

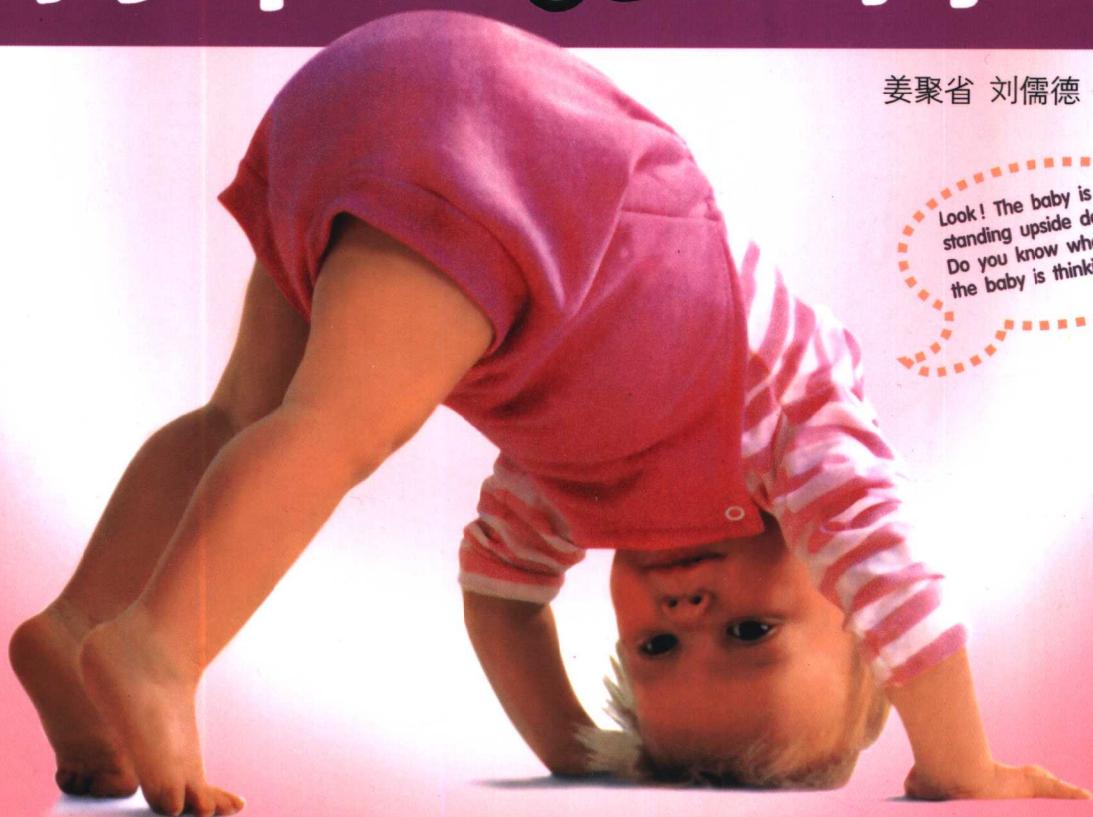
BABY WHAT ARE YOU THINKING ABOUT

宝宝

• 经典育儿图书 •

你在想什么

姜聚省 刘儒德 · 著



Look ! The baby is
standing upside down.
Do you know what
the baby is thinking about ?



北京出版社 出版集团
北京出版社

• 经典育儿图书 •

宝宝

你在想什么

姜聚省 刘儒德·著

Look ! The baby is
standing upside down.
Do you know what
the baby is thinking about ?



北京出版社 出版集团
北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

宝宝你在想什么/姜聚省,刘儒德著. —北京:北京出版社,2004

ISBN 7 - 200 - 05659 - 6

I. 宝… II. ①姜…②刘… III. 婴幼儿—心理保健 IV. R179

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 103338 号

宝宝你在想什么

BAOBAO NI ZAI XIANGSHENME

姜聚省 刘儒德 著

*

北京出版社出版集团 出版

北京出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

网 址 : www . bph . com . cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京北苑印刷有限责任公司印刷

*

787 × 960 16 开本 12.5 印张 100 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 1 ~ 15 000

ISBN 7 - 200 - 05659 - 6

TS · 35 定价:22.00 元

读懂孩子



“宝宝为什么总爱哭?”

“宝宝为什么总爱黏着妈妈?”

“宝宝为什么越大越不听话了?”

“宝宝害怕声音怎么办?”

“宝宝什么都不会做怎么办?”

.....

很多父母总是忧心忡忡地提出这样的问题。以前没有宝宝时，我们对这些问题的思考，只停留在儿童教育心理学的书本符号上，缺乏深刻的生活体验，更缺乏理性的思考。

自从有了自己的宝宝，我们倾注了巨大的热情，详细记录了宝宝的成长历程。对于宝宝成长中的突出的事件、活动、行为、对话以及指标，我们都做了翔实的笔记。当我们站在儿童心理发展的科学角度审视宝宝的成长时，我们发现，婴幼儿虽然不会或不善于说话，但他（她）还是会通过自己的情绪表情、动作行为，传达（他）（她）的需求、昭示他（她）的感受和折射他（她）的思维。真正成功的、有效的教育方法，都适应了宝宝的这些心理活动。读懂宝宝是成功家教的首要前提。父母需要时时刻刻自问：“宝宝，你在想什么呢？”

理虽如此，但宝宝的行为是复杂的、而且是不断变化着的。很多父母可能感到困惑：我们怎么能够通过宝宝行为表现，知道宝宝在想什么呢？的确，这不是一件轻而易



妈妈心得





妈妈心得

举的事情！即便是儿童心理学也无法准确告诉你，对于你的宝宝、宝宝的特定问题，如何进行特定的教育。但对于宝宝的教育还是有规律可循的。

例如，有些父母总是抱怨宝宝什么都不肯做、不会做。殊不知，这不是宝宝的错，而是父母在不知不觉中把宝宝的独立性扼杀在萌芽状态。1岁多的宝宝刚刚学会走路、拿东西时，特别喜欢做事。2岁以后，宝宝独立做事的愿望越来越强烈。你帮他（她）穿袜子，他（她）要自己穿，你硬帮他（她）穿好了，他（她）会脱下来，自己重新穿。他（她）要上沙发，你若抱他（她）上去，他（她）会溜下来，自己再爬。可是，2岁宝宝的能力毕竟有限，难免动作笨拙，不是穿反了鞋，就是摔倒在地。你看在眼里，急在心理，忍不住责怪他（她），为图省事而越俎代庖。久而久之，宝宝开始怀疑自己的能力，变得越来越不自信了，什么也不愿做了，心想反正有人还会做一遍的。等到宝宝的自卑、依赖、退缩心理日益显露出来时，问题确实难办了。这些问题，不是父母故意造成的，而是因为没有读懂宝宝的心理。

读懂宝宝心理其实并不是什么难事，只要你细心观察、耐心倾听、精心思考就能做好。在《宝宝你在想什么》一书中，我们以宝宝的口吻，列举了五十种比较突出的婴幼儿心理表象和问题。分别以一二则来源于我们自己的生活以及身边发生的育儿故事为案例加以描述。其中有些案例比较贴切地反映了父母们在育儿中出现的盲区、误区。我们从多种角度、深层次地分析了宝宝的心理原因，并且提出了一些具体的招儿，但愿对父母教育宝宝有所帮助。



记住！

读懂宝宝，因势利导，实为育儿艺术的至高境界。

刘儒德 姜聚省

2004年9月



妈妈心得

姜聚省

1986 年毕业于北京幼儿师范学校，曾在北京教育学院进修专科、在北京师范大学教育系进修本科。从事幼儿教学工作十二载，做全职妈妈 4 年，现为《学前教育》（家教版）编辑。至今撰写育儿日记 50 多万字，曾在《学前教育》上连载《萱萱成长日记》12 期，共发表育儿文章 30 多篇。

刘儒德

北京师范大学心理学院教授，博士生导师，教育心理学博士，从事儿童发展与教育心理学方面的教学和研究工作，承担多项国家级、省部级科研项目，出版《当代教育心理学》《教学心理学》等专著 5 部，在学术刊物上发表文章 50 多篇。

目 录

妈妈，我还想吃奶	3
妈妈，我想站起来	8
我想吃蛋黄了	12
妈妈，扔玩具真好玩	15
我想听妈妈说话	18
哇！小气球真好看	22
那只狗，我怕	25
妈妈，我会爬了	29
妈妈，你的声音真好听	33
妈妈，我不想吃奶粉	37
这只“小狗”为何不哭	40
妈妈，给我讲故事	43

十月怀胎，一朝分娩。一个

新生命从安逸舒适的母体中来到新奇

而又陌生的世界。宝宝怀着渴望的心情开始

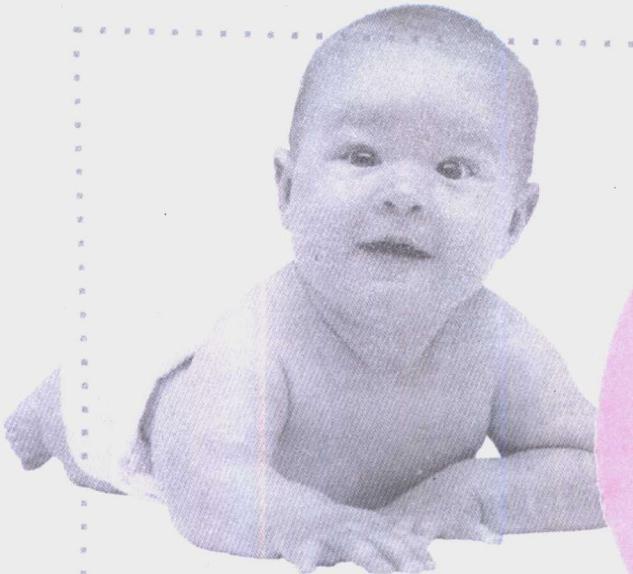
了生命之旅。他（她）吮吸着妈妈甘甜的乳汁，露出了幸福的神情；他（她）注视着妈妈美丽的脸庞，幸福地聆听妈妈爸爸动听的声音。这时的宝宝对周围的事物特别感兴趣。他（她）对玩具产生了浓厚的兴趣，渴望去抚摸它、认识它。对于他（她）够不着的东西，他（她）就试着通过翻身、坐、爬行去接近它、得到它。

对于自己喜欢的东西，宝宝会用小手抓取它们；宝

宝高兴时会自然地露出微笑，不高兴时就毫无顾

忌地哭闹；10个月后，宝宝就会发出简单

的咿呀儿语，走出说话的第一步。



宝宝度过生命的第1年，成长

为一个更加聪明可爱，更加惹人喜欢的孩子。宝宝摆脱了对母乳的依赖，开始以吃饭为主。宝宝站了起来，坚定地迈出人生的第一步，尽管还只能蹒跚行走，但对于宝宝来说这具有重要意义。他（她）终于可以“自由地”认识自己感兴趣的新奇事物。他（她）能够高质量地完成拾物、盖瓶等动作。和爸爸妈妈在一起时，宝宝会在不经意中开口说出爸爸妈妈说过的话，他（她）的言语发展发生了质的飞跃，词汇量不断丰富。宝宝已经能够很准确地辨别许多种颜色，对色彩鲜明的图画有着浓厚的兴趣，渴望认识自己，特别爱听爸爸妈妈讲故事。

我想试试，好吗	49
我怕“坏人”	53
妈妈，你别骗我	57
我想认字，我想说话	60
我“累”了	64
“小蚂蚁”真好玩	67
妈妈，我自己穿衣服	70
妈妈，故事还没讲完呢	73
我要住上“城堡”了	76
妈妈，扫地好玩	79
别扶我，我自己来	82
我离不开“熊猫姐姐”	85
我会走路了	89
这声音好吓人呀	92
我的“熊宝宝”	95
“台阶”真坏	99

阿姨，你也吃吧	105
我想开“小汽车”	109
妈妈不让我喝水	114
我玩得正高兴呢	118
妈妈，我还没醒	118
鞋子里全是土	121
妈妈，我怕黑影	125
李叔叔坏，我不理他	129
我还想听《五小鸭》	133
妈妈，太阳睡觉喽	136
妈妈，你别抱他	139
胖阿姨肚里有小宝宝	143
妈妈，我考考你	147
我画的大太阳	152
冬冬真坏	156
妈妈，我不想吃药	160
哪吒哥哥好厉害呀	164
我想穿新毛衣	168
我想要“机器人”	173
这是我的，我不让你玩	176
妈妈，你也要“听话”	180
	184

充满朝气的3岁宝宝表现出

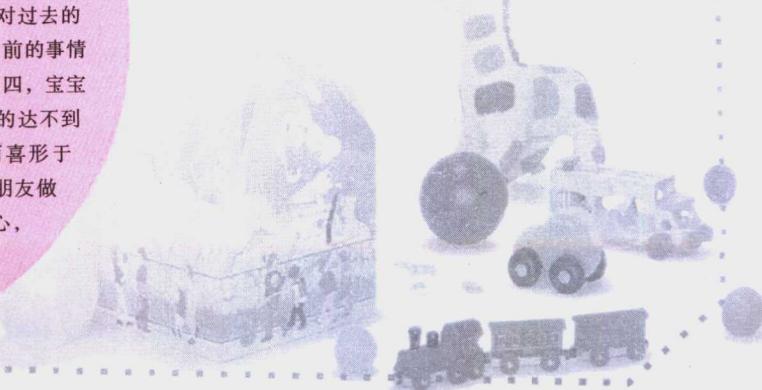
5大特点：第一，行走和跑跳渐渐熟练

自如，能自如地用脚踢球，轻松地用手取拿东

西，充分展示出他们好动的天性；第二，对“说”和“听”表现出高度的积极性，总是唧唧喳喳说个不停，急于对自己的所见所闻发表看法；第三，对过去的人或事表现出惊人的记忆力，并能基于记忆对目前的事情作出最直接的反应，出现了最初的思维表象；第四，宝宝的情绪情感进一步分化和丰富：常常会因为目的达不到而表现出愤怒和不满，也会因为愿望实现而喜形于色；第五，出现了最初的社会化行为：与小朋友做

游戏、玩耍、喜欢模仿别人，以自我为中心，

与小朋友玩耍容易发生冲突等。



BABY

• 宝宝你在想什么 •



0~1岁



妈妈，我还想吃奶

宝宝的七彩生活

可可10个月大了，她4个月的时候，妈妈开始给她添加辅食，她吃饭非常好，身体也很壮。现在到了秋天，妈妈准备给她断奶了。晚上，可可吃了最后一顿奶。饱餐一顿后，可可睡着了。半夜醒来，她拉着妈妈的衣服要吃奶，找不到奶就大哭起来。妈妈赶快抱起她，说：“可可，你的小‘妹妹’（可可最喜欢的娃娃）呢？”她一下停止了哭声，寻找起小妹妹。看到后指了指：“这儿！”妈妈赶快说：“妹妹多乖呀，不哭也不闹，可可也乖是吧？！”妈妈和蔼地跟可可说着话，可可也就忘记了吃奶的事情，继而，妈妈给她唱了一支摇篮曲，她很快便睡着了。

第二天半夜时分，可可醒来没找到奶头又是大哭。她的手抠着妈妈衣服的扣子，妈妈立刻转移她的注意力说：“噢，这是扣子，可可在看妈妈的扣子吗？”她止住哭，脸上带着眼泪说道：“哒哒。”意思是“扣子”。后来，她在



妈妈的歌声中又睡着了。第三天夜，她好像知道妈妈要她断奶似的，睡得非常安稳，再也没有要吃奶。可可就这样很轻松地把奶断掉了。

明明11个月大了，不好好吃辅食，总是惦记着妈妈越来越少的奶水。妈妈决定要给明明断奶。但尝试了几次，都因为不忍心明明哭闹而以失败告终。后来，朋友出主意，出去呆几天，宝宝看不到，也就忘记吃奶了。妈妈一狠心出去躲了几天，明明吃不到奶，又看不到妈妈，闹得非常凶。爷爷奶奶和爸爸轮流逗着明明。妈妈一直坚持到了第三天明明开始吃辅食才回家。



亮亮的妈妈给宝宝断奶的时候，在奶头上涂了苦的黄连水。菲菲的妈妈为了让女儿断奶，把奶头涂成了黑色……

宝宝为什么会这样

▲宝宝喜欢习惯化的生活模式

从出生开始，吃母乳成为宝宝的一种稳定的生活方式。宝宝习惯了熟悉的环境和妈妈每天喂养他，照顾他的固定的生活程式。一旦断奶，宝宝的生活程式被打乱，他仿佛失去了所有的依靠与保护，感到紧张、害怕和不安，一时间难以适应。

▲宝宝的饮食习惯被打乱

母乳是初生宝宝的主食。宝宝习惯了母乳之后，突然更换成辅食为主，宝宝感到明显不适，对新的食物充满迷



惑、焦虑和不安。

▲妈妈未做好添加辅食的准备工作

在宝宝断奶之前，应当做好准备工作，帮助宝宝逐渐适应断奶。例如，逐渐增加辅食，或是渐次引导宝宝用奶瓶喝奶，用小碗、小勺吃东西。如果没有提前的准备，让宝宝突然断奶，一时无所适从，宝宝会非常难受。

▲妈妈缺乏必要的心理准备

妈妈给宝宝断奶，要有耐心和决心。不要宝宝一哭闹，就忍不住给宝宝重新喂奶。这样反反复复更容易使宝宝更加烦躁不安，让宝宝哭闹加剧，更不利于宝宝断奶。

父母应该这样做

▲耐心对待

父母应该确保断奶不会给宝宝的身心发展带来负面影响。因为断奶表面上看是件芝麻小事，但实际上却是非常重要的。断奶过程尽可能不让宝宝感觉到什么痛苦，最好不要强迫宝宝突然停止吃母乳，而应该谨慎地、循序渐进地完成断乳。

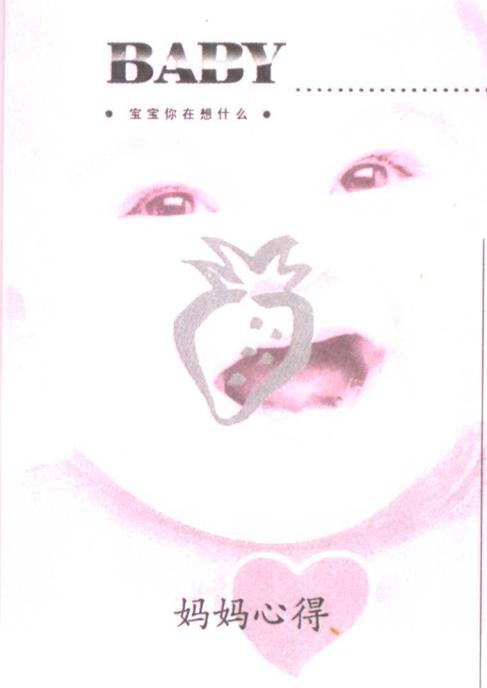
▲逐步增加辅食，减少喂奶次数

辅食吃得多了，对奶的需求自然就降低了。从第10个月开始，每天可先给宝宝减掉一顿奶，循序渐进，切忌操之过急。

当然，不能在断奶后断掉一切乳品。断奶后的宝宝依



妈妈心得



妈妈心得

然处于生长发育的旺盛阶段。牛奶和奶制品是宝宝吸取蛋白质、钙和磷酸盐的重要食品。

▲转移宝宝的注意力

当宝宝还想吃母乳时，一句令孩子感兴趣的话就可能转移宝宝的注意力。可可妈妈做得就挺到位。妈妈还可以向宝宝提及他偏爱的一些物品，如你的洋娃娃呢，然后饶有兴趣地谈论起洋娃娃的话题，或是跟宝宝玩一个他喜欢的游戏。这样，宝宝就会很快忘记他要吃奶的事情。

▲循序渐进，用奶瓶及其他物品替代

可以将母乳挤出保存到奶瓶里，到宝宝吃奶的时间，由爸爸或是宝宝熟悉的其他人给他喂奶。喂奶的时候，要注意跟宝宝和蔼地交流。要有足够的耐心，使用宝宝喜欢的奶瓶，逐步过渡到用漂亮的碗、杯子以及可爱的小勺子来喂宝宝食物，或是让宝宝和大人一起进餐。因为宝宝的模仿欲望强烈，他会对你这些可爱的东西产生浓厚的兴趣，逐渐忘记吃奶。

▲选择最佳的时间、季节断奶

最佳的断奶时间是比较舒爽的季节，如春末或是秋凉的时候。因为这时的生活习惯和生活程式的改变对宝宝的健康影响较小。若是天气太热，宝宝因为断奶而大哭大闹，加之拒吃辅食，可能造成身体不适，发生呕吐或腹泻；天太冷的时候会使宝宝睡眠不安，容易引起上呼吸道感染等疾病。

- 宝宝最佳的断奶月龄是10~12个月，
- 最迟不应超过2岁。如果正好赶上宝宝生病、更换保姆等特殊情况，最好先不要给宝宝断奶。



妈妈心得