



函授大学在前进

上海人民出版社

函授大学在前进

本书编辑组编

上海人民出版社

函授大学在前进

本书编辑组编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路6号)

新华书店上海发行所发行 上海印市十二厂印刷

开本850×1156 1/32 印张5.625 插页2 字数120,000

1975年6月第1版 1975年6月第1次印刷

印数1—10,000

统一书号: 7171·666 定价: 0.45元

列宁语录

学校应当成为无产阶级专政的工具

讥笑新事物的幼芽嫩弱，抱着知识分子的轻浮的怀疑态度等等，——这一切实际上是资产阶级反对无产阶级的阶级斗争手段，是保护资本主义而反对社会主义。我们应当缜密地研究新的幼芽，极仔细地对待它们，尽力帮助它们成长，并“照管”这些嫩弱的幼芽。

教师不能把自己限制在狭隘的教学活动的圈子里。教师应该和一切战斗着的劳动群众打成一片。新教育学的任务是要把教师的活动同建立社会主义社会的任务联系起来。

毛主席语录

列宁为什么说对资产阶级专政,这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚,就会变修正主义。要使全国知道。

教育必须为无产阶级政治服务,必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化,知识分子要劳动化。

我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

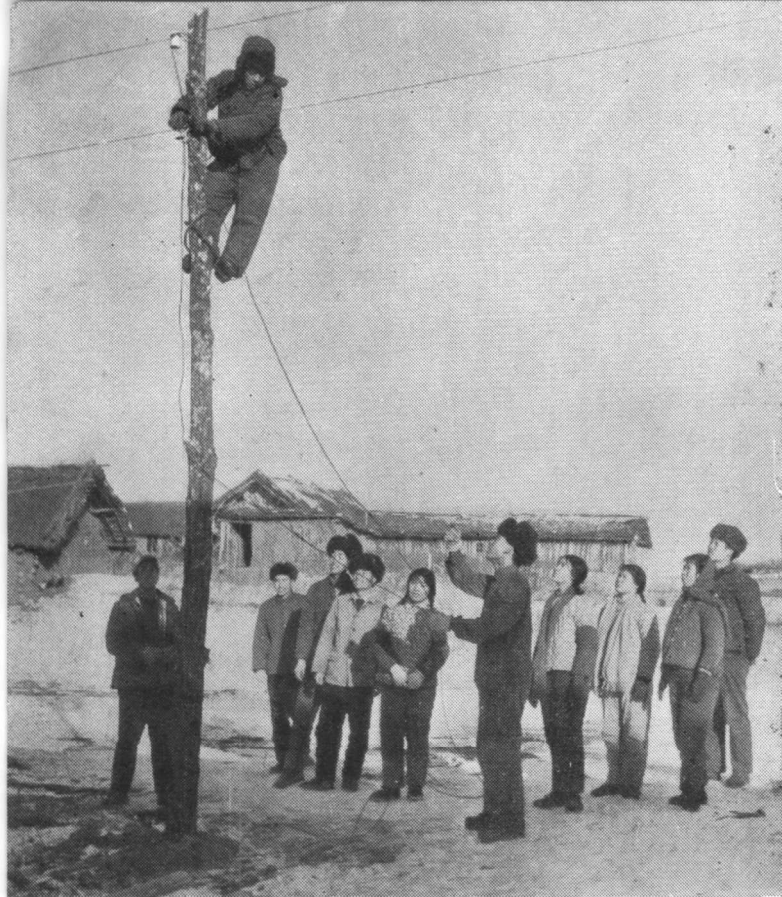


老贫农热情地教水稻育种函授班学员选良种(江西)

政治经济学函授班学员到生产队进行社会调查(安徽)



农村电工函授班学员在架设室外线路(黑龙江)



贫下中农防病治病(云南)

农村常见病防治函授班学员为傣族





马列经典著作选读函授班学员与贫下中农一起批林批孔(安徽)

化肥函授班学员在进行土壤分析——取样(江西)





函授学员坚持自学(安徽)

工人讲师为拖拉机维修函授班学员讲课(安徽)



编 者 的 话

无产阶级文化大革命以来，全国数以百万计的知识青年，响应毛主席关于“知识青年到农村去”的伟大号召，满怀革命豪情，奔赴边疆、农村干革命。他们接受贫下中农的再教育，在农村三大革命斗争中经受锻炼，茁壮成长。

有关地区各级党组织在上海高等院校的协助下，为上山下乡知识青年开办了函授大学。这是具有共产主义因素的新生事物。她有助于知识青年坚持乡村干革命；有助于知识青年在农村传播马列主义、毛泽东思想，传播科学文化知识，建设社会主义新农村；有助于限制资产阶级法权、缩小三大差别、巩固无产阶级专政；也有助于促进大学的教育革命。

一年来，函授学员在农村三大革命运动中发挥的战斗作用，贫下中农对函授大学的热烈欢迎和赞扬，有力地批驳了函授大学“不象样”、“不正规”论。可以断言，过去的旧学校是根本不可能培养出这样大量的有社会主义觉悟的有文化的劳动者的。

《函授大学在前进》这个选辑，反映了函授大学这个新生事物的强大生命力，也从各个方面提供了办学的初步经验。举办函授大学的工作，现在仅仅是开端，革命的路还要走下去。我们坚信，函授大学将象烂漫的山花，在祖国大地上盛开、怒放！

一九七五年三月

目 录

函授大学大有作为	上海市教育局(1)
淮北平原上的新大学	
——记安徽阜阳地区上山下乡知识青年的业余函授教育	(13)
函授大学在山村	
——记江西上饶地区上山下乡知识青年业余函授教育	(24)
西双版纳来信(四封).....	吴文虎 姚纪梅(35)
崭新的大学 可喜的硕果	
.....	安徽省阜阳地区上山下乡知识青年业余函授教育领导小组(55)
进一步巩固和发展函授教育	
.....	上海师范大学函授组(66)
自力更生举办函授教育	
.....	江西省玉山县知识青年上山下乡办公室(73)
加强领导 积极抓好函授教育	
.....	中共吉林省延吉县太阳人民公社委员会(78)
办好函授教育是学习慰问团的份内事	
.....	上海市赴江西省上山下乡学习慰问团上饶分团婺源小组(85)
为巩固农村合作医疗办好函授教育	
.....	吉林省珲春县密江人民公社卫生院(90)

加强社会调查 努力为现实斗争服务

..... 上海师范大学《马列经典著作选读》函授组(95)

办好函授教育 推动卫生革命

..... 上海市赴黑龙江省医疗队(100)

结合农村实际 编写函授教材

..... 复旦大学生物系《水稻育种》函授组(105)

知识青年的好老师

——记工人讲师王巧根.....上海交通大学《农用柴油机》函授组(109)

生产斗争需要什么，我们就教什么

..... 江西省余江县高公寨垦殖场函授兼职教师 杨乾待(113)

以社会为工厂，组织函授教育

..... 复旦大学《政治经济学》函授组(116)

医教结合 办好函授教育.....上海第二医学院革命委员会(121)

边疆山村添彩笔

——记上海师大《农村电工》函授班的一次教学实践

...黑龙江省爱辉县二站公社东升大队《写作》函授学习小组
上海市赴黑龙江省上山下乡学习慰问团爱辉小组(127)

我们是怎样办面授学习班的

.....云南省西双版纳傣族自治州函授教育组(131)

结合典型工程进行面授教学

——举办《农村电工》面授学习班的体会

..... 上海交通大学《农村电工》函授组(136)

做好巡回辅导 送医送教上门

..... 上海第一医学院教育革命组(141)

革命需要学习 学习指导斗争

..... 黑龙江省爱辉县四嘉子公社小三家子大队上海知识青年集体户(146)

开始了新的战斗

…………… 安徽省亳县立德公社柴油机“五·七”修配小组(150)

做一个永不毕业的学生

……… 安徽省蒙城县楚村公社朱集生产队上海知识青年、同济大学《农田灌溉工程》函授学员王东风(155)

函授教育必须为巩固无产阶级专政服务

——参加函授教育工作的上海高等院校部分同志座谈纪要 ……………(160)

函授大学大有作为

上海市教育局

大学教育革命能不能坚持走上海机床厂道路，怎样才能更好地为无产阶级政治服务，为社会主义经济基础服务，为巩固无产阶级专政服务？对于这个事关重大的问题，我们从为上山下乡知识青年试办业余函授大学一年的实践中得到了不少启示。

一九七四年，在批林批孔运动的推动下，为了贯彻毛主席关于“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”“要关怀青年一代的成长”的指示，我们和市上山下乡办公室组织了上海市十四所高等院校，到安徽、江西、黑龙江、吉林、云南五省的部分地区，协助当地为上山下乡知识青年试办业余函授大学，共开设了政治文化、农业生产和医疗卫生三类二十三个科目，招收了各地下乡知识青年二万八千余人。一年来，函授教育在上海和当地各级党组织的领导下，依靠工人、贫下中农、革命知识分子和革命干部的热情帮助，依靠各条战线、各个部门的大力支持，其中包括上海赴各地学习慰问团的努力，出现了蓬勃发展的良好形势。它所受到的欢迎，它对帮助知识青年扎根农村坚持走社会主义道路所发挥的作用，它在农村三大革命运动中所取得的成果，以及由它而促成的群众办教育，各行各业都来关心上山下乡知识青年，热情支持社

会主义新生事物的新局面，大大超出了我们原先的想象。

我们的主要体会有以下四条。

一、大学要办到上山下乡 知识青年的家门口

一批又一批有共产主义觉悟的青年生气勃勃地奔赴农村，是一场伟大的社会主义革命。小将向资产阶级法权挑战，也向教育战线出了考试题。对待这场大革命，教育部门应该做些什么？一九七三年冬，我们组织各高校为回沪探亲的知识青年办了一批讲座和短训班，受到热烈的欢迎。在和青年们的接触以及调查中，使我们对农村三大革命斗争的需要有了些认识。我们认识到要不要为这场大革命出一份力量，关系到上层建筑能否适应经济基础发展的问题。这就促使我们思考为什么不能把大学办到上山下乡知识青年的家门口去。函授大学就是这样地适应革命形势的需要而试办起来的。

但是，有些人抱不赞成的态度。他们的论点一曰多管闲事，自找麻烦；二曰额外任务，负担不了；三曰是否对头，看看再说。他们一步三回头，大象屁股推不动。后来经过下乡调查，多次学习毛主席关于教育革命的论述，尤其是看到青年们对办函授如此热烈的欢迎，各地党组织的高度重视，使他们受到了教育，认识才逐步得到统一。知识青年把举办函授教育看作是毛主席、党中央对下乡青年的爱护和关心，称它为“广阔天地的新大学”。他们为了争取更多的人参加学习，创造了“一人报名，全组学习”，“一人参加，带动全队”等办法。战斗在农村三大革命斗争第一线的广大函授学员，坚持学习，认真实践，边学边干，为农村三大革命运动作出了新的贡献。贫下中

农把他们比作为“小老虎添了翅膀”，敲锣打鼓地送他们参加函授学习。各地党委极为重视函授教育，多数试办地区成立了函授领导小组，设立了办事机构。与函授科目对口的有关部门，选送了优秀的兼职教师，提供了教学实习基地。有位县水利局负责人亲自写讲稿，刻蜡纸，热情给函授学员上课。在西双版纳一个县辅导《马列经典著作选读》学习时，从县委、农场的领导到商店营业员，有一千多人赶来听讲。许多知识青年为了及时参加面授辅导和公社、农场的学习日活动，有的顶着骄阳，背着行李，有的冒着大雨，光着双脚，爬山涉水，步行几十里甚至上百里。不少学员回队后，又主动给其他青年、社员和农场职工辅导讲课，大办政治夜校，使更多的人参加了政治文化学习。在不太长的时间内，函授教育受到工农群众的如此欢迎，得到这样众多的支持，规模之大，范围之广，前所未闻，前所未见。

“调查就是解决问题”。许多同志在事实面前受到了深刻的教育。他们说：知识青年在广阔的天地里锻炼成长，为建设社会主义新农村贡献力量，这种行动是沉重打击孔老二、林彪之流所鼓吹的反动意识形态，猛烈冲击几千年来鄙弃劳动、轻视农民的传统观念的革命洪流，这对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟意义深远。教育为这样一项伟大事业服务是完全必需的，怎么能讲是“多管闲事”？看来这样的社会主义事业应该管。过去管得很不够，今后应当多管些。这决不是“多管闲事”，而是我们份内事，是我们义不容辞的光荣任务。同济大学政治理论教研室，有的同志原先对在安徽阜阳地区开设《马列经典著作选读》科目，招收二千名学员，思想不通。工宣队老师傅带领教师到当地进行了调查，回校后宣传了在农村的所见所闻，情况就大变了。原先认为工科大学在

农村办《马列经典著作选读》函授不对口的，现在感到应该在为农服务中作出贡献；原先觉得招二千名太多了，现在提出还可以再增加一些。这个教研室任务重，人手紧，但他们妥善安排，抽出了九名教师搞函授教育。许多同志还说：函授大学办在农村为了农村，帮助青年扎根农村，方向完全对头。要公办、多办，办好它。目前，各地出现了函授大学办学的人越来越有劲，关心的人越来越多，办得越来越大的局面。经过一年的试点，五个省都打算逐步地在本省范围内普遍推广。

二、紧密结合三大革命斗争， 培养一代新型农民

函授大学办起来了，怎样把它办好？我们的经验集中起来就是把培养有社会主义觉悟的有文化的一代新型农民作为函授大学的培养目标。这关系到贯彻党的教育方针，培养千百万无产阶级革命事业接班人的问题，也反映了两条教育路线最本质的区别。为了实现这一目标，我们的做法是：

(1) 把转变学员的思想放在首位，用马列主义、毛泽东思想武装青年，始终进行扎根教育，激励青年坚持乡村干革命。我们在招生宣传中开宗明义第一条就是，办学目的是为了巩固和发展上山下乡伟大成果，为了加快建设社会主义新农村，有利于消灭三大差别。培养目标就是使学员成为有社会主义觉悟的有文化的新农民。学制有半年到一年，但不发毕业证书，要求学员在农村这所大学中长期学习，学了一期后可以和学校继续保持联系，继续学习。同时，在教学过程中始终坚持扎根农村的教育。例如海运学院在安徽办的《农村会计》短训班，每期都组织学员座谈坚持乡村伟大胜利的重大意义，交流