



新世纪高职高专实用规划教材

• 计算机系列

Web 程序设计与应用

Web CHENGXU SHEJI YU YINGYONG

曾斌 孙远光 关南宝 主编
肖华波 胡超 叶君 副主编



清华大学出版社

新世纪高职高专实用规划教材·计算机系列

Web 程序设计与应用

曾斌 孙远光 关南宝 主编

肖华波 胡超 叶君 副主编

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本书详细介绍了 Web 程序设计技术 ASP。全书分为 4 部分共 7 章。第 1 部分为第 1 章，介绍学习 Web 程序设计技术前应首先了解的相关知识及基本操作；第 2 部分为第 2 章，介绍 ASP 的基础语言 VBScript；第 3 部分包括第 3、4、5、6 章，从入门到提高，结合范例，循序渐进地介绍 ASP，介绍了 ASP 的常用对象和组件，介绍了 ASP 程序与数据库的集成；第 4 部分为第 7 章，通过综合实例让学生系统地掌握 ASP 编程技术。

本书可以作为普通高等院校、高职高专院校计算机网络、软件、信息及电子商务专业 Web 程序设计课程教材，也可以作为对交互式网站设计与制作感兴趣的学生自学用书，还可以作为企业、单位建站或网络、软件公司教学培训用书。

版权所有，翻印必究。举报电话：010-62782989 13901104297 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签，无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

Web 程序设计与应用/曾斌，孙远光，关南宝主编；肖华波，胡超，叶君副主编；—北京：清华大学出版社，2004.8

(新世纪高职高专规划教材·计算机系列)

ISBN 7-302-09253-2

I .W… II .①曾…②孙…③关…④肖…⑤胡…⑥叶… III. ①计算机网络—程序设计—高等学校：技术学校—教材②主页制作—程序设计—高等学校：技术学校—教材 IV.TP393.09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 084596 号

出 版 者：清华大学出版社 地 址：北京清华大学学研大厦

http://www.tup.com.cn 邮 编：100084

社 总 机：010-62770175 客户服务：010-62776969

组稿编辑：刘建龙

文稿编辑：葛昊晗

封面设计：陈刘源

印 刷 者：北京市清华园胶印厂

装 订 者：北京国马印刷厂

发 行 者：新华书店总店北京发行所

开 本：185×260 印张：13.25 字数：304 千字

版 次：2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-302-09253-2/TP·6494

印 数：1~4000

定 价：19.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话：(010)62770175-3103 或(010)62795704

《新世纪高职高专实用规划教材》序

编写目的

目前，随着教育改革的不断深入，高等职业教育发展迅速，进入到一个新的历史阶段。学校规模之大，数量之众，专业设置之广，办学条件之好和招生人数之多，都大大超过了历史上任何一个时期。然而，作为高职院校核心建设项目之一的教材建设，却远远滞后于高等职业教育发展的步伐，以至于许多高职院校的学生缺乏适用的教材，这势必影响高职院校的教育质量，也不利于高职教育的进一步发展。

目前，高职教材建设面临着新的契机和挑战：

- (1) 高等职业教育发展迅猛，相应教材在编写、出版等环节需要在保证质量之前提下加快步伐，跟上节奏。
- (2) 新型人才的需求，对教材提出了更高要求，科学性、先进性和实用性充分体现。
- (3) 高职高专教育自身的特点是强调学生的实践能力和动手能力，教材的取材和内容设置必须满足不断发展的教学需求，突出理论和实践的紧密结合。
- (4) 新教材应充分考虑一线教师的教学需要和教学安排。

有鉴于此，清华大学出版社在相关主管部门的大力支持下，组织近百所高等职业技术学院的优秀教师以及相关行业的工程师，推出了一系列切合当前教育改革需要的高质量的面向就业的职业技术实用型教材。

系列教材

本系列教材主要涵盖以下领域：

- 计算机基础及其应用
- 计算机网络
- 计算机图形图像处理与多媒体
- 电子商务
- 计算机编程
- 电子电工
- 机械
- 数控技术及模具设计
- 土木建筑
- 经济与管理
- 金融与保险

另外，系列教材还包括大学英语、大学语文、高等数学、大学物理、大学生心理健康等基础教材。所有教材都有相关的配套用书，如实训教材、辅导教材、习题集等。

教材特点

为了完善高等职业技术教育的教材体系，全面提高学生的动手能力、实践能力和职业技术素质，特意聘请有实践经验的高级工程师参与系列教材的编写，采用了一线工程技术人员与在校教师联合编写的模式，使课堂教学与实际操作紧密结合。本系列丛书的特点如下：

- (1) 打破以往教科书的编写套路，在兼顾基础知识的同时，强调实用性和可操作性。
- (2) 突出概念和应用，相关课程配有上机指导及习题，帮助读者对所学内容进行总结和提高。
- (3) 设计了“注意”、“提示”、“技巧”等带有醒目标记的特色段落，让读者更容易得到有益的提示与应用技巧。
- (4) 增加了全新的、实用的内容和知识点，并采取由浅入深、循序渐进、层次清楚、步骤详尽的写作方式，突出实践技能和动手能力。

读者定位

本系列教材针对职业教育，主要面向高职高专院校，同时也适用于同等学历的职业教育和继续教育。本丛书以三年高职为主，同时也适用于两年制高职。

本系列教材的编写和出版是高职教育办学体制和运作体制改革下的产物，在后期的推广使用过程中将紧紧跟随职业技术教育发展的步伐，不断吸取新型办学模式，课程改革的思路和方法，为促进职业培训和继续教育的社会需求奉献自己的一份力。

我们希望，通过本系列教材的编写和推广应用，不仅有利于提高职业技术教育的整体水平，而且有助于加快改进职业技术教育的办学模式、课程体系和教学培训方法，形成具有特色的职业技术教育的新体系。

教材编委会

新世纪高职高专实用规划教材

· 计算机系列编委会

主任 吴文虎

副主任 边奠英

委员 (以姓氏笔画为序)

万国平 王洪发 王庆延 邓安远

孙 辉 孙远光 朱华生 朱烈民

李 萍 杨 龙 杨扶国 邱 力

易镜荣 苑鸿骥 柏万里 胡剑锋

黄 俭 黄学光 黄晓敏 曾 斌

熊中侃 廖乔其 蔡泽光 魏 明

前　　言

Web 程序设计是计算机科学中最活跃的分支之一，它已成为信息技术中的一个不可缺少的内容和发展基石。随着互联网的发展，过去的静态网页已发展到现在的动态交互式网页，网站建设技术上升到一个新的层次。现在设计制作静态网页已是件相对比较容易工作，而能设计制作具有交互式网站的人则相对比较缺乏，许多人也对这方面的技术抱以浓厚的兴趣。目前全国均在大力发展电子政务和电子商务，迫切需要掌握这方面建站技术的专业人才。

本教材重点面向学习计算机实用技术的高职高专学生，介绍了 Web 程序设计的基本方法和技巧。本书体系完整，表述严谨，结构清晰，由浅入深，并注意培养学生实际动手能力，可操作性强。通过对本书的学习，学生能掌握目前国内最流行的 ASP 交互式网页制作技术，能开发制作有一定实用性功能的交互式网站。

本书可以作为高职高专计算机网络、软件、信息及电子商务专业 Web 程序设计课程教材，也可以作为对交互式网站设计与制作感兴趣的学生自学用书，还可以作为企业、单位建站或网络、软件公司教学培训用书。

本书编者均为从事 Web 程序设计教学的一线教师，有着丰富的实际建站经验。本书的编写，体现了编者多年教学与实践经验。本书由江西信息应用职业技术学院曾斌副教授主编，江西航天科技学院关南宝老师与曾斌教授共同设计拟定全书的体系结构。本书第 1 章由关南宝编写；第 2 章由江西航天科技学院胡超编写；第 3 章由江西航天科技学院叶君编写；第 4 章由江西蓝天职业技术学院肖华波编写；第 5 章由孙远光编写；第 6 章和第 7 章由曾斌编写。

目前，我国迫切需要大批既有一定理论基础，又有较高实际操作水平和创新能力的人才。作为肩负培养这方面人才重任的高职高专教育，其快速发展已成为我国高等教育的重要组成部分。我们在本书的编写过程中努力使之符合高职高专教育的特点，希望能为高职高专的教材建设略尽绵薄之力。

本书在编写过程中得到了编者所在院校领导与同事的关心与帮助，一些兄弟院校领导和同仁的帮助与指导，以及清华大学出版社领导和编辑的帮助与指导，在此表示诚挚的谢意！由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，恳请读者指正。

本书编写人员：

主编 曾斌 江西信息应用职业技术学院信息技术系计算机基础教研室主任

参编 孙远光 江西信息应用职业技术学院信息技术系主任

副主编 关南宝 江西航天科技学院软件分院

参编 肖华波 江西蓝天职业技术学院计算机系

参编 胡超 江西航天科技学院软件分院教务科科长

参编 叶君 江西航天科技学院软件分院

编者

2004 年 7 月

目 录

第1章 相关的基础知识	1
1.1 Web 的基本概念及相关知识	1
1.1.1 Web 概述	1
1.1.2 HTML 语言	2
1.1.3 超链接	5
1.1.4 站点	5
1.1.5 首页	5
1.1.6 URL	5
1.1.7 IP 地址	6
1.1.8 静态和动态网页	6
1.1.9 脚本	7
1.1.10 FTP	7
1.1.11 Web 制作工具	7
1.1.12 Web 服务器	9
1.2 Web 服务器的配置	9
1.2.1 PWS	9
1.2.2 IIS	14
1.3 网页中的表单	19
1.3.1 表单的概念	19
1.3.2 表单元素及其常用属性	22
1.3.3 表单输入标记 Input	23
1.3.4 Select 标记	23
1.3.5 Textarea 标记	24
1.3.6 表单提交	25
1.4 Web 数据库	27
1.4.1 Access 和 SQL Server	27
1.4.2 数据库管理	28
1.4.3 SQL 语言	28
1.5 Web 程序设计技术概述	31
1.5.1 脚本	32
1.5.2 PHP	32
1.5.3 ASP	33
1.5.4 JSP	33
1.6 本章小结	34
1.7 习题	34
第2章 VBScript 语言	35
2.1 VBScript 概述	35
2.1.1 VBScript 概述	35
2.1.2 HTML 页面中添加 VBScript 代码	36
2.2 VBScript 的数据类型、常量、变量和运算符	37
2.2.1 数据类型	37
2.2.2 常量	38
2.2.3 变量	39
2.2.4 运算符	41
2.3 VBScript 的语句	41
2.3.1 条件语句	42
2.3.2 循环语句	44
2.4 VBScript 的过程和函数	49
2.4.1 VBScript 中的过程	50
2.4.2 VBScript 中的函数	51
2.5 VBScript 的对象	55
2.5.1 对象的概念	55
2.5.2 Windows 对象	56
2.5.3 Document 对象	58
2.5.4 VBScript 事件处理	58
2.6 综合实例	60
2.7 本章小结	62
2.8 习题	62
第3章 ASP 简介	63
3.1 ASP 概述	63
3.1.1 ASP 简介	63

3.1.2 ASP 的特点	64	5.2.3 实际运用说明	110
3.1.3 ASP 的工作方式	64	5.3 广告轮显组件	113
3.1.4 ASP 的运行环境	65	5.3.1 广告轮显组件的属性和方法	113
3.2 ASP 的语法和规则	66	5.3.2 广告轮显组件的使用	113
3.2.1 ASP 文件的组成和约定	67	5.4 文件上传组件	115
3.2.2 HTML 中插入 ASP 代码的方式	68	5.4.1 文件上传组件的来源与安装	115
3.3 ASP 的开发方法	72	5.4.2 文件上传组件的使用	116
3.3.1 ASP 的开发工具	72	5.5 本章小结	118
3.3.2 调试 ASP 脚本	73	5.6 习题	118
3.4 本章小结	74	第 6 章 ASP 与数据库的集成	119
3.5 习题	75	6.1 ASP 与数据库的连接方式	119
第 4 章 ASP 的内置对象	76	6.1.1 ADO 简介	119
4.1 Request 对象	76	6.1.2 ODBC 数据源	120
4.1.1 数据集合 QueryString	78	6.1.3 ADO 的对象	121
4.1.2 Form 数据集合	82	6.2 Connection 连接对象	122
4.1.3 数据集合 CookInternet Explorers	85	6.2.1 创建 Connection 连接对象	122
4.1.4 数据集合 ServerVariables	86	6.2.2 Connection 连接对象的属性	126
4.2 Response 对象	88	6.2.3 Connection 连接对象的方法	128
4.2.1 Response 对象数据集合	88	6.2.4 Errors 错误集合与 Error 错误对象	131
4.2.2 Response 对象属性	90	6.3 Command 命令对象	133
4.2.3 Response 对象方法	93	6.3.1 创建 Command 命令对象	134
4.3 Application 对象和 Session 对象	96	6.3.2 Command 命令对象的属性	134
4.3.1 Application 对象	97	6.3.3 Command 命令对象的方法	136
4.3.2 Session 对象	99	6.3.4 Parameters 参数集合 和 Parameter 参数对象	137
4.3.3 Global.asa 文件	102	6.3.5 查询操作	139
4.4 Server 对象	104	6.4 Recordset 记录集对象	142
4.4.1 Server 对象的属性	104	6.4.1 建立 Recordset 对象	143
4.4.2 Server 对象的方法	104	6.4.2 Recordset 记录集对象的属性	145
4.5 本章小结	107		
4.6 习题	107		
第 5 章 ASP 的组件	108		
5.1 ASP 组件概述	108		
5.2 文件存取组件	109		
5.2.1 FileSystemObject 对象	109		
5.2.2 TextStream 对象	110		

6.4.3 Recordset 记录集	7.2.2 聊天室的程序设计	163
对象的方法.....	7.3 BBS 论坛.....	167
6.4.4 Fields 列集合和	7.3.1 论坛的总体框架设计	167
Field 列对象	7.3.2 论坛的后台数据库设计	168
6.5 本章小结	7.3.3 论坛的程序设计	169
6.6 习题	7.4 利用 Dreamweaver MX 制作	
第 7 章 ASP 开发实例	留言板系统	181
7.1 简单的留言板	7.4.1 留言板的总体框架设计	181
7.1.1 留言板的整体框架设计	7.4.2 留言板的数据库设计	182
7.1.2 留言板的程序设计.....	7.4.3 具体制作过程.....	182
7.2 聊天室	7.5 本章小结	193
7.2.1 聊天室的总体框架设计	7.6 习题	193

第1章 相关的基础知识

如今, WWW(World Wide Web, 万维网)简称 Web, 它不断地改变着信息处理的面貌, 它已经成为一种广泛而有效的媒介。几乎所有的信息技术领域都受到 Web 的影响, 从而使得 Web 技术越来越被人们所关注。各种新兴技术使动态网站变得功能非凡, 越来越多的动态网站的出现, 使 Internet(因特网)显得更加光辉灿烂。本书就是一本介绍 Web 程序设计与应用的教材, 首先让我们来了解学习 Web 程序设计必须掌握的相关基础知识。

1.1 Web 的基本概念及相关知识

互联网可以实现资源的共享和信息的交流, 给我们提供了 WWW、E-mail、FTP、BBS 等多种方式的服务。其中应用最广泛、信息量最大的就是 WWW 服务。

本节将介绍 Web 的基本概念以及与 Web 相关的知识。

1.1.1 Web 概述

1. 认识Web

Web 是目前 Internet 上应用最广泛也是最重要的信息服务类型, 它的影响已经进入了 Internet 上的广告、新闻、电子商务和展示信息等各个服务领域。

Web 采用浏览器/服务器工作模式, 如图 1.1 所示。



图 1.1 Web 的工作方式

Web 以超文本标记语言 HTML(Hyper Text Markup Language)与超文本传输协议 HTTP(Hyper Text Transfer Protocol)为基础, 通过浏览器为用户提供方便友好的信息浏览界面。

Web 将位于全世界互联网上不同网址的相关信息有机地编织在一起。在 Web 服务方式中, 信息以页面(或称 Web 页)的形式存储在 Web 服务器中, 这些页面采用超文本的方式对信息进行组织, 通过链接将一页信息链接到另一页信息。这些相互链接的页面既可以放置在同一台主

机上，也可以放置在不同的主机上。页面到页面的链接信息由统一资源定位器 URL(Uniform Resource Locator)维持。用户通过客户端应用程序(即浏览器)向 Web 服务器发出请求，服务器根据客户端的请求将保存在服务器中的某个页面返回给客户端，浏览器接收到页面后对其进行解释，最终将信息以图、文、声并茂的形式呈现给用户。

Web 服务的特点在于高度的集成性，它能够实现不同类型的信息(如文本、图像、声音、动画和视频等)和服务(如 News、FTP、Telnet、Gopher 及 Mail 等)的无缝链接，特别适合于广域网中信息的组织、检索与显示。

2. Web 技术综述

在信息技术领域中，Web 技术几乎汇集了当前信息处理的所有技术手段，以求最大限度地满足人性化的特点。Web 界面五颜六色，既有文字、彩图、动画、声音、视频和一些相关信息或目录摘要，还可根据需要进入你想去的任何地方。只要你愿意或是你能想到的服务，Web 几乎都能实现。

Web 技术涉及诸多技术领域：

(1) 网络硬件技术

从两台或多台机器组成的对等网，到主机控制的以太网，再到生动活泼的因特网，每一处都需要有特定的硬件支持。1968 年，当“LOGIN”的“LO”从美国加州洛杉矶分校的电脑屏幕跳到斯坦福大学的电脑屏幕上时，标志着人类首次组网的成功！组网技术经过几十年的锤炼，而今已经相当成熟了。

网络硬件技术包括很多方面，其主要的作用就是把网络中的各种资源通过相关网络连接设备连接起来，实施网络通信和达到共享网络资源的目的。

(2) Web 管理技术

网络管理技术是一个永久的话题。网络管理的难点是安全性问题，涉及到防止来自内部和外部的攻击，这对管理员自身的技术是一个严峻的考验。一个合格的网管人员，除了管好网络，还得和黑客作技术上的较量。网络管理涉及的方面可谓种类繁多，简单地说，网络管理就是为保证网络系统能够持续、稳定、安全、可靠和高效地运行，不受外界干扰，而维持网络系统设施所采取的一系列方式和措施。网络管理由网络管理员通过驾驭网络操作系统和网络管理软件来实现。

Web 管理则是在网络管理的基础上，针对网络建设和维护所进行的一系列管理，诸如架设 Web 服务器、文件传输服务器、邮件服务器、域名服务器、代理服务器以及用户管理和计费管理等等。

1.1.2 HTML 语言

Web 领域是目前二维多媒体应用最为广泛的领域，现在相当热门。步入这个领域，要求熟练掌握网页制作工具。从老牌的 Hotdog 到轻松上手的 FrontPage，再到专业级的 Dreamweaver，每一款都是不错的选择。

HTML 语言是整个 Web 技术的基础，网页上的影像、声音、图片和文字，甚至后台程序都是通过 HTML 连接起来的。如果不懂数学 HTML 语言，在实际的 Web 开发过程中会感到力不

从心。

Internet 是一个互联的异构网络，运行在 Internet 上的计算机可谓五花八门，不仅硬件结构完全不同，使用的操作系统以及运行在操作系统上的软件也千差万别。Web 应用的优越性之一就在于有良好的跨平台的能力，可以运行在不同的机器上，HTML 的特性正是为了满足跨平台的需要，使 Web 页面在各种系统上都能浏览。下面通过一段简单的 HTML 代码了解一下 HTML 的结构。

【实例 1-1】sample1-1.htm，HTML 的基本结构

```
<html>
<head>
    <title>这是标题</title>
</head>
<body>
    <p>你好，这是正文！</p>
</body>
</html>
```

说明：

这段代码的功能就是在 Internet Explorer 浏览器标题栏显示：“这是标题”，在页面区显示：“你好，这是正文！”。

sample1-1.htm 效果如图 1.2 所示。



图 1.2 一个说明 HTML 结构的网页

仔细阅读这些代码，HTML 文件的开头和结尾分别由<html>和</html>来标记。标记(又称标签)是 HTML 的基本元素，可以说一个 HTML 文件大部分都是由字符信息加上一些标记呈现出来的。也就是说，只要在 HTML 文件中适当的位置加上所需要的标记，就可以依照各标记所代表的意义实现各种特殊的效果。所有 HTML 文件都可以分为两个部分：标题和正文。每一部分用特定的标记标出，在 HTML 语言中规定包含于<head>和</head>标记间的内容为标题部分，包含在<body>和</body>标记间的内容为正文部分。

下面给出了 HTML 文件的基本格式：

```
<html>
<head>
    标题部分
</head>
<body>
    正文部分
```

```
</body>
</html>
```

如果你使用过 C/C++、Basic 等高级语言，就可以注意到 HTML 语言与其他语言存在很大的区别，例如它不包含赋值语句和判断、循环等流程控制语句。正如 HTML 名称“超文本标记语言”所指出的那样，HTML 是一种标记语言，它定义了一系列的特殊标记，以便区分页面的不同部分。

从实例 1.1 中可以看出 HTML 描述的是文档内容的结构，而不是查看文档时屏幕上的实际显示样式。文档的格式化是通过浏览器来完成的，当浏览器读入一个 Web 页面时，将分析 HTML 的标记，以决定文本和图像在屏幕中的显示形式，浏览器为标记的名称和它们在屏幕中的实际显示样式之间建立了映射。要注意的是，对某些标记部分，不同的浏览器会有不同的映射模式，也就是说用不同的浏览器查看一个 Web 文档，其看到的结果可能不同，这就是 HTML 的特性。

标记的特征如下：

- 标记一般用“<”和“>”括起，比如<title>。
- 标记一般成对出现，比如<title>...</title>，中间就是受标记影响的内容，也有单标记，比如
。
- 标记有属性，通过属性制作各种效果，其格式为：
<标记 属性 1=属性值 属性 2=属性值...>受影响的内容</标记>
- 标记与属性不分大小写。

常见的 HTML 标记见表 1.1。

表 1.1 常见的 HTML 标记

标记	所标记内容或功能
<html>...</html>	HTML 文件
<head>...</head>	网页的标题部分，用于说明文件标题和与文件相关的信息
<body>...</body>	网页的正文部分，网页中要真正显示的内容都包含在本标记中
<title>...</title>	文件标题，显示在浏览器的标题栏上
...	字体标记，通过其属性可以设置文字的字体、字号和颜色
<!--注释内容-->	注释内容
 	强制文本换行，但不会在行与行之间留下空行
<p>	强制换段，可在段与段之间产生一个空行
<pre> ...</pre>	预先排好的格式
<hn>...</hn>	标题文字，n=1~6，1号最大，6号最小
 ...	文本粗体字
<i>... </i>	文本斜体字
<u>...</u>	文本加下划线
<a>...	超文本链接
<table>...</table>	表格
<tr>...</tr>	表格行

续表

标记	所标记内容或功能
<td>...</td>	单元格
<form>...</form>	表单
<frameset>...</frameset>	框架集
<frame>	框架
	图片
<hr>	水平线
<embed>	多媒体

1.1.3 超链接

我们在浏览网页时，当鼠标指针指向某段文本或是某个图像，鼠标指针变成小手状，单击鼠标可以打开其他的网页或是跳转到其他的网站，这就是超链接。采用超链接技术可以将不同的网站、网站中的不同网页、网页中的不同位置彼此串在一起，实现相互间的跳转，方便信息的浏览和查找。人们通过超链接可以很方便很迅速地访问分布于全球计算机上的海量资源，实现在互联网中的漫游。超链接能使 Web 服务存在广泛和持久的生命力，超链接可以说是 Web 的灵魂。

1.1.4 站点

所谓站点，就是将网页文件和素材文件，有条理地放置站点文件夹里，这些文件与文件夹就构成了网站的实质内容。站点文件夹里除了网页文件还有素材文件，所谓素材就是网页中所用到的图像、声音、视频等，这些内容是以单独文件的形式存在。

1.1.5 首页

首页是网站的门户。访问某个网站，首先打开的第一个网页就是首页。例如，要访问搜狐公司的网站，在 Internet Explorer 地址栏中输入：www.sohu.com，打开的第一个页面就是 www.sohu.com/index.html。首页是网站的入口网页，起网站索引的作用，通过首页的导航功能去访问网站中其他的网页。首页一般取名为 index.htm 或 default.htm，“index”的意思是“索引”，“default”的意思是“默认”。如果主页空间支持 ASP 技术，首页中又包含 ASP 程序，则首页一般取名为 index.asp 或 default.asp。首页的具体取名，一般由 ISP 来指定，例如，搜狐公司提供 ASP 技术服务的高级型虚拟主机就要求包含 ASP 程序的首页取名为 default.asp。

1.1.6 URL

URL 是 Uniform Resource Locator 的缩写，意思是统一资源定位器。互联网中某种信息资源以某种方式存储在网络中的某处，必须用一个惟一的 URL 来进行标识，这样才能方便查找。

对于 Web 来说，可以简单并通俗地把 URL 理解为网址。每个 Web 网页都有自己的网址，在浏览器地址栏里输入网页的 URL，就可以访问这个网页。例如，<http://www.sohu.com/index.html>，其意思就是采用 http 超文本传输协议访问搜狐网的首页，由于网页均是通过 http 超文本传输协议进行访问，默认下，“http://”可以省略不输。

1.1.7 IP 地址

为了使互联网上的电脑主机在通信时能够相互识别，每台主机都会分配到一个能表示其位置的 IP(Internet Protocol)地址，这如同公用电话网中电话的号码一样。IP 地址是由专门的互联网机构来分配。IP 地址具有惟一性，是由 32 位二进制数组成，分为四组，每组 8 位，每组之间用小数点分隔，在实际使用中常转换成十进制数表示。

1.1.8 静态和动态网页

网页按其表现形式有静态网页与动态网页之分。

1. 静态网页

所谓静态网页，就是网页文件里没有程序代码，只有 HTML 标记，这种网页文件的后缀为.htm 或.html。静态网页一经制成，内容就不会再变化，不管何时何人访问，显示的都是一样的内容，如果要修改有关内容，就必须修改源代码，然后重新上传到服务器上。

静态网页的工作原理如下：

当你在浏览器里输入一个网址并按 Enter 键后，就向服务器端提出了一个浏览网页的请求。服务器端接到请求后，就会找到你要浏览的静态网页文件，然后发送到你的浏览器上显示出来。其原理如图 1.3 所示。

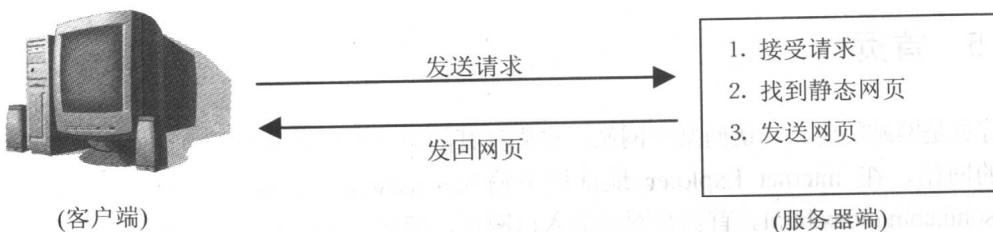


图 1.3 静态网页的工作原理

2. 动态网页

所谓动态网页，就是网页文件中不仅含有 HTML 标记，而且含有程序代码，这种网页的后缀一般根据不同的程序设计语言来定，如 ASP 文件的后缀为.asp。动态网页能够根据不同的时间、不同的来访者而显示不同的内容，还可以根据用户的即时操作和即时请求，动态改变网页的内容。如常见的 BBS、留言板、聊天室等就是用动态网页来实现的。

动态网页的工作原理与静态网页有很大的不同。当你在浏览器里输入一个动态网页网址按