



全凭一课一测

100% 合格率

11课测

人教版·与新课标教材同步

九年级化学「上」

主 编：孙长清

●吉林人民出版社



YIKEYICE

测一课一练全

测一课一练全

11课测

人教版·与新课标教材同步

九年级化学「上」

主 编：孙长清
编 者：孙长清 赵立平 焦 薇 金士宝 李 勃
姜 宏 蒋丽娜 张淑娣 陈子瑞 李元福

●吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

一课一测·九年级化学·上(人教版)

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 4646 号 邮政编码:130021)

网址:www.jlpph.com 电话:0431-5678541

主 编 孙长清

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 张靖锋

封面设计 魏 晋

版式设计 邢 程

印刷:北京东方七星印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:6.625 字数:170 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 02611 - 7/G · 1419

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

印数:1-15000 册 定价:7.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

出版说明

《一课一测》自出版以来已走过了三个春秋,作为品牌书,三年来它深受广大师生的喜爱。在竞争激烈的教辅书中,《一课一测》为何一直畅销不衰呢?这是因为《一课一测》年年修订,始终保持自己的特色:

☆同步编写,科目齐全,全程训练。

《一课一测》根据最新初(高)中教材编写,文科同步到每一课,理科同步到每一节,学科齐全、配套成龙,涉及语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、政治九个学科。覆盖了从小学到高中的整个学习阶段,全程提供优化的训练指导。

☆新颖的体例设计,形式灵活,方便实用。

《一课一测》按课(节)编写,每课(节)设计一份试题,下设两个栏目:

□**课前提示** 此栏目主要归纳每课(节)的重点、难点、考点,为学生指明学习目标。

□**检测题** 此栏目为全书的主要内容,根据每课(节)的知识点命题,注重对基础知识的考查,又逐步向课外迁移,题量适中,难度合理。

《一课一测》每课(节)占2页,单元测试、期中(期末)测试占4页,每课(节)测试时间50分钟,满分100分,单元测试时间90分钟,满分100分。这样的设计使本书既可作课堂小考,也可作课后自测;既可作练习册,也可拆分为试卷,方便实用。

为了精益求精,2004年我们对《一课一测》从内容到体例都做了全面、细致的修订,并对图书结构做了一些较大的调整:

一、体例设计突出“细”。

“课前提示”栏目不变,“检测题”部分,根据学生的实际需要,将习题细分为三个层次:

▲**课时跟踪测试** 巩固课内所学的知识、技能、方法,夯实双基,可满足广大学生的需要。

■**综合创新测试** 注重知识的迁移、拓展、延伸,突出考查学生对知识、技能、方法的分析能力和综合创新能力,可满足大多数中等水平学生的需要。

●**中(高)考与竞赛** 以中考(高考)为训练导向,让学生在平时学习中接触中(高)考及竞赛题型,使学生了解中(高)考命题动态,抓住中(高)考的脉搏,增强中(高)考应试信心,可满足中等偏上水平学生的需要。

二、命题与选材突出“新”,密切联系实际。

在题型设计上增加了情境题、探索题、开放题、实践类题,选材上结合现实生活、生产中的新材料、新情境、新问题,注重课内与课外、理论与实际的联系,使学生能够学以致用,提高解决实际问题的综合能力。

三、完善原书每课(节)的版式设计,使其更具实用性。

修订后的《一课一测》打破原书每课(节)占2页的束缚,个别课(节)教学内容较少,设为1页,个别课(节)知识点较多,设为4页,比原书合并课节编写更有可操作性,所有学科都增大了答题空,学生可以直接在书上答题,老师可直接批改,更方便,更实用。

四、紧跟教材改革,合理调整科目,多层次多方面满足师生的需要。

根据新教材的推广现状,我们对《一课一测》修订时,调整了图书的学科结构,如减少了原人教大纲版的副科,及时增加了各版本新课标的语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等学科。有人教版、语文版、江苏版的语文,人教版、北师大版、华东师大版的数学;人教版、冀教版的英语;人教版历史、地理、生物、物理、化学等,可多层次满足全国不同地区广大师生的需要。

《一课一测》再一次修订后,将会拓展你的视野,引导你多向思维,培养你自主探究知识的兴趣,提高你的综合素质和应试能力。由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

第一单元 走进化学世界	(1)
课题1 化学使世界变得更加绚丽多彩	(1)
课题2 化学是一门以实验为基础的科学	(1)
课题3 走进化学实验室	(1)
单元测试	(5)
第二单元 我们周围的空气	(9)
课题1 空气	(9)
课题2 氧气	(11)
课题3 制取氧气	(15)
单元测试	(19)
第三单元 自然界的水	(23)
课题1 水的组成	(23)
课题2 分子和原子	(23)
课题3 水的净化	(27)
课题4 爱护水资源	(27)
单元测试	(31)
第四单元 物质构成的奥秘	(35)
课题1 原子的构成	(35)
课题2 元素	(35)
课题3 离子	(37)
课题4 化学式与化合价	(37)
单元测试	(41)
第五单元 化学方程式	(45)
课题1 质量守恒定律	(45)
课题2 如何正确书写化学方程式	(45)
课题3 利用化学方程式的简单计算	(49)
单元测试	(51)
第六单元 碳和碳的氧化物	(55)
课题1 金刚石、石墨和C ₆₀	(55)
课题2 二氧化碳制取的研究	(59)
课题3 二氧化碳和一氧化碳	(63)
单元测试	(67)
第七单元 燃料及其利用	(71)
课题1 燃烧和灭火	(71)
课题2 燃料和热量	(75)
课题3 使用燃料对环境的影响	(75)
单元测试	(79)
期中测试	(83)
期末测试	(87)
参考答案	(91)

第一单元 走进化学世界

- 课题 1 化学使世界变得更加绚丽多彩
 课题 2 化学是一门以实验为基础的科学
 课题 3 走进化学实验室

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间 50 分钟 满分 100 分 得分 _____

课前提示

通过具体的事例,体会化学与人类进步以及社会发展的密切关系,认识学习化学的价值;知道化学研究的内容;认识学习化学的一个重要途径是实验,初步学会对实验现象进行观察和描述的方法;能体验到探究活动的乐趣和学习成功的喜悦;能遵守实验室规则,初步养成良好的实验习惯;能进行药品的取用、加热、仪器的洗涤等基本实验操作。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题 2 分,共 20 分)

- 能使带火星的木条复燃的气体是 ()
 A. 空气
 B. 二氧化碳
 C. 水蒸气
 D. 氧气
- 蜡烛在空气中燃烧生成了 ()
 A. 水
 B. 二氧化碳
 C. 二氧化碳和水
 D. 灰烬
- 用于检验二氧化碳气体的物质是 ()
 A. 水
 B. 食盐水
 C. 澄清石灰水
 D. 糖水
- 下面使用酒精灯的操作方法中,错误的是 ()
 A. 向酒精灯中添加酒精,不超过酒精灯容积的 $\frac{2}{3}$
 B. 熄灭酒精灯时,一般用嘴吹
 C. 不能向燃着的酒精灯里添加酒精
 D. 酒精灯不用时盖上灯帽
- 把碳酸钠粉末装入试管,正确的操作是 ()
 A. 镊子
 B. 用玻璃棒
 C. 用药匙或纸槽
 D. 直接倒入
- 玻璃仪器洗干净的标志是 ()
 A. 透明
 B. 内壁上有少量水珠
 C. 内壁上的水成股流下
 D. 内壁上附着的水既不聚成水滴,也不成股流下
- 给烧瓶加热时要垫石棉网的目的是 ()
 A. 加快反应
 B. 在铁圈上易放平仪器
 C. 减慢反应
 D. 使烧瓶受热均匀
- 实验时,不宜用作化学反应容器的仪器是 ()

- A. 烧杯
C. 试管
- B. 烧瓶
D. 量筒

9. 振荡试管里液体的正确操作是 ()

- A. 手紧握试管,用臂晃动
C. 手指拿住试管,用手腕摆动
- B. 拇指堵住试管,上下晃动
D. 手紧握试管,上下晃动

10. 胶头滴管在使用过程中不能平放或者倒置的原因是 ()

- A. 防止试剂腐蚀胶囊
C. 防止试剂挥发
- B. 防止试剂腐蚀皮肤
D. 防止液体流出

二、填空题(每空 2 分,共 26 分)

1. 下列试剂中:①氧化铜粉末、②石灰石块、③锌粒、④试剂瓶中的盐酸,应该用药匙取用的是_____,应该用镊子取用的是_____,应该用滴管取用的是_____.
2. 下列仪器中:①坩埚、②烧杯、③烧瓶、④蒸发皿、⑤量筒、⑥试管、⑦蒸馏烧瓶、⑧集气瓶,不能加热的是_____;能直接放在火焰上加热的_____;要放在石棉网上加热的是_____.
3. 取用细口瓶里的药液,先拿下瓶塞_____ (填“正”或“倒”)放在桌上,倾倒液体时试剂瓶的标签应向着_____.
4. 酒精灯的灯焰分为_____、_____、_____三个部分,把一根火柴梗放在酒精灯的灯焰中,1 s~2 s 后取出来,可以看到,处在火焰外层的部分最先_____,说明灯焰中_____部分温度最高.

三、简答题(每小题 7 分,共 14 分)

1. 从冰箱中取出的杯子,放在空气中,外壁有水珠形成,为什么?
2. 现有三瓶气体,分别为空气、二氧化碳和氧气,用简单的方法来鉴别它们.

B 综合创新测试

四、提高训练(每小题 3 分,共 9 分)

- 下列操作中,正确的是 ()
 - 将用剩的药品倒入下水道
 - 未经清洗的滴管再吸取别的试剂
 - 实验中不慎将酒精洒在实验台上燃烧起来,迅速用湿抹布扑灭
 - 为缩短实验时间,给试管里的液体加热前,不需要预热
- 欲量取 10 mL 液体,最适宜选用下列哪种量程的量筒 ()
 - 5 mL
 - 10 mL
 - 25 mL
 - 50 mL
- 下列仪器,能够用来溶解固体、配制溶液、加热大量液体的是 ()
 - 试管
 - 量筒
 - 烧杯
 - 广口瓶

五、探索发现(每小题 4 分,共 8 分)

- 用量筒量取 20 mL 水,读数时视线仰视,则所取水的实际体积是 ()
 - 20 mL
 - 大于 20 mL
 - 小于 20 mL
 - 无法估计
- 饼干拆封后长时间放置会变软,为什么?

六、能力提升(每小题 4 分,共 12 分)

- 现有下列仪器:①量筒、②试管、③胶头滴管、④酒精灯,量取 25 mL 的液体,应该选用的仪器是 ()
 - ①②
 - ①③
 - ③④
 - ②④
- 如图 1 所示,将一个充满二氧化碳的试管倒插入装有澄清石灰水的烧杯里,可观察到的现象是什么?

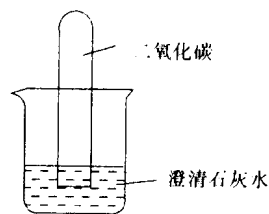


图 1

- 家庭使用的液化气,在空气中燃烧生成二氧化碳和水,请你验证这个结论。

◎ 中考与竞赛

七、中考题与竞赛题(共 11 分)

某校研究性学习小组的同学为了探究呼出的气体与吸入的空气中的氧气、二氧化碳和水蒸气的含量是否相同,设计了简单的实验方案,其主要操作步骤如图 2 所示,请根据图示回答:

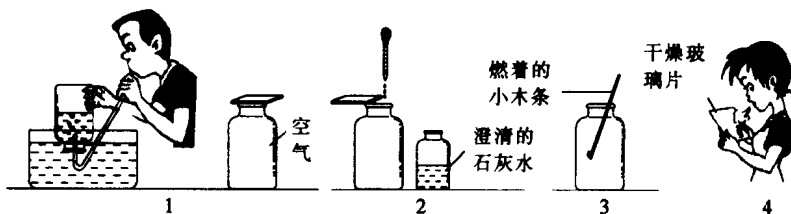


图 2

(1) 第一步应如何操作?

(2) 下表是他们的探究方案,请你填写完整.

探究内容	实验方法	判断依据
二氧化碳含量是否相同		
氧气含量是否相同		
水蒸气含量是否相同		

单元测试

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间90分钟 满分120分 得分 _____

一、选择题(每小题3分,共45分)

1. 下列仪器不宜用来加热的是 ()
- A. 量筒
B. 烧杯
C. 试管
D. 蒸发皿
2. 既能用来给固体加热,又能用来给液体加热的仪器有 ()
- A. 烧杯
B. 试管
C. 量筒
D. 集气瓶
3. 使用酒精灯时,错误的操作是 ()
- A. 用火柴点燃酒精灯
B. 用燃着的酒精灯去点燃另一盏酒精灯
C. 用酒精灯外焰给物质加热
D. 熄灭酒精灯时,用灯帽盖灭
4. 下列实验基本操作或事故处理中,正确的是 ()
- A. 为了节约药品,将用剩的药品放回原试剂瓶
B. 酒精着火,用湿抹布扑灭
C. 浓硫酸沾在皮肤上,用大量水冲洗
D. 把有腐蚀性的药品放在纸上称量
5. 将燃着的火柴 a、b 分别放入图 1 中两个集气瓶里,出现的现象是 ()
- A. a 熄灭、b 变旺
B. a 更旺、b 熄灭
C. a、b 都变旺
D. a、b 都熄灭
6. 有关仪器刻度位置的叙述中,正确的是 ()
- A. 量筒上端的刻度数比下端的刻度数小
B. 量筒上端的刻度数比下端的刻度数大
C. 温度计上端的刻度数比下端的刻度数小
D. 托盘天平标尺的“0”刻度在右边
7. 下列实验操作中,正确的是 ()
- A. 直接在瓶口闻药品的气味
B. 用药匙取用粉末状药品
C. 用嘴吹灭酒精灯
D. 取下试剂瓶塞,正放在桌面上
8. 下列有关试剂取用的操作中,不正确的是 ()
- A. 用胶头滴管滴加少量液体试剂
B. 用镊子夹取块状固体
C. 如果没有说明用量,取用固体只需盖满试管底部
D. 实验用剩的药品一定要放回原试剂瓶中,不得乱放乱扔
9. 下列有关实验操作的叙述中,不正确的是 ()
- A. 给试管中液体加热时,液体体积不超过试管容积的 1/3
B. 把烧杯置于铁架台的铁圈上直接加热

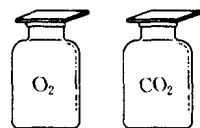


图 1

- C. 用量筒量取液体时,视线与量筒内液体的凹液面的最低处保持水平
 D. 实验剩余的药品,不能放回原试剂瓶
10. 实验室常用的酒精灯,其容积约为 ()
 A. 50 mL B. 150 mL
 C. 600 mL D. 800 mL
11. 下列化学药品保存方法中,不符合要求的是 ()
 A. 避免阳光直接照射
 B. 易燃、易爆等危险品必须单独存放
 C. 易挥发、腐蚀类药品应分别密闭保存
 D. 药品只要分类摆放即可,不用作出特别规定
12. 体温计是一种常用的医疗仪器,给体温计消毒时,应该 ()
 A. 用自来水冲洗
 B. 在沸水中煮 20 min~30 min
 C. 用医用酒精棉球擦拭
 D. 在火焰上烧
13. 下列实验操作中,正确的是 ()
 A. 用手直接取用固体药品
 B. 把鼻孔凑到集气瓶口去闻气体的气味
 C. 品尝一种白色固体的味道
 D. 实验剩余的药品放入指定容器
14. 下列倾倒液体的操作中,错误的是 ()
 A. 取下瓶塞倒放在桌面上
 B. 手持试剂瓶时,标签向着手心
 C. 试管要稍微倾斜
 D. 试管要垂直于桌面
15. 某学生量取液体时,视线与液体凹液面的最低处保持水平,读数为 18 mL,倒出部分液体后,俯视凹液面的最低处,读数为 10 mL,则该学生实际倒出来的液体体积 ()
 A. 一定小于 8 mL
 B. 一定等于 8 mL
 C. 一定大于 8 mL
 D. 可能小于也可能大于 8 mL

二、填空题(每空 2 分,共 38 分)

1. 如图 2 所示的仪器中,既能用来配制溶液又能作较大量试剂反应容器的是(填标号)_____,用作收集或贮存少量气体的是_____,可直接加热的仪器是_____,A 仪器的名称是_____.

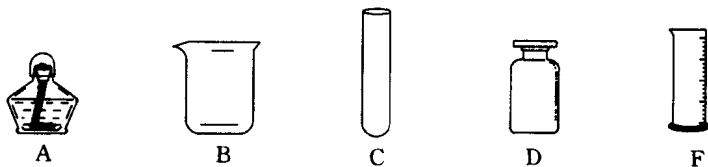


图 2

2. 实验中要严格按照规定的用量取药, 如果没有说明用量, 就应该取用 _____, 即: 液体用 _____ mL.
3. 从细口瓶中倒取液体药品时, 标签向着手心的原因是 _____.
4. 向酒精灯里添加酒精, 不超过酒精灯容积的 _____; 禁止向燃着的酒精灯里添加酒精; 禁止拿着酒精灯点燃另一盏酒精灯; 禁止用嘴吹灭酒精灯, 共同的原因是 _____.
5. 对着干燥的玻璃片呼气, 观察到的现象为 _____.
6. 在图 3 下面的横线上填写仪器名称.

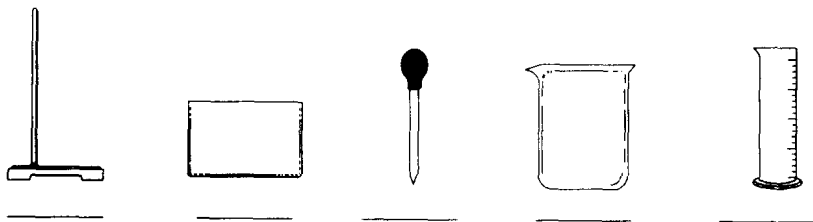
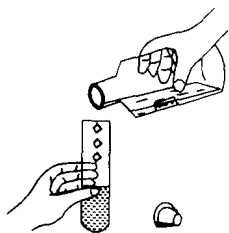
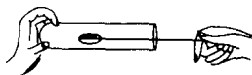


图 3

7. 如图 4 所示的化学实验基本操作中有正确的, 也有错误的, 请把错误操作的序号填在横线上: _____.



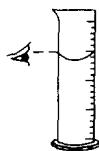
A. 倾倒液体



B. 取用固体药品



C. 熄灭酒精灯



D. 读出量筒内液体的体积数

图 4

8. 图 5 所示的仪器名称叫 _____, 给该仪器里的物质加热, 要放在铁架台的铁圈上, 垫上 _____, 目的是 _____.

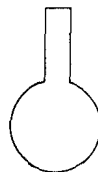


图 5

三、简答题(每小题 7 分,共 21 分)

1. 如何证明空气中含有二氧化碳气体,请简述实验方法和观察到的现象.

2. 稀盐酸中放入锌粒观察到的现象是什么?

3. 你在家中帮家长洗碗或水杯时,怎样知道碗或水杯已经洗干净了?

四、实验题(每空 2,共 16 分)

1. 某同学为研究动物的呼吸作用,用如图 6 所示装置进行实验,实验过程中发现澄清石灰水变浑浊,红墨水向左移动,实验结束后用燃着的木条放到瓶中,木条熄灭,说明动物呼吸吸进 _____,呼出 _____.

2. 如图 7 所示,在一个玻璃杯底部放一些纯碱,将一枝燃着的蜡烛放入玻璃杯底,杯口盖一块玻璃片,过一会儿,蜡烛熄灭,这是因为 _____,打开玻璃片,重新放入点燃的蜡烛,然后向玻璃杯中加入适量稀盐酸,过一会儿,蜡烛也熄灭,原因是 _____. 等蜡烛熄灭后,用一块表面沾有澄清石灰水的玻璃片盖在玻璃杯口,可观察到的现象是 _____.

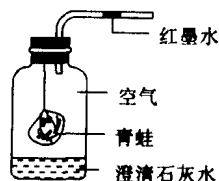


图 6

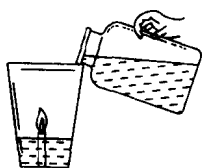


图 7

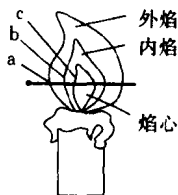


图 8

3. 如图 8 所示,某同学对蜡烛及其燃烧进行了如下探究,请填写下列空白:

(1)取一枝蜡烛,用小刀切下一小块,把它放入水中,蜡烛浮在水面上,结论:蜡烛的密度比水 _____.

(2)点燃蜡烛,观察到蜡烛火焰分为外焰、内焰、焰心三层,把一根火柴梗放在蜡烛的火焰中,1 s 后取出,可以看到火柴梗的 _____ 处最先碳化,结论:蜡烛火焰的 _____ 层温度最高.

第二单元 我们周围的空气

课题1 空气

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分100分 得分_____

课前提示

了解空气的主要成分,了解氧气、氮气、稀有气体的主要物理性质和用途;初步认识纯净物、混合物的概念;了解空气污染的危害;初步学习科学实验的方法并能够进行观察、记录;初步学习分析实验现象。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题3分,共30分)

- 下列物质中,属于纯净物的是 ()
A. 蒸馏水 B. 碳酸饮料 C. 河水 D. 新鲜空气
- 按体积计算,空气中含量最多的气体是 ()
A. 氧气 B. 二氧化碳 C. 氮气 D. 稀有气体
- 空气中氮气与氧气的体积比约为 ()
A. 4:1 B. 5:1 C. 1:5 D. 1:4
- 澄清石灰水长期敞口放置在空气中会变浑浊,这是因为空气中含有 ()
A. 氧气 B. 二氧化碳 C. 氧气 D. 一氧化碳
- 最早通过实验测定出空气组成的科学家是 ()
A. 瑞典的舍勒 B. 英国的汤姆生
C. 法国的拉瓦锡 D. 意大利的阿伏加德罗
- 6月5日是世界环境日,环境保护是我国的一项基本国策,空气的净化越来越受到人们的关注,下列气体组中,三种气体都属于空气污染物的是 ()
A. 二氧化硫、氮气、二氧化碳 B. 二氧化碳、一氧化碳、氮气
C. 一氧化碳、甲烷、氢气 D. 二氧化硫、一氧化碳、二氧化氮
- 空气中一般不含的气体是 ()
A. 氮气 B. 氢气 C. 氧气 D. 稀有气体
- 通常情况下,100 L空气中氧气约占 ()
A. 21 L B. 78 L C. 21 g D. 78 g
- 下列物质不属于“城市空气质量日报”报道的是 ()
A. 二氧化硫 B. 二氧化氮 C. 二氧化碳 D. 悬浮颗粒
- 由于森林的过度砍伐,草场的大面积开垦,土地出现了沙漠化,导致我国北方地区多次出现沙尘暴天气,沙尘暴天气使空气中增加了大量的 ()
A. 二氧化硫 B. 一氧化碳
C. 二氧化氮 D. 可吸入颗粒

二、填空题(每空2分,共16分)

- 排放到空气中的有害物质,大致可以分为_____和_____两大类。
- 物质的物理性质一般是指_____、状态、_____、熔点、_____、密度、_____和溶解性等。
- 长沙地区空气质量“超标”(被污染)的主要原因之一是大量的燃煤给空气带来了_____ (固体)和_____ (气体),我们必须进行严格治理,消除污染源。

三、简答题(共 10 分)

结合平时观察到的情况,试描述水的物理性质.

B 综合创新测试

四、提高训练(每空 3 分,共 15 分)

- 拉瓦锡为了研究空气的成分,曾把汞放在密闭容器中加热,得到红色粉末(氧化汞),他又把这种红色粉末加热,得到了汞和氧气,写出上述两个反应的文字表达式 _____, _____.
- 人人都应关心和保护人类生存的环境,为监测空气质量,江苏省淮安市建立了“城市环境空气质量日报制”,日报中主要包括可吸入颗粒物(粉尘)、二氧化硫、二氧化氮三项指标,其中:_____超标,主要是大规模不规范的城市建设造成的;_____超标,主要是煤的燃烧造成的;_____超标,主要是大量汽车、助力车等排放的尾气造成的.

五、探索发现(每小题 4 分,共 12 分)

- 成年人每分钟大约吸入氧气 8 L,大约需要空气多少升?在这些空气中氮气约为多少升?
- 为什么磷常用来作军用烟幕弹的原料?
- 为了防止食品腐烂变质,在包装食品时可以采用真空包装或充入保护气的方法,对于一些易碎的食品,常常充入氮气来防腐,其原因是什么?

六、能力提升(每小题 6 分,共 12 分)

- 已知:镁+氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 氧化镁,镁+氮气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 氮化镁(固体),能否用镁代替红磷测定空气中氧气的含量?简要说明理由 _____.
- 田径运动会上,发令枪的子弹所用的原料之一是红磷,你认为运动员开始起跑的依据应该是 _____;计时员开始按表的依据应该是 _____;请简要说明原因 _____.

C 中考与竞赛

七、中考题与竞赛题(共 5 分)

(2001·河北)19 世纪末,物理学家瑞利在研究中发现,从空气中分离得到的氮气的密度,与从含氮物质中制得的氮气的密度有 0.0064 kg/m^3 的差异,他没有放过这一微小差异,在与化学家拉姆塞的合作下,经过十几年的努力,于 1984 年发现了空气中的氦.

下列有关结论中,正确的是(填序号) _____.

- ①氦是一种化学性质极不活泼的气体
- ②瑞利从空气中分离出的氮气是纯净物
- ③19 世纪末以前,人们认为空气是由氧气和氮气组成的
- ④瑞利发现,从含氮物质制得的氮气密度大于从空气中分离得到的氮气密度

课题2 氧气

班级 _____ 姓名 _____ 检测时间50分钟 满分100分 得分 _____

课前提示

认识氧气能与许多物质发生化学反应,氧气的化学性质比较活泼;认识什么是化学变化;了解化学反应的基本特征;认识化合反应、氧化反应;认识化学反应中的能量变化及一些化学反应现象;知道化学反应在生产 and 生活中有着重要用途。



A 课时跟踪测试

一、选择题(每小题2分,共20分)

- 以下对氧气性质的描述中,错误的是 ()
 - 通常情况下,氧气是一种无色、无味的气体
 - 氧气极易溶于水
 - 氧气在低温高压时能变成液体或固体
 - 氧气是一种化学性质比较活泼的气体
- 氧气的性质中,属于化学性质的是 ()
 - 密度比空气大
 - 能支持燃烧
 - 不易溶于水
 - 无色、无臭
- 能够使带火星的木条复燃的气体是 ()
 - 氧气
 - 空气
 - 二氧化碳
 - 水蒸气
- 下列物质在盛有氧气的集气瓶中反应,集气瓶底要预先留少量水或铺一层细沙的是 ()
 - 木炭
 - 红磷
 - 铝箔
 - 硫磺
- 下列变化中,属于化学变化的是 ()
 - 氧气在一定条件下变为淡蓝色液体
 - 汽油挥发
 - 气体受热体积膨胀
 - 铝箔燃烧
- 下列变化中,属于物理变化的是 ()
 - 钢铁生锈
 - 食物腐烂
 - 冰雪融化
 - 白磷自燃
- 下列性质中,属于化学性质的是 ()
 - 颜色
 - 沸点
 - 硬度
 - 可燃性
- 下列物质中,属于氧化物的是 ()
 - 铝箔
 - 氧化铝
 - 木炭
 - 硫磺
- 下列化学反应中,既是化合反应又是氧化反应的是 ()
 - 氢气+氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 水
 - 乙炔+氧气 $\xrightarrow{\text{点燃}}$ 二氧化碳+水