

国家级骨干教师通解

中学教材

创新

红本



讲解

主 编 洪鸣远

初二语文 (上)

吉林人民出版社

总策划：龍門書局



中学教材

创新

红本



讲解

初二语文 (上)

学科主编：李星艺

本册编者：李海霞

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

严查盗版,奖励举报 (010)68001964

举报(订货)热线: (010)68001963

中学教材创新讲解·初二语文(上)

责任编辑 关铁宁

封面设计 孙明晓

责任校对 陈洁美

版式设计 洪 铭

出版者 吉林人民出版社(中国·长春人民大街 4646 号 邮编:130021)

网 址 www.jlpph.com

发 行 者 各地新华书店

制 版 北京佳佳图文制作中心

印 刷 者 河北衡水蓝天印刷有限责任公司

开 本 880×1230 1/32

印 张 11.5

字 数 383 千字

版 次 2004 年 5 月第 2 版第 1 次印刷

印 数 00001 - 30100

标准书号 ISBN 7 - 206 - 04243 - 0/G·1352

定 价 13.90 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂调换。

再版前言

《中学教材创新讲解》又重新修订、出版了。

感谢全国各地广大师生一年来对本丛书的关注和厚爱。大量的读者来信使我们充满信心,许多极富创意的良言善策也是我们改进、提高本书的有效捷径。2004年《中学教材创新讲解》在秉承讲深、讲细,以全面解读教材的基础上,加入了适量的分层递进式配套练习题,便于学生边学边练,随时巩固。修订后的丛书具有以下特点:

同步 以课(节)为单位编写,严格依照课本的章节顺序,逐字、逐句、逐图、逐表、逐题地全面透视和深度解析教材。着力体现对教材的辅导与教师的授课进度同步、与学生的学习节奏同步、与中学测验考试同步,充分体现了对学生全程学习的关爱、帮助与精心呵护。

全面 通过对教材面的聚焦、点的展开,全面实现教材知识间的左右贯通,前后纵横,既高屋建瓴,又细致入微。其重点是:对教材线索脉络的梳理,对知识概念的阐释与运用,对知识间内涵本质的挖掘与联系,对各学科、各知识点学习方法的培养和引导。确保学生能关注的各知识点无遗漏。

创新 以人为本,以学为本,以学生的发展为本;充分体现新一轮中、高考改革精神,注重学生学科综合能力的培养与提高。依据新教材、提供新材料、开启新视野、引发新思路,激活学生的灵感,开发学生的潜能。思路新、栏目新、材料新。

权威 丛书各科均由国家级、省级骨干教师领衔主笔,强强联合,精英聚会。名师对教材内在精神

领会深,重点、难点摸得准,讲解有奇招、指导针对性强。他们的讲解直指学生学习的疑问点、易忘点、错解点,颇有独到之处,令教师、学生心领神会、心到神知。

本丛书在修订过程中,得到全国各地诸多教研室、学校及广大师生的帮助,在此一并致谢。尽管我们从策划到编写极尽努力,但书中可能仍有一些不足之处,望广大读者继续批评指正。

主编:洪鸣远



mu lu

第一单元	1
1 人民解放军百万大军横渡长江	1
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	10
3 “挑战者”号追思	17
4 谁是最可爱的人	23
5 种树“种到”联合国	32
第一单元检测题	44
第二单元	52
6 阿长与《山海经》	52
7 驿路梨花	62
8 一面	71
9 我的信念	80
10 吾家有女初长成	90
第二单元检测题	105
第三单元	110
11 荔枝蜜	110
12 猫	119
13 斑羚飞渡	130
14 心中的鹰	140

15 鹤群翔空	150
第三单元检测题	161
期中测试题	165
第四单元	169
16 郭沫若诗两首	169
17 现代诗三首	177
18 我为少男少女们歌唱	188
19 乡愁诗两首	195
20 外国诗两首	203
第四单元检测题	217
第五单元	227
21 短文两篇	227
22 闲情记趣	238
23 周处	248
24 晏子故事两篇	257
25 诗五首	268
第五单元检测题	287
第六单元	291
26 五柳先生传	291
27 小石潭记	300
28 观潮	308
29 寓言四则	317
30 诗词五首	327
第六单元检测题	342
期末测试题	347
期末综合练习	353

第一单元

名师告诉你

本单元的课文,或者反映重大的历史事件,或者反映众口传诵的英雄业绩,或者反映人类的科学实践。它们多数是在报刊上发表的消息和通讯,属于以叙述、描写为主的记叙文。学习这个单元,要领悟这些课文丰富的思想内容,培养高尚品质和科学精神,同时,结合这些文体的特点,提高搜集、筛选和整理信息的能力,逐步养成读报的习惯。

根据新《课程标准》的要求,本单元重点掌握消息的有关知识。知道消息是用事实说话,及时报道最新发生的有社会价值的事实;把握消息的六要素和五结构,体会消息和通讯的异同点;并运用所学的新闻知识指导自己写新闻体裁的文章。

本单元的篇目依次是《人民解放军百万大军横渡长江》、《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》、《“挑战者”号追思》、《谁是最可爱的人》、《种树“种到”联合国》。

1 人民解放军百万大军横渡长江

教材全解

一、识记与积累

1. 汉字正音

溃(kuì)退	荻(dí)港	锐不可当(dāng)	签(qiān)订
炽(chì)烈	迸(bèng)发	歼(jiān)灭	泄(xiè)气
殷(yīn)家汇	督(dū)战		
当{ 当真(dàng) 锐不可当(dāng)	屏{ 屏息(bǐng) 屏障(píng)	殷{ 殷红(yān) 殷勤(yīn)	
横{ 横渡(héng) 蛮横(hèng)	塞{ 要塞(sài) 阻塞(sè) 塞车(sāi)		

2. 词语补注

溃退:动词,(军队)被打垮而后退。

突破:动词,集中兵方向一点进攻或反攻,打开缺口。

泄气:动词,泄劲。

督战:动词,监督指挥作战。

炽烈:形容词,旺盛猛烈。

迸发:动词,由内而外地突然发出。

屏息凝视:抑着呼吸,聚精会神地看。

击溃:打败敌人而使之溃散。

负隅顽抗:守住险阻,顽固抵抗。现多形容敌人不老实,拒绝投降。

3. 作文素材库

(1)七律

人民解放军占领南京

毛泽东

钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。

虎踞龙盘今胜昔,天翻地覆慨而慷。

宜将剩勇追穷寇,不可沽名学霸王。

天若有情天亦老,人间正道是沧桑。

(2)注意动词的使用

A. 人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。

B. 20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线……

C. 然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

二、常识整理

1. 文体常识

本文是消息。消息又称新闻,是报纸最常用的文章样式。

①消息的特点是:用事实说话,报道及时,语言简明扼要。

②消息的六要素是:时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。

③消息的五结构是:标题、导语、主体、背景、结语。

标题是消息的眼睛,要求准确、凝练、新颖、醒目。它有四种形式:主题式、主题加肩题式、主题加副题式、完全式(主题加肩题、副题)。

导语是消息的第一句话或第一自然段(有的甚至不止一段)。导语往往用简洁、明快的语言,集中概括消息的主要事实,点明主题。

主体是消息的躯干,是对导语内容的展开与补充。主体的材料要具体、充实,但又要具有典型性,写法灵活多样,不拘一格。

④标题、导语、主体是消息必不可少的。

2. 文学常识

毛泽东(1893—1976),字润之,湖南省湘潭韶山冲(现在韶山区,直属湖南省)人,中国共产党的领袖,中华人民共和国的缔造者之一。

三、课文知识网络

1. 整体感知

这则消息真实地报道了我百万大军横渡长江的战况,宣告中国人民的解放战争已取得了决定性的胜利,国民党反动政权已面临彻底崩溃。同时也歌颂了我军英勇善战、锐不可当的坚强意志和英雄气概。全文详述三路大军渡江战斗的经过,并指出了我军渡江胜利的重要意义,字里行间洋溢着强烈的自豪感。

2. 结构思路

本文除标题(揭示消息主要内容)外,可分两个部分。

第一部分(开头至“均是人民解放军的渡江区域”):导语部分。简述渡江战役胜利成功。这部分前括号内的文字为“电头”,交代了通讯社的名称、发电地点和时间。

第二部分(从“20日夜起”至文末):主体部分。详述中、西、东三路大军渡江战斗的经过,并指出我军渡江胜利的重要意义。可分为三层:

第一层(“20日夜起”至“24小时内即已渡过30万人”),写中路军渡江的时间、突破的地点、渡过的人数。

第二层(“21日下午5时起”至“不起丝毫作用”),写西路军渡江的情况并加以评论。

第三层(“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的”至篇末)写东路军渡江的情况。

3. 内容要点

(1)标题、导语、主体

标题:点明人物“中国人民解放军百万大军”,“横渡长江”写出了渡江事件,“横渡”二字气势磅礴,点出渡江胜利的结果。

导语:简述渡江战役获得胜利,并且明确了渡江区域。给读者以完整、鲜明的印象。第二句话还有领起下文的作用。

主体:从“20日夜起”直至文末,详细地叙述了三路大军的进展情况,并且指出我军渡江胜利的重要意义。

(2)主体部分三个层次的顺序

作者是根据时间和事件本身的特点来安排主体部分的三层顺序的。从时间上讲,中路军进军是在20日夜,而西路军和东路军都是在21日下午五时发起进攻的,所以先写中路军,接着写西路军,再写东路军,因为从事件特点上讲,西路军和中路军所遇敌情一样,即抵抗甚为微弱,所以西路军和中路军联系较为紧密,而东路军遇到敌人抵抗较为顽强。

(3)主题理解

这则消息以凝练、简明、概括的语言,及时地报道了我人民解放军百万大军横渡长江的情况,并指出我军渡江胜利的重要意义,表明了正义之师所向披靡、无往不胜的真理。

4. 艺术技巧

(1) 选材详略得当

主体部分写三路军渡江情况,中路军写得简略,因为这方面的战况在另一篇报道中已报道过了。西路军写得详细,除具有中路军所记内容外,还记叙了我军占领南京广大地区、进军方向以及敌人溃退的情节,并分析我军胜利的原因。东路军写得较详,叙述战况基本与西路军相同,同时强调了我军所取得的重大战果和这一战役胜利的重要意义。

(2) 以记叙为主,适当穿插议论

主体部分第二层写战况之后插入作者简要的议论(“此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气”),从敌我两方面透辟地分析了人民解放军神速突破“固若金汤”的长江天堑的原因,揭示了人心向背是决定战争发展趋向的关键,深化了新闻的思想性。

(3) 语言准确、鲜明、富于感情色彩

如“至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日可渡完。”用“至发电时止”比用“现在”时间概念更确切。用军事术语“余部”专指还未渡江的部队,既确切又得体。又如“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了”一句,加点的词语充满了嘲讽意味,汤恩伯本来是来督战的,结果无战可“督”,而且全军覆没,狼狈不堪。“不料”用在这里感情色彩十分鲜明。

教材精彩赏读

(新华社长江前线 22 日 22 时电) ①人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。②西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。③20 日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,24 小时内即已渡过 30 万人。④21 日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。⑤至发电时止,该路 35 万人民解放军已渡过 2/3,余部 23 日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑧此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。⑩战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。

1. 加点的“至发电时止”有何作用?

2. 加点的“此种情况”指代哪种情况?(用原文回答)

3. 文中第____句最能反映国民党官兵的厌战情绪。

4. 第⑨句中“南京”一词,不宜改为“蒋介石政府”,原因是_____

(不超过 30 字)

解析

1.“至发电时止”说明该路解放军还在继续渡江,人数在不断增加,体现了消息语言的准确性。

〔点拨〕 本题考查对消息语言准确性的理解。“至发电时止”,确指发表这篇电文的时候,这之后人民解放军仍在继续渡江,表达时间概念确切,若用“现在”等词则不确切。

2.我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。

〔点拨〕 本题考查对语句的理解。“此种情况”是指代性词语,它所指代的内容一般情况前面有交代。解答此题要熟悉课文内容,并深刻领会,到“此种情况”的前面去找。

3.⑨

〔点拨〕 ⑧⑨两句从敌我两方面论述了敌军毫无斗志的原因,其中第⑧句中“国民党反动派拒绝签订和平协定”是造成国民党官兵“泄气”的原因,“泄气”一词最能反映出国民党广大官兵的厌战情绪,因此应是第⑨句。

4.当时蒋介石已经下野,李宗仁任国民政府总统。

〔点拨〕 本题考查对消息历史背景的理解。当时蒋介石已宣布下野,李宗仁出任国民政府总统,所以不宜改成“蒋介石政府”,这也是消息语言准确性的体现。

美文同品

日全食奇观世界瞩目

海尔-波普彗星千载难逢

——“世纪幽会”漠河上空

①新华社哈尔滨3月9日(记者陈凯星、邢路续) 素以黑夜中的白昼闻名的祖国的“北极”漠河县,今天又以白昼中的瞬间“黑夜”再次引起世界瞩目。

②3月9日9时7分40秒至9分30秒,黑龙江省漠河县境内发生日全食的罕见天象。在瞬间出现的黑色天幕上,海尔-波普彗星若隐若现。八万多漠河居民和三千多位中外专家及天文爱好者,现场感受了这一宇宙奇景。

③日全食是月球运行到日、地中间,挡住阳光而出现的罕见现象。本次日全食发生在俄罗斯比克以北和我国新疆阿尔泰地区,扫过蒙古、我国漠河,最后结束于北冰洋。日食带上的惟一城市漠河,由于基础条件好,太阳高度较适中,成为世界最佳观测点。同时,每日晨昏才匆匆一现的海尔-波普彗星也已升至天顶,仰视可见。

④我国本世纪最后一次的日全食,与2400年回归一次的海尔-波普彗星相遇——这次“世纪幽会”引起了中外科学家和天文爱好者的极大兴趣。美、德、意、日和我国香港、台湾地区的科学家赶来观测。北京天文台、紫金山天文台和南京大学等十余家专业单位,分别在漠河县城、北极村设立观测点。在从今天8点2分34秒日食初亏,到10点19分45秒复原的过程中,科学工作者们用光学、无线电等手段收集到大

量数据。日食结束后,北京天文台的刘玉英兴奋地告诉记者,射电望远镜和计算机已顺利测出平滑完整的曲线,对日食过程中能量变化的观测记录圆满成功。

⑤叶淑华、王大珩、王绶琯等7位中科院院士也亲临现场。叶淑华告诉记者,日月转换星辰昼出,这既是千载难逢的宇宙奇景,又是研究太阳对地球的磁场、电离层影响的良机,能亲历真是无比激动。

1. 这则消息的导语是第____段。
2. 这则消息的主体是第____段到第____段。
3. 这则消息的背景是第____段,结语是第____段。
4. 指出下列句中引号的作用。

素以黑夜中的白昼闻名的祖国的“北极”漠河县。

5. 体会这则消息在报道过程中表现的思想感情准确的一项是()

A. 新奇 爱好 B. 新奇 兴奋
C. 兴奋 激动 D. 新奇 喜悦

6. 请把下面这句话的意思作为一条消息的标题,分主标、副标形式书写。

李岚清副总理到北大向教师拜年,他祝老教授身体健康,同时希望青年教师安居乐业。

解析

1. 第1段 2. 第2段至第5段 3. 第3段 第5段 4. 特殊含义(“北极”是借指我国最北端,不是真正的北极) 5. C

6. 主标 李岚清副总理到北大向教师拜年

副标 祝老教授身体健康,愿青年教师安居乐业



实 力 检 测

一、给下列加点的字注音

溃()退 歼()灭 锐不可当() 获()港
要塞() 泄()气 督()战

二、填空

1. 新闻又称_____,它_____、_____地报道国内外新近发生的具有社会价值的事实。

2. _____、_____、_____是消息必不可少的三部分结构,有时还有背景和结语。

3. 我已_____及_____一切抵抗之敌,_____扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江。

4. 读下列语句,写出你的理解。

俄国作家列夫·托尔斯泰说:“一个人就好像是一个分数,他的实际才能好比分

子,而 he 对自己的估计好比分子,分母愈大则分数的值就愈小。”

三、阅读

(一)

①汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。③我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。④所有预定计划,都已实现。⑤至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。⑥此处敌军抵抗较为顽强,然在21日下午22日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。⑦我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

(附:21日下午五时起,我西路军开始渡江)

1. “东面防线”指的是哪一段防线?
2. “同日同时”指的是哪一段时间?
3. “此处敌军较为顽强”与哪句相照应?
4. 把“我已歼灭及击溃一切抵抗之敌”改为“我已歼灭一切抵抗之敌”或“我已击溃一切抵抗之敌”可以吗?为什么?
5. 第⑥句“占领”“控制”“封锁”三个词能否互换使用?为什么?
6. 上面文字分为两层,正确的一项是()

A. ①/②③④⑤⑥⑦

B. ①②③/④⑤⑥⑦

C. ①②/③④⑤⑥⑦

D. ①②③④⑤/⑥⑦

(二)沪滇携手 共兴教育

本报讯(记者姚阿民,通讯员丁良) 沪滇两地携手,共同发展教育事业。为加强“九五”期间云南省与上海市高等教育的对口支援,双方教委的代表近日签订对口交流协议。

据了解,双方在协议中商定从教育管理、师资建设、物资等方面合作和支援。其中包括:上海市教委继续组织高校领导和专家到云南讲学并使之制度化,云南省教委也定期组织有关代表团到沪交流高等教育、教学改革的经验。云南省将选送公共外语教师和计算机教师到上海高校进修。双方还在云南高校举办紧缺或急需专业学科的研究生课程进修班,上海高校向云南高校提供计算机、实验仪器等教学设备的支援等。

1. 上面一则消息的“电头”是_____ ;第一段是消息的_____ 部分,它起到了_____ 的作用。
2. 划线句“据了解”不能去掉的原因是_____ 。
3. “上海市教委继续组织高校领导和专家到云南讲学并使之制度化”一句中:
 - ①“继续”一词能否去掉?为什么?_____ 。
 - ②“之”指代的是_____ 。



实力检测参考答案

一、kuì jiǎn dǎng dí sài xiè dū

二、1. 消息 及时 准确

2. 标题 导语 主体

3. 歼灭 击溃 占领 控制 封锁

4. 一个人自我评价愈高,就愈不容易作出成就。

三、(一)1. 指南京江阴段防线

2. 21日下午五时

3. 照应第①句

4. “歼灭”就是消灭(敌人),而“击溃”只是打败,没有消灭。当时实际战况是,有的敌军被我军消灭,有的被打退,所以改成那两句就与事实不相符了。

5. 因为扬中、镇江、江阴诸县的广大地区已解放,为我军所有,所以用“占领”,而江阴要塞还没攻下来,在敌军手中,不过不能任意活动或超出这一范围,所以用“控制”。江阴已被我军控制,敌人想从长江逃走已无办法,所以用“封锁”这个词。

6. D

(二)1. 本报讯(记者姚阿民、通讯员丁良) 导语 概括消息内容

2. 突出消息的准确性和真实性。

3. (1)不能。原句说明过去组织过,现在坚持做下去,而去掉后则认为过去没有做。

(2)组织高校领导和专家到云南讲学。



教材习题答案

一、这道题旨在帮助学生把握新闻六要素。

人物:人民解放军百万大军。时间:从20日夜起。地点:1000余华里的战线。原因:人民解放军要横渡长江,进而解放全中国。经过:分三路横渡长江,23日可全部渡完。结果:人民解放军全线告捷。

二、这道题旨在帮助学生了解消息的结构。

这篇消息的导语是开头两句话:“人民解放军百万大军,从1000余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。”这个导语总述渡江的概况,主体部分分中、西、东三路分述。

主体部分分三个层次:

从“20日夜起”到“即已渡过30万人”是第一层。

从“21日下午五时起”到“不起丝毫作用”是第二层。

从“汤恩伯认为”到篇末是第三层。

主体部分的三个层次在下列三个方面衔接起来:

时间上的衔接:20日夜~21日下午五时~21日下午至22日下午。

渡江部队的衔接:中路军~西路军~东路军。

内容上的衔接:第二层有“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接,第三层有“与西路军同日同时发起渡江作战”与第二层衔接;第三层有“正是汤恩伯到芜湖的那一天”,与第二层的“汤恩伯21日到芜湖”衔接。

三、这道题旨在帮助学生增强语感,提高运用语言能力。

第一组

“越过”只写出了“经过”,“突破”表现了经过战斗所取得的进展。

“到达”只表示一般的“到了”、“抵达”之意,“渡至”则表现的是“从水路进军,来到了……”

“共”只表示一般的总结性的统计,“24小时内即已”强调了时间之短、进军之神速。

第二组

句①只是一般的交代了时间。句②则充满了嘲讽,汤恩伯本是来“督战”的,结果不但无“战”可“督”,且全军覆没,狼狈不堪。敌军的“不料”,正显出我军的神勇。

第三组

句①只是交代我军取得了胜利并占领了哪些地区,没有讲敌军的情况和取胜的程度。句②用“整天激战”概述了战斗的艰巨,表现我军的英勇无畏;“歼灭及击溃”表现敌军已无力抵抗,“歼灭”指“全部被消灭”,“击溃”指“敌军已完全丧失战斗力”;“占领……广大地区”,所指并非全部,但大势已成定局,“控制江阴要塞”,指关键的军事设施已在我掌握之中,语言具体详明,事实确凿可信,因而具有震撼人心的力量。

四、这道题旨在培养学生比较阅读能力。只要能发现恰当的“比较点”,就要给予适当肯定。

相同点:两文都是新闻报道,都报道了渡江战役情况。两文都是站在人民的立场上,歌颂渡江战役的胜利。两文都报道及时,语言简洁。

相异点:两文的作者不同、身份不同、报道的角度不同。课文统观全局,对三路军分别作介绍;《我》文只是对中路军某部渡江情况作介绍。课文介绍渡江情况简明概括,交代时间、地点、渡江人数、战役推进情况;《我》文以亲历者身份对渡江作了详细、具体的描绘。课文有关于战略部署、战事推进的介绍及评论;《我》文只是按时间先后介绍一处战役情况。课文有对于敌军的分析及政策性极强的分化、瓦解、争取敌军的内容,《我》文对敌军情况几乎未作报道。课文语言凝练、概括、生动;《我》文语言朴实无华,内容充实。

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼

教材全解

一、识记与积累

1. 汉字正音

罹(lí)难

耗(hào)资

罕(hǎn)见

舆(yú)论

迄(qì)今

咨(zī)文

载(zài)人

坠(zhuì)毁

散(sàn)落

哀悼(dào)

挫(cuò)折

庞(páng)大

难 { 困难(nán)
难民(nàn)散 { 散漫(sǎn)
散落(sàn)丧 { 丧失(sàng)
奔丧(sāng)载 { 记载(zài)
装载(zài)

2. 词语补注

罹难:动词,遇灾、遇险而死。罹:遭遇,遭受。

哀悼:动词,悲痛地追念死者。悼:哀念。

国情咨文:国家级的有关国事的文件。咨,跟别人商量、询问。

耗资:动词,花费资金。耗,减损,消费。

迄今:动词,到现在。迄,至、到

舆论:名词,群众的言论。舆,众人的。

3. 作文素材库

描写语段:

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后,以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后,航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球,拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面,持续了一个小时。

二、常识整理

文体常识

本文是一则消息。在一般的消息中,主标是必不可少的,在主标无法概括消息全部内容的情况下,便需要引标和副标来补充了。本文既有主标又有副标,使用副标常有三种情况:①如果主标只标出事件的主要内容,那么就由副标补充次要内容;②如果主标表述的内容太抽象,则具体内容由副标列出;③如果主标只标出发生的事,则由副标补充事件的结果,本课属于第③种情况。

三、课文知识网络

1. 整体感知

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸,是 1986 年初轰动世界的新闻。本文是事件