

配合新高中英语教材使用

A HANDBOOK
OF SENIOR
ENGLISH GRAMMAR



齐平昌 王辰 编著 ● 北京师范大学出版社

新高中英语 手册
语法详解

现代汉语词典

A HANDBOOK

OF SENIOR

ENGLISH GRAMMAR

语法手册

☆配合新高中英语教材使用☆

新高中英语语法详解手册

齐平昌 王辰 编著

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新高中英语语法详解手册/齐平昌,王辰编著.一北京:
北京师范大学出版社,1996.6
ISBN 7-303-04048-X

I. 新… II. ①齐… ②王 III. 英语-语法-高中-教学
参考资料 N.G634.41-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 07400 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:12.75 字数:323 千

1996 年 7 月北京第 1 版 1996 年 7 月北京第 1 次印刷

印数:1—10 100 册

定价:16.00 元

编写说明

这是一部来自课堂,来自学生,来自学生课业所编纂的书。

书中尽可能收录了那些对高中学生造成很大困惑,或在高中英语学习的过程中容易忽视或遗漏的问题。本书分析产生这些问题的原因,指出如何解决这些问题的具体途径。本书虽不是一部面面俱到的语法书,但其内容却相当丰富,在阐述细节,释疑高中英语中那些重大的语言现象方面,本书几乎都有涉及。

本书疏于对概念的完整描述,而把着重点置于“分析问题、解决问题”的层面上。全书注重解决中国学生学习英语的特殊困难,注意解决高中学生学习英语所容易产生的典型疑难,其内容的收录和辨析无不以贴近学生、贴近高中语言教学实际为准则,因此本书具有实用性强的特点。

本书针对高中学生学习英语的特点,使用大量的例句、例题以说明概念或规则;采用归纳、转换等手段,交待语言之间的联系,给学生以完整的印象;通过对语言进行公式化的整理等去除冗言与赘述,给学生以清晰的印象。

针对新教材中语法专项被安排在多个学期学完的特点,我们建议使用本书的读者能与“新初中英语语法详解手册”一书配合使用,以获得较为完整的概念。本书与“新初中英语语法详解手册”一书的内容相加则是一部内容丰富、系统的语法,其涵盖范围、其使用价值都会延伸到同学们中学毕业后的一个较长时期。对教师授课更会产生积极影响。

针对高中同学要面临 NMET(高考英语)这一重大测试,本书在第 9 章、第 10 章、第 11 章以及第 12 章安排“高中英语语法词法、高中英语语法句法、高中英语语法动词和高中英语语法语音”

等章节,将 NMET 测试中那些重大的语法现象选编进来,以方便高中同学在 NMET 备考期间研读。本书的第 13 章内容提供了 NMET 考生应注意的 410 常见错误改正实例,以利于考生在 NMET 考前对基础知识查缺补漏。本书的第 14 章列出“NMET 词汇总表”。我们认为 NMET 必考 1988 词是 NMET 命题的重要依据。尽早熟悉和熟练使用这些词汇,对备考 NMET 考试来说是极其必要的。

由于全书的这些特点,再加之其分类详细,查找方便,使得本书有较长时间的使用价值。本书既可供高中同学案头查阅,又可供高中同学在 NMET 备考期间作总复习用书。

北京四中 齐平昌

北京师大二附中 王辰

1996 年 3 月 1 日

目 录

第1章 叙述法——直接引语与间接引语	.....	(1)
1.1 直接引语与间接引语的转换关系	.....	(1)
1.1.1 时态的变化	.....	(1)
1.1.2 人称的变化	.....	(2)
1.1.3 代名词、形容词、副词等的变化	.....	(3)
1.1.4 必要的连词	.....	(4)
1.1.4.1 以疑问词开始的问句	.....	(4)
1.1.4.2 不含有疑问代词或疑问副词的情况	.....	(5)
1.1.5 祈使句的变化	.....	(5)
1.1.6 感叹句的变化	.....	(6)
1.2 直接引语与间接引语的转换练习	.....	(6)
第2章 形容词从句	.....	(12)
2.1 关系代名词的用法	.....	(12)
2.1.1 关系代名词的定义与形态	.....	(12)
2.1.2 关系代名词的使用特点	.....	(13)
2.1.3.1 who 的用法	.....	(14)
2.1.3.1.1 who 的三种格的变化	.....	(14)
2.1.3.1.2 主格 who 的用法	.....	(15)
2.1.3.1.3 宾格 whom 的用法	.....	(15)
2.1.3.1.4 所有格 whose 用于人或物的用法	.....	(16)
2.1.4.1 which 的用法	.....	(16)
2.1.4.1.1 which 的三种格的变化	.....	(16)
2.1.4.1.2 主格 which 的用法	.....	(16)
2.1.4.1.3 宾格 which 的用法	.....	(17)
2.1.4.1.4 所有格 [of + which] 的用法	.....	(17)
2.1.5 that 的用法	.....	(18)

2.1.5.1	关系代名词 that 的基本用法	(18)
2.1.5.2	关系代名词 that 的特殊用法	(18)
2.1.6	关系代名词与介词	(21)
2.1.7	关系代名词的省略	(22)
2.2	关系副词的用法	(23)
2.2.1	关系副词的定义与形态	(23)
2.2.2	[关系副词 = 介词 + which(关系代名词)]	(23)
2.2.3	介词 from 或 to 等可与关系副词 where/when 连用	(24)
2.2.4	关系副词与疑问副词、连接词的比较	(25)
2.2.4.1	关系副词与疑问副词的比较	(25)
2.2.4.2	关系副词与连接副词的比较	(25)
2.2.5	that 代替关系副词的用法	(26)
2.3	形容词从句的限定与非限定用法	(26)
2.3.1	形容词从句的限定用法	(26)
2.3.2	形容词从句的非限定用法	(27)
2.3.2.1	关系代名词非限定用法的形态	(27)
2.3.2.2	关系副词非限定用法的形态	(27)
2.3.3	用于补述用法的关系代名词不能省略	(28)
2.3.4	形容词从句的限定与非限定用法练习	(29)
2.4	介绍几种较为复杂的形容词从句	(31)
2.5	形容词从句释疑	(35)
第3章	名词从句	(45)
3.1	名词从句的用法与应注意事项	(45)
3.1.1	疑问代名词、疑问形容词及疑问副词可以引导名词 从句	(45)
3.1.2	what 可看作是本身兼做先行词的关系代名词	(46)
3.1.3	[have no idea + 从句]的用法	(47)
3.1.4	[I don't know (the place) where he lives]的用法	(47)
3.2	引导名词从句的连接词	(48)
3.2.1	连接词 that 的用法(I)	(48)
3.2.2	连接词 that 的用法(II)	(49)
3.2.3	if 与 whether 的相同与不同	(50)

3. 2. 3. 1 if 与 whether 的相同	(50)
3. 2. 3. 2 if 与 whether 的不同	(51)
3. 3 复合关系代名词的用法	(52)
3. 3. 1 定义	(52)
3. 3. 2 用法	(52)
3. 3. 2. 1 [复合关系代名词 = 先行词 + 关系代名词]	(52)
3. 3. 2. 2 whoever; whosever; whomever; whichever; whatever 等复合关系代名词的名词用法	(52)
3. 3. 2. 3 复合关系代名词的副词用法	(53)
3. 3. 2. 4 whichever/whatever 可在句中担任定语	(54)
3. 4 一组名词从句典型例题	(54)
第 4 章 副词从句	(59)
4. 1 表时间的副词从句	(59)
4. 1. 1 as, when, while	(59)
4. 1. 2 since	(60)
4. 1. 3 含 as soon as (一……就) 意思的表达方式归纳	(60)
4. 1. 4 不把 before 译成“在……以前”的用法	(62)
4. 2 表地点、原因、目的、结果的副词从句	(63)
4. 2. 1 表地点的副词从句	(63)
4. 2. 2 有关目的(为了)状语从句的表达方式	(63)
4. 2. 3 表原因的副词从句	(65)
4. 2. 4 有关结果的表达方式	(66)
4. 3 表让步的副词从句	(67)
4. 3. 1 though/although 引导的让步副词从句	(67)
4. 3. 2 [Cook as he is = Though he is a cook]	(68)
4. 3. 3 复合关系代名词以及复合关系副词引导表示让步的 句子	(69)
4. 3. 3. 1 复合关系代名词引导的让步状语从句	(69)
4. 3. 3. 2 复合关系副词 whenever/wherever/however 用法	(70)
4. 3. 3. 3 复合关系副词引导的让步状语从句	(70)
4. 4 表条件的副词从句	(71)

4.4.1 [unless = if not; except if]	(71)
4.4.2 一组条件副词从句的典型例题	(71)
4.5 一组副词从句的典型例题	(74)
第5章 分词	(80)
5.1 分词的定义、形式、性质	(80)
5.1.1 分词的定义	(80)
5.1.2 分词的形式	(80)
5.1.3 分词的性质	(80)
5.2 分词的用法	(81)
5.2.1 分词用作主要动词的一部分	(81)
5.2.1.1 [be + 现在分词 = 进行时]	(81)
5.2.1.2 [be + 不及物动词的过去分词]	(81)
5.2.1.3 [be + 及物动词的过去分词 = 被动语态]	(81)
5.2.1.4 [have + 过去分词 = 完成时态]	(82)
5.2.1.5 [否定词+分词构句]	(82)
5.2.2 分词用作名词的修饰语	(82)
5.2.2.1 现在分词用作名词的修饰语	(82)
5.2.2.2 及物动词的过去分词用作名词的修饰语	(83)
5.2.2.3 部分不及物动词的过去分词用作名词的修饰语	(83)
5.2.2.4 及物动词的现在分词与过去分词有主动与被动之分	(83)
5.2.2.5 不及物动词的现在分词与过去分词有进行与完成之分	(84)
5.2.2.6 及物动词的现在分词常用来修饰事物；过去分词常用来修饰人	(85)
5.2.3 分词可构成复合形容词	(85)
5.2.3.1 [形容词 + 现在分词]所形成的复合形容词	(85)
5.2.3.2 [形容词 + 过去分词]所形成的复合形容词	(86)
5.2.3.3 [副词 + 过去分词]所形成的复合形容词	(86)
5.2.3.4 [名词 + 过去分词]所形成的复合形容词	(87)
5.2.3.5 [名词 + 现在分词]所形成的复合形容词	(87)
5.2.4 拟似分词的构成	(88)

5.2.4.1 [形容词 + 拟似分词(名词 + ed) = 复合形容词] ...	(88)
5.2.4.2 [数词 + 拟似分词(名词 + ed) = 复合形容词] ...	(89)
5.2.4.3 [数词 + 度量衡名称 = 复合形容词] ...	(89)
5.2.5 分词的位置 ...	(89)
5.2.5.1 前位修饰 ...	(89)
5.2.5.2 后位修饰 ...	(90)
5.2.6 分词作表语或宾语补足语的用法 ...	(91)
5.2.6.1 分词作表语的用法 ...	(91)
5.2.6.2 分词作宾语补足语的用法 ...	(92)
5.2.7 分词短语与分词构句的演变 ...	(94)
5.2.7.1 形容词从句改为分词短语的方法 ...	(94)
5.2.7.2 副词从句改为分词构句的方法 ...	(95)
5.2.7.3 对等句(并列句)改为分词构句的方法 ...	(98)
5.2.7.4 [连接词 + 分词]的句型 ...	(99)
5.2.7.5 分词构句的时态 ...	(100)
5.2.8 独立主格结构 ...	(101)
5.2.8.1 独立主格结构(The Nominative Absolute)的 定义 ...	(101)
5.2.8.2 改为独立主格结构的方法 ...	(101)
5.2.8.3 表示时间的独立分词构句 ...	(102)
5.2.8.4 表示理由的独立分词构句 ...	(103)
5.2.8.5 表示条件的独立分词构句 ...	(103)
5.2.8.6 表示伴随状态(Circumstances)的独立分词构句 ...	(103)
5.2.8.7 转换 ...	(104)
5.2.8.8 典型例句 ...	(105)
第6章 动名词 ...	(107)
6.1. 动名词的定义与形式 ...	(107)
6.1.1 动名词的定义 ...	(107)
6.1.2 动名词的形式 ...	(107)
6.1.2.1 动名词的语态形式 ...	(107)
6.1.2.2 动名词的否定形式 ...	(108)
6.2 动名词意义上的主语 ...	(108)
6.3 动名词的用法与构句 ...	(109)

6.3.1 动名词用作主语	(109)
6.3.2 动名词用作宾语	(110)
6.3.2.1 只接用动名词，不可接用不定式的情形	(110)
6.3.2.2 用作介词的宾语	(112)
6.3.3 动名词用作表语	(112)
6.3.4 动名词用作定语	(113)
6.4 动名词在使用时应注意的几个问题	(113)
6.4.1 动名词之前可加冠词或形容词	(113)
6.4.2 动名词的时态	(114)
6.4.3 动名词的语态	(114)
6.4.3.1 [want(需要) + doing = want to be done]	(114)
6.4.3.2 [be worth + 动名词=值得做某事]	(115)
6.4.3.3 动名词被动形式的典型例题	(116)
6.4.4 动名词与不定式的比较	(117)
6.4.4.1 不定式可表示尚未发生的动作；动名词则暗示已有的经验	(117)
6.4.4.2 简短的禁令用动名词	(117)
6.4.4.3 与不定式连用的名词	(117)
6.4.5 一些与动名词连用的重要句式	(118)
6.4.5.1 [idea/method/habit/purpose + of + 动名词]	(118)
6.4.5.2 [pleasure + | of + 动名词 | to + 原形动词]	(118)
6.4.5.3 [have a hard time (in) doing sth.]	(118)
6.4.5.4 [There is no + harm + (in) + 动名词]	(119)
6.4.5.5 [feel like + V-ing (想做……)]	(120)
6.4.6 动名词与不定式的典型用法比较	(121)
6.4.7 只接用不定式的动词	(124)
6.5 短语与动名词	(124)
第7章 虚拟语气	(129)
7.1 虚拟语气的特点	(129)
7.2 与现在事实相反的虚拟语气形式	(129)
7.2.1 公式	(129)
7.2.2 转换与理解	(130)

7.2.3 用法	(130)
7.3 与过去事实相反的虚拟语气形式	(131)
7.3.1 公式	(131)
7.3.2 转换与理解	(131)
7.3.3 用法	(132)
7.4 与将来事实相反的虚拟语气形式	(133)
7.4.1 公式	(133)
7.4.2 用法	(134)
7.5 易错常考的虚拟语气	(134)
7.5.1 虚拟语气中的条件句省略 if 的方法	(134)
7.5.2 wish 后接带虚拟语气形式的宾语从句	(136)
7.5.3 wish 与 hope 的辨异	(137)
7.5.4 [What if...? = 如果……该怎么办?]	(138)
7.6 使用以及省略 should 的情形	(138)
7.6.1 表应该或将要时可以省略 should	(138)
7.6.2 表应该或竟然时可以省略 should	(140)
7.6.3 [It is time that + S. (+ should) + V.]	(141)
7.7 insist/suggest 不接虚拟语气的用法	(142)
7.8 时态形式混用的虚拟语气用法	(142)
7.9 as if; as though 的用法	(144)
7.9.1 as if; as though 后接虚拟语气的用法	(144)
7.9.2 as if; as though 后不接虚拟语气的用法	(144)
第8章 强调、倒装、省略、一致、比较与修辞	(145)
8.1 强调句的使用	(145)
8.1.1 强调句型:[It is + 强调物 + that (or who) 从句]	(145)
8.1.2 强调句的使用特点	(145)
8.1.3 [not...until]句型的变化	(146)
8.2 倒装句的使用	(146)
8.2.1 [So + 助动词/be 动词 + 主语]	(146)
8.2.2 简略附合语[So + 主语 + 助动词/be 动词]	(147)
8.2.3 [Here/There + 动词 + 主语(名词)]	(148)

8.2.4	[否定词 + 助动词/be 动词 + 主语]	(148)
8.2.5	副词 only (+ 副词/副词短语/副词从句)放在句首, 句子形成倒装	(149)
8.2.6	副词或相当于副词的词语放在句首, 句子形成倒装	(150)
8.2.7	[副词 + 代名词 + 动词(不及物)]	(151)
8.2.8	[副词 + with + 代名词]	(151)
8.2.9	nor/neither/so 用于句首时, 句子形成倒装	(152)
8.2.10	[表语 + 谓语动词 + 主语]	(153)
8.2.11	as (=though, although) 形成的倒装	(153)
8.3	省略句的使用	(154)
8.3.1	do 可代替动词, 以避免重复	(154)
8.3.2	用 so 和 not 作代替语, 以避免重复	(156)
8.3.2.1	so 和 not 作代替语的特点	(156)
8.3.2.2	经常与 so 和 not 连用的动词	(157)
8.3.3	to 代替不定式, 以避免重复	(158)
8.3.3.1	to 代替不定式的用法	(158)
8.3.3.2	常和 to 连用的动词	(158)
8.3.3.3	hope/think/fear/wish/be afraid 与 so/to 连用 的比较	(159)
8.3.4	对话中的省略句	(159)
8.4	一致	(161)
8.4.1	有词语作 A 的定语时, 动词形式与 A 保持一致	(161)
8.4.2	有否定部分加入时, 动词形式与肯定保持一致	(162)
8.4.3	受特殊“形容词”的牵制动词形式的变化	(162)
8.4.4	受特殊“连词”的牵制动词形式的变化	(163)
8.4.5	集合名词如: family; crowd; class 等的用法	(164)
8.5	比较	(164)
8.5.1	用介词 by 表示相差的程度	(164)
8.5.2	[倍数(three times) + as + adj./adv. + as]	(164)
8.5.3	[the + 比较级, the + 比较级]	(165)
8.5.4	一个人的两种性质的比较	(165)
8.5.5	[as + 形容词 + a + 名词 + as]	(165)
8.5.6	[否定 + 比较级 = 最高级肯定]	(166)

8.5.7 比较应注意避免和包括自身的对象比	(166)
8.5.8 [修饰语 + 比较级形容词]	(167)
8.5.9 [修饰语 + 最高级形容词]	(168)
8.5.10 “任何……都……”的用法	(169)
8.5.11 [as + 原级形容词或副词 + as]比较句式的 几个用法	(169)
8.6 修辞	(170)
8.6.1 语句的简洁、连贯与逻辑	(170)
8.6.2 并列连词与平行结构	(171)
第9章 高中英语语法词法	(174)
9.1 一些易错常考的名词的用法	(174)
9.1.1 可数名词与不可数名词典型用法	(174)
9.1.2 几个容易误用的名词	(177)
9.1.3 集合名词的单复数用法	(179)
9.1.4 [of + 抽象名词 = 形容词]	(179)
9.1.5 具有副词性的名词	(180)
9.1.6 名词可用作形容词	(182)
9.1.7 所有格名词的用法	(183)
9.1.8 双重所有格的用法	(184)
9.1.9 “think →thinker”	(184)
9.2 易错常考的冠词用法	(185)
9.2.1 不定冠词的用法	(185)
9.2.2 不定冠词的典型用法和典型例句	(186)
9.2.3 定冠词的典型用法和典型例句	(186)
9.2.4 冠词的位置	(188)
9.3 一些易错常考的代名词的用法	(189)
9.3.1 人称代名词作表语时，与动词前面的代名词或名词 同格	(189)
9.3.2 形式主语 it 的用法	(190)
9.3.3 形式宾语 it 的用法	(193)
9.3.4 that/those 代替词语的用法	(194)
9.3.5 such 置于 a/another 之前	(195)

9.3.6 one 与 it	(196)
9.3.7 两个以上的代名词的排列次序	(197)
9.3.8 “another; one...the other; one ... another; some...others”等的用法	(198)
9.3.9 “any; all; neither; either; none; both”的用法	(200)
9.4 一些易错常考的形容词用法	(202)
9.4.1 [quite a few =many]等的用法	(202)
9.4.2 分数的读法	(202)
9.4.3 some 与 any	(203)
9.4.4 不规则形容词原级、比较级与最高级	(203)
9.4.5 [be worth...]句式的用法	(204)
9.4.6 [a good/great many]的用法	(205)
9.4.7 [be important to A(对 A 重要)]句型的归纳	(205)
9.4.8 [be sorry]的几种有用的句型	(206)
9.4.9 [be afraid]几种有用的句型	(206)
9.4.10 [the + 形容词]表一类人的用法	(207)
9.4.11 多个形容词修饰一个名词时的排列顺序	(208)
9.5 一些易错常考的副词用法	(209)
9.5.1 [形容词 + and]可代替副词使用	(209)
9.5.2 [most =very]的用法	(210)
9.5.3 seldom 的用法	(210)
9.5.4 “Happily for him”的用法	(210)
9.5.5 some time; sometime; some times; sometimes	(210)
9.5.6 one day; some day; the other day; some other day	(211)
9.5.7 already; ago; before; since	(211)
9.5.8 every day; everyday	(212)
9.5.9 [more than =only]	(212)
9.5.10 与 rather 连用的句式	(213)
9.5.11 副词 pretty 的用法	(214)
9.5.12 well 表程度的用法	(214)
9.5.13 [副词 + 介词短语]	(215)
9.5.14 副词 fairly 的用法	(215)

9.5.15	no longer 与 no more	(216)
9.5.16	[修饰词 + too].....	(217)
9.5.17	[too/rather + adj. + for + n.]	(217)
9.5.18	副词 enough 的用法	(218)
9.6	一些易错常考的介词用法	(219)
9.6.1	[to + one's + 抽象名词]	(219)
9.6.2	into 表示“成为……的 状况或成品”的用法	(220)
9.6.3	介词 of 表示同格的用法	(220)
9.6.4	有些名词后接 to 作其定语的用法	(220)
9.6.5	hear of(听说) 与 hear about(听说)	(220)
9.6.6	in charge of 的用法	(221)
9.6.7	“because of”的用法	(221)
9.6.8	“turn from side to side”	(222)
9.6.9	[by phone =on the phone]	(222)
9.6.10	such as(诸如此类)的用法	(222)
9.6.11	[for the moment]与 [for a moment]	(223)
9.6.12	with/without 的结构与用法	(224)
9.6.13	till; in; by; from; since 表时间的用法	(224)
9.6.14	at; in; on 表示地点的用法	(225)
9.6.15	for; to 表示地点的用法	(226)
9.6.16	at 表示“感情的原因”	(226)
9.6.17	[by ship =by sea]	(227)
9.6.18	in/on 表示“在……状况中; 在……情况下”	(227)
9.6.19	in 表示“穿着”“包装”, 并引申为“从事”	(228)
9.6.20	[动词+介词; be +形容词+介词]的一些用法 ...	(228)
9.6.21	[treat A as B (对待 A 与对待 B 一样)]	(229)
9.6.22	[make fun of]的用法	(229)
9.6.23	“out of”的用法	(230)
9.6.24	[have some idea of(对……有些了解)]	(231)
9.6.25	[by far= very much; clearly]	(231)
9.6.26	[by this means= in this way]的用法	(231)
9.6.27	[hit sb. in the face(打在某人脸上)]	(232)
9.6.28	to 含“适合、配合、伴随”的意思	(233)