

DUZHERENWEN DUBEN



读者

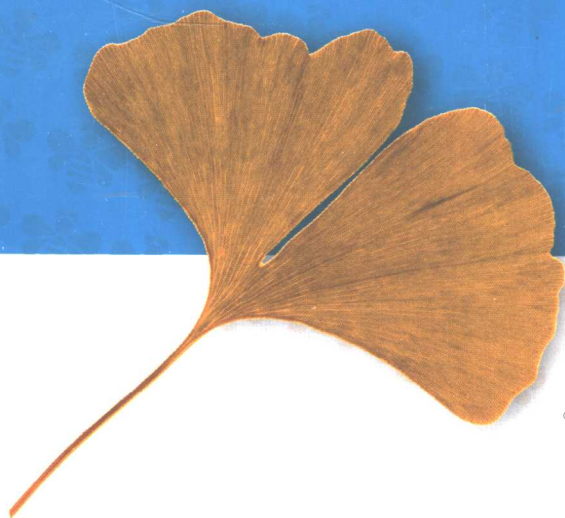
• 高二（上册）

主 编：彭长城

本册主编：邓康延

真正的好书应在少年时一读，
成年时重读，老年再读，就像经
典的建筑，应在晨曦、正午及月
光下欣赏。

——邓康延



《读者人文读本》编委会 编
甘肃人民出版社

主 编：彭长城
本册主编：邓康延

 **DUZHE**

读者

人文 读本

高二（上册）

《读者人文读本》编委会 编
甘肃人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

读者人文读本. 高二 (上册) / 彭长城主编. — 兰州:
甘肃人民出版社, 2004

(读者人文读本)

ISBN 7-226-02970-7

I. 读... II. 彭... III. 语文课—高中—课外读物
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 074577 号

总经销: 广东认真企业有限公司

联系电话: 020-86569000 传真: 020-86590141

电子邮件: service@topenglish.net

邮购地址: 510405 广州市 1913 信箱 认真企业收

邮购价格: 初中 1~6 册 95 元 (免邮费)

高中 1~6 册 105 元 (免邮费)

网上购买: www.EnglishVod.net

盗版举报电话: 020-86569000 (奖金 1~10 万元)

责任编辑: 连凌云

封面设计: 陈珂

读者人文读本

高二 (上册)

本册主编: 邓康延

《读者人文读本》编委会

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

深圳大公印刷有限公司

开本 850 × 1168 毫米 1/32 印张 12 字数 243 千

2004 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1-30,000

ISBN 7-226-02970-7 定价: 18.00 元

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

N 值由你而定（代序）

邓康延

人行于世，遇上一位能耳提面命的好师长不易，遇上许多不能露面却又招之即来的好师长却不难——文字能够提供超越个人 N 辈子的生命样本，其间饱含丰厚的阅历、知识、感悟、思想，横掠四面八方，纵切百年千年，这 N 值因人而异，又可随人而定。

每一代影响时代的人物莫不曾被前代思想所影响。饱读书者未必都能大成功，大成功者却多是饱读书者。所以有人说，花在书本上的钱和时间似乎是扔掉了——就像种子那样。

真正的好书应在少年时一读，成年时重读，老年再读，就像经典的建筑，应在晨曦、正午及月光下欣赏。可惜世俗总是难尽如人意。好书太少，劣书太多，一些好书还会在历史里被禁，一些劣书却可能在尘世中张扬。此外，还会发生这样的事情：印好的书有一半没有售出，售出的书有一半没有读，读了的书有一半没有了解，了解了的书有一半了解错了。

所以，年少能读到好书实是幸事（这是青春遭遇“文革”的一代的当年奢望和永久伤痛）。而能把它读出滋味，读出营养，那该是人的造化、人生的大赏了。春天年年有，人人有，生性敏感、心底热爱的人，更多百花灿烂。

编这套书的《读者》杂志之本体，若从景喻，它宽阔、沉雄、苍茫，如一卷铺开的西北旷野，只能容着大漠孤烟，长河落

日；同时它性情里又不乏平和、清丽、飘逸，那是不宜大声喊、大步走的三月江南，处处缝绻着碧波垂柳、烟雨红楼。而在本性里，读者期望的《读者》，是既天下又自我的，效法天地于自自然然，坚守人间之人道人文。我们能在中国这最动荡的转型二十多年间，发现一个不变的景观：或许在繁华都市外企白领的小车上和一位自带干粮读书的农村中学生的旧书包里，以及一位海外老华侨的明清茶几上，都可能放着一本《读者》。时空交错的千差万别间，是什么浅白如溪又隽永如海呢？

《读者》已不只提供一种文本，还附带着一种情怀，一处相近者聚首的场地。我一直记得它曾登载的一句妙语：具有相同理想的人，就像相邻却不相靠的冠云盘根的大树，它们在高处和深处相逢。

这本书，可以归纳出许多主题词，譬如尊严、信誉、沉静、道义、至爱、大痛、澹泊、高贵、悲怆等等，每一词语后面都可能有无数的佐证，藏着各类故事和心情。其实每个个性生命及生命体验都是惟一的、无法复制的，正如每滴水、每片叶子都不一样，可当它们汇聚起来，恰恰指向着人类的本真与冀望。

以《读者》的名誉和名义，以读者的期许和惦念，《读者》同仁在千遍万选后集粹了这套读本，我有幸成为先阅者并受命添缀前言和导语。近百篇文章读过，如又一次走过塞北江南东海西域，如又得以拜访中外古今雅士高人智者义士。慧眼可识英雄，英雄并非只是气吞山河，更因了怜惜草木。狂暴者风雨，温润者日月。

“遥知不是雪，为有暗香来。”在天地风雪迷漫的时令，好在还有真花兀自幽幽绽放，让人心存感念，不敢懈怠。

2004年7月8日

目录

Duzhe Renwen Duben

读者人文读本 (高二上册)

一 明亮的星星(1)

(美)海伦·P·摩尔斯拉 / 文 曾国平 / 译

优点单 (2)

孙云晓 你为什么原谅 (6)

落雪 惟一的听众 (18)

杨国华 有种水果叫香蕉 (21)

胡澎/译 安妮·修文的人生 (24)

二 爱,在人间

唐素芳 在路上 (32)

玛·韦斯特 天赐芳邻 (34)

(美)杰丽特·哈巴德 / 文 陈明 / 译 传递幸福
..... (38)

(美)玛丽·雷蒙 / 文 甄葆春 / 译
黑孩子罗伯特 (42)

三 毛 吹兵 (46)

三 玫瑰花如何绽开

- 马 凌 八重樱下 (54)
- 王晓洁 一世浪漫 (58)
- 贝安妮 平凡的婚礼 (61)
- 〔美〕克劳德·唐纳德 / 文 李威 / 编译
爱如断臂 (64)
- 谯 楼 父亲母亲之间 (68)

四 诚信几何

- 叶 公 没有信誉就没有生存 (74)
- 雨 弈 道义之债 (77)
- 阿波罗 信用: 华尔街人的第二生命 (82)
- 黄晓南 信任也是一种约束 (87)
- 李雪峰 让我长大的一句话 (91)

五 假如在中国

- 刘吉同 什么是工作 (95)
- 肖雪慧 假若希普在中国 (97)
- 王重旭 《皇帝的新装》之中国版 (100)
- 徐国栋 中国的养鱼法为什么整不出来 (103)

六 说法

- 〔英〕弗兰西斯·培根 论法律 (107)
- 丁 林 大法官的思路 (110)
- 一 正 恶法非法 (115)
- 刘念国 国王在上帝和法律之下 (117)
- 〔法〕孟德斯鸠 自然法与人为法 (122)

七 直面真实

- 陈傻子 内心的笔记簿 (127)
- 王英琦 人死了吗? (130)
- 华 敏 不敢生活 (136)
- 侯志川 不得不“顾左右而言他” (138)
- 黄永玉 居伦城的黄皮鞋及其它(节选) (141)

八 坚硬的稀粥

- 任常群 命题作文 (146)
- 郝 磊 生命的穿越 (150)
- 氏 人 莱姆斯登女友的惊诧 (153)
- 庸 石 玩不腻的游戏 (155)

九 吾国吾民

- 云 门 中国人的悟性 (159)
- 李国文 认错 (163)
- 李 晴 “面子”问题 (168)
- 丹 晨 众声喧哗 (170)
- 林重远 要面子不要脸 (174)

十 坚守做人的底线

- 大 卫 心疼的底线 (177)
- 谢 泳 做人的底线 (180)
- 丁 东 世界公民的人文底线(节选) (182)
- 方 敏 致命的惩罚 (189)
- 徐 刚 星空夜话(节选) (194)



十一 慧眼识英雄

- 萧 乾 英雄与时势 (200)
- 威廉·埃克曼 / 文 绛心 / 编译 圣徒 (203)
- 〔美〕里根 / 文 张天伟 / 译 真正的英雄 ... (205)
- 〔美〕胡克 / 文 王清彬 / 译
英雄与民主(节选) (209)
- 沈 清 / 编译 美国人生活中的英雄 (216)

十二 文明的底色

- 刘友德 文宣帝与《禁浮华诏》 (222)
- 金克木 历史的断层 (224)
- 李 敖 吃人——动物吃人,人也吃人 (227)
- 潘旭澜 秦燹修史 (235)
- 朱达成 “康雍乾盛世”的反思 (239)

十三 采菊西篱(2)

- 韩知寒 中西之外别有洞天 (244)
- 许纪霖 美国人的自由理念 (249)
- 王 诺 读哈佛 (252)
- 回声谷 一个留美学生对北大的反思 (255)
- 〔美〕斯蒂芬·柯维 / 文 罗慧 / 译 七大恶 ... (262)

十四 寂静的春天(1)

- 〔美〕雷切尔·卡森 寂静的春天 (266)
- 张广达 绿色生活 (269)
- 苏 杨 全民环保和全民懂环保 (274)
- 魏志远 河在远方 (277)
- 沈志红 我们正在享用的地球 (280)

十五 人类的尾巴

- 张君默 脸谱 (284)
- 魏得胜 屠格涅夫和鲁迅笔下的两种人 (286)
- 〔埃及〕哈基姆 / 文 杨言洪 / 译 鸟与人
..... (290)
- 〔美〕房龙 《宽容》序 (293)
- 方 方 想想很可怕 (299)

十六 战火灼伤的土地

- 白 桦 面对战争的童年 (303)
- 曹利群 达豪的歌 (307)
- 〔英〕约·高尔斯华绥 远处的青山 (310)
- 〔美〕凯瑟·莱斯特 / 文 郑声滔、罗瑛 / 译
云襟胸怀 (314)
- 〔美〕托马斯·弗莱明 / 文 晓霁 / 译
史蒂芬娜的选择 (318)

十七 华夏记忆(2)

- 伊 甸 人血不是水 (324)
- 肖复兴 校长之死 (328)
- 林斤澜 天职 (334)
- 吴 非 “忠字化”小忆 (337)
- 杨 沫 儿子老鬼 (342)

十八 高贵的头颅

- 卞毓方 思想者的第三种造型(节选) (353)
- 北 岛 结局或开始——献给遇罗克 (359)

摩 罗	林昭的思想高度	(363)
王培元	生命的沉重与负疚	(365)
李玲芝	马虻苏格拉底	(369)
后 记	 彭长城	(371)



明亮的星星 (1)



阅读导言:

世上最柔软的是什么？水，柔情似水；世上最坚硬的是什么？水，零度以下的水，铁硬冰寒。人与人之间的关系也似水，可以流淌于爱，也可能冻结于恨，临界点在于心的温度。

当我们有一天回望那些原觉得天大的悲欢往事，会发现，我们虽然无法改变雨雪的天意，但终因为时间和心境，雨雪已非雨雪。

优点单

〔美〕海伦·P·摩尔斯拉/文 曾国平/译

—

✿ 那时候我在缅因州莫里斯的圣玛丽学校，他在我教的三年级一班。34 个学生都喜欢我，而马克·埃克隆尤其突出。他外表整洁，生性快乐，偶尔淘气也显得逗人。

但马克爱讲小话。我一次又一次提醒他，上课未经允许而讲话是不能容忍的。给我深刻印象的是，每当我批评他不良举止时他所做出的反应——“谢谢您纠正我，姐！”尽管他说得诚恳，但第一次听见时我还真不知怎么好。但不久也习惯了，一天听他这么说好多回。

一天上午，马克讲得太多了，我克制不住，犯了一个见习教师式的错误。我正视马克：“如果你再讲一句话，我就把你的嘴封起来！”

刚过了不到 10 秒钟，查克脱口告发：“马克又讲话了。”我并没有要学生帮我监督马克，可因为我当着全班陈述过我的惩罚，我不得不付诸行动。

当时的情景我没忘，如同发生在今天早上。我走到我的桌旁，从容拉开抽屉，拿出一卷胶纸带。没说一句话，走到马克课桌旁，撕下两条胶纸带，在他嘴巴上贴出一个老大的×，然后返回教室前面。

我瞥一眼马克，看他怎样反应，他朝我直眨巴眼睛，就这

样！我笑开了。全班喝彩。我又走到马克身边，揭掉胶纸，并耸耸双肩。他说的第一句话就是：“谢谢您制止我，姐。”

这年年底，学校要我改教初中数学。日月如梭，马克不知不觉又坐进我的教室了。他比以前更标致，也更礼貌了。由于他得认真听我讲解“新的数学”，九年级时讲小话没有三年级时多。

一天星期五，课堂感觉不轻松，整个星期都在为一个新概念而吃紧，学生们有些灰心——每一步都进展缓慢。我得赶快设法消除这种急躁情绪。于是非要他们用两张纸，写下其他同学的名字，每个名字后面留出空白，空白里列出这个同学的全部优点。

这堂课的剩余时间就完成这一任务，每个同学离开教室时，都交给我各自对全班同学的最好评语。查利笑了。马克说：“感谢您讲课，姐。周末愉快。”



那个星期六，我用 34 份纸，分别写下每个学生的名字，然后在每个名字后面抄下其他人写的这个学生的优点。星期一再把这优点单发给他或她自己，有些评语多达两张纸。不一会儿，整个教室都笑了。“真的？”我听到窃窃私语：“我可没料到这会对我有什么意义！”“没想到有人会这么喜欢我！”

此后，没人再在课堂里提及这事，我也不知道他们下课后互相之间、或在跟父母在一起时讨论过没有，不过这也没什么大不了的。演习达到了它的目的，学生们对人对己都恢复了信心。

二

那一批学生继续深造。若干年后，我一次度假回来，父母到机场接我，驱车回家，母亲照例问我一些旅行经历——关于气候，关于我的见闻感受。谈话短暂停顿。母亲斜眼扫一眼父亲，提醒什么似的说：“老头子？”父亲清清嗓子，每当讲出什么重要事情前他总是这样。“昨晚埃克隆家打来电话了。”他开口说。

“是吗？”我说，“好些年没听到他们的消息了。不知马克如

今怎样。”

父亲平静地回话：“马克在越南死了，明天举行葬礼，他的父母希望你能出席。”直到今天，我仍能指出父亲在1—494公路上宣布马克噩耗时的确切地方。

我还从未看见军人躺在军用棺材里。马克看上去很帅很成熟。当时我一门心思地想：马克，只要你开口对我说话，我可以销毁全世界的胶纸带。

教堂里挤满了马克的朋友。查克的妹妹唱《共和国之战圣歌》。葬礼的日子里怎么下雨啦？坟场边泥泞难行。牧师念了祷文，号手放了录音。爱戴马克的人们一个一个绕灵柩走一圈，洒圣水。



我最后一个在墓前划十字，肃立志哀。战士中抬棺的一位走到我跟前。“您是马克的数学老师吧？”他问。我点头，眼睛没有离开灵柩。“马克讲过您的许多事情。”他说。

葬礼之后，马克过去的大部分同学都去了查克的农场住家用中餐。马克的父亲母亲也在那里，显然都在等候我。

“我们要让您看一样东西，”马克父亲说，从口袋里掏出皮夹，“这是马克死时他们在他身上找到的，我们想，您认得它。”

打开皮夹，他小心抽出显然是马克随身携带的、曾经打开折合过许多次的两张笔记本纸。我一眼就认出是全班同学列出的马克的优点球。

“非常感谢您费过的这番苦心，”马克母亲说，“正如您看见的，马克视若珍宝。”

马克的同学开始围上来。查克显得忸怩不安，笑着说：“我一直保存着我那一份，放在家里桌子最上层的抽屉里。”查克的妻子说：“查克要我把这个夹在结婚纪念册里。”“我的也还留着。”玛里琳说。接着，另一位同学维基把手伸进提包，从皮夹里取出全班同学赠言她的优点球，已经磨薄缺损了。“我随时随

地带着它，”维基眼睛一眨也不眨，“我想我们都保留着我们的优点单。”

我一下子跌坐下来，哭了，我哭马克，哭所有的朋友们再也看不到马克了。

（《读者》1992. 2）



你为什么不原谅

孙云晓

灾难降临了

英子是一个普普通通的女孩，1999年9月2日，刚刚升入小学四年级的英子，正开心地憧憬着新生活呢，却遭受了当头一棒。

班主任李爱华老师叫起了英子，让她念题。英子一慌，念错了。李老师虽然只有34岁，却已当了12年的教师，一向对学生要求严格。她严肃地问道：“你预习了没有？”

“预习了。”

李老师听了英子的回答，并未让她坐下，而是请同学们分析一下她为什么没念对。

关于这一细节，英子曾在接受记者采访时详细讲述过。她说：

当时，李老师让全班同学帮我分析。有的同学说：“她没预习好。”李老师说：“这个可能性不大。”于是，有的同学说：“她撒谎！”李老师说：“对。”又有的同学说：“她脑子有病。”李老师说：“就这两个原因。”

据英子的父母回忆，这件事使孩子的自尊心受到很大的伤害。一直拖到星期天的晚上，女儿才告诉了父母实情，并再三央求父母千万不能跟老师说，否则，她又要挨老师的“收拾”了。可是，做父母的怎能容忍孩子受此侮辱？当天晚上，英子的母亲