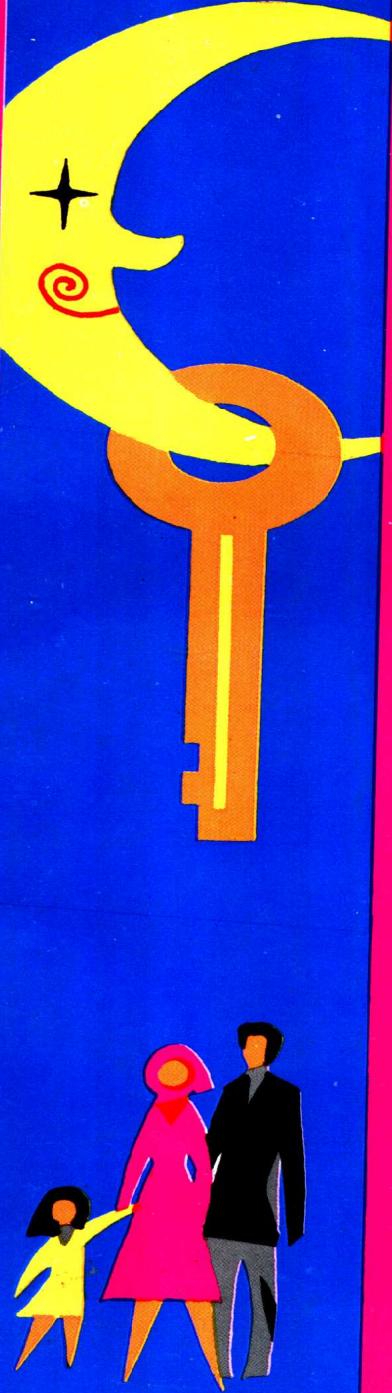


任健英女士谈现代家政学

# 打开幸福之门的钥匙



# 打开幸福之门的钥匙

任建英著

(沪)新登字 304 号

**打开幸福之门的钥匙**

任建英 著

立信会计出版社出版发行  
(上海中山西路 2230 号)

邮政编码 200233

新华书店经销

上海青年报印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 7.5 插页 2 字数 183,000

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数 1~10,000

ISBN 7-5429-0179-6/Z · 0006

定价：5.80 元

## 序

家庭，对于一个劳动者来讲，是后方。后方是前方的保障。后方不巩固，在前方劳动、打仗就会走神。后方搞得好，人在前方就会精神饱满，浑身带劲。

家庭，对社会来讲，是微观，是细胞。细胞组成器官，器官组成机体。细胞的优劣决定机体的强弱。家庭文明是社会文明的标志和组成部分。社会文明要从家庭文明开始。

家政涉及家庭职能的方方面面，从家庭经济到家庭政治，从家庭文化到家庭宗教，都同家政有关。家政是一门内容极为丰富的大学问。治家同治厂、治国有相似之处，但是，两者毕竟是两回事。能当好厂长的，未必能当好家长。这就说明，家庭有自身特有的运动规律。这也说明，家政是一门独立的学科，是应当列为百科中之一科的大学科。现在，世界上有不少国家在政府中设有家庭科，在法律系统中设有家庭法庭、家庭法院，在大学，甚至中学中开设家庭课程。有的国家，在结婚登记前要进行家庭学、家政学方面的考试。考不及格的，不许结婚。假若一定结婚，就得补考。补考不及格，婚后生的孩子不许报户口。可见，家庭学、家政学是人生的必修课。

家政学是一门开放的学科。其内容会随着社会的变迁而更新。在改革的时代，家政的教材和教学，也是处于改革之中。摆在我面前的任建英谈现代家政学一书，富有强烈的现代气息。书中有些观念可以说是全新的。任著的副题叫做《打开幸福之门的钥匙》。我

诚恳地希望它能成为替千家万户打开幸福之门的金钥匙，成为家庭生活的指南。

邓伟志

1993年8月31日夜于天纵书洞

# 目 录

## 一、现代家政学理论探索篇

- 打开幸福生活之门的金钥匙——现代家政学 ..... 3
- 论 20 世纪 90 年代的中国家政学 ..... 8
- 现代家政学——精神文明建设的重要一环 ..... 13
- 把家政学办到成人教育中去 ..... 15

## 二、家庭管理篇

- 建立家庭管理章法 ..... 21
- 家庭管理的基础建设 ..... 23
- 家庭结构与管理形式 ..... 28
- 家庭管理的四大领域 ..... 33

## 三、家庭理财篇

- 知难而进,其贫也乐 ..... 41
- 自己划个消费圈 ..... 43
- 两代人消费差异的互补 ..... 46
- 怎样使用家庭的积余资金 ..... 50
- 冬储食品的科学选择 ..... 54

## 四、家务劳动篇

- 家务劳动的合理化与现代化 ..... 59
- 请同家用电器交朋友 ..... 61
- 改革饮食结构,节省三餐时间 ..... 63
- 家庭事务各尽所能,各行其职 ..... 66

## 五、家庭道德篇

● 家庭生活时时事事有礼仪 .....	73
● 交往之道礼仪先 .....	76
● 教育孩子从小懂礼仪 .....	78
● 家庭女主人的礼仪修养 .....	80

## 六、夫妻生活艺术篇

● 终身营造爱情的小屋 .....	85
● 夫妻性生活的艺术——相互喜悦感 .....	88
● 怎样处理夫妻的角色期待 .....	91
● 夫妻要有个人支配的时间和空间 .....	94
● 婚后男士免受“夹板气”的几种方法 .....	97

## 七、家庭文化娱乐篇

● 科学、合理地安排家庭文化娱乐生活 .....	101
● 购书读书,现代家庭的时尚 .....	103
● 举家旅游,其乐无穷 .....	105
● 健康、益智小型多样的娱乐活动 .....	107

## 八、家庭社交篇

● 家庭社交,现代生活的一门处世艺术 .....	113
● 家庭社交,为人际和谐带来了希望 .....	116
● 家庭社交的范畴及其作用 .....	118
● 家庭社交常见的方法与方式 .....	120

## 九、求职艺术篇

● 易业要三思而行 .....	125
● 学会准确掂量自己 .....	127
● 第一次去职业介绍所的准备 .....	130
● 请发现你的潜力 .....	132
● 提高应变能力 .....	134
● 下岗女工出路何其多 .....	136

## 十、通信咨询篇

● 我喜欢办家政咨询 .....	141
● 婴儿早期教育要适时适宜 .....	145
● 怎样当好初三学生的家长 .....	147
● 走出家务劳动的困惑圈 .....	149
● 不做“夹板丈夫”的办法 .....	151

## 十一、女性问题研究篇

● 女性双重价值观 .....	155
● 树立现代家庭主妇的良好形象 .....	157
● 丢掉幻想,投入竞争 .....	160
● 女人,你的位置在哪里? .....	161
● 从服饰的变化看当代中国妇女地位的提高 .....	167
● 姐妹们,请与中国改革同行 .....	175

## 十二、我的家政实践篇

● 学习家政,助我治家 .....	187
● 当家人的酸甜苦辣 .....	189
● 巧理家务活 .....	191
● 快乐的礼拜晚餐 .....	194
● 陪孩子过暑假 .....	196
● 如何过春节好 .....	198
● 春节漫游杭城美 .....	200
● 穿春装的道理 .....	202
● 回忆外婆的穿着打扮 .....	204
● 童心的挑战 .....	206
● 孩子的伤心事 .....	208
● 教子认识异同 .....	210
● 管头管脚长不大 .....	212
● 孩子打电话 .....	214

## 十三、家庭社会经济篇

● 典当:历史的重演?	219
● 叫价声声,槌音阵阵	224
<b>附录</b>	
1. [家庭管理与家庭心理]义务通信咨询	231
2. 家政知识自测题	232
<b>后记</b>	233

## **一、现代家政学理论探索篇**



# 打开幸福生活之门的金钥匙

## ——现代家政学

近 10 年来，我国大部分地区，尤其是沿海地区的城乡人民生活，已经发生了质的变化，正朝向殷富的小康社会迈进。昔日是梦想的“楼上楼下、电灯电话、冰箱彩电、洗衣自动化”，如今都已成为事实。今日中国的家庭从组织结构、生活节奏到家庭用品，都在发生新的变化。而这一切几乎都是在不自觉、无意识中悄然入户的。而今生活水平提高了，如何将生活安排得更科学合理，如何提高生活质量，在日新月异的社会变化中使人人都活得潇洒，家家都过得幸福，已成为人们普遍关心的问题。于是一门古老而又崭新的生活学问——现代家政学便应运而生了。

家政学是什么？我国老版本《词源》对家政学（Domestic economy）的解释是：“研究治家种种事项之学。凡家事经济、衣服、饮食、房屋、装饰、卫生、侍疾、育儿及家庭教育、交际、礼仪、役使婢仆等皆赅之。”当代比较有权威的断论有五种：家事说、家庭管理说、家庭生活说、家庭说、人类发展说。通俗地理解，也可以认为家政学是以社会学理论为基础，研究和探讨生活科学的一般规律和具体规律，在科学理论指导下，同操作性、应用性紧密结合的一门科学。其内涵大体涉及四个较大领域，即：物质生活领域（包括饮食与营养、服饰与仪表、住宅与环境、家庭经济管理等）；文化生活领域（包括家庭教育、家庭保健、优生与节育、家庭文体活动等）；感情伦理生活领域（包括家庭成员之间人际关系、夫妻婚姻生活等）。社

交生活领域(家庭与社会诸方面的联系,家庭与社会、家庭与家庭成员的工作学习单位的关系等)。总之,它是一门以通俗理论指导人们认识生活,又向人们传授管理家庭、享受生活及料理家庭的技巧技能的学问。

家政学最初发源于美国。1840年已有家政学专著问世。19世纪60年代,有的大学开设了营养、烹饪等与家庭生活有关的课程。1874年伊利诺斯工业大学成立了家政文理学系。1899年9月,美国有9位家政研究学者,在纽约平湖召开了第一次家政学会议,家政学定名为:Home Economics(即家庭经济之意),到本世纪的30年代以后,随着美国家用电器的发展,家政教育注意改进家庭所需物品及给予服务,并出现了从事家政工作的专门职业。尤其是在第二次世界大战中,家政学发挥了更重要的作用,当时因战争带来的经济萧条,使厂家倒闭,万民失业,处在非常时期中的家庭成为受战争创伤折磨的人们的避风港。家庭,此时此刻更显得重要和有意义。为此,欧洲的家庭主妇们竞相学习家政学,大学设家政系便在欧洲诸国开始盛行。

今天,美国、日本、北欧的家政学已臻于成熟,中小学校都开设家政课,美国已有780所大学设有家政系。前苏联从1984年起在全国所有的中学开设了“家庭心理与家庭伦理学”课,视培养未来的好当家与培养合格的生产后备军为同等重要。

在日本,有的地方规定:女子不懂家政学不准结婚。在巴西,政府规定任何人在结婚之前,都要学习两个星期的家庭学课程,授课期间每天听六、七节课,如夫妻关系处理、亲友关系、子女关系以及日常生活、卫生习惯等都要学习。集训结束时还进行考试;考试合格,取得证书后才能办理结婚登记手续。如没有取得家庭学的及格证书,婚后出生的孩子不被法律承认,孩子在读书、工作、继承财产等方面都会遇到问题。尽管由于各国的社会制度、思想文化背景不同,家庭生活的方式也不尽相同,但有一点是共同的:家庭主妇应

具备较全面的家政知识和娴熟的理家技巧，以使家庭稳定和人际关系和睦，这无疑是对国家有利的。

在中国，1919年，北京高师率先设立了家政学系。其后二三十年间燕京大学、四川大学、震旦大学等11所大专院校相继开设了家政学系。直到解放初期，家政学被视为资产阶级太太学而在我国销声匿迹，其中幼教、烹饪、缝纫等作了职业教育项目。

40多年过去了，而今不知家政学为何物的家庭比比皆是，我国家庭管理的落后也处处显露出来。

如对待子女教育，我国不少家长重智轻德，盲目追求智育，而忽视做人处世的教育。在一次中日家庭教育对比测试中，有一道“谁是可尊敬的人”的选择题，中国的孩子把父母列在第四第五位，而在日本，父母是第一位，即使在被视为道德观念开放的美国，也把父母与崇拜的英雄为并列第一位。

在夫妻生活中，对性生活无知者也大有人在。有一对大学工作的夫妇，婚后5年没有生育，经医院检查，女方竟是处女！这些听起来是笑话，不可思议的事，反映了性知识缺乏而造成婚后生活的愚昧和无知。曾有一个调查，成年女性中，懂得月经是怎么回事以及这期间的卫生护理知识只有30%是从母亲那儿知道的；男性遗精或阴茎勃起是怎么回事，从父亲那儿了解的则更少。至于夫妻过性生活的知识更加五花八门，没有一条是从教科书上学到的。

优化家庭的环境也是家政学的重要内容，可是我国许多人对此没有概念和常识。福建有户家庭，庭前屋后种了很多花草，甚为好看，一次他的台湾哥哥带了小侄来探亲，称赞说：“弟弟，你家的环境搞得不错，一定是家政学学得不错吧。”“什么家政学，现在经济条件好了，买点花种种这也是自然的么，我可不喜欢在家里也搞政治。”小侄扑哧一笑“优化家庭环境是家政课的常识，我在小学里就学了，叔叔不懂，真差劲。”

家庭膳食营养与饮食结构也属家政学的课程范围，最近几年

本市乃至全国每年都要组织“小胖墩”夏令营，这是对有些家庭不注意饮食营养结构的警告。又如操作家用电器等亦是家政内容之一，时有所闻，有些老人因不懂使用煤气灶等电器具而枉死……

随着现代生活发展的需要，家政学在我国大陆重新引起了注意和重视。近 10 年来，武汉社会科学院等相继建立了家政学研究机构，1986 年和 1991 年又先后召开了两届全国家政学学术研讨会，来自全国 22 个省市的近百位家政学研究工作者对我国现代家庭的生活规律作了较全面的探讨和研究，并制定了在高等院校、科学院所设立家政学系的整体规划，为我国的现代家政学科奠定了理论基础。

家政学是一门科学性、应用性和操作性较强的学科。是一门家庭生活的科学，更是建设美满家庭的生活必修课。

马克思曾指出：一个人“要有多方面的享受，他就必须有享受的能力，因此他必须是具有高度文明的人”。要发挥人们“生产的才能”和“消费的才能”。现代人追求全面和谐的发展，现代家庭更应注意培育健全的人。健全的人是爱工作也会工作，爱生活也会生活的人。因此，家政学并不只限于怎样“过日子”，还教授做人应有的修养。做一个健全的现代人是很不容易的，必须要有进步的观念，文明的气质，科学的知识，健康的体魄和人格，以及实用的技能和良好的习惯，以积极进取的精神适应社会的进步。

近几年中家庭结构的变化，已越出传统走向核心家庭小型化的现代模式。据 80 年代后期京、津、沪三城市的调查资料显示，中国城市的家庭组织模式，已由传统的联合型、主干型向分散的核心家庭扩展：76% 是核心家庭，96% 是双职工。核心家庭的模式受到 85% 以上妇女的拥护。核心家庭从传统家庭中脱颖而出，无疑是社会进步的家庭。

旧形式的消亡，新模式的成长，由传统家庭带来的生活矛盾，其中有一些随着小家庭的增加而逐渐淡化了。但新的矛盾也随之

产生。有人曾按不同文化层次、不同职业、不同家庭模式对本市 50 户双职工家庭就“家庭管理”作了调查，结果发现夫妇中无论是从事文化工作的，还是普通职工，无论是核心家庭还是主干家庭抑或老年夫妇家庭（即子女都已婚嫁离开，留下老父母过日子），都面临一个如何运用现代科学方法管理家庭的问题。

核心家庭的主要矛盾：家庭的主妇或主男，既要出色地工作又要管好家，双重责任与双重角色怎么认识？家务劳动如何合理安排？独生子女如何教育？夫妻生活如何调适？家庭膳食如何搭配？家庭经济如何管理？类似问题用于主干型家庭也同样会碰到，更需一提的是，家庭内外人际关系的处理也将出现许多新的特点。另外，老年夫妇家庭随着核心家庭的分离而逐年增多的现象，也是一个新问题，这类家庭更带有老年人的生活特点，他们的晚年生活怎么过，诸如：“再婚”、“空巢”、“空床”等问题如何认识，都是需要研究的。

综上所述，要管理好一个家庭，不仅要有爱心、责任心，还要懂得家政学的知识。家政学囊括了自然科学、社会科学的很多学问，诸如管理学、经济消费学、时间运筹学、心理学、教育学、伦理学、生理学等。古人有言：“一室之不治，何以天下为。”可见，能在事业上有作为，对国家有贡献的人，也应该是懂得管理家庭的人，现代社会需要有这样全面素养的人和家庭。

## 论 20 世纪 90 年代的中国家政学

当代中国改革开放 10 余年来所引起的深刻变化，正从经济、思想、文化等领域，逐步渗透到人们的家庭生活中来。人们自发探寻生活的艺术，生活的科学，知识与技能。家政学，这门研究与指导生活科学的学科，顺应时代的潮流应用而生。从它开始的那天起，就被社会接受，受到人民大众的喜爱。并以星火燎原之势，迅速地蔓延与传播。

马克思指出：一门学科的发展程度，决定于社会对它的需要程度。从民间蓬勃兴起的学习家政热，到逐步向社会机构辐射的现状分析，中国兴办家政学有广泛的社会基础，并有广阔的发展前景。

家政学究竟是一门怎样的学科？学习它，对自身与家庭、社会与国家有什么影响？当代的中国家政学与旧时的家政学有何本质区别？这些都是迫切需要解答的问题。

我在从事家政学的理论研究中，曾访问过一些解放前读过家政系的女性。现在，她们都已是 60 多岁的老者了。40 多年前，我国曾有燕京大学、四川大学、东北大学、震旦大学等 11 所大专院校相继开设了家政学系，一些女中也开设了家政课。据上海师大一位资深教师介绍，1941 年她就读的“东北第一国民女子高等学校”，除了学习常规课程数、理、化之外，还得学习三门必修课（记入学分），即：家事（烹调、经济管理、记帐），缝纫（设计、裁剪、缝制衣服），编结（刺绣、织毛衣）。1947 年她又报考了长春师院的家政系，大学的课程比较系统化了，有：教育学、心理学、伦理学、食品化学、营养学等。据她回忆，那时北京的燕京大学家政系是全国一流的，有宽