

超级智能训练

快乐

语文步步赢

汪立民 童燕丽 编著



小学 5 年级

上海科学技术文献出版社

超 级 智 能 训 练

快乐

语文步步赢

小学5年级

汪立民 童燕丽 编 著

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐语文步步赢. 小学五年级 / 汪立民, 童燕丽
编著. 上海: 上海科学技术文献出版社, 2004. 7
(聪明小脑袋丛书. 语文系列)
ISBN 7-5439-2310-6

I. 快... II. ①汪... ②童... III. 语文课—小学—习题 IV. G624. 205

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第027829号

责任编辑: 于学松

封面设计: 通 文

绘 图: 汪未雄

快乐语文步步赢

小学五年级

汪立民 童燕丽 编著

★

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

江苏常熟人民印刷厂印刷

★

开本787×1092 1/16 印张9.75 字数149 000

2004年7月第1版 2004年7月第1次印刷

印数: 1—8 100

ISBN 7-5439-2310-6 / G · 589

定价: 19.80元

前言

超级智能训练丛书——《快乐语文步步赢》（小学五年级）以崭新的面貌与大家见面了。

“快乐语文”就是要让小朋友快快乐乐学语文，在学习语文的过程中享受读写的快乐。对语文学习来说，第一是兴趣，第二是兴趣，第三还是兴趣。当小朋友兴趣盎然地投入到语文学习中时，读写便成了一件愉快的事情了。本书从小学生的学习心理出发，充分体现知识性与趣味性结合的魅力；以小学生喜闻乐见的内容，图文并茂的形式，奉献给广大小读者。让大家从小喜欢语文，养成良好的语文学习习惯。

“快乐语文步步赢”就是要使孩子根据语文学习的规律，一步一个脚印，扎实地打好语文基础。我们讲，小学阶段是基础教育中的基础，而语文又是学好其他学科的基础。不能让孩子输在起跑线上，只有从小学好语文，将来才能步步发展。本书以字、词、句、段、篇的思维训练为体系，发掘语文对智能开发的独特功能，让孩子在本书的读读、写写、练练中，循序渐进，一天一天聪明起来，一步一步走向成功的彼岸，从小成为赢家。

本书的又一特点是完全摆脱了传统的“一课一练”等应试模式，从全面提高小学生语文素养出发，能应对当前语文课程改革的需求，又弥补各地新教材使用中的某些不足。因此本书适合全国各地使用各类语文教材的小学生学习使用。

编者

2004年7月



目录

一、人间真情

- (一) 妈妈喜欢吃鱼头 2
- (二) 北风乍起时 7
- (三) 妈妈的账单 13
- (四) 离别的礼物 18

二、想像的翅膀

- (五) 我希望我的房间是..... 24
- (六) 画家和他的孙女 31
- (七) 仰望天空 36
- (八) 弯弯的月亮 42

三、感悟人生

- (九) 种瓜小唱 49
- (十) 亲近自己的双腿 54
- (十一) 成全一棵树 58
- (十二) 妈妈的礼物 63

四、校园生活

- (十三) 大师的学生 68
- (十四) 一次特别的作业 72
- (十五) 老师的吻 76

目录

五、智慧人生

- (十六) 程序控制的丈夫 ----- 81
- (十七) 学会用图形思维 ----- 85
- (十八) 门外有敲门声 ----- 90
- (十九) 名言中的数学趣喻 ----- 94

六、时光匆匆

- (二十) 光阴 ----- 99
- (二十一) 留住今天的太阳 ----- 103
- (二十二) 匆匆 ----- 108

七、人与自然

- (二十三) 大海是什么颜色 ----- 111
- (二十四) 大自然的语言 ----- 114
- (二十五) 只有一个地球 ----- 118

八、同在蓝天下

- (二十六) 风车的故事 ----- 124
- (二十七) 我的房东 ----- 128
- (二十八) 来自“天堂”的回信 ----- 132
- (二十九) 悠悠寸草心 ----- 137

九、参考答案

一。人间真情



人是属于社会的。人世间的友情、亲情、爱情，拨动着人的心弦，牵动着人的喜、怒、哀、乐；而亲情以其纯真、无私成为每个人心底最柔软的情感。“喜欢”吃鱼头的妈妈，将鱼身上最美味的地方留给了儿女；寒流到来时催促添衣的电话，流露出了父母对远方儿女的牵挂；妈妈的一张无价的账单，则是母亲无私奉献的最好写照；被遗弃的爷爷，抱着一条毯子还心存感激，那是让人心碎的无私和理解。一撇一捺写一个“人”字，人字的结构就是互相支撑，亲情同样也应该是双向的，父母的爱只有有了回馈才会更加感人、更为可贵。拥有这份真情的人才更加完整、更为成熟。

RenJian ZhenQing



一。人间真情

(一) 妈妈喜欢吃鱼头

在我依稀记事的时候，家中很穷，一个月难得吃上一次鱼肉。每次吃鱼，妈妈总是先把鱼头拣在自己碗里，将鱼肚子上的肉拣下，极仔细地捡去很少的几根大刺，放在我碗里，其余的便是父亲的了。当我也吵着要吃鱼头时，她总是说：

“妈妈喜欢吃鱼头。”

我想，鱼头一定很好吃。有一次父亲不在家，我趁妈妈盛饭之际，拣了一个鱼头，吃来吃去，觉得没肚子上的肉好吃。

那年外婆从江北到我家，妈妈买了家乡很珍贵的鳊鱼。吃饭时，妈妈把本属于我的那块鱼肚子上的肉，拣进了外婆的碗里。外婆说：

“你忘啦？妈妈最喜欢吃鱼头。”

外婆眯缝着眼睛，慢慢地挑去那几根大刺，放进我的碗里，并说：“仟啦，你吃。”

接着，外婆就拣起鱼头，用没牙的嘴，津津有味地嚼着，不时吐出一根根小刺。我一边吃着没刺的鱼肉，一边想：“怎么妈妈的妈妈也喜欢吃鱼头？”



29岁，我成了家，另立门户。生活好了，我与妻子经常买些鱼肉之类的好菜。每次吃鱼，最后剩下的，总是几个无人问津的鱼头。

而立之年，喜得千金，转眼女儿也能自己吃饭了。有一次午餐，妻子拣了一块鱼肚子上的肉，极麻利地捡去大刺，放在女儿的碗里，

(一) 妈妈喜欢吃鱼头



一。人间真情

自己却操起了鱼头。女儿见状也吵着要吃鱼头。妻说：

“乖孩子，妈妈喜欢吃鱼头。”

谁知女儿说什么也不答应，非要吃不可，妻无奈，好不容易从鱼肋边挑出没刺的肉来，可女儿吃了马上吐出，连说不好吃，从此再也不要吃鱼头了。

打那以后，每逢吃鱼，妻便将鱼肚子上的肉操给女儿，女儿总是很艰难地用汤匙切下鱼头，放进妈妈的碗里，很孝顺地说：

“妈妈，您吃鱼头。”

打那以后，我悟出了一个道理：

女人做了母亲，便喜欢吃鱼头了。



1. 本文讲的是一个“妈妈吃鱼头”的故事。“故事”这个词是大家很熟悉的，如果我们把组成这个词的两个字交换一下顺序，就成了“事故”，它也是汉语里的一个词。只是这两个词的词义完全不同。你能照样子再写几个吗？

喜欢——欢喜

儿女——()

蓝天——()

()——()

()——()

()——()



2. 猜一猜，把谜底写在圆圈中。



(一) 妈妈喜欢吃鱼头



一。人间真情



3. 文中讲到的“鱼肚”和“鱼肋”，你知道是鱼身上的哪一部分吗？其中“肚”和“肋”字都是“月字旁”。这里的“月”与月亮无关，是肉的意思，表示与身体有关的部位名称。后来由于汉字的发展演变，肉字旁与月字旁都写成了月字旁。你能把你熟悉的月字旁的字根据字义分成两类吗？

月(与身体有关) —— 腰

月(与月亮有关) —— 期

4. 文中喜欢吃鱼头的人有_____。

文章中有ABCDE5个人物，他们之间的关系和称谓为：

(1) A的妈妈是D的_____；

(2) C的女儿是D的_____；

(3) E的儿子是D的_____；

(4) D的妈妈是A的_____。



A. 我(作者)



B. 妻



C. 外婆



D. 女儿



E. 妈妈

5. 妻原来是不喜欢吃鱼头的，在成为母亲后突然喜欢吃鱼头了，这是因为_____。

A. 女人做了母亲，便喜欢吃鱼头了。

B. 小时候妻的妈妈也是这样做的。

C. 妻爱孩子，把鱼肉省给女儿吃。



一。人间真情



6. 年少的我、我的女儿都以为鱼头很好吃。可品尝过后，觉得味道不怎么样。于是，女儿“很艰难地用汤匙切下鱼头”给妈妈吃，我觉得_____。

- A. 这个孩子很孝顺，我也会这样做的。
B. 这个孩子不懂得妈妈的爱。



7. 读句子，谈谈你的感悟。

“打那以后，我悟出了一个道理：女人做了母亲，便喜欢吃鱼头了。”



8. 看图说话。



A

“你什么时候做作业？”



B

“乖，宝贝自己吃。”

(一) 妈妈喜欢吃鱼头



一。人间真情

9. 生活中一定会有有些事你喜欢而你爸爸妈妈却不喜欢，或者你不喜欢而你爸爸妈妈却喜欢，找出来写一写。从中你又感悟到些什么呢？



我喜欢我爸妈不喜欢的事：_____

我的理由：

爸妈的理由：



我不喜欢我爸妈喜欢的事：_____

我的理由：

爸妈的理由：

我的感悟

Area for writing感悟 (Reflection).



一。人间真情

(二) 北风乍起时

看完电视以后，老王一整夜都没睡好。第二天一大早就往武汉打电话，直到9点，那端才响起儿子的声音：“爸，什么事？”他连忙问：“昨晚的天气预报看了没有？寒流快到武汉了，厚衣服准备好了吗？要不然，叫你妈给寄……”

儿子漫不经心：“不要紧的，还很暖和呢，到真冷了再说。”老王絮絮叨叨，儿子不耐烦了：“知道了，知道了。”搁了电话。老王刚准备再拨过去，铃声突响，是他住在哈尔滨的老母亲，声音发颤：“天气预报说，北京今天要变天，你加衣服了没有？”疾风阵阵，穿过窗户缝隙乘虚而入，他还来不及答话，已经结结实实打了个大喷嚏。

老母亲急了：“已经感冒了不是？怎么这么不听话？从小就不爱加衣服……”絮絮叨叨，从他7岁时的“劣迹”一直说起，他赶紧截住：“妈，你那边天气怎么样？”老人答：“雪还在下呢。”

他不由自主地愣住了。

在寒潮初袭的清晨，他深深牵挂的，是北风尚未抵达的武汉，却忘了匀一些给北风起处的故乡和已经年过七旬的母亲。

人间最温暖的亲情，为什么竟是这样的？老王自己都有点发懵。



(二) 北风乍起时



一。人间真情

1. 儿子在电话中说那里的天气还很“暖和”，这里的“和”是多音字，要注意读准字音。把带点字和正确的读音用线段连起来。



暖和
发懵
七旬
抵达
喷嚏
截住

mēng
tì
jīe
xún
huo
dǐ

2. 照样子写词语。

絮絮叨叨 结结() () () ()
津津有味 () 不休 () () ()

3. 选词填空。

繁忙 繁重 繁荣 繁华

- (1) 在建筑工地上，工人们每天担负着()的体力劳动。
- (2) 上海是一个()的大都市。
- (3) 我的爸爸工作很()，几乎没有空闲的时间。
- (4) 我们的祖国正在变得日益()昌盛。

4. 读文章，再填空。

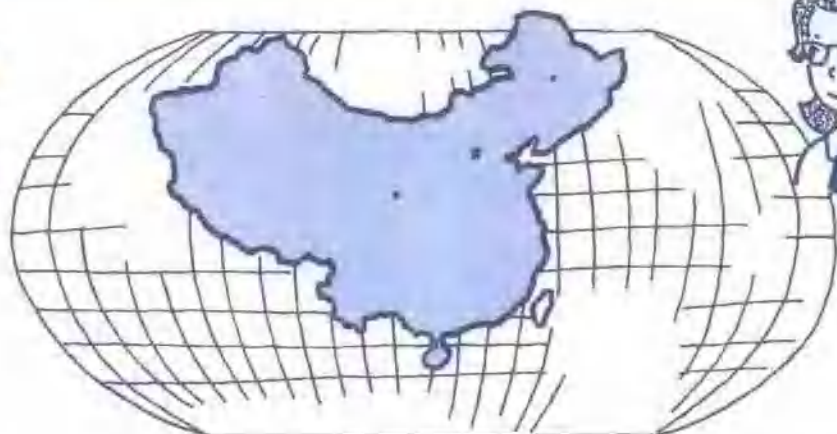
文章一开头讲“老王一整夜都没睡好”，原因是_____。

文中讲到老母亲在电话中“从他7岁时的‘劣迹’一直说起”，这里的“劣迹”在文章中指的是：_____。

老王牵挂的是儿子，“却忘了匀一些给北风起处的故乡和已经年过七旬的母亲”。这里加点的“北风起处的故乡”指：_____。



一。人间真情



5. 请你在图上(1)标明武汉、北京、哈尔滨3个地名;(2)写上住在3个城市的老王、儿子、母亲3个称谓;(3)标出三地天气符号:☀(太阳)、❄(雪花)、☁(风)。

6. 填写表格。

电话	打电话人的身份	接电话人的身份	电话内容	打电话人的心情	接电话人的态度或表现
第一个	父亲(老王)	儿子			
第二个	母亲	儿子(老王)			



7. 老王“不由自主地愣住了”,是因为_____。

A. 老母亲太唠叨了,不想搭理。B. 他忘了哈尔滨经常下雪。

C. 一心想着儿子的冷暖,却忘了给母亲以关爱。

8. “人间最温暖的亲情,为什么竟是这样的?”
请你说说文中最温暖的亲情究竟是怎样的?

(二) 北风乍起时



一。人间真情

9. 读句子，谈一谈你的感悟。

在寒潮初袭的清晨，他深深牵挂的，是北风尚未抵达的武汉，却忘了匀一些给北风起处的故乡和已经年过七旬的母亲。



10.

第三个电话

这时，电话铃声又清脆地响起，是谁拎起了话筒？他（她）听到了谁的声音？想像一下第三个电话的内容，先说一说，再写下来。





一。人间真情



11. 你会唱《妈妈的吻》、《常回家看看》这两首歌曲吗？你认真读过这两首歌曲的歌词吗？

读一读，唱一唱，体会这两首歌曲所表达的人间亲情。

妈妈的吻

1. 在那 遥远的小山 村，小呀 小山 村，
2. 遥望 家乡的小山 村，小呀 小山 村，

我那 亲爱的妈 妈已 白发 鬓 髻，
我那 可爱的小燕 子可 回了 家 门。

过去的时光 难 忘 怀，难 忘 怀，
女儿 有个 小小心 愿，小小 心 愿，

妈妈 曾给我多少吻，多 少 吻，
再还 妈妈 一个吻，一 个 吻，

吻干 我脸上的泪 花，温暖我那幼小的心，
吻干她那思儿的泪 花，安抚她那孤独的心，

妈妈的 吻，甜蜜的 吻，叫我思念到如今，
女儿的 吻，纯洁的 吻，愿她晚年得欢欣。



常回家看看

找点儿空闲，找点儿时间，领着孩子常回家看看。
带上笑容，带上祝愿，陪同爱人常回家看看。
妈妈准备了一些唠叨，爸爸张罗了一桌好饭。
生活的烦恼跟妈妈说说，工作的事情向爸爸谈谈。

1. 常回家看看，回家看看，哪怕帮妈妈刷刷
筷子洗洗碗。老人不因儿女为家作多大贡献
献呀，一輩子不容易就图个团团圆圆。

2. 常回家看看，回家看看，哪怕给爸爸捶捶
后背揉揉肩。老人不因儿女为家作多大贡
献呀，一輩子总操心就弄个平平安安。



(二) 北风乍起时