



九年一贯制试用课本

(全 日 制)

语 文 练 习

YUWEN

LIANXI

第四册

九年一貫制試用課本
(全日制)

語文練習
第四冊

北京師範大學中文系普通教育改

北京師範出版社出版

人民教育出版社出版(北京景山

新华书店發行

北京工人印刷厂印裝

統一書號：K 7012 · 940

开本：787×1092 毫米 1/32

1960 年第一版

第一版 1960 年 5 月第一次印刷

北京：1—10,000 冊

*

定价 0.10 元

说 明

我们的练习课是根据党的社会主义建设总路线和党的教育方针，多快好省地发展教育事业，适当缩短年限，适当提高程度，适当控制学时，适当增加劳动的要求，本着彻底革命、大胆试验的精神编写的。练习课本贯彻语文教学的目的，向学生进行共产主义教育，加强理论联系实际，使语和文结合，读和写结合，使学生做到能读会写、能说会用，使教学与生产劳动、学生生活实际和思想实际结合，使课堂教学与写作、课外阅读密切结合。教师必须在党的领导下，教学相长的原则下正确发挥主导作用，必须充分发挥学生学习的积极性。

本册练习分为一般练习和单元集中练习两种。一般练习是根据课文内容，结合社会实际和学生生活实际，加强思想教育，加深儿童对课文的理解。在巩固一年级所学的字词的同时，加强学生的语言、写作和逻辑思维的训练，迅速提高学生的表达能力。

在一年级解决了识字任务的基础上，二年级着重解决词汇。我们把2500至3000左右的近义词（较难掌握的形容词、动词和抽象名词）进行了归类，按音序分组排列，安排在单元练习里。在单元练习中还安排了85个常用成语。近义词和常用成语的集中归类，便于学生经过比较、分析，了解它们之间的关系，确切掌握词义和用法。

教师可根据语文教学的目的，结合实际情况，更灵活地、创造性地、生动活泼地进行教学。讲解词义应结合课文内容，并与阅读写作密切结合，使学生在实际运用中，逐步正确地掌握词义和用法，为迅速地提高阅读能力和写作水平创造条件。

我们在党的领导下，师生三结合编写了这本练习。在编写过程中，得到了中国文字改革委员会、教育部教材研究会和人民

教育出版社等单位的热情协助，在这里，我们致以衷心的感谢。

由于我们水平不高，缺乏经验，时间仓促，练习中一定会有很
多缺点，我们诚恳地希望得到各方面的指导和意见，以便进一步
修改提高。

北京师范大学中文系

普通教育改革小组

1960年4月

目 录

练习一	1	练习二十一	24
练习二	1	练习二十二	24
练习三	1	练习二十三	25
练习四	2	练习二十四	25
练习五	2	练习二十五	26
练习六	3	练习二十六	26
练习七	3	练习二十七	27
练习八	4	单元练习二	28
练习九	4	练习二十八	42
练习十	4	练习二十九	42
练习十一	5	练习三十	43
练习十二	5	练习三十一	43
练习十三	6	练习三十二	44
单元练习一	7	练习三十三	44
练习十四	20	练习三十四	45
练习十五	21	练习三十五	45
练习十六	21	练习三十六	45
练习十七	22	练习三十七	46
练习十八	22	练习三十八	46
练习十九	23	练习三十九	48
练习二十	23		

练习一

一、背诵课文。

二、回答：

1. 课文中的第一段和第四段是什么意思？
2. 结合具体事例说说人民公社的明天是什么样的？

三、造句：

前程 前途

练习二

一、背诵并讲解课文。

二、作文：写一篇歌颂党的诗歌。

练习三

一、回答：

党对我们提出了哪些要求？应该怎样做才有权利说：“我没有浪费掉自己幸福的童年时代”？（笔答）

二、造句：

无微不至 光明灿烂 勤劳 勇敢
谦虚 诚恳 志向 发达

练习 四

一、问答：

1. 少先队员们为什么要嫁接“两层楼植物”？
2. 在实验中他们遇到了哪些困难？最后是怎样获得成功的？

二、造句：

嫁接 培育 试验 尝试 研究
钻劲 干劲 大概 大约 可能

练习 五

一、背诵课文。

二、问答：

- 1.“你强他就弱，你弱他就强”是什么道理？

2. 我们应该怎样对待困难?
3. 用弹簧比喻困难, 为什么可以帮助我们更深刻地理解这首诗?

练习 六

一、背诵课文。

二、回答:

为什么说党委副书记是一面大红旗?

三、造句:

红旗 魁梧 技术 埋头

练习 七

一、背诵课文。

二、回答:

爷爷平时最怕热, 可是为什么爷爷说:
“钻进化铁炉就忘了热啦”?

三、作文: 写一首歌颂工人叔叔的诗。

练习 八

一、背诵课文。

二、回答：

钢铁在我们社会主义建设中有什么作用？

三、造句：

一日千里 一马当先

四、作文：写一首小诗。

练习 九

一、回答：

劳动的意义是什么？

二、写出各段大意。

练习 十

一、回答：

为什么七百万首都人民都高呼：“亲爱

的毛主席呀，你又给咱们指出一条幸福的大道！”

二、作文：

《人民公社好》

练习 十一

一、背诵课文。

二、回答：

诗中怎样歌颂了拒马河两岸人民的美好生活？

练习 十二

一、朗读课文。

二、回答：

1. 小河、大河为什么迟到了？

2. 把小河、大河当作人写，有什么好处？

三、造句：

理直气壮 坚定不移

练习 十三

一、复述课文。

二、造句：

但是 于是 可是

单元练习 · 一

一、词汇：

ān

安

安康

安乐

安适

安逸

安闲

bǎi

摆

摆布

摆弄

bān

颁

颁发

颁布

bēi

卑

自卑

卑劣

卑鄙

卑贱

bēn

奔

奔向

奔赴

(开赴)

奔忙

奔波

奔跑

奔驰

奔走

奔流

奔放

bēng

崩

崩溃

崩裂

biān

边

边防

边境

边缘

边沿

biàn

辩

辩论

争辩

辩驳

辨解

辩护

诡辩

狡辩

bó

薄

薄弱

单薄

刻薄	cán	猜测	漫长
(尖刻)	残	chá	特长
	残忍	查	专长
	残酷	检查	长处
cái	残存	盘查	(优点)
裁	残余	调查	
裁判	残酷	清查	
制裁		查办	
裁减		查问	
剪裁	cǎn	chǎn	赔偿
	惨	阐	补偿
	惨痛	阐明	偿还
cǎi	悲惨	阐述	
采	凄惨		
采用	cé	cháng	畅快
采纳	测	长	欢畅
采取	测量	长期	舒畅
	测绘	长久	(舒展)
采集	推测	长远	
采访			
			流畅
			(通顺)

	chéng	急促	dān	担
cháo	承	短促		担心
潮	继承	催促		担忧
热潮	承担	促进		
高潮	承当			
			dǐ	抵
		cún		抵抗
		存		抵挡
		存在		抵御
				抵制
	chéng	生存		
诚	迟	dài		
真诚	迟缓	代		调
诚恳	迟延	代替		调动
诚实		代理		调度
(老实)		代办		调配
	chǐ			
	耻	dài		
	可耻	代销		声调
		代孕		腔调
	cù			
	促			

dú	放纵	fú	伏	gǎn	感
毒	放肆	埋伏	伏击	感触	感觉
毒辣	放手				感叹
恶毒	放心				感慨
狠毒					
fā	fēng	fǔ		gāng	
发	风	腐		纲	
发誓	风土	腐化		纲要	
(宣誓)	风味	腐败		纲领	
发奋	风俗	腐朽			
	风气	腐蚀			
发楞		腐烂			
发呆					
风格					
风度					
作风					
gài				提纲	大纲
发泄					
发作					
fěng					
fàng	讽	概		gòng	
放	讽刺	概括		供	
放任	譏讽	概要		供给	
		梗概			

简要

jiao

交涉
交代
移交

交易
交际
交流

焦躁

焦虑
焦虑

揭发

(检举)

出击
狙击
袭击
游击

假定
假设
假定

监督
监视

简便
简略
略明

替换
交换
调换

混乱
混杂
混合
混淆

规矩
规格
规章
规定

去

孤

孤单

孤独

(单独)

孤立

估

估价

估量

估计

顾

顾虑

顾忌

换

揭穿	jīn	诀	jué	扩	kuò
揭露	禁	秘诀		扩大	
揭示	禁止	口诀		扩充	
	严禁			扩建	
jié		kǎo		扩张	
结	jiù	考			
团结	就	思考		lǎng	
结合	迁就	考虑		朗	
	将就	(推敲)			
结果		(琢磨)		晴朗	
结束	就绪			明朗	
	(妥善)				
		考验		朗诵	
结算		考查		朗读	
总结	jú				
	局	kěn		láo	
jié	局面	恳		劳	
杰	局势	诚恳		劳累	
杰出	(形势)	恳切		劳碌	
(卓越)		恳求		勤劳	
(出色)					

津