

启发孩子多元智能 培养孩子全面发展

根据卫生部最新颁布的《3岁前小儿教养大纲》编写

0~1岁



阅读



观察



语言



运动



音乐

多元智能 快乐课堂

1. 幼儿活动整合课程

2. 最新综合主题活动



未来出版社



自然观察



数理逻辑



人际

0~1岁



语言



科学



语言



运动



音乐

根据卫生部最新颁布的《3岁前小儿教养大纲》编写

多元智能 快乐课堂



北京出版社



DUOYUAN
XINNING
JIAOYU



自然观察



数理逻辑



人际

责任编辑：曾敏

作者：曾月萍 李宁 陈蕾 华华

设计制作：黄丽 何董 汪海霞 黄小敏 唐小敏 张彦红

陈伟 李春苗 王阳 张一 宋伟 王宇

本册10元

亲子互动

其乐无穷

聪明宝宝

多元智能

多元智能快乐课堂 0~1岁

多元智能是美国哈佛大学霍华德·加德纳教授从心理学的角度，经过对数千名儿童追踪研究而提出的理论。

多元智能包括：语言智能、音乐智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、人际关系智能、内省智能、肢体运动智能、自然观察智能等8大智能。

加德纳教授认为：每个孩子具有多种智能。用此教育的宗旨应该是开发儿童的多种智能，以强项促进弱项，有针对性地进行训练，并帮助儿童发现适合其智能特点的爱好和特长。

本书根据多元智能理论，针对0~1岁幼儿的年龄及身体发育特点，按月提出训练计划，合理有效地引导父母操作，既避免了盲目性，又不会错过幼儿生长发育的每一个敏感期和关键期。



ISBN 7-5417-2766-0



9 787541 727665 >

多元智能快乐课堂(0~1岁)

未来出版社出版发行

(西安丰庆路91号)

开本 880×1230毫米 大24开 印张 3.5 印数 1-10000

2004年1月第1版

ISBN 7-5417-2766-0/G·1858

陕西省新华书店经销

西安新华印刷厂印刷

2004年1月第1次印刷

全套六本定价：60.00元

目录

0-1岁

- 宝宝出生时的大脑 1
- 宝宝的感觉天地 2
- 宝宝的运动天地 4
- 宝宝的语言天地 6



1-2岁

- 宝宝的感知觉天地 8
- 宝宝的运动天地 10
- 宝宝的语言天地 13



2-3岁

- 宝宝的感知觉天地 14
- 宝宝的运动天地 16
- 宝宝的语言天地 18
- 宝宝的音乐天地 20



3-4岁

- 宝宝的感知天地 22
- 宝宝的运动天地 24

4-5岁

- 宝宝的感知天地 26
- 宝宝的运动天地 28
- 宝宝的认知天地 30
- 宝宝的语言天地 32



5-6岁

- 宝宝的感知天地 34
- 宝宝的运动天地 36



6-7岁

- 宝宝的认知天地 38
- 妈妈 (故事) 39
- 长牙了 (故事) 44

7-8岁

- 宝宝的运动天地 50
- 宝宝的认知天地 52
- 帽子 (故事) 58



8-9岁

- 宝宝的认知运动天地 58
- 灵巧的手 59



9-10岁

- 宝宝的运动天地 64
- 睡觉啦 (故事) 68

10-11岁

- 宝宝的运动天地 72
- 宝宝的语言天地 74



11-12岁

- 宝宝的运动认知天地 76
- 唱歌比赛 (故事) 78

宝宝出生时的大脑

宝宝出生时，就已经拥有了所有的神经细胞。

宝宝掌握不同技能的时机和大脑不同部分的成熟期有密切关系。一般来说，负责人体功能（如呼吸及心跳）的部分发育成熟得很早。而负责更高水平的功能（如语言和记忆）的部分则发育得晚一些。

宝宝出生时就具备学习能力。他能感知自己所看到、听到及触摸到的一切，所有的摸索和尝试加在一起就意味着学习。

我们所要做的就是为宝宝大脑发育创建一个丰富多彩的环境，为帮助宝宝学习打下一个良好的基础。如：（1）鼓励宝宝探索，在保证安全的前提下，为其探索提供条件。

（2）保持宝宝的兴致，不要等他厌倦了这个内容才更换。

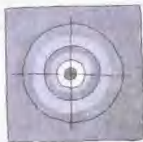
（3）语言是孩子最重要的学习基础，要和孩子多交谈，促进其大脑的发育。



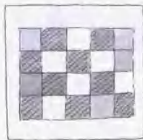
宝宝的感覺天地

在宝宝的床头上方两侧（距离眼睛约30厘米），悬挂一些五颜六色的玩具，如：气球、充气娃娃，或一些自制的图片（如下图），给宝宝观看，看他喜欢简单的还是复杂的图形。每隔四五天换一次。

注：（1）-（4）卡片为黑白的，每张卡片20厘米×20厘米，孩子一般更喜欢（1）、（2）两图。



（1）靶心图



（2）棋盘图



（3）母亲简笔画



（4）父亲简笔画

妈妈脸，变变变，
宝宝眼睛亮闪闪。



做鬼脸：

成人可以对宝宝扮鬼脸，如做吐舌头、捏鼻子、眯缝眼等。扮鬼脸不仅给孩子平添快乐，还能鼓励他进行模仿。

【专家教室】

一般视觉训练可在孩子睡醒时进行，每次不要超过五分钟。同时注意不要让宝宝的眼睛对着光亮，室内光线要微暗。



0-1岁

宝宝的运动天地



学“爬行”：

宝宝在出生后的短暂时间内保留着爬行反射，即当俯卧位时，用手心抵住宝宝的足底，让他出现以腹部为支点的匍匐爬行动作。每天在宝宝空腹时，可做这种训练一至两次，每次一至两分钟。



【专家教室】

我们利用宝宝这一先天的能力，锻炼宝宝头颈部及背部肌肉做伸缩运动，促进四肢大肌肉的活动能力。



学“走路”：

宝宝从出生就具有一种行走反射，到第36天会自然消失。成人可以从宝宝出生第八天开始教宝宝学“走路”，每天三次，每次两分钟，于喂奶后半小时进行。方法是托住孩子的腋下，用两手大拇指控制好头部，让孩子光脚板接触平面，他会做协调的逐步动作。

【专家教室】

利用这一先天的条件反射，并加以动作训练，可促使孩子提早学会走路，促进大脑发育。但早产儿、佝偻病儿不宜做这项练习，身体不适时也要停止训练。

迈动小小腿，
妈妈帮着推。



0-1岁



宝宝的语言天地

当宝宝睡醒时，成人要用柔和亲切的语调和孩子说话：“噢，宝宝醒了，睡得真香……”每天两至三次，每次两至三分钟。无论是给孩子喂奶、洗澡、换尿布，都要在他眼前20厘米处用温柔亲切的语调，反复和孩子说话，告诉他，你正在做什么，并且念着儿歌抚摸他的身体和四肢。



吃奶

宝宝饿，
妈妈忙。
吃奶了，
嘴儿张。



洗澡

宝宝乖，
洗澡来。
洗干净，
妈妈爱。



【专家教室】

宝宝是先听后说，成人可用普通话和孩子反复讲话，让孩子贮存标准的语音信息，以利于孩子今后语言的发展。

0-1岁

宝宝的感知觉天地

听觉定位：

将各种能发出声响的橡皮玩具，小拨浪鼓等在宝宝的视线内摆弄给宝宝听，并告诉他名称，待宝宝注意后，再慢慢地移开，让孩子循声找声源，进行听觉定向的训练。

【专家教奥】

如果孩子追视玩具可超过90°，就算达到标准。



触、摸、抓、握：

此时孩子会对自己手的动作感兴趣，经常用双手嬉戏，将双手合在一起，又分开。我们可以将不同质地的玩具放入宝宝的手中，如果宝宝小手还是紧握，可以从指根到指尖抚摸他的手指，这时紧握的小手会自然张开，此时再把玩具塞到他手里，帮助他抓握。

【专家教室】

父母还可以经常把自己的食指放在宝宝的手心里，让他抓握，训练孩子的触觉。

小手小手抬一抬，
好看东西抓起来。



宝宝的运动天地



学抬头:

可让孩子俯卧在床上,用人脸大小的镜子放在他头部前方距眼20厘米左右的地方,用拨浪鼓在镜后逗引他抬头,看镜中的自己。

拨浪鼓, 咚咚咚,
抬起头, 懂懂懂。

【专家教室】

训练孩子控制头部和用上臂支持身体的能力。





宝宝的“三浴”锻炼：

孩子在第二个月后，可逐渐安排空气浴——日光浴——水浴来进行锻炼，空气浴和日光浴可根据不同地区和季节灵活安排，水浴时注意水温在35-36℃为宜，每次浸浴不要超过五分钟。

【专家教室】

三浴锻炼可增强孩子的体质，并能预防佝偻病，紫外线还可杀菌。

小鸡叫，小鸭叫，
小宝宝，做做操。



婴儿被动健身操：

成人可将孩子手臂向两侧平伸，然后再合向胸前，按儿歌节拍运动，反复做几次后再做全身抚触。

【亲子话题】

这种婴儿被动健身操可帮助孩子活动双臂，随着月龄增长，可做整套的被动操。



宝宝的语言天地

宝宝学说a、o、e，
妈妈回答e、e、e。



学发音：

面对宝宝，用丰富的表情和亲切的语言
逗引他，让他学会发a、o、e等元音。



【专家教室】

此时孩子经常会无意地发出a、o、e等元音，成人可以与他应答、学他发a、o、e的音，为今后讲话打下基础。