纪初,英国失去了长达一个世纪的世界霸主地位。法国、德国、美国和日本几个后起之秀打破英国的一统天下,形成一种由英、法、德、美、日等垄断资本主义国家群雄并起的世界经济格局。这个格局,又因这些国家实力对比的变化和利益冲突而潜伏着更大的危机,先后导致两次世界规模的战争。

肇始于19世纪末20世纪初的第三次科学革命在20世纪中叶迅速发展。X射线、电子、放射性元素三大发现使人类的认识进入原子内部,建立了相对论、量子论、核物理学和分子工程学等,数学的发展为这些学科提供了有力的工具。第三次技术革命在理论科学的基础上兴起于20世纪的40~50年代,主要标志是原子能、电子计算机和空间技术。70年代以来,又出现了以微电子技术为核心,以信息技术、新能源技术、新材料技术、生物技术、空间技术和海洋技术为标志的新技术革命。发达国家向信息社会迈进,发生了以信息产业迅猛发展为主要内容的产业革命。从世界经济政治的角度来看,战后的新科技革命具有如下特点:

第一,以往的科技革命最终在生产上的表现主要是在能源动力方面,这是工业社会发展的支柱。战后新科技革命的特点主要是信息控制,这是人类智力的解放,是一场智力革命,这场革命对世界的影响将超过以往的变革。

第二,战后科学已领先于技术,科技发展模式由资本主义早期的生产—技术—科学,发展为科学—技术—生产,科学技术已是密不可分整体,且转化为生产力的周期大大缩短,科技成果加速商

品化。现代科技革命形成了一种以技术创新为中介,集现代科技活动与现代经济活动于一体的新型生产方式。科技社会化的进程直接影响国家的兴衰乃至世界经济格局。

第三,科技发展的不平衡性将影响世界经济格局的变化和国际合作的基础。以往每个时期都有若干新兴学科问世,因而就有若干个科技发达国家,这些国家可能成为世界经济的中心。现在没有一个国家能够在所有的科技领域都处于绝对领先的地位,这就为新的国际分工和国际合作奠定了基础。

战后推动新科技革命发展的主要因素有:

首先,科学技术作为生产力具有加速化和数学化的趋势。恩格斯将第一次科学革命以来的科学发展概括为:“科学的发展从此便大踏步地前进,而且得到了一种力量,这种力量可以说是与从其出发点起的(时间的)距离的平方成正比的。”^①科技是生产力中最活跃的因素,它总是不断地向前发展。尤其因科技具有累积性和开放性,科学思想可以迅速传播,技术也可通过技术转让获得,相关科技甚至不相关科技之间可以相互促进,在一定的阶段发生质的飞跃,在总体上推动着科技进步。

其次,国家是科技革命的主导力量。当科技本身已具有突破的潜力时,国家的决策和投入至关重要。从美国的“曼哈顿工程”到“阿波罗”飞船登月成功,从苏联原子弹的研制到第一颗人造卫星升空,都是国家主导的产物。这类科研活动需要巨额经费和众多科研人员协作完成,这只有在国家力量的支持下才能实现。如“曼哈顿工程”耗资 20 亿美元,集中了 15 万人;“阿波罗”计划历时 11 年,耗资 255 亿美元,参加人数达 400 万人。世界各主要国家用行政手段和经济手段将大量人力、物力和财力集中于意义重大的科技项目,从而推动了科技革命的迅猛发展。

^① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1972 年版,第 446 页。

再次,战争和冷战的刺激与推动。这次科技革命的许多学科基础和技术雏形孕育于 20 世纪前 30 年,如量子力学、核物理学、火箭动力学、青霉素的发现等等,战争的需要直接刺激了科技的发展,如雷达、火箭、喷气式飞机、原子弹和抗菌素都是在二战时研制成功的。20 世纪实现的最尖端的技术 90% 是由军事技术派生出来的。冷战时代,先进的军事技术是国家安全的保障,是大国地位的支柱和国力强盛的标志,也是超级大国实施核威慑战略的基础。当然,军事工业既能在一定程度上刺激经济的发展和就业的增加,也可能出现国民经济的二元化,即发达的国防工业和落后的民用工业并存的局面。

最后,企业竞争和市场需求越来越成为科技进步的主要动力。70 年代发达国家经济陷入“滞胀”,又发生了“石油冲击”,传统产业江河日下,军事需要已不是科技发展的决定性因素,而民用需求的导向、市场份额的争夺和产业结构升级上的激烈竞争对技术创新提出了新的要求,由此推动了电子信息技术、新能源和新材料等领域的开发和利用。在新科技革命的推动下,生产的特点是规模效应和品种的不断推陈出新,这恰恰与市场相互适应。面向市场的高科技遂成为经济增长的发动机,企业主要是跨国公司成为技术创新的主力军,这加速了科技社会化的进程,使整个经济充满勃勃生机。

科技已成为第一生产力。科学技术一旦转化为生产力,必将成为推动世界经济发展和世界经济格局变化的革命性力量。它首先影响科技策源地的经济发展和经济结构,促进资本主义生产关系的变化以及生活方式的变革,最终提高其经济实力,使之一跃成为世界经济的中心,形成一种新的世界经济力量对比的结构。第三次科技革命把美国推上了世界霸主的地位,在 50~60 年代形成了以美国为中心的世界经济格局。70 年代的新技术革命引发了发达国家在高技术产业领域的你追我赶,展开了一场激烈争夺高

新技术产业制高点的经济竞争。西欧和日本经济复兴,美国地位相对下降,世界经济格局呈现出多极化的趋势。

三、以美国为中心的世界经济体系

战后初期,美国雄居世界经济的首位,形成了美国在世界经济格局中的独霸地位。在美国的极力倡导下,按照它的需要,建立了一个以美元为中心的国际货币体系,签署了关税及贸易总协定,大体构建了战后世界经济制度——一个稳定的国际货币体系和自由开放的国际贸易体系。

战前,科学技术和产业组织两方面的变革共同推动了美国经济地位的上升,美国建立了代表当时最新科技的电力、化学和汽车工业,并发展了新型的产业组织。在第二次世界大战中,美国又是参战国中唯一未遭到战火直接破坏的国家,相反,战争还刺激了美国经济的发展。战后初期,美国在科学技术、国内生产、对外贸易和金融地位等方面都遥遥领先于其他国家。1948年,美国的工业生产占资本主义世界的1/2,出口贸易占世界出口总量的1/3,黄金储备占资本主义世界的3/4,美国成为世界最大的债权国,美元成为当然的世界货币。1950年,美国劳动生产率大致是世界平均水平的3倍、英国的1.7倍、法国的2.2倍、联邦德国的2.8倍和日本的6.2倍。其他西方国家只能依靠美国的经济援助和军事援助,形成了高度依赖美国的局面。

基于战争和30年代大危机的冲击,美国在二战期间已经考虑到战后重建世界经济秩序,从金融、投资和贸易等方面设计了一套由美国控制下的世界经济体系,其中之一就是建立国际货币体系。1944年7月,44个国家在美国新罕布什尔州的布雷顿森林举行了联合国货币金融会议,即布雷顿森林会议。美国恃其政治经济实力,使与会国接受了美国提出的方案,通过了《最后议定书》及《国际货币基金组织协定》和《国际复兴开发银行协定》两个附件,

总称“布雷顿森林协定”。以这些协定为基础建立起来的国际货币制度就是“布雷顿森林体系”。

布雷顿森林体系的主要内容是双挂钩。第一,美元与黄金挂钩。国际货币基金组织会员国确认美国政府在 1934 年规定的 35 美元一盎司黄金的官价,美国政府承担外国中央银行和政府机构按此价格用美元向美国兑换黄金的义务。第二,各会员国的货币与美元挂钩,与美元固定比价,各国货币汇率的波幅不得超过其货币平价上下各 1% 的范围,各国政府有责任维持汇率和金价 的稳定。

根据布雷顿森林协定,1945 年 12 月建立了国际货币基金组织(IMF)和国际复兴开发银行(IBRD)。国际货币基金组织具有三种职能:一是监督双挂钩的固定汇率制;二是融通资金,即给予国际收支困难的国家提供短期财政援助;三是建立基金储备。国际复兴开发银行即世界银行的主要职能是为成员国提供生产性长期贷款和各种技术援助。根据规定,美国在这两个机构中认缴的份额最多,从而拥有最大的表决权,事实上只有美国一国才拥有否决权。美国依靠其优势控制了这两个世界性的金融机构。

布雷顿森林体系确立了美元成为国际储备货币的特殊地位,形成了以美元为中心的资本主义世界货币体系,奠定了美国在战后世界经济格局中的霸权地位。布雷顿森林体系的建立也对战后资本主义世界贸易乃至整个世界经济发展起了积极的作用。美元作为国际储备货币,弥补了国际清偿能力的不足,固定汇率制为国际贸易和国际资本流动提供了有利条件。

布雷顿森林体系也存在着缺陷。它以单一货币美元作为主要储备货币,具有内在的不稳定性,即各国储备的增长要求美国国际收支持续逆差,而这必然影响美元的信用,最终将导致美元危机;美国由此而取得一种特殊权利,即可以几乎无限制地对外支出美元,美国的国内经济政策基本上不受其国际收支状况的制约,美国