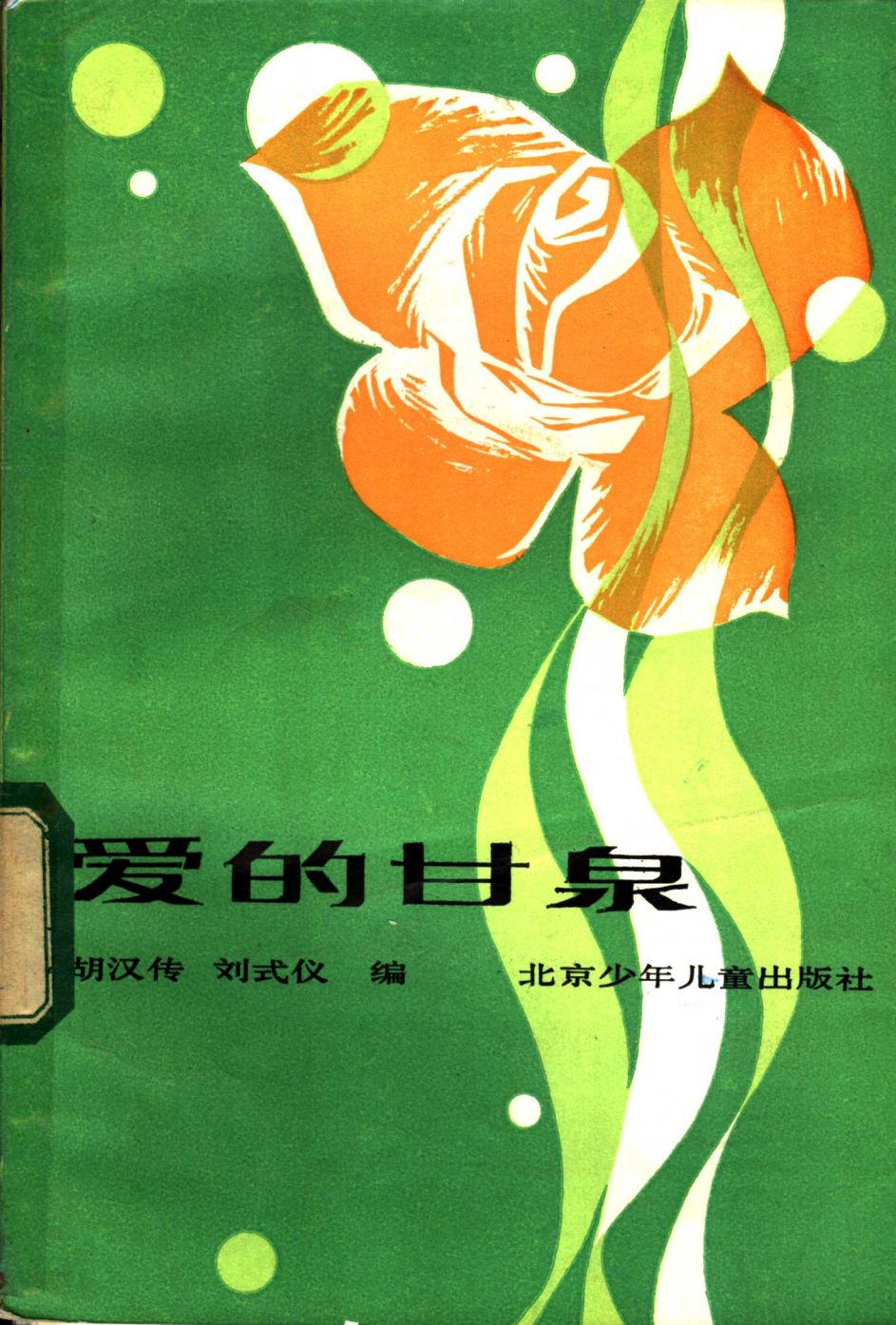




爱的甘泉

胡汉传 刘式仪 编

北京少年儿童出版社

爱的甘泉

● 胡汉传 刘式仪 编

● 北京少年儿童出版社

新



爱的甘泉

Ai de Ganquan

胡汉传 刘式仪 编

*

北京少年儿童出版社出版
(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行
北京北方印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 4.25印张 65,000字

1985年1月第1版 1985年1月第1次印刷

印数1—17,600

书号: 7325·50 定价: 0.60元

编者的话

去年四月，教育部和全国教育工会联合召开了全国五讲四美为人师表活动先进集体和优秀教师代表大会，那些受表彰的优秀教师，有许多十分生动、十分感人的故事。我们就是从这许许多多真人真事中，选择一小部分故事，编成这本故事集，取名《爱的甘泉》。

我们相信，《爱的甘泉》能滋润更多小朋友的心田，以便开出绚丽的花，结出丰硕的果；我们也希望全国各地的老师和家长，都来品味一下《爱的甘泉》，以便从中受到启迪，更好地浇灌祖国的花朵。

在编辑这本故事集的过程中，承蒙全国教育工会领导的重视和大力支持，各省、市、自治区教育工会领导也给了我们大力协助，谨在此一并致谢。

由于我们水平有限，加之时间匆促，缺点错误在所难免，敬请读者批评指正。

编者

一九八四年二月

序

冰 心

《爱的甘泉》集的编者，要我为这本集子作序，我感到荣幸而欣然地接受了。

这本集子里收集了几十篇今年四月教育部和全国教育工会联合召开的全国五讲四美为人师表活动先进集体和优秀教师代表大会表彰的优秀教师的动人事迹。我只抽看了几篇，每一篇都使我感动得流下了热泪。多么可敬可爱的人民教师呵！

我一生敬爱教师，我深深体会到他们是特殊的材料做成的！他们在一般人认为最平凡的岗位上，做出了最不平凡的事业。他们以崇高的献身精神，一心扑在教育事业上。他们说：“爱是教育的灵魂”。他们说：“没有爱，就没有教育”。他们甘作“人梯”和“蜡烛”。他们教书育人，以自己对共产主义的坚定信念和为人师表的实际行动，对学生进行爱国主义、国际主义和共产主义思想教育。他们有的刻苦钻研业

务，探索教学规律，改进教学方法，数十年孜孜不倦，总结并留下了许多宝贵经验。有的因热爱祖国和自己的学生，毅然谢绝出国继承巨产。有的爱生如子，为了救护学生而身受重伤。有的对差生特别爱护，把失足少年从公安机关领回家中，做好教育转化工作。有的把自己的青春献给了深山和少数民族地区的教育事业。有的身处特别环境而洁身不染，自觉抵制资产阶级思想的侵蚀，把学校变成反腐败的堡垒……不是特殊材料做成的人，能经受这些考验吗？

我要珍重地向广大读者介绍这些感人的事迹。这本集子是青少年学生、中小学教师学习诵读的好课本，我们大家都应该知道在我们可爱的祖国的辽阔国土上，有这许多为我们的孩子——也就是为祖国繁荣昌盛的未来而呕心沥血、艰苦奋斗的教师们。我们应该向他们表示最崇高的敬意！

一九八三年十一月二十一日

目 录

天涯海角育苗人.....	(1)
发现.....	(6)
不平常的相册.....	(11)
无臂儿童万伟.....	(17)
老师背上的孩子.....	(24)
脚印.....	(29)
“猫跳”的好姑娘.....	(33)
不让一个孩子失学.....	(36)
山沟里的儿童乐园.....	(40)
“白毛女”和她的姐妹们.....	(44)
山花.....	(49)
点燃智慧的火花.....	(56)
病床前.....	(60)
他们和老师的心贴得更紧啦.....	(64)
踏遍万水千山.....	(67)
会听话的黄鳝.....	(70)
《星期天》小报.....	(74)

赤诚的心.....	(78)
用显微镜发现闪光点.....	(82)
电影票.....	(85)
爬竿表演.....	(87)
小球迷的“理想”.....	(90)
从派出所领出学生之后.....	(93)
张老师和她的八个学生.....	(97)
小捣蛋的转变.....	(104)
“小嘎豆”和莱阳梨.....	(109)
两个饺子.....	(113)
和激流搏斗.....	(115)
危险关头.....	(118)
“我离不开教育事业”.....	(121)
不倒翁的眼睛.....	(125)

天涯海角育苗人

在我们祖国的南端有个美丽富饶的海南岛，在海南岛的最南端有个临海的县叫崖县，古人把那里称作“天涯海角”。梁启圣老师在天涯海角从教二十八年了，他把自己的青春和智慧毫无保留地献给海南的智力开发事业，献给黎、苗、汉各族同胞。他被誉为“天涯海角育苗人”。

梁老师的工作为什么能那样出色？重要的一条原因就是他的心里老是想着他的学生们，很少想着他自己。

他供养一个黎族学生读书的故事就活生生地告诉了我们这个结论。

小林要退学

一个星期六的下午，梁老师从学生宿舍窗外经过，听到宿舍里有低低的哭声。这是谁在哭？为什么？梁老师赶紧推门走进屋里，一看，原来是男生小林。他一边哭着，一边在打行李，捆被包。见老师进来，

哭得更伤心了。

“怎么回事？为什么要打行李？”梁老师急切地问道。

小林不肯说，只是呜呜咽咽地哭。

梁老师走到近前，爱抚地拍着他的肩膀说：“我是你们的班主任老师，平时我了解你，你是一个品学兼优的好学生，现在打行李，要退学回家，一定不是你的心愿，有什么为难事，应该告诉老师。”

小林被梁老师的诚恳感动了，说出了事情的原委。原来，他爸爸得了慢性病，不能劳动，家中还有好几个弟弟、妹妹需要抚养，生活遇到了困难，家里无钱买粮，只能靠吃木薯过日子。上次小林回家时，已背不出粮食来，没有粮食就不能在学校入伙。无奈何，爸爸妈妈决定让他退学回家劳动。

梁老师坐在床沿上，听了小林这番叙述，心里象海潮一样翻腾起来，他想了很多、很多……

他想到，一个少数民族的农民子弟能读到高中多么不容易。他们这所学校叫高峰中学，高峰中学的所在地高峰公社是崖县最偏远的地方，在密林深处的大山里。黎山的自然风光是美丽的。那里有挺拔俊秀的椰子树，有甜香四溢的菠萝，有金黄的芒果，有高大的橡胶树，可是，这一切，都不能代表农民的生活。

由于历史的原因，黎胞们的生活是很清苦的，前些年，许多家庭吃不上、穿不上。学生到公社中学读书，离家太远，一般都要住校，粮食要从自己家里带。一个学生，在这样艰苦的条件下，读到高一，多不容易呀！

梁老师还想到，少数民族同胞多么需要文化！这里的群众，多半是文盲。解放前，许多人记数靠石块，记事靠画画。由于愚昧，商人进山来，竟能用一根针换走一头牛。可见，在社会主义建设事业中，提高少数民族的文化水平是多么重要。

想到这里，梁老师决定：想尽一切办法把小林留下来。

八十里山路访家长

第二天是星期日。梁老师要到小林家去亲眼看看情况。一清早，师生二人上路了。

从学校到小林的家，单程是八十里山路，路上要翻几座山，过几道河。这条路很不好走，梁老师从来没走过，但是，为了培养学生，他什么也不顾，不顾路险，不顾劳累。

一路上，梁老师不断地给小林讲学习的重要，讲山区的开发，讲祖国的未来，讲得小林心里热乎乎的。

到扎南山黎寨小林家时，已是掌灯时分了。有史以来，第一位汉族教师，亲自来到黎寨，人们高兴极了。家里没有什么好吃的东西，摘下新鲜的芒果，炖小鱼，招待老师。

梁老师同小林的父母一直谈到深夜。他了解到，林家的确无力供养小林继续读书。梁老师当即决定：从明天起，小林上学的一切费用，由老师全包下来，只要求他读好书，毕业后能为群众热心服务。梁老师的决定，使一家人感动得不得了。

第二天一早，梁老师带上小林回校，小林的父母站在茅棚前，含泪送行，直到梁老师的身影消逝在远处的林子里。

同吃一锅饭

回校后，梁老师叫小林把行李搬进他的宿舍。从此，两人睡一张床。晚上，梁老师在灯下教小林学习；睡前，梁老师象父亲一样催小林洗脚上床；早上，梁老师喊小林起来出操，上早读。每日三餐，两人吃在一起。两条小鱼，一人一条；一条小鱼就两人各吃一半。

梁老师的爱人在内地南京工作，每次来岛探亲，就象母亲一样给小林缝补拆洗。

小林在生活上得到了保障，学习安心了，成绩一直不错，高中毕业后，被送到广州华南师范学院中文系深造。上大学后，生活上仍由梁老师接济。梁老师每月按时从自己微薄的工资中抽出一部分寄给他，此外，还要为他添置衣服和鞋袜。在小林的眼里，梁老师既是恩师，也是父兄；而在梁老师的眼里，小林和他的同学们，是黎胞的未来和希望。他觉得，牺牲自己的一切，能换来少数民族同胞的发展，是非常值得的。

一来二去，小林从大学毕业了。人们对他说：“你是黎胞第一个大学毕业生，国家很器重，可以留在城里工作了。”

小林怎么想呢？他想，正因为我是扎南山里黎胞的第一个大学生，就更应该回去为黎胞服务。他的毕业志愿，第一个，也是唯一的一个，就是回母校，回高峰中学去当一个梁启圣那样的人民教师！

组织上满足了他的心愿，他以庄重的心情，登上了高峰中学的讲台。如今，他也象当年梁老师抚养他那样，抚养着一个黎族孤儿。

小林的名字叫林继师，继承他的老师梁启圣的办学传统，继续从事梁老师在黎山开创的崇高事业。

（戴 明）

发 现

吉林市第二十四中学的学生小张，已经十六岁了，个头却相当矮小，就象一株孱弱的幼苗，叫人看了怪可怜的。

徐桂生老师接过初三的数学课已经好几天了，一直还没有见过小张；而一当徐老师发现这个面黄肌瘦的小个子学生突然出现在教室前排时，他心里涌起的，不是对小张连日逃学的气愤，而是发自内心的同情！

他悄悄地走到小张身旁。小张正做习题。徐老师定睛看作业本时，不觉吃了一惊：这是作业本吗？字里行间乱七八糟，简直象一堆烂草。

徐老师皱起了眉头。紧接着，他把作业本拿起来。他似乎相信这堆烂草里还有灵芝，那样仔细那样入神地看着看着，突然一丝喜悦涌上心头。

“这道题是你做的吗？”他指着一道无穷递缩等比数列应用题问道。因为据他估计，这道难题，全班会做的最多也不过二、三人。

小张抬头看了看老师，轻轻地点了点头。这神态，这动作，很难断定是谦虚，是胆怯，还是惊恐？

此时，徐老师心里有点后悔。悔不该以怀疑的口气来提问。可他实在是由于过分惊喜而生怕其中有假呀！

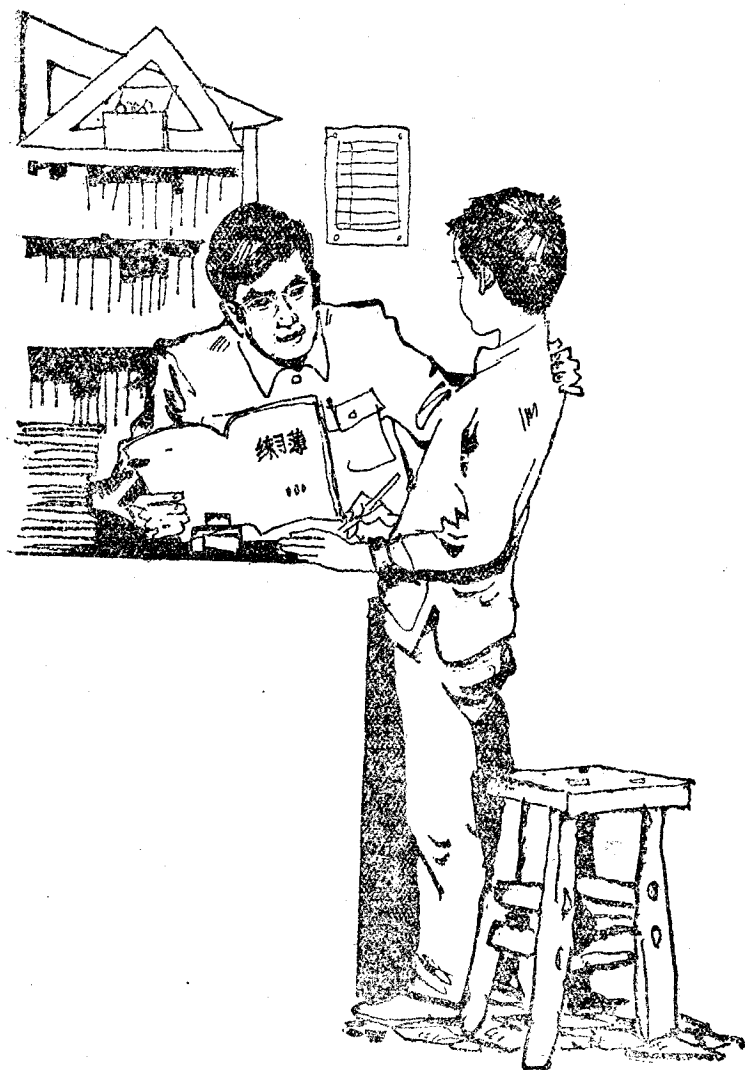
人才的发现也象采矿一样，一般推论不能代替实地勘察。徐老师特意把小张请到教研室，又给他出了两道难题进行摸底……结果，小张以敏捷的思维，严密的推理，准确的判断，证明了他确是一个思路敏捷的“好苗子”！

此时，徐老师高兴的心情，简直难以言传。但同时，他也更加困惑：这样的一个学生，为什么总是逃学呢？带着这个疑团，他跋涉二十里，来到小张家所在的偏僻的穷山沟里。

当他一跨进小张家那间唯一的破草房，心里真说不出是什么滋味。这草房冬不挡风，夏不挡雨，没有炕席，没铺褥子，只有一层铺草和两床露着棉絮的破被子；屋内没有水缸，没有脸盆，没有凳子，没有菜板，只在墙边放着两个破旧の木箱子……这也算是个家吗？

“你家几口人？”

“三口。哥哥，小妹和我。爹妈死了。”



“你哥呢？”

“不知又去哪儿了。他有精神病。”

呵，原来如此！小张竟挑起这样沉重的家庭生活的重担！要落在别的孩子身上，或许早不上学了。何况，到学校往返四十里，别的同学有自行车骑，他呢，只靠两条腿！早晨，学校七点半上课，他五点半就该动身了！下午，学校五点半放学，他到家至少七点以后。而且，据同学说，小张从来不带午饭，显然是没有可带的。就是说，学习一天，他还要饿着肚子走二十里！而且他冬天没有棉鞋，没有棉帽，只有一对耳套抵御数九严寒。这是怎样一个艰苦备尝、求知若渴的孩子呀！想着想着，徐老师禁不住潸然泪下！

从此以后，徐老师把小张当自己的孩子看待：“只要有我吃的，就不能饿着小张”。学校助学金有限，徐老师就自己掏钱给他买棉鞋，买棉帽，买手套，买文具……

深情的关怀，更激发了小张苦学的热情。有时星期天下雨，小张还要步行二十里地，来找徐老师借书、求教；徐老师总以自己最好的饭菜招待他，并牺牲休息时间为他辅导。

一九七八年七月，徐老师调到吉林市第十八中学任教，又把小张推荐到这所重点中学来学习。小张的