

教育科学“九·五”规划国家级重点课题 农村现代教育研究丛书

教海搏浪

北京顺义杨镇一中教改三部曲之二
教育教学经验荟萃

郝永成 主编



 国际文化出版公司

北京顺义杨镇一中教改三部曲之二

教海搏浪

——教育教学经验荟萃

郝永成主编

国际文化出版公司

图书在版编目(CIP)数据

教海搏浪/郝永成主编. - 北京:国际文化出版公司

2000.9

ISBN 7-80105-881-X

I. 教… II. 郝… III. 教学-经验-中学

IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 66059 号

教海搏浪

主 编 郝永成
责任编辑 孙进军
封面设计 苏 珊
出 版 国际文化出版公司
发 行 国际文化出版公司
经 销 全国新华书店
排 版 北京市汇宇达公司
印 刷 怀柔县红螺印刷厂
开 本 850 × 1168 1/32 开
15.75 印张 39.5 千字
版 次 2000 年 8 月第 1 版
2000 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1—3000 册
书 号 ISBN 7-80105-881-X/G·288
定 价 26.00 元

国际文化出版公司地址
北京安定门内大街 40 号 邮编 100009
电话:64010831 64010840

《农村现代教育建设研究丛书》

顾问：何东昌 张 健 郭福昌 吴 椿 阎立钦

滕 纯 曹青阳 王树学

编辑委员会 主 任：李少元

副主任：纪秩尚（常务）

时雅卿 赵北志 赵家骥

梁全进

委 员：丁日新 王克勤 竹贵云

李继星 陈敬朴 陈显青

陆其兴 张秀岩 柏家栋

倪鼎全 苑向东

（以姓氏笔画为序）

“丛书”编辑部 主 编：李少元 纪秩尚（常务）

副主编：赵北志 李继星（常务）

本书编审 纪秩尚 任春荣

本书顾问：杨春江

本书主编：郝永成

卷首三人谈

李桂明 张旭东 郝永成

搏浪，人生的骄傲

我爱山，我更爱海；我爱山的崇高，雄浑，威严，我尤爱海的宽容，伟大，浩瀚。君不见，烟波浩渺落穷际，涛翻浪卷溶碧空；君不见，一吞一吐百川喘，一起一伏万河瀛；君不见，惊涛拍岸千堆雪，浪花飞进万珠扬。大海，它有时温柔得像一个恬静的少女，有时又暴躁得像一匹难于驾驭的野马；它既可以托载着百舸千帆航行，也能够容纳污垢龌龊于清新；它既能够捧给人们千千万万的珍宝，也能剽悍地把胆小鬼吓得浑身颤栗。真可谓“造化钟神秀”。

搏浪，那是勇敢者的行为。懦夫，只配在海边望洋兴叹。越是风高浪险，越是狂涛连天，越能锻炼人的体魄，砥砺人的意志，激励人的冒险精神。“无限风光在浪头”，已成为人生的哲理。所以，以海为生的人绵延不断；所以，冲浪运动方兴未艾；所以，向海洋进军成了现在高科技主攻的方向。

大海，那青春永驻的大波，常动不息地拍打着海岸，鞭策着大陆，借着它的润泽，野蛮在它身边最先消失，仰仗它的波光，文明的船只，让麦哲伦发现了新大陆。

海纳百川，有容乃大；朝潮朝落，千变万化。人不也应像大

海一样吗？宽大，海涵；运动不息，奋斗不止。

在汹涌的波浪中奋力搏击，在澎湃的惊涛下顽强抗争，才听得潺潺声振谷，才见到滔滔势漫天；那低低凸凸随流荡，大势漫漫上下连的气象，会让你意识到：搏浪，是人生的骄傲。因为，在搏斗中你练就了一身弄潮的本领，在水天一线，你看到了初升的朝阳。

而今，教育改革的浪潮奔腾呼啸而来，汹涌澎湃，把我们推到了改革的峰谷浪尖，固然，前面可能有暗礁，有险滩，可能会喝几口苦涩的咸水，也可能走入魔鬼的梦魇，但是离开岸的束缚，甩开帆的羁绊，勇敢地冲向波谷、浪尖，你会领略到大海的真正魅力，你能体会到人生奋斗的乐趣。

所以，迎潮流而进，在教育改革的进程中，留下我们坚实的足印与奋斗的身影，把我们对问题的解决，对教学的思考，对教育的研究，总结出来，与个人的懒惰搏斗，与教改的困难抗击，把我们的智慧，我们的汗水凝成朵朵浪花，融进教育改革的滚滚潮流中，汇成股股巨浪，推动教育的不断深入发展，让浩瀚的教海，浩瀚的宇宙更加瑰丽、雄伟。

让经验生辉

教育发展到今天所取得的进步，是人们利用已有的经验且不断创新的结果。经验是创新的基础，创新使经验充满着生命力，而今天的创新又会成为明日的经验。

教育需要经验，更需要创新。

在平凡岗位上工作的老师，总会有些经验的总结和方法上的创新，这些看似很普通的经验和创新就像夜晚闪烁的繁星点缀着教育发展的时空。为此他们集腋成裘、聚沙成塔，有多大热就发多大光，学萤自重，激励人们继往开来。可惜，有的人却没有留

意这星空的美丽，有的甚至也没能点亮属于自己的那颗星以点缀星空，以至使自己不少精力白白浪费于无谓地探索之中。

今天，相对于那些专家学者的经验和创新，我们的经验或许还不够丰富，我们的创新或许还不够成熟，但这些经验与创新终究能让大家看到教育蓬勃发展的希望，让它们去把教育星空装点得更加灿烂。

繁忙工作的老师中，想写点东西的人很多，但能将其写出来的却不多，而又能将其收纳成集者便更少了。也许若干年后，人们会惊奇地发现，正是这本书所收录下的一点经验、一个创新已极大地影响了日后的教育，我们的教育也就是这样一步步前进的……

留下这些美丽的东西吧，让经验生辉，让创新耀眼，让大家共同去体会学校教育发展中的每一次进步、每一个故事。

化经验为素质

素质教育，呼唤高素质的教师。

总结成功经验，可以有效地提高我们每位教师的素质。

教海无涯。我们要由“经师”变“人师”，就得在实践中不断总结，化经验为素质。

好的经验，不是经过过分包装而成的吓人面具，而是经由思考、探索用挚情绘出的心像。谁能不断总结自己的成功经验，谁将变得更加睿智；谁不爱总结经验，要么把老本吃光，要么最后变成经验主义，自己被自己的一孔之见束缚死。

好的经验是个人成长的记录，是自我飞跃并成为改变命运、乃至改变世界的起点。

因此，我们重视经验，我们号召人人动手总结自己的成功经验，让经验成为个人宝贵财富的同时，亦变成他人可资借鉴的文

明成果。

事物是变化的，世界是发展的。经验无论以多大代价所换取，无论多么的宝贵，如果不加以完善与发展，很可能变成阻碍我们前进的教条。所以，我们又主张不要吃老本，要不断发现新问题，解决新问题，创造新经验。有道是，经验创新，理论生根。

经验人人有，就看你动手不动手。不动手，随得随丢，到头来，两手空空，只有记忆，而当记忆一旦丧失，头脑也就一片茫然了；经常动手总结，及时物化，并系统起来，不但能形成风格，还可上升为理论，让教涯生命之树常青，最终使自己成为育人专家。最不应的是那些尚算聪明、亦有一技之长者，常借口忙碌懒于动脑，疏于动笔，让宝贵的经验白白变成斑斑锈迹，以至最后丧失灵气，泯灭灵性，在新的问题面前无奈咏叹。

人们说实践出真知，但实践并不等于真知。真知要“出”来，不下一番去伪存真、去粗取精的功夫是唤不出来的。这就是为什么有的人教了一辈子书仍是个教书匠，因为他宁可周而复始地在一个层面上工作，也不愿花点力气上个台阶；有的人虽参加工作几年，但很快成为教坛新秀，因为他善于世事洞明，于平凡中发现不平凡，做出不平凡。正所谓：安于现状的，成了平凡众生；爱和自己的“极限”较劲儿的，总能不断从成功走向成功。由此，让我想起了英国作家毛姆说的话：“人应当运用想象和理智，变经验为预见，这样才能掌握‘未来’，才不至沦为‘过去’的奴隶。”

总结经验的过程，是个苦差事，要费脑子，要有激情，要反复思考，要有韧性，就像人们去海上见世面，只有敢于并善于巨浪搏斗，才能见到那瑰丽的风景。鉴于此，本书所以取名《教海搏浪》。动笔写作的过程，就是不断地与放弃写作并最终战胜自我的过程，这是每一位熟知写作甘苦的人的切身体会。尤其是那

些不是来自评职、升迁的要求时，更是如此。因为这里不光有文章的材料、布局问题，有主题的提炼与思想的表达问题，更有责任心与使命感的问题。白纸黑字写下来让人读，与红口白牙说过即了，毕竟不是一回事呀！所以，海中之浪是不好搏的。

欣喜，在征稿中，我们看到了像刘士忠、陈联路、李向红等老师，最终战胜自我，写出了教学中的系列感悟；刘婧、陈永林等老师，写出了教改的阶段成果；荣松、杨国岐、刘振华、宫广才、卢红明等老师，就各自的具体工作，写出了心得；而冯秀玲、王天真、金海利、黄金柱、王秉文、杨晓东老师等，通过总结，不但提高了水平，充实了自我，而且找到了自信；而李桂明、史宏华、张旭东、鲁文蓉等老师，通过文章的反复立意，反复修改加工，收获的不光有理念，更有生命的价值。尤其让我们感动的是，我们的近 70 岁的老校长纪秩尚，不顾年事高，不畏盛夏酷，在百忙之中加班加点给我们全书赶写了激励之文——《创新之路》，不仅为我们这本集子锦上添花，特别为我们珍重经验树立了榜样。在本书即将出版之时，长期关心我校农村特色教育建设的李少元研究员，又在我校农村特色教育研讨会上作了一次发言，言之有理、有据，一并收入上篇首文。

人没有道，就没有方向；没有谋，就没有思路；没有势，就没有机会；没有术，就没有技巧。从这个角度说，人能不能认真总结自己的经验，就不是小事了。时下，“创新”成为推进素质教育的热门话题。我校参与承担的“探索建立高适应度、高质量、高效益的小康后农村现代教育国家“九五”规范化重点课题，也在第三次全教会精神指导下，以教育创新的继续探索，把以“三高”为标志的小康后农村现代教育建设，落实到我校的教育、教学与管理工作上，并通过经验的总结提炼，把握规律、科学施教，为继续创新奠定新的基石。创新总是与多样性联系在一起的。所以，本集子所收入的文章，不仅有教育教学管理服务方面

的经验（中篇），还有观念性的文章（上篇）和运作中的实证、方案等（下篇）。目的是想更好地关注个性、关注差异，以使我们所推崇的人文主义色彩表现得更浓郁。

勤能补拙是良训，我们的老师都是实干的，因此也是可爱的；反弹琵琶不走调，我们的老师是会干的，因此也是可敬的；随心所欲不逾规，我们的不少老师又是巧干的，因此，他们既可爱、可敬又可亲。我们是多么希望所有老师都能由辛苦的实干型走向勤奋的经验型，再继而化经验为素质，走向科研型，最后成为育人的专家！那时，高喊的为学生“减负”的口号将永远成为历史，我们迎来的，将是青兰辈出的人才世纪。

为推进素质教育，愿我们每个人都努力向“无限风光”处攀登！

目 录

卷首三人谈 李桂明 张旭东 郝永成 (1)

上 篇

坚持为三“农”服务 建设农村特色学校
——在北京市顺义区杨镇一中农村特色教育研讨会上的发言
..... 李少元 (3)

创新之路
——杨镇一中科研兴教育人奥秘的初步思考.....
..... 纪秩尚 (12)

实施教育创新, 培养学生创新精神
..... 郝永成 张福旺 刘沛兰 (22)

谈谈关于“办有特色”问题..... 杨春江 (30)

中学必须加强人文素质教育..... 杨春江 (35)

构建新的教学思想, 努力提高学生的科学文化素质
——杨镇一中“基础宽实, 能力立意, 策略有效,
主体发展”教学思想简释..... 郝永成 (38)

明确有关概念, 贯彻教学思想..... 郝永成 (60)

开展艺术教育, 发挥艺术教育的育人功能..... 张福旺 (65)

发展农村教育特色, 深化农村教育改革
——杨镇一中农村教育特色思考与实践..... 杨春江 (73)

发展农村特色教育，深化教育教学改革

- 杨镇一中“农”字办学特色思路…………… 郝永成 (81)
- 加强精神文明建设，争创文明先进单位…………… 郝永成 (89)
- 确立学生主体观，培养学生做主人…………… 张福旺 (95)
- 班主任能力结构及其培养 …… 郝永成 刘治文 张福旺 (101)
- 抓住四条主线，培养创新能力 …… 李永茂 (108)
- 让学生成为班级的主人 …… 张宝林 (117)
- 我与学生共同成长 …… 冯秀玲 (125)
- 真情、真知、真心、真干
- 我的班主任实践与体验 …… 史宏华 (134)
- 班主任要善于与家长合作育人 …… 刘加良 (143)

中 篇

- 谈政治课教学中的情绪和情感因素 …… 刘志文 (149)
- 思想政治课中的事例教学 …… 鲁文蓉 (154)
- 在语文教学中培养学生的人文素质 …… 李桂明 (160)
- 在语文教学中培养学生的审美素质 …… 李桂明 (164)
- 语文课前演讲，提高学生素质 …… 郭淑英 (167)
- 引而不发，跃如也
- 两个教例的分析和矫正 …… 陈永林 (175)
- 实用作文教学模式初探 …… 刘羊羽 (182)
- 作文教学科学化、艺术化探索 …… 刘 婧 (187)
- 农村中学作文教学科学化探索 …… 陈永林 (196)
- 数学教学与辩证法 …… 赵兴顺 (210)
- 高中几何概念教学一得 …… 陶淑莲 (215)

目 录

激活课堂气氛, 让学生学得轻松	刘永秋 (220)
浅析数学计算机辅助教学	廖海峰 (226)
教改一探	
——我的英语教学模式	刘士忠 (233)
高中英语教学五法例谈	周金英 (250)
在英语教学中激发学生的学习动机	刘 杰 (255)
抓住契机, 培养学生英语交际能力	张桂霞 (258)
在交际中让学生学好英语	王雪鹭 (261)
在实验教学中培养学生全面思考问题的能力	张宝林 (265)
“直观教学”一得	陈晓陆 (268)
学好中学化学的十三个关键点	孙铁军 (271)
在化学教学中如何指导学生的学法	李向红 (277)
金属元素及其化合物的复习	吴凤英 李向红 (283)
如何解化学选择题	孙克文 (287)
精讲精练, 发展思维	李向红 (296)
踏踏实实, 甘为配角	黄金柱 (303)
培养学生创新精神之我见	乔秀芹 (308)
开展组培实验, 培养特长人才	宫广才 (313)
创设情境, 培养学生历史形象思维能力	崔艳娟 (319)
历史教学中如何培养学生的创造性思维能力	张旭东 (323)
体育教师的主导作用往哪儿发挥	金海利 (326)
如何在“准备部分”调动学生上课的积极性	陈联路 (329)
改进队列练习方法, 提高队列练习效果	陈联路 (333)
提高立定跳远成绩的新模式	陈联路 (336)
体育课结束部分放松四法	陈联路 (339)
我让流行歌曲进课堂	王天真 (343)
我教音乐欣赏课《梁祝》	王天真 (347)
师生同努力, 齐攻制高点	贾卫东 (350)

发挥电教优势, 促进教育教学改革	吴定国 (359)
办活校园电视台, 让学校充满生机	荣松 (367)
等闲识得东风面, 万紫千红总是春	
——毛毛草文学社成立十五周年回顾	刘振华 (374)
力肩担道义, 扬鞭自奋蹄	杨国岐 (382)
搞好感冒防治, 增进学生健康	杨晓东 (387)
毕业班学生神经衰弱病因及对策	王秉文 (391)
乐供美食育身心	卢红明 (397)
服从、服务、创新	
——发挥党员的“三个代表”作用	王曰言 (403)
工会工作“十化”谈	卢红明 (407)
积极创造条件, 搞好校外教育	贾福岐 (415)

下 篇

农村学府的战略眼光	柏家栋 (427)
杨镇一中赢得喝彩	
扎根京东沃土, 发展特色教育	刘占绵 (435)
发挥优势办出特色争创示范学校	
——杨镇一中争创示范高中校设想	杨镇一中 (437)
农村教育	
——杨镇一中办学特色之一	杨镇一中 (446)
文科教学	
——杨镇一中办学特色之二	杨镇一中 (448)
杨镇一中校园规划方案	杨镇一中 (451)
杨镇一中教育科研工作规划方案	杨镇一中 (455)

目 录

杨镇一中心理健康教育实施方案	杨镇一中 (461)
“颂祖国、迎澳归、跨世纪”主题校会设计方案	杨镇一中 (466)
“我爱杨中，建设学府”主题教育方案	杨镇一中 (471)
开展艺术教育活动方案	杨镇一中 (475)
活动课实施方案	杨镇一中 (478)
“七个一”活动的思考与实践	杨镇一中 (481)

上 篇

