

青 / 春 / 风 / 采 / 丛 / 书

交往篇

共塑心桥

李小芬

海燕出版社
团中央宣传部编

青 / 春 / 风 / 采 / 丛 / 书

交往篇

共
塑
心
桥

李小芬

海燕出版社
团中央宣传部编

(豫)新登字06号

青春风采丛书 交往篇

共塑心桥

李小芬 著

海燕出版社出版

河南第二新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米 36开本 5.25印张 70 千字

1993年1月第1版 1993年1月第1次印刷

印数 1—5,360 册

ISBN 7-5350-0751-1/I·189

定 价 2.85 元

到生活实践中去读书（代序）

青年人是最注意自己的形象的——不仅是镜子里的形象，更重要的是在别人心中的形象。

但是有不少青年人也常常为自己的形象感到苦恼——其实这不是苦恼，而是对忽然展现在面前的熟悉而又陌生的世界无法把握的惶惑。

青年人以什么形象走入社会？有老师总比没有老师好，过来人毕竟有宝贵的体验。

可惜，愿当学生的人并不容易找到好的老师，能当老师的人又常常含而不露。

于是青年人只有向书本求教，几乎在世界各国的青年读者群中，谈论塑造自己形象的修养书刊都是他们追踪的热门。

但是很少有人光靠书本上的条条就能成为一个富于修养、有良好形象的人。因为真正的“条条”无法写在书本上，只能蕴含在现实的社会实践中。一个有美好希望的青年人，必须把自己主观的向往

与社会客观对他的要求一致起来，才可能正确地塑造自己。而社会客观对青年人的要求总是在不断发展的。

书本上条条的局限性还在于人间社会的丰富多彩。用世上最美的颜色来装饰衣服，红的、黄的、粉的……如果人们都穿上一种美色，也就没有任何美感可言。倒是夏日街头各色裙衫随心所欲地搭配，才显出人类社会万紫千红的风采。同样，青年人的美好形象没有某种千篇一律的模式，每个人只能在自己个性的基础上剪裁，才能使自己有活的风采。

一个有风采的青年人应该有远大的理想和有社会价值的抱负。一个年轻人要是不能也不想为社会或他人做点什么，再有修养和才华也不会给人们留下好的形象。

我在这套谈青年人修养的书前写这么几句话，大有点“反其道而行之”的味道，其实我想的只是这样一个意思：把这套书带进你的真实生活中去吧，用你的亲身体验来检验立说者们的经验。

李源潮

一九九二年六月五日

目 录

第一章 交往的功能·····	(1)
一、青年与交往·····	(1)
二、交往可以传播知识·····	(4)
三、交往可以沟通感情·····	(6)
四、交往可以协调关系·····	(7)
五、交往可以调节情绪·····	(9)
第二章 交往的准则·····	(13)
一、审慎选择·····	(13)
二、尊重理解·····	(16)
三、平等相处·····	(19)
四、宽厚待人·····	(20)
五、坦诚相见·····	(22)
六、严守信用·····	(24)

目 录

七、不失原则·····	(25)
第三章 交往中的辩证法·····	(26)
一、既要看重自己又要尊重别人·····	(26)
二、既要索取又要给予·····	(28)
三、既要真诚待人又要谨慎从事·····	(29)
四、既要“看第一印象”又不凭印象取人·····	(31)
五、既要交新朋，又要顾旧友·····	(32)
六、既要听名，也要观心·····	(34)
七、既要让人注意自己又不要以我为中心·····	(35)
八、既要使自己成熟老练又不要流于世故·····	(36)

目 录

九、既要坚持原则又要注意灵活性	(37)
第四章 交往的对象	(39)
一、与父母交往	(39)
二、与老师交往	(42)
三、与同学交往	(44)
四、与同事交往	(46)
五、与领导交往	(47)
六、与儿童交往	(49)
七、与陌生人交往	(50)
八、与杰出的人交往	(52)
第五章 交往的途径和方法	(54)
一、打电话	(54)
二、聊天	(57)

目 录

三、寄贺卡.....	(58)
四、聚会.....	(61)
五、通信.....	(63)
六、旅游.....	(64)
七、赠送礼品.....	(66)
第六章 交往的礼仪.....	(68)
一、介绍.....	(68)
二、握手.....	(69)
三、待客.....	(70)
四、送客.....	(71)
五、请客.....	(72)
六、做客.....	(74)
七、访友.....	(75)

目 录

八、外出·····	(76)
九、购物·····	(77)
十、在公共场所·····	(78)
第七章 交往的技巧·····	(80)
一、增强自身的魅力·····	(80)
二、善于运用交往语言·····	(84)
三、与人交谈的自我约束和表现·····	(86)
四、让真心的微笑经常挂在脸上·····	(88)
五、拒绝别人的诀窍·····	(89)
第八章 交往与性格·····	(93)
一、总的原则·····	(94)
二、内向型性格·····	(97)
三、外向型性格·····	(99)

目 录

四、火爆型性格·····	(101)
五、孤僻型性格·····	(103)
第九章 交往与性别·····	(105)
一、异性交往的益处·····	(107)
二、女性交往应注意的问题·····	(110)
三、男性交往应注意的问题·····	(112)
四、异性交往应注意的问题·····	(114)
第十章 交往与时间·····	(117)
一、生日·····	(118)
二、取得成就之时·····	(119)
三、遇到困难的时候·····	(120)
四、生病的时候·····	(121)
五、外出或归来的时候·····	(122)

目 录

六、亲属到来的时候·····	(123)
七、朋友犯错误的时候·····	(123)
八、主要节假日·····	(125)
第十一章 交往的忌讳·····	(129)
一、羞怯心理·····	(130)
二、嫉妒心理·····	(132)
三、多疑心理·····	(136)
四、冷漠心理·····	(138)
五、市俗心理·····	(140)
第十二章 交往的典范·····	(142)
一、并肩四十年创造共产主义学说 的马克思和恩格斯·····	(142)
二、尊重他人的毛泽东·····	(144)

目 录

- 三、周总理对待外宾……………(145)
- 四、孙中山尊重护士……………(147)
- 五、宋庆龄鄙视虚伪的人……………(147)
- 六、向警予与好友分道扬镳……………(149)
- 七、鲁迅写信……………(150)
- 八、彭德怀与王震……………(151)
- 九、贺龙与关向应的友情……………(152)
- 十、陈毅让房……………(153)
- 十一、雷锋对待同志……………(155)



第一章

交往的功能

一、青年与交往

人来到这个世界上，必然要和方方面面打交道，或喜，或怒，或哀，或乐，大都与交往相关。

有的人随任“交往”的翅膀自由地飞翔，既沐浴过阳光雨露，也经受过风雪冰霜；有人用“情感与理智”驾驭着“交往”的翅膀飞翔在天空，眼前展现着无限伸展的空间。

“交往”竟是这样凡俗，每个人，那怕你平平常常，也离不开交往而存在；交往，又是这样神圣，每个人，那怕你是能人超人，离开了交往也无法生

存、发展。

如果说，交往是每个人必不可少的生活内容，对于青年说来，更是如此。正如俄国一位著名的教育家说的那样：“没有那个层次的人比青年更迫切需要交往，也没有什么年龄的人比青年更看重友情。”德国著名的青年心理学家斯普兰格，在他的名著《青年心理学》一书中，也曾生动地写道：

“没有谁比青年从他们的孤独小房里，更加用充满憧憬的目光眺望窗外的世界了，没有谁比青年从他们深沉的寂寞中，更加渴望接触和理解外界的世界了，没有谁比青年更加向远方世界大声的呼唤的了。

“从进入中学后，最喜欢干的事情之一，就是交朋友。”这是一些青年朋友向我吐露的真心话。从中，我们可以看到，交往是青年正常的生理需要。青年处于成长的旺盛时期，一些心理学家把年龄从十四、五岁到十七、八岁或至二十岁，称为“第二次诞生期”或称为“心理上的断乳期”。意指人的第一次诞生是人与母体的脱离，第二次诞生则是脱离各方面的监护，自己独立地跨入社会生活。心理上的断乳，是指心理上的脱离母体而完全独立。这是人生发展的一个重要时期，可以说是一个质变。在这个时期，除了接受家庭、学校的主导教育外，还需要接触更广阔的社会，广泛参加各种各样的

社会活动，以此开阔视野，增长知识，丰富自身。

另一些青年朋友说：“我交朋友的目的，就是要通过品味他人的酸甜苦辣、了解他人的人生轨迹，去设计自己的生活坐标，寻求自己的那个星座。”这种说法也不无道理，它反映了青年人把交往作为今后走上社会，实现自我价值的心理准备。因此，可以说交往是青年走向社会的需要。社会是一个色彩斑斓的万花筒，社会又是千万个你我他（她）的集合体。每个人不可能是“鲁滨逊”，都是构成社会的一分子。不管你自觉不自觉、愿意不愿意，总是要通过与他人的接触交往、纵横协作才能生存发展，有所作为。青年人通过交往，接触到社会上形形色色的人和大大小小的事，一方面开阔自己的视野，增加社会知识，熟悉基本生活技能，适应社会规范；另一方面也通过与他人的比较，更为客观地认识自我，以选定自己的最佳目标，调整自己的奋斗航向。

还有一些青年朋友说：“每当我取得成功时，最希望让朋友分享喜悦；而当我遇到挫折时，最愿意向朋友们倾诉衷肠。”这又反映了青年人在社会活动中最富于感情交流的特点。因此，又可以说交往是青年人走向社会的心理准备。青年人处于成长

时期，对于未来世界充满了憧憬和幻想。同成年人相比，青年人更需要通过交往，增加彼此情感交流，把自己归属于一定的“情感集体”中，这种“情感集体”被行为科学理论的代表人物梅奥称之为“非正式组织”。当其中一员遇到困难和挫折时，从这个“情感集体”中可以通过交流得到抚慰，达到重新振作之效果。同时当其中一员感到忧虑、孤独、失望和烦闷时，而这个“情感集体”又能够提供发泄、沟通、溶解之机会，从而获得一种心理平衡。

那末，交往是否可以满足青年的这些愿望呢？回答当然是肯定的。

二、交往可以传播知识

人的知识有的来自书本，有的来自实践，其中就有来自人对社会的观察及人与人的交往。《红楼梦》书中有两句话，“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。就是讲的后者。人的时间和精力是有限的，而知识却是无限的。特别是在当今知识更新越来越快，学科分支越来越细，综合交叉越来越复杂的信息时代，人们要想跟上时代的步伐并有所建树，必须要及时吸收新的信息，以充实自己的知识库，