

阅读技能训练教程

其詞曰
 永建京城言歸王
 棘徑通谷陵曰
 爾乃親加
 洛神賦
 身序
 有言斯水之神名
 對楚王說神女之
 其詞曰
 永建京城言歸王
 棘徑通谷陵曰
 爾乃親加

北京语言文化大学出版社

前 言

几年前，有感于国内缺乏系统的泛读教材，萌生了自己动手编写的想法。经过若干时间的学习、搜集、积累和准备，编出了一本教材给留学生上课。不久，欣逢《汉语水平等级标准和等级大纲》（试行）出版，即根据它和授课情况对教材进行了全面修改，主要是词汇方面的修改。值此成书之际，愿以此陋石，求教于专家同行，以引出他山之玉，共同发展对外汉语的阅读教学。

在本书的编著过程中，我的导师张拱贵先生始终给予我热情的关注和支持，我所执教的南京师范大学留学生部的同事们和领导以及我的学生们也给了我极大的支持，北京语言学院出版社领导和本书责任编辑陈华兰先生给了我很大的鼓励和帮助，在此一并致以衷心的感谢。

吴 晓 露

1990年8月于南京

本书简介

一、适用对象和编写目的

本教材是根据《汉语水平等级标准和等级大纲》(试行)编写的泛读教材,可供有一定汉语基础知识、掌握了绝大多数乙级词(2000左右),大致达到汉语水平第二等级标准的外国学生、进修生、海外华人和汉语爱好者使用。

本教材的主要目的是为了提高学习者阅读汉语书面语的能力,其所要达到的具体目标是:1.阅读速度快;2.理解率高;3.阅读后对材料的要点记得牢。为此,教材从阅读技能训练入手,在字词、句子、段落短文和篇章长文四方面对学生进行集中的、系统的针对性训练,以使学习者获得举一反三的阅读能力。本书的阅读材料选自近十年内的当代文学作品和自1988年以来的报刊文章,内容、体裁、风格各异,以便展示现代汉语的最新面貌,并使学习者更多地了解中国的现状和国情文化知识,了解当代中国人的思想观念和喜怒哀乐。

二、内容和编写体例

全书分为六个单元。

每个单元包括从字、词、句到段落、篇章的各种语言技能和阅读技巧训练:

1.掌握生字、生词的技能

在泛读中人们遇到的第一个困难就是生字、生词关。为了使学习者尽快地掌握生字和生词,教材安排了三种训练内容:

(1) 汉字分析,即从汉字的表意形旁来认识汉字。因为汉语的书面语是由方块字组成的。汉字的最大特点是有表意性,汉字有百分之九十左右是形声字,皆具有表意的偏旁(形旁),利用汉字的表意形旁可以猜测生字的意思,扩大识字面。

(2) 构词法分析,即从汉字构词法入手认识生词。近年来新产生的词缀和简略语有其构成的规律性,掌握了它们的规律,就可以猜到一些生词的意义。

(3) 从上下文中猜测生词,即从语言环境中,运用自己已知的汉语词汇和语法结构知识,去猜测生词,而不是查词典。

以上三种训练内容有助于学习者扩大词汇量,进而提高阅读速度。

2.阅读长句、难句的技能

在泛读中人们遇到的第二个困难是长句和难句不易理解。句子之所以长,一是因为句子成分多或某一成分的并列项多;二是因为词组充当了句子成分,修饰语太长;三是因为句子的语法结构层次多;句子之所以难,除上述因素外,还因为有生僻词、词语之间的关系复杂(如三重否定)、修辞因素;此外还有社会文化因素(这一点只能通过其它方法解决,此处不谈)。针对各类长句和难句,教材安排了相应的训练内容,使学习者学会用省略法,压缩句中不太重要的词和句子成分,抓住句子的主干,使句子由长变短;还要使学习者学会利用汉语句子的形式标志来阅读长句和难句,即学会很快地抓住句中的关联词语、对应的词汇、标点符号等形式标志快速阅读和理解。

3.段落短文理解技能

段落短文理解是篇章长文理解的基础。这部分主要训练学生如何迅速地抓住段落、短文中的主要观点,以此作为提高阅读效率(读得快、记得牢、理解率高)的立足点。

4. 篇章、长文阅读技巧

对于篇章和长文，教材安排了三项阅读技巧训练：概览、浏览和评读。概览是读者带着一个问题读，阅读可以是跳跃性的，它的作用是帮助读者确定某一文章或书是否值得细读或是帮助读者回答某一个问题。浏览也是泛读的一种方法，它往往用来查阅时间、地点、人名、数字等资料或了解全文大意。评读并非就是慢读，也可以快读，只是在阅读的同时要作出推断和评价，要注意作者阐明观点的材料等细节，它是一种更高水平的泛读。

每个单元都包括以上四项语言技能和阅读技巧训练内容，从字、词、句、段落短文到篇章为一个循环。全书按从易到难，由简到繁，从慢到快的原则编排。生词有一定的重现率，均用汉语注释，以训练学生使用汉语词典的能力。根据泛读的特点，各项阅读材料中的生词量有所不同，一般不超过全文字数的 2%，注出的生词为全文字数的 1%，原则上甲级词和乙级词均不注出。

目 录

本书简介	1
------------	---

第一单元

词汇学习(一) 汉字分析	1
词汇学习(二) 构词法分析: 词缀	4
词汇学习(三) 通过上下文的线索学习生词	6
句子学习: 长句、难句分析	7
段落短文阅读: 文章的主要观点或主要内容	10
篇章阅读说明: 浏览的方法	14
篇章阅读之一: 说明文 中国报纸上的广告	15
篇章阅读之二: 广告	16
篇章阅读之三: 报刊文章 各界广泛关注女人出路, 多数赞成妇女走上社会	22
篇章阅读之四: 杂志文章 我曾是个陪酒员	24

第二单元

词汇学习(一) 汉字分析	28
词汇学习(二) 构词法分析: 简略语	31
词汇学习(三) 通过上下文的线索学习生词	33
句子学习: 分析理解	34
段落短文阅读: 文章的主要观点或主要内容	36
篇章阅读之一: 科技文章 电脑闯进了艺术殿堂	39
篇章阅读之二: 对话 隔墙对话	41
篇章阅读之三: 小故事 七步成诗	43
篇章阅读之四: 短篇小说 有一个青年(上)	44

第三单元

词汇学习(一) 汉字分析	50
词汇学习(二) 构词法分析: 简略语	53
词汇学习(三) 通过上下文的线索学习生词	55
句子学习: 分析理解	56
段落短文阅读: 文章的主要内容或主要观点	57
篇章阅读之一: 讽刺故事 关于申请购买一把铁壶的报告	60
篇章阅读之二: 古代神话 盘古开天地	63
篇章阅读之三: 报刊文章 “电视红娘”	64
篇章阅读之四: 短篇小说 有一个青年(下)	67

第四单元

词汇学习(一) 汉字分析	73
词汇学习(二) 构词法分析: 简略语	76
词汇学习(三) 通过上下文的线索学习生词	78
句子学习: 分析理解	79
段落短文阅读: 全面理解	81
篇章阅读之一: 科技报道 我国研制成微电脑双全臂假肢	87
篇章阅读之二: 讽刺故事 教授?! 表哥?!	88
篇章阅读之三: 报刊文章 一位乞讨少年的奇遇	90
篇章阅读之四: 短篇小说 陈奂生转业(上)	94

第五单元

词汇学习(一) 汉字分析	103
词汇学习(二) 构词法分析: 简略语	106
词汇学习(三) 通过上下文的线索学习生词	108
句子学习: 分析理解	109
段落短文阅读: 全面理解	111
篇章阅读之一: 科技文章 未来 50 年里科学技术预测	117
篇章阅读之二: 散文 白色方糖	119
篇章阅读之三: 报刊文章 风靡世界的中医热	122
篇章阅读之四: 短篇小说 陈奂生转业(下)	128

第六单元

词汇学习(一) 汉字分析	137
词汇学习(二) 构词法分析: 简略语	140
词汇学习(三) 通过上下文的线索学习生词	142
句子学习: 分析理解	143
段落短文阅读: 全面理解	145
篇章阅读之一: 科技文章 茫茫天疆的角逐	153
篇章阅读之二: 讽刺小品 门	156
篇章阅读之三: 论说文 从香烟到鸦片的联想	160
篇章阅读之四: 短篇小说 八百米深处	164

附录:

词汇索引	176
汉字形旁意义索引	182
参考文献	183
练习参考答案	184
教学参考指南	193

第一单元

词汇学习 (一) 汉字分析

运用汉字分析 (analysis) 的方法可以猜测不熟悉的词。今天的汉字是从古代的象形文字发展来的, 至今仍具有明显的表意文字 (ideograph) 性质。汉字总数有成千上万个, 常用汉字有 3000 多, 其中 90% 左右是形声字。形声字的特点是它的一个部分表示意义, 即事物大致的类别 (叫形旁), 另一个部分表示声音 (叫声旁)。例如, “江、河、湖” 这三个汉字都是形声字, 左边的“氵”表示水, 右边的“工、可、胡”表示声音 (由于古今语音的不同, 声旁表音已有许多不准确了)。我们可以利用汉字的这种表意性质猜测 (guess) 我们不熟悉的字和词, 如我们看见带有“氵、冫、水”的字, 就可以猜到它与水有关。当然, 由于几千年来汉字在不断发展, 有的字形起了变化, 有的意义本身有了变化, 使得今天汉字的形旁所表示的意义已不太准确, 如“法、没”, 但它仍然可以帮助我们在阅读时理解它的大致意思。因此, 认识一些汉字的外国学生, 可以运用汉字的形旁提高自己阅读汉语书面语的能力。

下面的表格中是常见的几个形旁及它们的意义。仔细阅读并记住它们的意思, 然后做下边的练习。

形 旁	意 义
忄 心	表示与思维或心理有关的现象、活动、状态。 appearances, activities or states related to thinking and mentality
目 见	表示眼睛的部位、感觉、动作或状态。 parts, senses, movements or states of eyes
扌 手	表示与手有关的部位、动作等。 parts of hands or hand movements
氵 水	表示与水有关的事物、现象、动作等。 objects, phenomena or movements related to water
鱼 鱼	表示鱼的种类及有关的事物、现象、状态等。 kinds of fishes, their appearances and conditions, or objects related to fish
木 木	表示木本植物的种类及与木头有关的东西。 kinds of woody plants, things made of wood or related to wood
疒	表示疾病的种类或与疾病有关的感觉。 kinds of disease or disease-related feelings

练 习

一、对下面划横线的词选择一个最适当的解释（这里的生词不必记住，只要通过做练习学会猜测生词就行了）：

- 他的话使我感到十分惶惑，不知怎样做才好。
①盛大 ②心里觉得害怕不安
③一种虫 ④走来走去
- 南京人最爱吃鲫鱼，而河南人却爱吃黄河大鲤鱼，因此，那里的鲫鱼比南京便宜，鲤鱼比南京贵。
①肉 ②一种菜名
③一种鱼的名字 ④一种甜的东西
- 老人高兴地捋了一下胡子，带着他心爱的小孙子上街去了。
①洗 ②照镜子看看
③梳 ④用手指顺着抹过去
- 在防汛期间，要有人出人，有力出力。
①大洪水 ②小偷
③地震 ④敌人
- 在金陵饭店的顶端，你可以俯瞰整个南京城。
①照相 ②从高处往下扔东西
③跳 ④从高处往下看
- 他是一个瘫子，不能站立和行走。
①懒人 ②得了瘫痪病的人
③不爱运动的人 ④有困难的人
- 古人把桑梓比作故乡，对它们表示敬意。这是因为桑梓是：
①故乡的美丽景色 ②故乡的美人
③故乡的山 ④故乡的父母种的两种树
- 最近发生的事情使他感到忐忑不安。
①看见了不好的事 ②快要生病了
③心神不定 ④很高兴
- 三四岁的小孩子常常喜欢掰着手指头数数儿。
①用手把东西分开或折断 ②吃着东西
③想着一些数字 ④问一些问题
- 肖楠从不愿意让别人怜悯他。
①喜欢帮助人 ②同情、可怜
③与别人交谈 ④看着某个地方

二、请做下列各题：

- 请你举一两个形旁“心”表示心理活动的汉字。

2. 请举两个形旁“扌”表示动作的汉字。
3. 你所知道的“鱼”旁的字还有什么？
4. 写五个“木”字旁的汉字。
5. 你能猜出“登高眺远”是什么意思吗？
6. 你能写出几个“广”字旁的字？

三、下面的汉字含有本单元所学过的形旁。运用形旁的意义猜测整个汉字的意义，把后边适当的解释与前边的汉字用直线连接起来：

例如：

- | | |
|------|---------|
| 1. 惧 | ①摇动 |
| 2. 癌 | ②心里感到害怕 |
| 3. 撼 | ③恶性肿瘤 |

- | | |
|------|---------------|
| 1. 览 | ①扔 |
| 2. 抛 | ②海洋中的一种性情凶猛的鱼 |
| 3. 滨 | ③水边 |
| 4. 鲨 | ④看 |

- | | |
|-------|---------------|
| 5. 栗子 | ①水等液体受冲激向四外射出 |
| 6. 悸 | ②注视；看 |
| 7. 拽 | ③因害怕而心跳得厉害 |
| 8. 睽睽 | ④一种植物的果实 |
| 9. 溅 | ⑤拉 |

- | | |
|-------|-----------------|
| 10. 惟 | ①用拇指和别的手指夹 |
| 11. 眨 | ②一种有香气的树 |
| 12. 泉 | ③通过一定途径从地下流出来的水 |
| 13. 捏 | ④患严重精神病的人 |
| 14. 樟 | ⑤（眼睛）闭上立刻又睁开 |
| 15. 疯 | ⑥思想 |

词汇学习 (二) 构词法分析: 词缀

汉语中完全与印欧语一样的词缀 (affix) 很少, 如“初、第、老、子、儿、头、们”等。除此以外, 汉语中还有一部分类似词缀的成分, 它们的特点是: 位置固定, 构词能力强, 词汇意义已经弱化而更多地具有显示词性的语法作用。学习这类词缀的意义, 可以帮助我们从字面上掌握一大批词的意义。

学习下面的词缀的意义, 然后做练习:

- 员、——家、——手、——者: 人。
——性: 性质能力或思想感情方面的表现。
——感: 感觉。
——户: 人、单位、部门、团体。
——热: 某种较普遍流行的热潮。

一些非名词性的词, 只要带上以上词缀, 就都转化为名词。“——感、——户、——热”是近十年中出现的新词缀。

练 习

一、选择合适的词语更替句中划线的词:

1. 王长林水性极好, 曾经横渡过长江。
①喝水 ②游泳的技能
③打水 ④玩水
2. 这家工厂经过全厂工人三年的努力, 终于从困难户变成了富裕户。
①有困难的人 ②贫穷的人
③不幸的家庭 ④经济困难的单位
3. 自 1988 年以来, 中国掀起了“纪实文学热”, 人人争相购买纪实文学作品。
①阅读纪实文学作品的热潮
②创作纪实文学
③购买纪实文学
④纪实文学是写发生的真实故事
4. 刘晓庆是目前中国最出色的电影演员之一, 在国内受到广泛的欢迎并应邀到许多国家进行访问演出。
①看电影的人 ②看电影
③参加电影表演的人 ④放映电影
5. 程老师待人和气真诚, 给人一种亲切感。
①亲密 ②亲近的感觉
③十分亲近 ④不信任的感觉

6. 中国的大多数女子都希望自己的丈夫是个强者，而男子却恰恰相反，大多不愿意找个女强人作妻子。
- ①强壮的身体 ②软弱的人
③很大的力气 ④能力强的人
7. 电管所是这个工厂的关系户，逢年过节都可以收到厂里送来的许多礼物。
- ①与自己有利害关系必须给予特殊照顾的人或单位
②与自己有关系的家庭
③与自己与别人没有关系的人
④与自己没有关系不需照顾的人或单位
8. 两年前严新刚开始驾驶公共汽车时还是个新手，现在他成了一位经验丰富的老手了。
- ①很有工作经验的人 ②没有什么工作经验的人
③不太能干活的手 ④很会干活的手
9. 旅行结婚热正在城市青年中流行，他们觉得这种结婚方式比传统的摆酒请客更有意义。
- ①到美丽的风景区去游览 ②又结婚又旅游的蜜月生活
③普遍流行的旅行结婚形式 ④令人愉快的旅行结婚
10. 闵惠芬是一位著名的二胡演奏家，她演奏的二胡名曲《江河水》曾吸引了亿万听众。
- ①演奏一种琴 ②拉二胡
③中国民间乐器 ④演奏二胡的人

二、写几个你已经学过的带有以上词缀的词。

三、在下边的各组词中，都有一个词不包含本单元学过的词缀，请把它找出来：

- | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 1. 大家 | 画家 | 名家 | 专家 | 作家 |
| 2. 帮手 | 敌手 | 打手 | 放手 | 歌手 |
| 3. 读者 | 或者 | 记者 | 弱者 | 老者 |
| 4. 毒性 | 悟性 | 药性 | 天性 | 性别 |
| 5. 立体感 | 充实感 | 情感 | 稳定感 | 跳跃感 |
| 6. 清洁户 | 钉子户 | 个体户 | 万元户 | 窗户 |
| 7. 足球热 | 发热 | 养花热 | 建房热 | 气功热 |

词汇学习 (三) 通过上下文的线索学习生词

在快速阅读时,你不可能了解每个词的确切含义 (the exact meaning)。为了提高阅读速度 (reading speed), 不应该每个生词都去查字典, 而应该运用各种语言技能 (skills) —— 汉字分析和词汇分析、通过上下文的线索 (context clues) 等——提高自己猜测生词的能力 (ability)。下面的练习就是为了帮助你学会通过上下文来猜测生词的意义。在练习时要注意运用你已知的句子或段落的意义以及语法的搭配关系 (collocation) 去猜测生词的意义, 只要能够理解全句或全文就行了, 不必知道生词的确切意义。

练习

一、根据上下文的线索填空, 答案可能不只一个:

1. 我吃完了_____, 就上街了。
2. 当心, 别把你的_____丢了。
3. 他住的房子很大, 不像琳达的那么_____。
4. 天气_____, 使他又感冒了。
5. 下雨了, 大家不得不穿着_____上街去。
6. 这些食品已经_____, 别吃了。
7. 那部电影_____, 我没看完就走了。
8. 火车票很不容易买, 我花了_____时间才买到。
9. 上海人_____, 商店里、大街上到处都是人。

二、根据上下文去猜测划线 (underlined) 的词的意思, 写下该词的定义 (definition)、同义词 (synonym) 或解释性词语 (explanation):

1. 小李长得很丑, 不像她的姐姐长得还可以。()
2. 我们应该平等地看待妇女, 而不应该歧视她们。()
3. 冬天的晚上把冷水放在房子外边, 要不了多久就结冰了。()
4. 想以高价租市内住房一小套。有意者请打电话 633921 张华。()
5. 女, 25岁, 1.60米, 大学, 未婚, 市内工作。觅30岁以下男友, 条件相当者。()
6. 男, 30岁, 1.75米, 高中, 国营大厂技工, 不嗜烟酒, 有住房, 觅条件相当之女友。()
7. 招收女英文打字员两名, 月薪120元, 有意者请到太平南路239号四通公司报名。()
8. 转让4轮8座中型汽车, 愿购者请到丁家桥3号找陈军面谈。()
9. 寻人: 4岁男孩, 穿蓝色上衣、黄裤子、黑棉鞋, 戴绿毛线帽, 今晨9时在新街口走失。知道他的下落者请打电话 730323 王丽云, 面谢。()
10. 如果你想知道最近南京市的商店里有什么新商品, 可以查阅《南京日报》或《扬子晚报》。()

句子学习 长句、难句分析

在阅读段落、篇章的时候，有时会因为某一个长句或难句难以理解而影响整个段落、篇章的理解。因此，学会阅读长句和难句是很重要的。

对于各种类型的长句和难句，有两种阅读技巧十分有用：一是缩略法，即压缩句中不重要的词和句子成分，抓住句子的主干，化繁为简，使句子由长变短；二是形式标志识别法，即很快地抓住句中的关联词语、对应的词汇和标点符号等来理解句子。

一、如何运用缩略法理解句子：

1. 把不影响句子意思的词汇(特别是生僻词语)略去。如略去下边划横线的词语：

对于他的奇谈怪论，她感到惊恐、惶惑、不安，难以理解。

2. 找出中心语，把并列的修饰语(modifier)略去。如：

这些名贵的树种、多具有木质细密、材料坚硬、不为虫蛀等特点，是造船、军工、家具的上等用材。

3. 找出句子的中心意思，把举例性的词语略去。如：

解放以后，许多危害很严重的疾病，例如血吸虫病等，都基本上消灭了。

4. 把与句子主要意思无关或重复的引言略去。如：

伊朗和伊拉克停战和谈，“化干戈为玉帛”，结束了持续8年的战争，为两伊人民的和平建设打下了良好基础。

二、如何运用形式标志识别法理解句子：

1. 识别影响全句意义的单词。如：

你难道没听说过这件事？

你别相信他的甜言蜜语。

2. 识别表示语法结构、词语间关系的关联词语。如：

因为他经常说谎，所以谁也不相信他了。

鲁迅先生不仅是个文学家，而且还是个思想家。

即使你不告诉我，我也知道你刚才到哪里去了。

倘若没有音乐，世界就将失去欢乐。

爬得越高，摔得越惨。

你既然知道有危险，就应该保护他的安全。

李芳芳虽然喜欢王志刚，却不愿意跟他结婚，因为王志刚比她小两岁，她不愿意自己的丈夫比自己小。

由于杨华救过她的命，陈燕红才跟他结婚了，但她不爱他，只是觉得应该报答他。

与其同时学两门外语而又学得不太好，不如只学一门但真正学好它。

为了买到火车票按时出发，他已作好两手准备：一方面请老王去找人走后门买票，另一方面自己亲自去预售处排队。

这一类的关联词语还有许多，以上只是举例而已。

3. 识别影响全句意义的标点符号。如：

我不相信他？(？号表示反问语气，表示“我相信”的含义。)

他“笑”得咧开了嘴，扭歪了脸，象牙疼似的。(“ ”号表示“他不是真的在笑”。)

分析理解

下面的练习就是为了让你们学会用缩略法来分析句子，提高阅读汉语长句和复杂难句的能力。仔细地阅读下面的句子，并选择一个最合适的答案：

1. 在我故乡的春天，悠悠白云之下，从山顶到山脚到处开满了红艳艳、香喷喷、又大又美的花儿，当地人把这种花儿叫做映山红。

故乡的春天有些什么？

- ①朵朵白云 ②许许多多映山红
③红红的花儿 ④许许多多山

2. 汾河上游的许多工厂，如化工厂、造纸厂、制药厂等等，让污水流入汾河，使这条河受到严重的污染。

谁使汾河受到了污染？

- ①化工厂、造纸厂和制药厂这三个工厂
②许多让污水流入汾河的工厂
③汾河岸边的工厂
④肮脏的工厂

3. 我对李明十分生气，就去找他准备打一架，谁知他见了我笑嘻嘻地又端椅子又倒茶，俗话说“伸手不打笑脸人”，我也就不好发作，更没法打架了。

“我”对李明的态度怎样？

- ①想找他打架 ②不好意思打他
③不高兴喝他的茶 ④很生他的气但不好意思打他

4. 这个故事充满了色情、暴力、凶杀和许多可怕的描写，不适于给天真烂漫、童心未泯、单纯、幼稚而又缺乏分析能力的孩子们看。

作者对这个故事有什么看法？

- ①故事是单纯的 ②故事很不错
③故事很不好，不能给孩子们看
④这样的故事可以给孩子们看

5. 五年后，刘云芳已经从一个小孩子变成了大姑娘，高高的身材，细细的腰，亮亮的大眼睛总是含着微笑和沉思，真是“女大十八变”，变得我都认不出来了。

五年后“我”对刘云芳有什么样的感觉？

- ①云芳变得多了 ②云芳长大了18岁
③云芳长高了 ④云芳总是喜欢笑

6. 阳春三月，走进玄武湖公园，好象进入了花的海洋，那满园各种各样的鲜花，白的、黄的、红的、绿的、紫的、浓的、淡的，争奇斗艳，真是万紫千红，美不胜收。

作者觉得公园的鲜花怎么样？

①象海洋一样大 ②正在争着、斗着

③有各种各样的颜色，很多很美

④有一万种紫的，一千种红的

7. 那音乐非常美妙动听，有时似淙淙流水，有时如穿云裂帛，引得大家如醉如痴，好象整个世界都不存在了。

作者觉得音乐怎么样？

①非常好听 ②象流水一样

③象整个世界都没有了 ④象喝醉了酒一样

8. 这种中药具有清热、解毒、消炎、无副作用等优点，是治疗感冒、喉炎、扁桃腺炎等疾病的理想药物。

作者认为这种中药怎么样？

①是一种可以治感冒的药 ②是可以治各种各样疾病的药

③是有许多优点的好药 ④是一种没有副作用的药

段落短文阅读 文章的主要观点 (main idea) 或主要内容

掌握文章的主要观点和主要内容是一种十分有用而又有效 (efficient) 的阅读技能, 它适用于阅读各种书面语。例如, 有很多文章我们并不想了解它们的细节 (details) 而只想了解作者的主要观点, 学会这种阅读技能就可以提高阅读速度; 有些文章很重要, 我们既想了解作者的主要观点又想知道作者是如何说明 (illustrate) 这些观点的, 这时最好的阅读方法是先快读一遍, 在掌握了作者的主要观点以后, 再读一遍, 找出作者说明观点的例子和细节。因此, 在阅读这类文章时, 学会这种阅读技能也可以提高阅读速度。

在一篇短文或段落 (paragraph) 中, 作者往往只讲述一个主要观点, 它常常出现在第一句或最后一句中, 有时它隐含 (hide) 在全文中。大多数的句子都是说明主要观点的细节。

为了掌握文章的主要观点, 在阅读时必须动脑筋积极思维 (thought), 不断地向自己提问: 哪一句是文章的主要观点? 大部分句子之间是什么意思? 句子与句子之间是什么关系? 这个句子是作者的主要观点还是说明它的细节?

下面的练习就是为了帮助你学会掌握文章的主要观点或主要内容。具体方法是: 先读一下问题, 记在心里; 然后快读一遍全文, 不要担心记不住每个句子的意思, 不要在生词处停留, 只要注意找出文章的主要观点或主要内容就行了; 最后做选择题, 在四个选择题中只有一个表达了文章的主要观点或主要内容 (在做题目时不要再看文章)。

第一篇

广告的语言特点是简略。汉语的广告为了简略, 在词汇方面常以单音词代替双音词、多音词或词组, 在句法方面常常省略主语或谓语等句子成分。例如下面这则广告: “男, 63年生, 1.70 米, 大学, 未婚, 军干家庭, 有房, 煤卫齐全……”其中以单音词“军、干、煤”分别代替双音词“军队、干部、煤气”, 并以单音词“卫”代替多音节的词组“卫生设备”。此外, 这则广告几乎省略了所有的主语, 并在“高 1.70 米, 有大学文化程度”等处省略了谓语动词和其他词语, 只剩下“1.70 米, 大学”等几个字。在阅读时要注意汉语广告的语言特点, 努力使自己读懂它。

选择一个能表达此段文章主要观点的句子:

1. 在汉语广告中常常以单音词代替双音词。
2. 我们应该想办法使广告写得简略一些。
3. 中国广告在语言方面的特点是简略。
4. 简略的广告是最好的、最容易读懂的广告。

生 词

1. 简略 jiǎnlüè 简单 (brief)。

2. 省略 shěnglüè (omit) 省去、去掉、免去。

第二篇

在日常生活中，夫妻间免不了因一些家庭小事闹矛盾。如果掌握了幽默这一妙法，就可使矛盾得到缓和，还会给夫妻间带来欢乐，给家庭带来幸福。在现代社会，提倡夫妻互敬互爱，互谦互让，不提倡“大男子主义”，也不提倡丈夫当“妻管严”。丈夫或妻子在对方因家庭矛盾或工作困难而烦恼发火时，巧妙地来个有趣、可笑而又含义深长的幽默，将是十分有效的，能够马上缓和矛盾，“化干戈为玉帛”。如果丈夫发火，妻子也发火，则非吵架不可，甚至大闹一场。等双方火灭了，气消了，又都觉得后悔了。因此，为了爱，夫妻间要学点幽默为好。*

* 根据《新华文摘》1989年第1期第200页，论点摘编栏《夫妻间应有幽默感》一文改写。

选择一个能表达此段文章主要观点的句子：

1. 夫妻间如果有幽默感，就可以给家庭带来欢乐。
2. 丈夫和妻子一起扑灭了大火。
3. 丈夫和妻子之间吵架是免不了的。
4. 家庭有矛盾的时候，妻子应该幽默。

生 词

1. 幽默 yōumò (humour) 有趣或可笑而含义深长的。
2. 发火 fāhuǒ 生气，因为不高兴而吵闹或骂人。

第三篇

人类是世界上最高等的动物，也是最难估计的动物，尤其是无法估计人们存在于身体内的潜力。如最近在加拿大就发生了一件叫人无法想象的事：一位母亲为了救其儿子，把整辆汽车都抬起来了。这位母亲是47岁的柏·立弗古太太。事发那天，她的儿子切士·立弗古正开车回家，不小心撞上人行道，全车翻倒。切士被抛出车外，但右手仍被压在车底，他拼命地高呼救命。当时正在屋内听电话的柏·立弗古太太闻声赶往事发现场。当她看见儿子痛苦的模样时，立刻毫不犹豫地以100磅的身躯把重达3500磅的汽车抬起。儿子被救出来了。切士只有右手受了轻伤，而立弗古太太则背部受伤。事后立弗古太太认为，只要当你知道自己心爱的人有危险时，你便能做出一切平时绝无可能做到的事，而这一切只依赖一个字，这便是——爱。*

* 根据《扬子晚报》1988年12月7日第三版《母亲教子心切，抬起一辆汽车》一文改写。

选择一个能表达此段文章主要观点的句子：