

黄冈难点

课课练

小学  三年级

语文  上册

- ◆ 名师精心打造
- ◆ 同步随堂练习
- ◆ 难点尽数囊括



黄

网

难点

课课练

小学  年级

语文 

班 级: _____

姓 名: _____



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

丛书主编 周明和

本书主编 刘晓敏

本书参编 姚毅民

编委会名单

丛书主编：周明和

丛书编委：易爱华 李秀英 龚拥军 刘颖
陈晓光 侯丽敏 刘晓敏 魏建军
孙彦泓 周志 钟实红
彭慧 殷智强

图书在版编目(CIP)数据

黄冈难点课课练. 小学三年级. 语文. 上册 / 刘晓敏
主编. —北京：机械工业出版社，2004.5

ISBN 7-111-01916-4

I. 黄… II. 刘… III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第041772号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑：王春雨 封面设计：饶薇

责任印制：施红

北京忠信诚胶印厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004年7月第1版第1次印刷

850mm×1168mm 1/16·5.5印张·108千字

定价：8.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

本套丛书是由具有多年教学经验的教师结合当前教育改革的形势精心编写的。在编写过程中始终注意突出下面的一些特点。

一、“吃透”教改 夯实基础

作者对当前新课标改革的发展趋势进行了大量的调查和深入的分析,力求与新课标要求保持一致。在编排上,丛书依据小学生的认知特点精选了大量的重观察、重动手、重应用、能激发学生学习热情的优秀题目,同时还补充了一些既强调生活的直观性,又具有知识的应用性的习题,能让学生更有效地学习知识,扎实掌握基础知识和基本技能。另外,本套书还配备相应的新课标版本,可以满足各种学校和教师的要求。

二、突出重点 强调难点

本套丛书没有刻意地去全面反映课标和教材的内容要求,也就是说,书中很少涉及教材中一些简单的、学生易知易会的内容,书内中等及中等以上难度的题目将占全书 90% 的内容,“基础(重点)、中等(巩固)、难点(提高)习题的比例为 1:3:6”——是丛书在习题难度上设定的编写原则,也是本套丛书习题编写区别于一般意义的同步辅导用书、课后练习、作业本等的关键之处。

三、灵活应用 综合创新

为了适应新课标培养学生灵活运用知识的教学目标,本套丛书在强调难点的同时,也引入了很多综合类的题目,可以供读者在同步学习的过程中养成综合考虑问题和解决问题的习惯,完全适用于教改在素质提高方面的要求。从书中特别设计的“新颖题赏析”,侧重点拨解题思路,引导学生探索体验,归纳解题方法,发散思维、开放条件、开放解法、开放答案、多角度提高孩子们数学智商,挖掘深层次的信息,培养学生的迁移能力与创新思维,激发学生的求知欲望。

四、面向日常 侧重提高

这套丛书中的习题除“单元测试题”外,还根据具体情况,适当设有“期中/期末测试题”。教师和学生可以在课后进行练习,也可以单独进行日常测试。配合我们精心设计的题目,让同学们在平时的练习中实现学会学习、学会应用、学会创新、提高能力的目的。

总的来说,这套丛书从高定位出发,是为各重点小学中等程度以上的学生能够“脱颖而出成为尖子生”而精心策划的,同时也能够满足全国普通小学教师的教学和家长辅导的需要。

由于时间仓促,书中难免有一些疏漏,诚请广大教师和学生批评指正。

丛书编写组

2004 年 6 月

目 录

第一单元	1
1 师生情（看图学文）	1
2 亲人（看图学文）	3
3 灰雀	5
4* 三个儿子	7
单元测试题	8
第二单元	10
5 古诗两首	10
6 爬天都峰	12
7* 动手做做看	14
8* 一次成功的实验	15
单元测试题	16
第三单元	18
9 美丽的小兴安岭	18
10 一个小村庄的故事	20
11* 路旁的橡树	22
12* 在南极的日子	23
单元测试题	24
第四单元	26
13 寓言两则	26
14 会摇尾巴的狼	28
15* 群鸟学艺	30
16* 七色花	31
单元测试题	32
期中测试题	34
第五单元	38
17 小摄影师	38
18* 可贵的沉默	40
19 中彩那天	41
20* 第六颗钻石	43
单元测试题	44
第六单元	46
21 古诗三首	46
22 富饶的西沙群岛	48
23* 雨	50
24* 大海的歌	51
单元测试题	52

第七单元	54
25 做风车的故事	54
26 一定要争气	56
27* 不懂就要问	58
28* 我的弟弟“小萝卜头”	59
单元测试题	60
第八单元	62
29 曼谷的小象	62
30 手术台就是阵地	64
31* 难忘的八个字	66
32* 新年礼物	67
单元测试题	68
期末测试题	70
参考答案	75

第一单元

1 师生情（看图学文）

一、读拼音，写字词。

kěn dìng ()	láo lèi ()	hé ǎi ()	qiáo cuì ()
bō lì ()	dǎ rǎo ()	diào píng ()	shū yè ()

二、读一读，比一比，并组成词语。

{ 揍 ()	{ 匆 ()	{ 尊 ()
{ 凑 ()	{ 忽 ()	{ 遵 ()
{ 带 ()	{ 玻 ()	{ 商 ()
{ 戴 ()	{ 波 ()	{ 摘 ()

三、按要求填表。

要查的字	音序查字法		部首查字法	
	音序	音节	查什么部首	再查几画
补				
憔				
累				
愿				

四、用“_____”标出下列句子中表示动作的词。

- 下午一放学，她们就背起书包，打起雨伞，提上一篮子鸡蛋，急匆匆地向医院走去。
- 她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上，把雨伞立在门边，踮起脚，透过门上的玻璃，争着向屋里看。
- 拔河比赛开始了，同学们屏住呼吸，瞪大眼睛，双手紧紧抓住绳子，身体使劲往后倒，脚却不住地向前滑去。

五、读一读，先解释带点的词语，再用这个词造句。

- 见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候。

“转达”的意思：_____

用“转达”造句：_____



2. 王老师总是那么和蔼可亲，为了同学们的健康成长，日夜操劳。

“和蔼”的意思：_____

用“和蔼”造句：_____

六、仔细观察图画，认真阅读课文，回答下列问题。

1. 从图上画着的_____

_____可看出这天下着雨。又从_____可以知道这三位女同学是放学后来的。

2. 同学们都非常尊敬和爱戴王老师，表现在_____

3. 这三位女同学都很想快点见到王老师，表现在_____

新颖题赏析

按照课文内容填空，再用带点的词写一句话。

她们也许看到了_____，

也许看到_____，也许只看到_____

_____，可她们还是深情地看着，等着，心里_____。

夜深了，爸爸书房的灯还亮着，爸爸也许在查阅资料，也许在设计图纸，也许在撰写论文。爸爸，您可一定要注意保重身体呀！

我们要善于通过某一幅画面，展开合理的丰富的想像，想像事情的起因、经过、结果，想像事情发展过程中人物的神态、语言和动作……只有通过这样多方面的想像，才能让原先“静止”的人和景物活起来，使文章更具体、更形象、更生动。

2 亲人（看图学文）

一、看拼音，写汉字。

汉zú () yǐng () 朗 xiàn () 城 替huàn ()
买yán () 干jìng () 毕jìng () 笑mī mī ()

二、给带点的字选择正确的读音，用“√”标出。

1. 王老师正在教(jiào jiāo)室里教(jiào jiāo)书。
2. 她还要背(bēi bèi)诵课文,你们先背(bēi bèi)着书包回家去吧!
3. 外婆年纪大了,手脚不灵便(biàn pián),不能和妈妈一起去超市购买打折的便(biàn pián)宜货。
4. 妈妈说:“你应(yīng yìng)该多帮老奶奶做点事。”我毫不犹豫地答应(yīng yìng)了。

三、在括号里填上适当的词。

热乎乎的 () 悄悄地 () 灵便的 ()
热心肠的 () 高兴地 () 尊敬 ()
笑眯眯的 () 照顾 () 身体 ()

四、给下列句子中带点的词语选择正确的解释，在括号里打“√”。

1. 她毕竟上了年纪,手脚不灵便,该买的不能出去买,该做的不能及时做。
- ① (四肢、五官)灵活,灵敏。()
- ② (工具)轻巧,使用方便。()
2. 老奶奶经济上并不困难,困难的是没有人手。
- ① 对国民经济有利或有害的。()
- ② 个人的生活用度。()
- ③ 治理国家。()
3. 听了老奶奶的话,我实在有些不好意思。
- ① 真实,不虚假。()
- ② 的确。()
- ③ (工作)扎实、地道,不马虎。()

五、按照课文内容填空。

妈妈常对我说：“放学回来，你也（ ）。少先队员应该（ ），（ ）。”那时我还小，只能（ ）。现在，我长大了，可以（ ）。

六、仿照例子造句。

妈妈	有时	给她缝缝洗洗，	有时	替她买米买盐。
我				踢足球。

七、仔细阅读课文，想一想，如果你就是图中的少先队员，你还会为老奶奶做些什么呢？

我会_____

新颖题赏析。

读下面的一段话，想想哪些描写是图上画的内容，在下面划“_____”，又有哪些内容是根据图想像出来的，在下面划“_____”。

我便悄悄地背起竹篓，拿上脸盆，到河边把衣物洗干净，然后又悄悄地回到院里。我正在晾衣服，老奶奶高兴地从屋里走出来，把拐棍立在一旁，双手捧着我的头，把热乎乎的脸紧贴着我的脸，笑眯眯地说：“你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！我该怎么谢你们呢！”

看图学文，不但要仔细看图，深入理解文章内容，还要注意区分文章中哪些部分写的是图上的内容，又有哪些内容是根据图意想像出来的。从中学习作者描写的细致入微，想像的丰富合理，提高我们看图作文的水平。

3 灰 雀

一、给带点的字选择正确的读音，用“√”标出。

胸脯 (pú fǔ)

散步 (sàn shàn)

肯定 (kěng kěn)

郊外 (jiāo jiāo)

或者 (hè huò)

白桦树 (huà huá)

仰望 (yǎng yǎn)

欢蹦乱跳 (bèng pèng)

二、给下列句子中带点的字选择正确的解释，并把序号填入句后的（ ）里。

深：a. 颜色浓；

b. 距离开始的时间很久；

c. 深度；

d. 从上到下的距离大。

1. 孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？（ ）

2. 这口井可真深啊！（ ）

3. 夜已经很深了，老师窗前的灯仍然亮着。（ ）

4. 这河水有五米深吧？（ ）

惹：a. 言语、行动触动了别人；

b. 人或事物的特点让人喜欢或讨厌；

c. 引起不好的事情。

1. 它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌，非常惹人喜爱。（ ）

2. 他脾气可坏啦，别去惹他。（ ）

3. 东东真调皮，到处惹是生非。（ ）

三、选词填空。

竟然 果然

1. 第二天，列宁来到白桦树下，（ ）又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。

2. 真没想到，（ ）是你弄坏了教室的门。

3. 妈妈说今天要下雨，中午放学时（ ）下雨了。

可惜 可怜

1. 多好的灰雀呀，（ ）再也不会飞回来了。

2. （ ）的灰雀再也不能在枝头自由自在地歌唱了。

3. 我的钢笔掉到地上，摔坏了，真（ ）啊！

四、读一读下面的句子，解释带点的词，再用这个词造句。

列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也不会飞回来了。”

“自言自语”的意思：_____



造句: _____

五、根据课文内容, 选择正确的答案, 在括号里画“√”。

1. 小男孩为什么肯定地说深红色胸脯的灰雀“一定会飞回来”?

- ① 小男孩只是猜想这只灰雀会回来。()
② 是为了安慰列宁, 让列宁高兴一些。()
③ 这只灰雀是小男孩捉走的, 他这时已下决心要把灰雀送回来, 所以才会这么说。
()

2. 列宁怎么会“已经知道男孩是诚实的”。

- ① 小男孩长得像诚实的人。()
② 是别人告诉列宁的。()
③ 因为小男孩把灰雀送回来了, 还站在白桦树旁, 低着头等列宁。()

新颖题赏析

仔细阅读课文, 找一找, 从哪些地方可以看出列宁同志非常爱鸟?

答: 从这些地方可以看出列宁同志非常爱鸟:

“列宁每次走到白桦树下, 都要停下来, 仰望这三只欢快的灰雀, 还经常给它们带来面包渣和谷粒。”

“他在周围的树林中找遍了, 也没有找到。”

“这时, 列宁看见一个小男孩, 就问: ‘孩子, 你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗?’”

“列宁说: ‘那一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒, 它怕冷。’”

“列宁自言自语地说: ‘多好的灰雀呀, 可惜再也不会飞回来了。’”

“列宁看看男孩, 又看看灰雀, 微笑着说: ‘你好! 灰雀, 昨天你到哪儿去了?’”

我们在阅读课文时, 要善于带着问题来学习, 并学会从课文中寻找问题的答案, 做到边读边思考边划记。不断地发现问题、探究问题、解决问题, 将使你从中获得阅读的乐趣。

4* 三个儿子

一、给带点的字补写声母或韵母。

井(j____)边

休(x____)息

胳膊(b____)

噪(____ǎng)子

腰酸(____uān)

车轮(____ún)

拎(l____)水桶

沉甸甸(d____)甸

二、比一比，组成词。

{ 休 ()
 体 ()

{ 既 ()
 即 ()

{ 特 ()
 物 ()

{ 亭 ()
 停 ()

{ 专 ()
 转 ()

{ 令 ()
 拎 ()

三、读下列句子，用带点的词语造句。

1. 一个妈妈说：“我那个儿子既聪明又有力气，谁也比不过他。”

2. 一个孩子翻着跟头，像车轮在转，真好看！

3. “不对吧，我可只看见一个儿子。”

四、根据课文内容，判断句子正误，在正确的句子后面打“√”，错误的句子后面打“×”。

1. 老爷爷说他只看见一个儿子，他看见的是：

① 那个翻着跟头的孩子，因为他翻着跟头，像车轮在转，真好看。()

② 那个唱着歌的孩子，因为谁都没有他那样的好嗓子。()

③ 那个跑到妈妈跟前，接过妈妈手里水桶的孩子。()

2. 这篇课文告诉我们，体贴父母需要做到：

① 一个人必须要有特长，这样才会引起别人注意，受到他人的称赞，并且让父母为自己感到骄傲。()

② 事事为父母着想，做自己力所能及的事，为父母减轻负担。()



单元测试题

(时间: 90 分钟 总分: 100 分)

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总 分
分 数										

一、看拼音, 写汉字。(11 分)

jiāo () 外 yǎng () 望 tì () 换 zūn () 敬
 dài 爱 () rǎo 打 () miáo () 族 mí () 住
 kěn () 定 yìng () 朗 rě () 人喜爱

二、扩词训练, 每个字至少组三个词。(12 分)

瓶 () () () 输 () () ()
 默 () () () 净 () () ()
 灵 () () () 但 () () ()
 散 () () () 竟 () () ()

三、用音序查字法查带点的字, 按要求填写下表。(9 分)

带点的字	查什么字母	音节	字典里的解释	正确解释
操劳			① 拿, 抓在手里; ② 拿出力量来做; ③ 行为, 品行; ④ 从事某种工作。	
及时			① 到, 达到; ② 趁着, 乘; ③ 和, 跟。	
仰望			① 脸向上, 跟“俯”相反; ② 敬慕; ③ 依赖。	

四、写出意思相近的词。(9 分)

补养 () 劳累 () 替换 ()
 毕竟 () 牵挂 () 思索 ()



年纪（ ） 灵便（ ） 硬朗（ ）

五、在句子中的错别字下面画上“×”，并把正确的字填在括号里。（9分）

1. 那个男孩战在白桦树旁，低着头。（ ）（ ）
2. 她们提上一蓝子鸡蛋，急忽忽地向医院走去。（ ）（ ）（ ）
3. 老奶奶把拐棍立在一旁，双手棒着我的头。（ ）（ ）
4. 三个妈妈在阱边打水，一个白胡子老爷爷座在旁边的石头上休息。（ ）（ ）

六、把句子补充完整。（8分）

1. 妹妹轻轻地_____
2. 三甲中队的少先队员都是_____
3. 列宁非常_____
4. _____蹦来

跳去。

七、给下面的句子加上标点，想一想，冒号和引号一般用在什么地方？（11分）

1. 列宁问 会飞回来吗
2. 东东得意地说 我今天又得了一朵大红花
3. 母亲节那天 桌上放着明明送给妈妈的贺卡 上面写着 祝亲爱的妈妈节日快乐
4. 奶奶提着菜篮子 边走边想 今天该买什么菜呢

八、读下面的一段短文，回答问题。（11分）

秋天一到，奶奶家庭院里的水果成熟了。黄澄澄的鸭梨压弯了树枝，红红的苹果像小灯笼挂满枝头。最吸引人的是那像珍珠一般的一大串一大串的葡萄。

1. 这段话的中心句是：_____
2. 作者主要写了哪几种水果？_____

九、以“弟弟有许多有趣的玩具”为中心写一段话。（20分）

第二单元

5 古诗两首

一、给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

黄四娘 (liáng niáng)

留连 (lián lán)

此花 (cǐ chǐ)

菊花 (jú jú)

日渐斜 (xié xián)

江畔 (bàn pàn)

独步寻花 (qún xún)

恰恰啼 (tí dí)

二、读一读，比一比，组成词。

{ 娇 ()

{ 娘 ()

{ 枝 ()

{ 骄 ()

{ 狼 ()

{ 技 ()

{ 绕 ()

{ 偏 ()

{ 从 ()

{ 晓 ()

{ 遍 ()

{ 丛 ()

三、给带点的字选择正确的解释，用“√”标出。

江畔独步寻花 1. 独自 ()

2. 唯独 ()

3. 自私，容不得人 ()

自在娇莺恰恰啼 1. 柔嫩，美丽可爱 ()

2. 娇气 ()

3. 过度爱护 ()

秋丛绕舍似陶家 1. 古代三十里为一舍 ()

2. 房屋 ()

3. 养家畜的圈 ()

四、根据诗的内容，判断下列说法的正误。正确的在括号内打“√”，错误的打“×”。

1. “千朵万朵压枝低”是说黄四娘家有的花有一千朵，有的花有一万朵。()

2. “遍绕篱边日渐斜”表现出诗人对菊花的喜爱，他绕着篱笆欣赏菊花，直到夕阳西下。()

3. “留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。”通过描写“戏蝶”、“娇莺”，更加衬托出黄四娘家的花非常多。()

4. “此花开尽更无花”点明了诗人元稹喜欢菊花的原因，因为没有别的花了，所以诗人只能欣赏菊花。()

五、默写《江畔独步寻花》和《菊花》这两首古诗。

江畔独步寻花

菊 花

六、《江畔独步寻花》的作者杜甫是唐朝著名的大诗人，被人称为“诗圣”，你在课外还读过他写的其他诗作吗？请举一例。

新颖题赏析

这两首诗都写得很美，请你任选一首诗，根据古诗的内容，用自己的话编写一个小故事。

答题举例：《江畔独步寻花》

杜甫有一次经过黄四娘的家，看见小路两旁开满了鲜花，五彩缤纷，香气诱人。那花可真多呀，一朵挨着一朵，密密麻麻。这不计其数的花把花枝都压得低下了头。争奇斗艳的花还吸引来了蝴蝶和黄莺。看，美丽的蝴蝶在花丛中飞来飞去，玩耍得多欢快呀，都舍不得离开了。而黄莺呢，正为这美景尽情歌唱，那歌声真是和谐动听啊！杜甫流连其中，诗兴大发，写下了著名的诗篇《江畔独步寻花》。

学习古诗，要能体会它的妙处，欣赏它的优美，这就需要深刻理解古诗的含义，把握它浓郁的情感，还需要展开丰富的想像。这道题就要求在反复吟诵古诗，弄懂古诗意思的基础上，围绕古诗的内容编写一个小故事，用自己的话传达出自己对这首古诗的理解与感受。

