

实践

感悟

升华

河南省普通高中优秀学生论文集

2004年



主编 马振海

副主编

杨永盛
罗兆夫

当代世界出版社

实践

感悟

升华

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

2000

实践 感悟 升华

——2004 年河南省普通高中优秀学生论文集

主 编 马振海

副主编 杨永盛 罗兆夫

编 辑 刘学才 刘林亚 杨华枝

当代世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

实践 感悟 升华 / 马振海主编. —北京: 当代世界出版社, 2004. 9

ISBN 7-80115-799-0/H. 36

I. 实… II. 马… III. 作文—高中—选集
IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082708 号

书 名: 实践·感悟·升华

出版发行: 当代世界出版社

地 址: 北京市复兴路 4 号 (100860)

网 址: <http://www.worldpress.com.cn>

编务电话: (010) 83908400

发行电话: (010) 83908410 (传真).

(010) 83908408

(010) 83908409

(010) 83908423 (邮购)

经 销: 新华书店

印 刷: 大厂兴源印刷厂印刷

开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张: 13

字 数: 350 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版

印 次: 2004 年 9 月第 1 次

印 数: 1~10000 册

书 号: ISBN 7-80115-799-0/H. 36

定 价: 18.00 元

如发现印装质量问题, 请与承印厂联系调换。

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载!

序 言

很高兴为这本书写序。21 世纪是知识经济迅速发展的时代，人的素质将成为国民经济可持续发展和社会进步的基石。有人预言，21 世纪是中国人的时代。这就意味着发展中的中国将面临更多的机遇和挑战。那么作为新时代的中学生，如何在科学技术突飞猛进的时代发挥作用，适应时代的发展需要，是上上下下必须正确面对的重要课题。胡锦涛总书记在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上的讲话中指出：推进未成年人思想道德建设，必须坚持教育与社会实践相结合的教育方针。既重视课堂教育又重视社会实践，既进行认知教育又开展实践教育，使未成年人在社会实践中向人民学习，了解社会，磨炼意志，培养创新精神和实践能力，努力做到知与行统一，成为既有崇高理想又能脚踏实地为祖国、为人民服务的人才。

我们应该实事求是地看到，当前中学生在思想道德素质、知识结构、实践、创新能力和心理素质等方面还存在不少问题，与时代发展的要求还有一定的差距，所以，我们必须为中学生全面成长积极创造机会和条件，切实加强对中学生的全面教育，努力提高中学生的综合素质。

社会实践是素质教育的重要形式之一。中学阶段是人生观教育、价值观和世界观教育的关键阶段。中学生具有强烈的求知欲望与探索精神，他们不满足于单纯书本知识的学习，具有参与社会生活的愿望。拓展中学教学活动空间和

活动内容,引导他们在生活中学习,在实践中锻炼,在应用中提高,主动参与社会生活,并服务于社会,成为中学阶段学生身心发展的客观要求。经过多年的探索与实践,中学生社会实践活动从无到有,从小到大,由浅入深,逐渐显现其强大的生命力和无法替代的教育功能,并因其独特的教学方法和教育效果受到广大师生的欢迎。中学生利用假期、课余时间走出校园,深入社会,能够更多地了解国情、社情和民情,学习革命传统,力所能及地为社会做出一份贡献,同时又能使自身在奉献的过程中接受教育和锻炼。事实证明,社会实践活动是顺应时代发展需要,符合中学生成长成才的活动,是促使广大中学生提高自身素质的重要载体,是第一课堂教育的有效补充和延伸,意义重大,影响深远。

很欣慰,看到我省这些中学生通过社会实践和调查而撰写的调查报告和小论文,从一个侧面反映了我省中学生的基本功力和他们对社会认识(认知)的基本观察思考能力。他们的基本素质和认知水平还是相当不错的,他们对社会的观察能力还是相当细致敏感的。所选择的课题亦都是当今社会的热点问题,诸如青少年的心理问题、上网问题、农民减负问题、环保问题、城市综合规划问题等。所撰写论文大都是进行了细致而科学的社会调查,有论有据,有比较缜密的归纳总结;某些小论文所提出的建设性意见,还很有见地。把这些优秀的社会实践论文汇集成册,总结、分享学生参与社会实践的成果,是一个非常有意义的尝试,应该坚持下去。

全省各级教育部门要充分认识和高度重视中学生的社会实践工作。对中学生教育必须全面实施素质教育,克服重

智育、轻德育,重书本知识、轻社会实践的倾向,引导中学生开展综合实践活动,培养他们的综合实践能力。要把学校教育与社区教育、家庭教育有机结合起来,扩展现代教育的内容,形成全方位的育人机制。教师要不断探索新的教学方式,把教学与社会实践紧密融合,加强对学生综合实践的指导,注意挖掘和培养学生的创新精神、探究能力以及社会责任感,使学生在社会实践活动中真正受到教育、增长才干。广大中学生在参与社会实践活动中,要学用结合,不断提高自己分析和解决实际问题的能力,拓展自身的视野和想象空间,将自己锤炼成为适应时代发展,对社会、对国家、对人民有用的栋梁之才,为实现中原崛起和中华民族的伟大复兴,贡献聪明才智。

蒋笃运

2004年7月

目 录

学习篇

在学习和实践中成长	聂瑞杰 (3)
绝知此事要躬行	胡启文 (7)
打工	桂改改 (11)
临风文学社	刘 夏 (15)
学生干部应过好“实践关”	王潇潇 (20)
碧沙寻梦	李培焱 (25)
农村教育观念调查	王 峰 (30)
关于鹿邑县城区中小学教育的调查报告	王 博 (34)
对择校热的调查和思考	张中健 (39)
怎样平稳度过“高三”	魏 韬 (43)
关于“高三学生怎样生活”的调查	刘 杰 (47)
论中学男女生的智力差异	梁伟光 (52)
家庭因素对学习成绩影响的调查	李小燕 (58)
关于中学生心理健康的调查研究	张晶莹 (62)
对高二学习“疲软期”的调查	朱 威 (67)
关于中学生近视状况的调查报告	吴亚军 (72)
对我校部分高中学生课外阅读现状的调查报告	乔 捷 (76)
中学生课后负担的调查报告	白洁冰 (81)
关于中学生课外作业情况的调查报告	张琪东 (85)

漫游网络	范迎迎 (89)
“网吧”对中小学生的影响令人堪忧	刘仁杰 (93)
上网对中学生的影响	李 凯 (97)
关于中学生该不该上网的网上调查	刘 磊 (102)
一把双刃剑	季 恒 (107)
许昌市部分中学生上网状况的调查报告	琚晓星 (111)
三门峡市区网吧存在问题及对策	刘子瑜 (118)
如何面对网络世界	曹自刚 (125)
当代中学生口头流行语的调查及研究	段文杰 (131)
请跟我们一起来	胡文魁 (134)
学生收看电视节目的调查	苗晟伟 (138)

社会篇

当前中学生信仰问题的调查	单单单 (143)
中学生思想状况的调查报告	常 洪 (148)
学生流失现象及根源探究	杨东方 (155)
关于中学生社会公德现状的调查与分析	张 楠 (159)
营造诚信氛围 构筑信用理念	王洋洋 (165)
关于青少年受害与犯罪	靳景伟 (170)
我国当代两代人价值观比较分析	温 啸 (175)
关于代沟的调查报告	谷 茜 (180)
关于独生子女教育的调查	张小帆 (185)
周口四县农村闲散青年生存发展状况的调查报告	王艳兵 (189)
行走在夹缝中	赵培华 (193)
农村家庭对于大学生学费承受力的报告	张永胜 (199)
关于春节城市居民消费的调查报告	穆玉鹏 (204)
后“非典”时期的调查	郭芳放 (207)
“离谱”的电视广告应该下台	王红桥 (210)

关注艾滋	刘 贝 (213)
思盗版猖獗之怪现状	韩 啸 (219)
在爱的天空下	徐 冰 (224)
怎样安置我们的同情	张 沛 (228)
郑州市公交车站分布的合理性研究	吴逸飞 (231)
公交车改线所涉及的侵权问题研究与思考	刘 帅 (244)
关于鹤壁市公安派出所工作情况的调查报告	孙慧丽 (254)
洛阳市涧西区税收工作的调查报告	周少柏 (260)
一次有意义的社会实践活动	赵小甲 (264)

经济篇

关于“三农”问题的实况调查报告	张 弛 (273)
从东十里铺村看解决“三农”问题的重要性	王 璐 (279)
山村人民呼唤科技	张丽洁 (282)
关于农民增收问题的调查报告	张虎伟 (285)
中牟县农民收入问题调查	张 林 (289)
农民生活状况的调查与思考	景 新 (294)
许昌市生态农业研究	曹自立 (298)
无公害蔬菜生产的调查与思考	尚晓明 (303)
秸秆禁烧 利国利民	李 琳 (307)
从太极拳年会看焦作文化旅游业的发展方向	朱哲然 (311)
对安阳市城市改造和建设方案的分析	牛 溪 (318)
林州市文化市场调查	秦 通 (322)
罗山县城布局规划调研及建议	何奎山 (327)
知人善任是成功的秘诀	吴雨璐 (331)
鹤煤集团公司企业办社会基本情况调查及思考	张 昊 (334)
有关洗涤剂的市场调查及研究报告	杨鸣等 (338)
香菇种植的“潮起潮落”	王 生 (345)

环境篇

中国野生动物现状忧思录	王晓冰 (349)
关于物种形成与灭绝和物种保护的调研报告	马栓磊 (355)
还我们一片净水一片蓝天	黄全良 (361)
关于农村环境问题的思考	李晓磊 (364)
金矿选金氰化物废水对动植物危害的探究	汪 洋 (368)
生活垃圾焚烧处理面临的问题与展望	王少飞 (373)
室内人造板材装修甲醛污染状况及变化规律的调查	孙靖宇 (379)
长垣在城市建设中应重视生态环境建设	杨爱蛟 (384)
郑州市熊耳河市区段污染情况调查及展望	武 衡 (388)
对固始水资源现状及居民认识的调查	姜婷婷 (395)
在城市建设中保持潢川水乡特色的几点建议	秦 瀚 (399)
关于北汝河汝州段水质污染情况的调查报告	朱 琮 (401)

学习篇

在学习和实践中成长

三门峡市守君高中 聂瑞杰

曾经,我也偷偷做了两个小小的翅膀,渴望插上它们能够飞翔;曾经,我也背着父母把鸡蛋暖在被窝里,想亲手孵出小鸡;曾经,我也独自一人望着月亮,期待着嫦娥姐姐抱着小玉兔出现在我面前,带我到月宫游玩;曾经,我也梦想能成为爱迪生,成为爱因斯坦;曾经……

这多少个“曾经”呵,仿佛是在那如水的夜空中逝去的一颗颗流星,让人激动不已。记得泰戈尔有这样一句诗:“天空没有鸟的痕迹,但我已经飞过。”我想说:“大地没有被照亮,但每一颗流星都已发出了光芒。”再过十几天,就要过18岁的生日了,我真的要老生常谈地发一句感叹:“人生能有几个18年呀!”回想自己这18年的经历,有痛苦,有欢乐;有气馁,有自信;有失落,有振奋;有空虚,有充实……这实在是一个人生的万花筒。面对它,我不知如何表达自己的感受,但此时,我想起了徐迟的一首诗《春天的村子》。

村夜

春夜

我在深深的恋爱中

春天的村子

雪飘着也是春天

叶飘着也是春天。

这18年的经历,不管是苦是乐,它都是我人生中的第一笔宝贵财富。

年轻的我渴望探索,期待创新。我认为我们这个年龄段的人是最适合去探索 and 创新的。伽利略、牛顿,他们的成就几乎都是在中学和大学时期取得的。许多很有名的科学家、发明家,都是从中学甚至是

小学时期就开始了探索 and 创新的。我不敢狂想要成为他们中的一员，但我要把“向前”作为自己一生的奋斗目标，那就是不断地进步，永远没有终点，而这正需要不断地积累知识并反复地应用于实践。

积学以储宝，酌理以富才。知识的积累可以改变一个人的命运，改变一个人的情志、性格、修养，确实是这样的。小时候，由于无知而天真、幼稚，觉得活着最大的乐趣莫过于吃好、穿好、玩好。随着成长过程中知识的积累，逐渐能够独立思考遇到的种种问题，进而树立自己的世界观、人生观和价值观。当你第一次发现自己的一切都是父母给的，而且还正肩负着父母以及所有关心自己的人的期望时，那就是知识的积累促使你的人生发生的第一次飞跃。想到自己享受母爱和父爱的无私给予时是否心安理得且不必说，父母又怎能供养自己一辈子！因此必须行动起来，为自己的一生做打算，而且为了我们的人生更精彩，还需要为社会作出尽可能多的贡献，承担更多的社会责任。这要求我们从小就要努力参加各种社会实践。

我是一个农村孩子，每年的麦收是必须做的一件事，刚能干活时便随着家人顶着烈日到地里干些力所能及的活，比如拾麦穗。后来逐渐割麦、打捆、装运，把成捆的麦子放进打麦机中脱粒，趁着风扬麦子，晾晒，直到装袋入仓，缴公粮。在这整个过程中，我体会到了父母的辛苦和人生的艰辛，并开始珍惜人生的一切。麦收也是农村人最难得的几天快乐日子，晚上大家坐在麦场上，喝着汽水或绿豆汤，谈着各种各样的事，困了就躺在麦秸上美美地睡上一觉，一年中的一切烦心事尽可抛至脑后。那时麦场上的几座小山似的麦秸垛便是我们这些孩子的乐园，翻跟头，挖“地道”，下雨时，躲在“地道”中望着外面哗哗的雨水，嗅着麦秸的清香。大人们也觉得孩子们从未有这么快乐过，便放任我们在这里淘气。现在想起来，那真是童年中最令人怀念的趣事。

这些年，农村的经济发展起来了，大家再也不会为收麦而劳累了，因为每年都有外地收割机来，花些钱，十几分钟一块地就收割完了。可麦秸却留在了地里，铺了厚厚一层，大多是一烧了之。回到家，看着村里到处都弥漫着呛人的烟雾，我觉得自己应该做些什么了。于

是我劝父母，劝每一个我认识的人不燃烧秸秆，告诉他们这样做的种种害处，如污染大气，损害人们健康，加重温室效应，造成土壤板结，且一遇刮风下雨，灰末儿便四处飞扬，被雨水冲走，总之这么好的肥料没“造福苍生”，反而“为祸人间”，真是太不应该了。大家也认为我上了高中，是有文化的人，的确应该相信我的话。当然，也有人指着我说：一个小孩子，到一边儿玩去！但看到自己尽了一份小小的力，仍觉得很高兴，毕竟我承担了一项社会责任，并且在查找那些危害时，向老师请教，查阅资料，亲自观察，我真的学到不少东西，我又在自己人生的道路上前进了一小步。

校园中立有一幅标语：“不积跬步，无以致千里，不积小流，无以成江海。”许多人告诉我：“记住这句话，你将受益终生。”

我个人认为，人生应该是一个不断进行自我提高的过程，这提高应该是自身能力的提高，不管是现在，还是将来，我们都要尽可能多地去学习各种技能，哪怕与我们所学的专业毫不相干。烹调和理发，这的确与科学文化的学习相距十万八千里，然而有许多到美国留学的学生都后悔自己在国内没有学一些这样的技能，即使是皮毛。因为并不是每个人的家庭都能完全承担他们的学习和生活费用，许多人需要打工，而厨师在哪里都能很容易地找到工作，轻松且收入不错。理发则是一种最简单的职业（据他们讲，美国的理发店很少，而且没有人讲究理得好坏，“价值”却极高，所以只要价钱低些，找你理发的人会排起长队），他们往往不出校门便挣到了足够自己花费的钱，把更多的时间用在学习上。

当然，也不是所有的技能都要去学习，但抓住眼前能学的就尽量去学，你会在本领的不断增长中得到快乐。说不定在某个时候，它们会给你带来巨大的好处。

在人生的道路上前进，吃苦是必不可少的。初中时，从家到学校要走一公里多的山路，而且还都是上坡，但我和姐姐每天都要往返几次在家吃饭。家里人忙，来不及做饭，我和姐姐便换着一人做一天，有时时间紧便啃些干馍，更有些时候只得饿着肚子。当时，我和姐姐真

的觉得很委屈。现在上了高中住在学校里,省时省力多了,但仍总是想那些“有点苦”的日子,觉得确实受益匪浅。就在那几年中,我学会了怎样合理安排时间,懂得了应该向时间要效率。后来看书,读到“苦是一种过程,过程之后,才觉苦尽甘来;苦是一种理解,体味之后,方觉苦中带涩;苦是一种感觉,初尝深味,方知倍加努力;苦是一种感受,身体力行,方知真情无限”时,我才发现我的苦是多么地微不足道。因此,面对学习和生活中的苦时,不要退缩,勇敢地去面对,你将不断地得到提高,向生活的“强者”一步步迈进。

提高自己,还要为社会为他人做一些力所能及的事情,你将从中得到无尽的快乐。一次,学校团支部组织团员到某一大型水库清理垃圾,那里距学校少说也有七八公里,但团支部要求团员们徒步去那里,大家都说捡垃圾已经够辛苦的了,还要走那么远的路,真是没意思透了。然而到了那天,在路上,大家说呀笑呀,每个人都争先恐后,生怕让老师和同学以为自己是被家人宠坏的长不大的孩子。到了水库之后,许多人不休息就拿着袋子分头去捡垃圾,暗中比赛看谁捡得多又快,胸前别着闪亮的团徽,脏和累早已被抛在了九霄云外。当时有许多来水库游玩的大人和孩子,纷纷向我们投来赞扬和敬佩的目光,许多人还加入了我们的队伍,一些带了相机的人更是频频对着我们按下快门。后来大家谈起那次活动,都觉得是一件极有意义、极快乐的事。

布莱克说:“正如水果不仅需要阳光,也需要冰爽的夜晚和寒冷的雨水才能成熟。人的性格的陶冶,也需要考验和困难。”在我们的成长过程中,目标是学习和生活的动力。积极勇敢地面对苦,不断地积累知识、探索、创新,反复地去实践,努力在社会实践中向社会贡献自己的一份力量,这就是一种成长的过程,是通向成功的桥梁。

愿每一个人都成为那渴望风暴的帆,让知识和实践的海水托着你到达成功的彼岸。