

从邓小平理论到 “三个代表”重要思想

From Deng Xiaoping Theory to
the Important Thought of
Three Represents

周振国/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

從鄧小平理論到三個代表重要思想

潘學聰 

From Deng Xiaoping Theory to
the Important Thought of
Three Represents

周振國 / 著



SOCIAL SCIENCES
ACADEMIC
PRESS (CHINA)

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

从邓小平理论到“三个代表”重要思想/周振国
著. - 北京:社会科学文献出版社, 2005.3
ISBN 7-80190-493-1

I. 从... II. 周... III. ①邓小平理论-研究
②“三个代表”思想-研究 IV. ①A849 ②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 008742 号

从邓小平理论到“三个代表”重要思想

著 者 / 周振国

出 版 人 / 谢寿光
出 版 者 / 社会科学文献出版社
地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号
邮政编码 / 100005
网 址 / <http://www.ssap.com.cn>
责任部门 / 教材与外语图书事业部
(010) 65281150 80690896
责任编辑 / 李建红 (coglory@126.com)
责任校对 / 泓 润
责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部
(010) 65139961 65139963
经 销 / 各地书店
读者服务 / 客户服务中心
(010) 65285539
法律顾问 / 北京建元律师事务所
排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司
印 刷 / 北京智力达印刷有限公司

开 本 / 889×1194 毫米 1/32 开
印 张 / 12
字 数 / 214 千字
版 次 / 2005 年 3 月第 1 版
印 次 / 2005 年 3 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80190-493-1/F·152
定 价 / 25.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,
请与本社客户服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

序

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是马克思主义中国化的三大理论成果，是全党、全国各族人民团结奋斗的共同的思想和精神支柱。毛泽东思想是关于中国革命和建设的理论，是马克思列宁主义在中国的继承和发展。邓小平理论是建设中国特色社会主义的理论，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。“三个代表”重要思想是邓小平理论的继承和发展，与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新理论成果。中国共产党领导的革命、建设和改革的伟大实践，不断开拓前进，根本的原因就在于我们党始终坚持把马克思主义基本原理与中国的具体实际相结合，把实践创新同理论创新结合起来，始终保持指导思想与时俱进。

党的十六大强调，要坚持用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，教

育人民；用发展着的马克思主义指导新的实践。这既是历史经验的科学总结，又是继承推进中国特色社会主义伟大事业的根本保证。党中央高度重视邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习、研究和宣传，邓小平理论和“三个代表”重要思想日益深入人心，理论研究也不断推出新的成果。周振国同志在河北省委宣传部的领导岗位上，长期从事党的理论工作，注重把理论教育、理论宣传同理论研究结合起来，在中国特色社会主义理论研究方面既有专著出版，也常有论文见诸报端。1999年初，他出版了《毛泽东邓小平哲学思想研究》专题论文集。现在，他又选出党的十五大以来研究邓小平理论和“三个代表”重要思想的22篇论文，以《从邓小平理论到“三个代表”重要思想》的书名出版，这对于进一步加强邓小平理论和“三个代表”重要思想研究，无疑是一件有意义的事情，我向作者表示祝贺！

看了这本文集中的文章，我感到，首先作者从马克思主义中国化的视角，研究阐发邓小平理论和“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义，不仅深入地探讨了邓小平理论和“三个代表”重要思想科学体系的形成过程，对其体系结构发表了自己的见解，而且对邓小平理论在马克思主义中国化进程中承上启下的历史地位、对“三个代表”重要思想丰富发展中国特色社会主义理论体系，都作了较为深入的挖掘和阐发。其次，从哲学的高度，特别是从哲学方法论切入，研究阐述邓小平的思想方法和工作方法，也有新的概括。再次，联系宣传

思想工作的实际，用新的理论观点分析新情况、新问题，有鲜活的现实感。这样，一方面深化了理论研究，另一方面也有利于做好实际工作，这与作者的工作领域密切相关。最后，我感到文集中论文观点明确，资料翔实，语言朴实，表达通顺。这一点可以说是理论工作者的群众观点的体现。

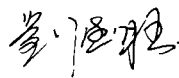
中国特色社会主义事业是不断发展的事业，中国特色社会主义理论是继续发展的理论。“三个代表”重要思想既是我们推动实践创新的根本指针，又是我们深化理论探索的崭新起点。以胡锦涛同志为总书记的党中央，从新世纪新阶段全面建设小康社会的实际出发，提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展。党的十六届四中全会深入分析我们党治国理政面临的新形势、新要求，作出了关于加强党的执政能力建设的决定，充分反映了我们党对执政规律的认识达到了一个新的高度。通过深入学习研究邓小平理论和“三个代表”重要思想，进一步加强科学发展观和执政理论研究，是党的理论工作面对的重大任务，也是时代所赋予的重要责任。我相信，河北省广大理论工作者一定会肩负起这一重要责任，积极投身理论研究和宣传的工作，主动适应我国社会发展和全面建设小康社会实践的要求，紧密联系丰富多彩的生活和人民群众的实践，深入研究重大理论和实际问题，向人民奉献更多的优秀研究成果，充分发挥理论的强大生命力和影响力，实现理论指导实

4 从邓小平理论到“三个代表”重要思想

践、推动实践的社会价值。

实施马克思主义理论研究和建设工程是中央做出的一项重大决策，是党的生命工程，值此重要时刻，振国同志的《从邓小平理论到“三个代表”重要思想》出版，我在表达祝贺和希望的同时，也向读者推荐这本书。

是为序。



2004年12月28日

目 录

序	1
---------	---

一 邓小平理论基础研究

认识我们的时代	3
论邓小平的唯实认识方法	11
读《邓小平思想年谱》札记	22
论邓小平理论科学体系的形成	33
论邓小平发展理论的基本思想	57

二 “三个代表”重要思想基础研究

马克思主义中国化的崭新篇章 ——从邓小平理论到“三个代表”重要思想	77
“三个代表”：党的先进性的新概括	97
论“三个代表”重要思想的创立及其体系结构	101

2 从邓小平理论到“三个代表”重要思想

再谈“三个代表”重要思想科学体系的形成	122
与时俱进：保持先进性和创造力的决定性因素	137
不断深化对中国共产党执政规律的认识	145
坚持“两个务必” 提高执政能力	157
新型工业化道路与跨越式发展	170
“三个代表”重要思想与唯物史观的创新	180

三 意识形态问题研究

论我国改革实践过程对人们思想的影响	201
思想政治工作三论	217
理论工作面临的考验和任务	233
深化对新形势下意识形态问题的认识	239

四 思想方法论研究

学习和掌握马克思主义思想方法论	257
一个重要的思想方法和工作方法	286
工作作风四论	293
真学 真信 真用	300

附录一

邓小平理论：发展社会主义事业的永远的旗帜

——纪念邓小平同志诞辰 100 周年答《河北

党校报》和《共产党员》杂志记者

306

充分发挥党校科研在思想理论工作中的作用

- 答《河北党校报》记者 322

附录二

用心感悟

- 为《感悟广播》序 325

为时代的进步鼓与歌

- 《时代的足迹》序 328

- 《意识形态与社会主义市场经济研究》序 331

- 《县域宣传工作的思考与实践》序 334

总结经验 推进创新

- 写在《一个宣传工作者的理性思考》出版之际 337

- 《思考与探求》序 341

- 《邓小平理论形成史》序 343

《“三个代表”重要思想与马列主义党建学说》

- 序 345

附录三

感觉东欧

- 访捷克、匈牙利散记 349

- 后记（一） 366

- 后记（二） 369



邓小平理论基础研究

认识我们的时代

时代的车轮正穿越世纪的交点；

时代的车轮正穿越千年的交点。

跟随着时代前进的人们，应当很好地认识我们的时代，适应我们的时代。为此，就要搞清楚时代的本质含义，掌握马克思主义关于时代问题的基本观点。

第一次世界大战期间、十月革命的前夜，列宁写了《打着别人的旗帜》一文，阐明世界将进入到一个新时代。他对“时代”作了定义式的叙述：所谓时代，主要是指“哪一个阶级是这个或那个时代的中心，决定着时代的主要内容、时代发展的主要方向、时代的历史背景的主要特点等等”。^①这就为人们划分不同的时代提供了一个标准。列宁以马克思主义的时代观，“大致地以那些特别突出和引人注目的历史事件作为重大的历史运动的里程碑”，^②把资产阶级所开辟的历史上的大时代，划分为三个历史时期，即三个小时代：（1）1789～1871

① 《列宁全集》第26卷，人民出版社，1988，第143页。

② 《列宁全集》第26卷，人民出版社，1988，第144页。

年；(2) 1871~1914 年；(3) 1914~? “第一个时代是从法国大革命到普法战争；这是资产阶级崛起的时代，是它获得完全胜利的时代。”第二个时代是从普法战争到第一次世界大战，“是资产阶级取得完全统治和走向衰落的时代，是从进步的资产阶级变成反动的和最反动的金融资本的时代”，“第三个时代刚刚开始；这个时代使资产阶级处于相当于封建主在第一个时代所处的同样的‘地位’。这是帝国主义时代，帝国主义发生动荡和由帝国主义引起的动荡的时代”。^① 世界历史的发展，证实了列宁对第三个时代本质特征的判断。帝国主义国家之间的两次世界大战之后，产生了社会主义的苏联，产生了社会主义阵营，第三个时代转变为无产阶级开辟的新的历史时期的大时代，无产阶级成为正在上升的阶级，决定着时代的主要方向。列宁后来把这个正在来临的时代称为“帝国主义时代”、“无产阶级社会主义革命的时代”、“无产阶级专政的时代”。他还指出：十月革命开辟了“两个具有世界历史意义的时代，即资产阶级时代和社会主义时代，资本主义社会制度时代和无产阶级苏维埃国家制度时代的世界性交替的开始”。^② 今天，我们当然要结合资本主义发展新的实际，全面理解列宁的论述。列宁的判断给我们两条结论：一是十月革命后的世界是资产阶级时代与社会主义时代并存的时代；二

① 《列宁全集》第 26 卷，人民出版社，1988，第 145 页。

② 《列宁全集》第 36 卷，人民出版社，1985，第 208 页。

是并存正处于世界性交替的历史过程中，这是新与旧的交替，是资本主义逐步退位、社会主义逐步取而代之的交替，是无产阶级逐步成为时代中心，从而发挥主导作用的交替。

从十月革命到现在，历史走过了八十多个年头，世事沧桑，变化多端。二次大战以后出现了一系列社会主义国家，形成了与资本主义世界相对立的社会主义阵营。在社会主义蓬勃兴起的影响和支持下，民族解放运动潮流滚滚，帝国主义的殖民主义体系被彻底摧毁。社会主义以其美好的前景吸引着进步的人们。社会主义国家经济建设的成就，令国际资产阶级瞠目。然而，20世纪80年代末90年代初，历史出现了大曲折，东欧发生剧变，第一个社会主义国家苏联解体，曾经辉煌的社会主义阵营不复存在。国际社会主义运动进入低潮。那么，列宁的判断是否过时了？我们的时代还是不是资本主义与社会主义交替的时代？早在1988年初，尼克松就曾做出预言——“1999不战而胜”，即“自由的思想对于否定自由的极权专制思想的胜利”。^①这代表了资产阶级政治家对时代趋势的判断。其实，一个大时代的本质特征，不能只看某一阶段的变化，而应当从人类社会发展的总趋势来认识。资本主义取代封建主义，历经了几百年的斗争，出现过复辟与反复辟的较量。二次世界大战以后，资本主义的发展也与经济危机同行。六七十

^① 尼克松：《1999不战而胜》，世界知识出版社，1988，第15页。

年代，西方主要资本主义国家的经济发展进入了“停滞——膨胀”时期，70年代初形成了战后最严重的经济危机，主要资本主义国家对经济和社会关系做出了一些调整，加之主动利用第三次科技革命的成果，使经济发展出现了上升趋势。但是，资本主义社会所固有的生产社会化与生产资料私人占有的矛盾并未解决，经济危机以至社会危机不可能消除。著名的西方金融家索罗斯最近写了一本书《全球资本主义的危机》，作者通过对亚洲、俄罗斯发生的金融危机的分析，透视出国际金融体系本身的内在痼疾，指出资本主义的最后危机正在酝酿。作者呼吁：“有一种迫切的必要性，就是重新思考和改造资本主义。”作者所说的改造，当然不是改造成社会主义，仍然是资本主义自身的调整。我们可以看出，在社会主义发展出现危机和曲折以后，资本主义的发展并不可能一帆风顺，更不会“不战而胜”。社会主义在发展中也在进行调整，中国的改革是一场大调整，特别是经济体制的大调整，社会主义经济发展产生了新的活力，持续保持着世界领先的经济增长率，社会主义制度的优越性越来越显现于世，社会主义向着更加健康的方向发展。一位俄罗斯学者预言，21世纪“社会主义好”将更加响亮地回荡在中国大地。列宁在《打着别人的旗帜》一文中对时代发展进程有一个说明：“任何时代都有而且总会有个别的、局部的、有时前进、有时后退的运动，都有而且总会有各种偏离运动的一般型式和

一般速度的情形。”^① 邓小平在南方谈话中满怀信心地告诉人们：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义，这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。”^② 对于追求进步的人们来说，认识我们的时代，首先要认识和把握这个总趋势，从而认识和把握我们时代的本质特征，坚定建设有中国特色社会主义的信念，坚定社会主义、共产主义理想。

认识我们的时代，还要认识和把握我们时代的主题。时代的主题表现为时代的潮流。一个大时代在其跨越数个世纪甚至数十个世纪的发展过程中，要出现以不同主题为内涵的发展阶段，也就是若干个小时代，这是由其发展过程中主要矛盾的运动变化所决定的。二次大战结束以后，世界并没有安宁，从 40 年代到 60 年代，社会主义与资本主义的对立冲突不断，后来苏美两霸的争夺，又使得地区矛盾、局部战争突出。70 年代以后，国际形势和世界格局发生重大变化，特别是随着苏联解体，两极世界不复存在，世界正朝着多极格局演变，维护世界和平，争取经济发展成为越来越多的国家的共同要求，世界出现了相对和平发展的趋势，时代的主题由

① 《列宁全集》第 26 卷，人民出版社，1988，第 143 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社，1993，第 382 页。