

CET6

Listening

英卓语言精品丛书·一**阅**而过六级系列

六级听力 不听胜听

不听听力巧做题 **玩转** 六级听力

主编 / 袁昊

1996~2005
真题回放

- ▶ 名师讲解 ▶ 精辟释疑
- ▶ 选项辨析 ▶ 解题技巧

本书教你如何不听听力巧做题，
将听力的难度分散到**阅读**之中。

A DEAF EAR TO
LISTENING
COMPREHENSION



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



CET6

Listening

英皇语言精品丛书·一阅而过六级系列

六级听力 不听胜听

不听听力巧做题 **玩转** 六级听力

主编 / 袁昊

参编 / 刘娟 王稳 毛丽琴
郑庆成 韩培学 王丽平
赵阳 刘美婧

A DEAFEAR TO
LISTENING
COMPREHENSION



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是针对全国大学英语六级考生而编写的。书中介绍了由长期在教学一线的老师多年总结研究出的一套解题方法。在不听力、不看听力原文的情况下,对六级历年听力真题进行了详尽的分析。

本书共分三部分。第一部分针对2003年至2004年三套六级听力真题,详细介绍了听力题的解题思路以及解题技巧;第二部分为2000年至2003年共七套听力真题的一般性解析,本部分是对第一部分的巩固;第三部分为1996年至1999年六套听力真题及答案。最后,本书附有2005年1月大学英语六级考试真题。

本书附赠MP3光盘一张,其中收录了自1996年6月至2005年1月大学英语六级考试所有录音文件。

图书在版编目(CIP)数据

六级听力 不闻胜听/袁昊主编. —北京:机械工业出版社,2005.1
(英卓语言精品丛书·一闻而过六级系列)

ISBN 7-111-15716-8

I. 六... II. 袁... III. 英语—听说—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第124045号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:余红 版式设计:霍永明

封面设计:潘峰 责任印制:石冉

保定市印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2005年2月第1版第1次印刷

787mm×1092mm¹/₁₆·15.5印张·332千字

0 001—6 000册

定价:29.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68993821、88379646

68326294、68320718

封面无防伪标均为盗版

前 言

四、六级考试最难的部分是听力，这已是每年近 1000 万四、六级考生的共识。历年关于四、六级听力的书出了很多，但无一例外都是指导考生如何前听、中听、后听；或是精听和泛听相结合；或者是要留意 However, But, Yet 之类的转折词；或者干脆说凡是提问回答处必有解等等。这些意见虽属经验之谈，但对苦于听力不佳，根本听不懂几句话的四、六级考生而言，仍然是隔靴搔痒，不过是看着热闹罢了。

那么究竟有没有一种方法，能把听力上的难度分散到阅读上去呢？经过长时间的教学摸索，我们总结出这样一套解题方法，在不听听力，不看听力原文的情况下，对四、六级历年听力真题进行了详尽的逻辑分析，凭借我们对每道题的四个选项的严谨分析，我们最终发现：

1/4→1/3→1/2 原则：虽然不是每一道四、六级听力题都可以直接通过对选项的分析得到正确答案，但是通过分析，排除一到两个错误选项，大大降低了听力题的难度，从而把四选一听力题变成三选一，甚至是二选一，这是绝对可以做到的。

求同原则：在四、六级听力题中，如果在 A、B、C、D 四个选项中很明显地发现有三个是一组，另外一个选项单独是一组，那么单独一组的那一个选项绝对不是正确选项。换言之，正确的选项一定是在三个可以化作同类的选项里。

大学英语六级考试始于 1989 年 1 月，至今已历时 10 多年了，考生人数也已超过 240 万。考试中的听力理解部分历来是中国学生的薄弱环节，而听力的好坏对于能否在考试中取得高分又是至关重要的。六级听力的教学大纲要求，学生在修完基础六级后能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 150~170 词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。不同于四级听力考试的一般要求，六级听力考试的要求较高。在语速上，六级听力语速为每分钟 150~170 词，比英美人日常说话的速度（每分钟 120~140 词）还要稍快一些。在难度上，六级听力的内容较为广泛，常常与欧美国家的政治、经济、文

化、教育、社会问题及科普知识相关，要求考生具有较宽的知识面，掌握更多的词汇量。在信息量上，六级听力常常用较多的信息，而且具有更强的概括和分析能力。在题型上，六级听力测试出题的重点往往在于推理判断、辨认信息及总结中心思想。因此考生要了解六级听力测试的特点，才能有针对性地制定出六级听力的复习方法。

本书就与六级听力测试有关的一些解题技巧进行了阐述，希望能够对考生英语听力测试成绩的提高有所助益。

本书共分三部分，第一部分以2004年1月、2003年12月和2003年6月的大学英语六级考试听力真题为例详细介绍了听力题的解题思路以及解题技巧：首先是选项释义，就是每个选项的汉语意思先解释清楚，接着是不听胜听，不听胜听的本质就在于通过对选项间逻辑关系的把握快速把明显不对的选项给排除掉。把四选一的听力题变成三选一，甚至是二选一。在有的情况下，也完全可以通过严谨的逻辑分析直接选出正确选项。不听胜听这一部分是关键，也是全书的精华之所在，掌握了这种解题技巧，考生如能在考试中加以运用，六级考试的听力部分可以说一定能够高分通过。这一部分应该是同学们学习的重点。然后是听力原文的注释，这一部分有助于考生对听力原文的理解。最后是技巧指点，这一步是在理解原文的基础上对听力题解题思路与技巧的总结与概括。

第二部分是针对2000年1月至2003年1月大学英语六级考试七套真题听力部分的一般性解析，帮助考生在掌握了第一部分的内容后进一步巩固所学知识及技巧。

第三部分是1996年6月至1999年6月大学英语六级考试六套真题的听力部分以及答案。这使考生能真真切切地了解到六级考试听力部分的难易程度以及命题方向。

另外，在本书最后还附有2005年1月大学英语六级考试真题。

真诚地希望同学们研读过这本书后有一种更上一层楼的轻松和喜悦，增加战胜听力的信心和实力。本收如有不足之处，欢迎批评指正。

编者
2005年1月

目 录

前言

第一部分 2003 ~ 2004 年大学英语六级考试听力真题及详解

2004 年 6 月大学英语六级听力真题及详解	3
2003 年 12 月大学英语六级听力真题及详解	28
2003 年 6 月大学英语六级听力真题及详解	54

第二部分 2000 ~ 2003 年大学英语六级考试听力真题及解析

2003 年 1 月大学英语六级考试听力真题及解析	81
2002 年 6 月大学英语六级考试听力真题及解析	100
2002 年 1 月大学英语六级考试听力真题及解析	118
2001 年 6 月大学英语六级考试听力真题及解析	136
2001 年 1 月大学英语六级考试听力真题及解析	155
2000 年 6 月大学英语六级考试听力真题及解析	168
2000 年 1 月大学英语六级考试听力真题及解析	186

第三部分 1996 ~ 1999 年大学英语六级考试听力真题及参考答案

1999 年 6 月大学英语六级考试听力真题及参考答案	205
1999 年 1 月大学英语六级考试听力真题及参考答案	208
1998 年 6 月大学英语六级考试听力真题及参考答案	212
1998 年 1 月大学英语六级考试听力真题及参考答案	216

1997年1月大学英语六级考试听力真题及参考答案	220
1996年6月大学英语六级考试听力真题及参考答案	224
附录：2005年1月大学英语六级考试真题	228

第一部分

2003~2004年大学英语

六级考试听力真题及详解

2004年6月大学英语六级考试听力真题及详解

Listening Comprehension

(20 minutes)

Section A

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which the best answer is. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: You will hear:

You will read: A) 2 hours.

B) 3 hours.

C) 4 hours.

D) 5 hours.

From the conversation we know that the two are talking about some work they will start at 9 o'clock in the morning and have to finish by 2 in the afternoon. Therefore, D) "5 hours" is the correct answer. You should choose [D] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Sample Answer [A] [B] [C] ~~[D]~~



1. A) Dick's trousers don't match his jacket.
B) Dick looks funny in that yellow jacket.
C) The color of Dick's jacket is too dark.
D) Dick has bad taste in clothes.



选项释义:

A) 迪克的裤子与他的夹克不搭配。

- B) 迪克穿那件黄夹克看起来很滑稽。
- C) 迪克的夹克颜色有点深。
- D) 迪克穿衣服的品位很差。



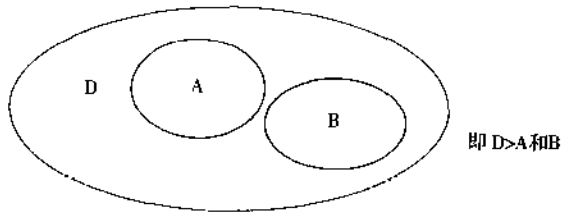
不听胜听：

不听胜听的本质：就在于通过对选项间逻辑关系的把握快速把明显不对的选项给排除掉。把四选一的听力题变成三选一，甚至是二选一。在有的情况下，也完全可以通过严谨的逻辑分析直接选出正确选项。

题目拿到手之后，我们首先分析选项。快速浏览过四个选项后我们立刻发现 A、B、C、D 都是讲有关于男士穿衣服的事。进一步分析，我们又可以发现四个选项可以分成两组。A、B、D 选项为一组，因为他们都是说迪克穿衣服有关的，而 C 选项是说迪克的夹克颜色的。那么从出题者的角度去分析，假设正确选项是 C 的话，那么整道听力题就变成了二选一，难度下降了 50%，并且 A、B、D 三个选项的细微差别就考察不出来了。这样一来，整道听力题的设计就是失败的，因为根本起不到考核学生辨别细节能力的作用。因此，正确选项必然是 A、B、D 三个同类选项中的一个。这就是根据六级听力中的求同原则。

求同原则：在六级听力题中，如果在 A、B、C、D 四个选项中很明显的发现有三个是一组，另外一个选项单独是一组，那么单独一组的那一个选项绝对不是正确选项。换言之，正确的选项一定是在三个可以化作同类的选项里。

在本题中，我们顺利地排除了 C 选项之后，接着不妨对 A、B、D 两个选项作一个逻辑意义上的区分。A 选项说迪克的裤子与他的夹克不搭配，B 选项说迪克穿那件黄夹克看起来很滑稽，而 D 选项说迪克穿衣服的品位很差。D 中所说的情况是包含 A 和 B 的。所以就逻辑范围而言，D 这个集合完全包含了 A 和 B。



也就是说，如果 D 选项是对的，那么 A 或 B 选项就有可能是对的。因为穿衣服很没品位，必然会使裤子和夹克不搭配。而本题是单选题，绝不可能有多个正确答案，从而题目的严谨性就确保了正确答案绝不会是 D 选项。经过一番逻辑分析，我们可以确定正确选项 A、B 选项中的一个。

**原文注释:**

W: Wo, Dick, you're wearing a black jacket, but yellow trousers. It is a strange combination I've ever seen.

W: 喔, 迪克, 你穿了一件黑夹克, 但是穿了一条黄裤子。这是我看到的最奇怪的搭配

M: I know, I got up late and dressed in a hurry. I didn't realize my mistake until I enter the office.

M: 我知道。我起晚了, 急急忙忙地穿衣服。我直到到了办公室才发现我的错误。

Q: What does the woman think of the way Dick is dressed?

问: 女士认为迪克穿衣的品位如何?

**正确答案:**

A) Dick's trousers don't match his jacket.

**技巧指点:**

读过这四个选项后, 我们可以知道这道题与迪克穿衣服有关系。这道题的对话内容很简单, 一问一答的句子都不长。女士说 you're wearing a black jacket, but yellow trousers. (你穿了一件黑夹克, 但是穿了一条黄裤子。) 这就排除了 B 选项, 因为女士不是说夹克很滑稽。而是 a strange combination I've ever seen. 而男士的解释也是我们明白他不是穿衣服没有品位, 而因为起晚了, 着急赶时间, 所以才会这样子, 当他自己意识到时, 他已经到办公室了。因此我们可以得出正确答案为: A 选项。



2. A) Call the police station
- B) Get the wallet for the men
- C) Show the man her family picture
- D) Ask to see the man's driver's license

**选项释义:**

- | | |
|----------------|-------------|
| A) 给警察局打电话。 | B) 把钱包给男士。 |
| C) 给男士看她家人的照片。 | D) 要看男士的驾照。 |

**不听胜听:**

看过四个选项之后, 通过分析我们可以看出, 四个选项可以分成两组。A 选项为一

组，B、C、D选项为一组。因为A选项是女士要和警察联系，而后一组是女士要与男士联系。根据求同原则，我们可以排除A选项。这样题目就由原来的四选一，变为了三选一。难度就降低了。节约了很多时间，是考生有更多的时间考虑，做题也就更从容了。



原文注释：

M: Excuse me. But has anyone turned in a brown leather wallet. I've lost my wallet. It contains my driver's license, and also some family pictures, that are pretty important for me.

M: 对不起，打扰了。有人交到这一个棕色的皮夹吗？我的钱包丢了，里面有我的驾照和一些家人的照片，这些对我来说很珍贵。

W: Oh, yes. We had a wallet brought in this morning, wait a minute please.

W: 哦，是的。今天早晨有人捡到一个钱包，请稍等。

Q: What will the woman probably do?

问：女士将要做什么？



正确答案：

B) Get the wallet for the men



技巧指点：

男士说我的钱包丢了，有没有人见到钱包。女士说是的，有人捡到，请稍等。那么很明显女士接下来要做的就是给他钱包。男士还说里面有我的驾照和家人的照片。而在选项中就出现了C选项给男士看她家人的照片和D选项要看男士的驾照这样的干扰项。考生在做题时一定要注意这样的迷惑性选项。不要听到什么就断章取义地选答案。



3. A) The temperature is not as high as the man claims.
- B) The room will get cool if the man opens the windows.
- C) She is following instructions not to use the air-conditioning.
- D) She is afraid the new epidemic SARS will soon spread all over town.



选项释义：

- A) 温度并不像男士所说的那样高。
- B) 如果男士打开窗户，房间将变凉爽。
- C) 她将遵守指示不开空调。
- D) 她担心SARS会马上传遍整个城镇。

**不听胜听:**

首先,通过分析书面选项,考生应该注意到 A、B、C 选项都是说与室温有关的。而 D 选项却与此无关,说得是她担心 SARS 会马上传遍整个城镇。因此根据求同原则我们可以将 D 选项排除。我们再接着看剩下的三个选项, B、C 选项一个说的是开窗户,一个说的是不开空调,这都是调节室温的方法,而 A 选项说的是温度不高,与这两项意思不同因此根据求同原则我们可以将 A 选项排除。这样本题就有四选一变成二选一了。接下来,考生只能通过认真听对话来判断到底哪个是正确答案了。

**原文注释:**

M: Excuse me, Madam. Is the air-conditioning on? This room is getting as hot as a furnace.

M: 对不起,女士。空调开着呢吗?这个房间象个火炉一样热。

W: Sorry, Sir. A new epidemic called SARS is threatening us right now. As a preventative measure, we're told to let in the fresh air by opening the windows and not to use air-conditioners.

W: 对不起,先生。一种叫 SARS 的新的传染病现在正威胁我们。作为一项预防措施,我们被告知要开窗保持空气流通而不是用空调。

Q: What does the woman mean?

问:女士的话是什么意思?

**正确答案:**

C) She is following instructions not to use the air-conditioning.

**技巧指点:**

男士说屋子很热,问空调开着呢吗?女士说我们被告知要开窗保持空气流通而不是用空调。由此我们可以得出正确答案为: C 选项,她将遵守指示不开空调。而女士说一种叫 SARS 的新的传染病现在正威胁我们,从这句话中我们不能看出她担心 SARS 会马上传遍整个城镇的意思,因此排除 D 选项。



4. A) She lost a lot of weight in two years.
 B) She stopped exercising two years ago.
 C) She had a unique way of staying healthy.
 D) She was never persistent in anything she did.



选项释义:

- A) 在这两年里她体重下降了很多。
- B) 她在两年前停止锻炼了。
- C) 她用一种独特的方式保持健康。
- D) 她做事情从来不会持之以恒。



不听胜听:

首先, D 选项说她做事情从来不会持之以恒, 与其他三个选项都是 talk about losing weight or staying healthy 的关系不是十分紧密。因此选项可以分成两组: A、B、C 选项为一组, D 选项为一组。那么根据求同原则我们可以将 D 选项排除。接着再看 A 选项说她在两年中减肥效果明显与 C 选项她用独特的方法保持健康都是表明“她”对无论减肥或是保持健康有所行动, 而 B 选项说她两年前停止锻炼了, 与 A、C 选项正好相反, 因此我们可以预测答案很有可能出现在 A、C 中, 因为出题者往往在容易混淆的选项中设置正确答案。

另外在 A、B 选项中均出现了两年, 这个细节元素, 那么我们可以大胆推断在对话中肯定会出现两年这个时间。



原文注释:

M: You look quite different from what you used to!

M: 你看起来同以前大不一样了啊!

W: Sure. I started exercising regularly two years ago, and went from 253 pounds to a healthy 160 pounds, and now that is the only thing I didn't give up half way.

W: 当然。我从两年前开始有规律的锻炼, 体重从 253 磅降到 160 磅 并且减肥成了我惟一没有中途放弃的事。

Q: What do we know about the woman?

问: 关于女士我们知道些什么?



正确答案:

- A) She lost a lot of weight in two years.



技巧指点:

女士说我从两年前开始有规律的锻炼, 这样就排除了 B 选项, 她在两年前停止锻炼

了。接着她说减肥成了我惟一没有中途放弃的事。从这句话中我们不能了解到她这个人做事情怎么样，做事情从来不会持之以恒也就无从谈起了，因此我们可以排除 D 选项。从对话中，我们只知道女士在减肥，而不知道她用何种方法，所以我们可以排除 C 选项。这样我们就可以得出正确答案为 A。



5. A) The man is not suitable for the position.
 B) The job has been given to someone else.
 C) She has received only one application letter.
 D) The application arrived a week earlier than expected.



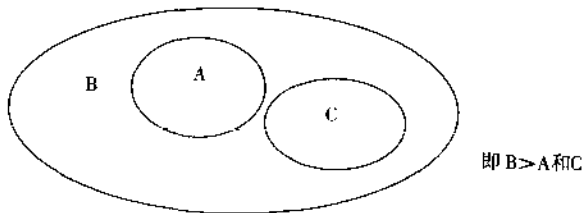
选项释义：

- A) 男士不适合这个职位。
 B) 这份工作已经给了其他人。
 C) 她只收到一份申请表。
 D) 这份申请表比预期的早到一周。



不听胜听：

拿到题目之后，通过看选项我们可以分析出 D 选项很有可能不是正确答案，因为 D 选项包含的具体内容最多，在这个选项中既提到申请表，又说预期的，还有一个时间：a week。一般来说选项中包含的具体内容越多，越有可能不是正确答案，因为如果答案中都是对话原文的字句，那么也就起不到考查学生理解的作用了，所以我们可以将选项 D 排除。接下来我们再看剩下的选项 A、B、C，不妨对 A、B、C 三个选项作一个逻辑意义上的区分。A 说男士不适合这个职位，C 说她只收到一份申请表，这些都是 B 选项，这份工作已经给了其他人的理由。也就是说 B 选项的意思说的最概括，是 A、C 两项的总结，B 中所说的情况是包含 A 和 C 的。所以就逻辑范围而言，B 这个集合完全包含了 A 和 C。



也就是说，如果 A 或 C 是正确选项，那么 B 选项也是正确的。因为这份工作给了别人的原因可能是男士不适合这个职位也许是因为她只收到一份申请表。而本题是单选题，绝不可能有多个正确答案，从而题目的严谨性就确保了正确答案绝不会是 A 或 C。经过一

番逻辑分析,我们顺利地得出了正确选项 B。其实在做听力的过程中也不一定只有听懂原文才能做对题。



原文注释:

M: I wonder if you find my experience relevant to the job.

M: 我想知道你是否发现我的经验很适合这份工作。

W: Yes, certainly. But if only you had sent in your application letter a week earlier.

W: 是的,当然。但是你应该把你的简历早一周送来。

Q: What does the woman imply?

问:女士的话暗示是什么意思?



正确答案:

B) The job has been given to someone else.



技巧指点:

男士说我想知道你是否发现我的经验很适合这份工作。而女士作出了肯定回答,这就说明男士不是不适合这份工作。因此我们可以排除 A 选项。接着女士说但是你应该把你的简历早一周送来。这句话的意思就是简历送到的时间晚了,据此我们可以排除 D 选项。而女士的话的言外之意就是你来晚了,这份工作已经给别人了。那么我们就可以得出正确答案为: B 选项。这道题不仅要求考生听懂对话,还要求考生能听出所说的话的言外之意,弦外之音。



6. A) He is unwilling to fetch the laundry.
- B) He has already picked up the laundry.
- C) He will go before the laundry is closed.
- D) He thinks his mother should get the clothes back.



选项释义:

- A) 他不愿去洗衣店把衣服拿回来。
- B) 他已经去了洗衣店。
- C) 他将在洗衣店关门前去。
- D) 他认为他妈妈应该去把衣服拿回来。