

# 现代英语教程

辅导用书

A MODERN  
ENGLISH COURSE

沈非 郭锡华 朱瑶  
王虹 许海峰 王旭

编

3

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

现代英语教程  
辅导用书

A MODERN  
ENGLISH COURSE

江苏工业学院图书馆  
藏书章

沈非 郭锡华 朱瑶  
王虹 许海峰 王旭

编

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

**(京)新登字 155 号**

**图书在版编目(CIP)数据**

现代英语教程 辅导用书 3/沈非等编. —北京:外语教学与研究出版社,2003

ISBN 7-5600-3696-1

I. 现… II. 沈… III. 英语—成人教育:高等教育—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 083812 号

**现代英语教程**

**辅导用书 3**

沈非 等 编

\* \* \*

责任编辑:赵东岳

出版发行:外语教学与研究出版社

社 址:北京市西三环北路 19 号(100089)

网 址:<http://www.fltrp.com>

印 刷:北京市鑫霸印务有限公司

开 本:787×1092 1/16

印 张:15.75

版 次:2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5600-3696-1/G·1819

定 价:17.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话:(010)68917519

# 前 言

随着全国教育改革形势的快速发展,成人高等教育规模的扩大,社会对成人高等教育的要求也在不断提高。为适应这一形势的需要,在教育部高等教育司、北京市教育委员会的支持和帮助下,《现代英语教程》已于2000年正式出版。

《现代英语教程》(1—4册)是一套专门为中国成人高等教育非英语专业专科学生编写的教材。出版3年来,全国许多高等院校的成人教育学院、继续教育学院都采用了该套教材,并得到一致好评。为配合该套教材更合理的使用,帮助学生更好地掌握书中的内容和知识点,我们组织了北京外国语大学、中国人民大学、北京航空航天大学、江南大学和华北航天工业学院部分教学一线的教师编写了《现代英语教程 辅导用书》。

与教材对应,本套辅导用书共分4册,每册10个单元。每单元分为6大部分:课文解析、阅读材料解析、写作训练、翻译训练、参考答案及译文和同步强化训练。前5个部分是紧扣教材内容的进一步讲解与练习;最后一个部分是按照英语统一水平考试的试题类型编写的模拟试题,旨在锻炼学生灵活运用所学知识的能力。

本套辅导用书还有一个鲜明的特点,即书中涉及到的例句和习题全部来自外语教学与研究出版社研究发展中心建设的英语语料库,可以说是纯正地道的英语。我们认为,这不仅是对语料库用于教学材料编写的有益探索,而且也是区别于其他辅导用书的一个重要特点,能够帮助学生接触到更多鲜活的英语。

本书样稿诚蒙北京外国语大学成人教育学院院长楼光庆教授审订且提出了具体的修改意见,并担任本套辅导用书的顾问,在此表示诚挚的感谢。

本书编写中欠妥之处在所难免,欢迎使用本书的广大教师和同学批评指正。

编 者  
2003年8月

# CONTENTS

## Lesson One

Four Words That Changed a Life 四字改变人生 ..... 1

## Lesson Two

Go to the Ant 蚂蚁世界 ..... 27

## Lesson Three

Just for Today 哪怕就今天一天 ..... 53

## Lesson Four

Our Pursuit of Happiness 知足者常乐 ..... 75

## Lesson Five

How to Find Time to Read 如何挤时间看书 ..... 98

## Lesson Six

Marking a Book 在书上作批注 ..... 122

## Lesson Seven

Hard Work Leads to Success 刻苦努力才是成功之路 ..... 147

## Lesson Eight

Cultural Divides 文化差异 ..... 172

## Lesson Nine

A New Attitude to Gratitude 回报真情 ..... 197

## Lesson Ten

Character Counts 德高才能望重 ..... 222

# FOUR WORDS THAT CHANGED A LIFE

## 四字改变人生

### Part I Text Explanation 课文解析

#### Vocabulary

<b>enormous</b> /i'nɔ:məs/	<i>adj.</i> 巨大的, 极大的, 庞大的	[构成] e-(前缀, 表示“超出”) + norm( <i>n.</i> 规则) + -ous(形容词后缀)。例如: normal <i>adj.</i> 正常的; 常态的; normality <i>n.</i> 正常
<b>professional</b> /prə'feʃən(ə)l/	<i>adj.</i> 职业的	[构成] profession( <i>n.</i> 职业) + -al(形容词后缀)。例如: occupational <i>adj.</i> 职业的; 工作的。 [扩展] professionally <i>adv.</i> 专业地; 内行地
<b>terribly</b> /'terib(ə)li/	<i>adv.</i> 很; 非常; 极端地	[构成] terrible ( <i>adj.</i> 可怕的) + -ly(副词后缀)。例如: probably <i>adv.</i> 大概, 也许
<b>insecure</b> /ɪnsɪ'kjuə(r)/	<i>adj.</i> 没有把握的; 不可靠的, 不稳定的	[构成] in-(前缀, 表示“不”) + secure( <i>adj.</i> 安全的)。 [扩展] secure <i>adj.</i> 安全的 [扩展] self-confident <i>adj.</i> 自信的; 自恃的
<b>self-confidence</b> /'self'kɒfɪdəns/	<i>n.</i> 自信心, 自信	[构成] assign ( <i>vt.</i> 分配, 指派) + -ment(名词后缀)。例如: department <i>n.</i> 系, 部
<b>assignment</b> /ə'saɪnmənt/	<i>n.</i> 任务; 作业	
<b>be to do</b>	(按计划、安排) 将做某事	
<b>chapter</b> /'tʃæptə/	<i>n.</i> (书的) 章节	[扩展] chapteral <i>adj.</i> 章节的
<b>turn in</b>	交还; 上交	

<b>recall</b> /ri'kɔ:l/	<i>vt.</i>	记起;想起	[构成] re-(前缀,表示“重新”)。+ call ( <i>v.</i> 喊叫)。[扩展] <b>recallable</b> <i>adj.</i> 可回忆的,记得起的
<b>margin</b> /'mɑ:dʒin/	<i>n.</i>	书页边的空白处	[扩展] <b>margined</b> <i>adj.</i> 记在页边的,有旁注的
<b>dream of</b>	<i>vt.</i>	向往,渴望	
<b>evaluate</b> /i'væljueit/	<i>vt.</i>	估价;评价	[构成] e-(加强意义) + valu(e) ( <i>vt.</i> 估价) + -ate(动词后缀)。[扩展] <b>evaluation</b> <i>n.</i> 估算,估价; <b>evaluative</b> <i>adj.</i> (可)估计的, (可)评估的
<b>tough</b> /tʌf/	<i>adj.</i>	困难的,艰苦的;强壮的,吃苦耐劳的	[扩展] <b>toughly</b> <i>adv.</i> 坚强地,能吃苦耐劳地; <b>toughness</b> <i>n.</i> 韧性,坚韧
<b>name</b> /neim/	<i>vt.</i>	任命;提名	[短语] in the name of 以……的名义
	<i>n.</i>	名字,名称	
<b>co-editor</b> /,kəu'editə(r)/	<i>n.</i>	合编者;副编辑	[构成] co-(前缀,表示“联合,伴同”) + editor ( <i>n.</i> 编者)。例如: <b>co-operate</b> (= cooperate) <i>vi.</i> 合作,协作; <b>cooperation</b> <i>n.</i> 合作; <b>coowner</b> <i>n.</i> 共同所有者,共有者
<b>horizon</b> /hə'raiz(ə)n/	<i>n.</i>	眼界,见识;地平线	
<b>broaden</b> /'brɔ:d(ə)n/	<i>vt.</i>	(使)变宽,(使)扩大	[构成] broad ( <i>adj.</i> 宽的) + -en (动词后缀,表示“使变成某种状态,致使”)。例如: <b>weaken</b> <i>v.</i> 削弱;变弱; <b>sharpen</b> <i>v.</i> 使锐利,使尖锐
<b>start off</b>		出发;开始	
<b>fulfil</b> /ful'fil/	<i>vt.</i>	履行,执行;完成;满足,实现	[短语] fulfil sb's needs 满足某人的需要
<b>convince</b> /kən'vins/	<i>vt.</i>	使相信;使信服	[扩展] <b>convinced</b> <i>adj.</i> 确信的,信服的
<b>reunion</b> /ri:'ju:njən/	<i>n.</i>	团聚,聚会;再联合;再会合	[构成] re-(前缀) + un(i) (= one) + -ion (名词后缀)。例如: <b>recreation</b> <i>n.</i> 再创造。[扩展] <b>reunite</b> <i>vt.</i> 使再联合;

<b>retire</b> /ri'taɪə(r)/	<i>vi.</i>	退休	使重聚 [构成] re-(前缀,表示“离”)+ tire ( <i>v.</i> 疲劳)。[扩展] retiring <i>adj.</i> 退休的; retirement <i>n.</i> 退 休;引退
<b>pass...on to</b>		把……传给	
<b>equivalency</b> /i'kwɪvələnsi/	<i>n.</i>	同等,相等;等价; 等效	[扩展] equivalent <i>adj.</i> 相等的
<b>diploma</b> /di'pləʊmə/	<i>n.</i>	毕业文凭,学位 证书;执照;公文	
<b>assistance</b> /ə'sistəns/	<i>n.</i>	帮助,援助;补助	[构成] assist ( <i>vt.</i> 援助,帮助) + -ance(名词后缀)。[扩展] assistant <i>n.</i> 助手,助理
<b>respect</b> /ri'spekt/	<i>vt.</i>	尊敬,敬重;尊重, 注重	[短语] respect one's parents 尊 敬父母
<b>turn to</b>		求助于;变成;开 始或着手(工作)	
<b>especially</b> /i'speʃəli/	<i>adv.</i>	特别,尤其	[构成] especial ( <i>adj.</i> 特别的, 特殊的)+ -ly(副词后缀)。例 如: chiefly <i>adv.</i> 首要地,主要 地
<b>cast</b> /kɑːst/	<i>vt.</i>	投射(光、影、视线 等);投,扔,抛	[扩展] 过去式和过去分词是 cast
<b>incredibly</b> /in'kredibli/	<i>adv.</i>	难以置信地,不可 思议地;惊人地	[构成] in-(前缀,表示“不”)+ credible ( <i>adj.</i> 可信的,可靠 的)。[扩展] incredible <i>adj.</i> 不 可信的; incredibility <i>n.</i> 不可信
<b>shadow</b> /'ʃædəʊ/	<i>n.</i>	影子;阴影	[扩展] shadowless <i>adj.</i> 无投 影的,无阴影的
	<i>vt.</i>	投阴影于,跟踪	

### Major Language Points

1. (L. 1) And a few words—though they mean little at the time to the people who say them—can have enormous power. 同样,有些话虽对说的人来说算不了什么,(但是对听的人来说)却具有深远的影响。

enormous *adj.* 巨大的,极大的,庞大的

例如: enormous profits 巨大的利益

an enormous sum of money 巨额资金



*a man of enormous strength* 力大无穷的人

2. (L. 5) **For the last 24 years he has been a professional writer.** 他当职业作家已有 24 年了。

for 引导的词语,如 for many years, for quite a long time, for weeks 等,以及 for the past (last) few years,作时间状语时,句子谓语用完成时。

例如:*I've learnt English for many years.* 我学英语多年了。

*I haven't touched beer for a whole week.* 我有整整一星期没沾啤酒了。

*For the past few years, my reading has been limited to newspapers.* 过去几年里,我读的东西仅限于报纸。

3. (L. 8) **He had few friends and no self-confidence.** 他没有朋友,又缺乏自信。

self-confidence *n.* 自信心

例如:*This attitude will only destroy your self-confidence.* 这种态度只会损伤你的自信心。

4. (L. 8) **One day in October 1965, his high-school English teacher, Ruth Brauch, gave the class an assignment.** 1965 年 10 月的一天,英语老师鲁思·布劳克给班上布置了项作业。

assignment *n.* 任务;课题;作业

例如:*What are today's assignments?* 今天的作业是什么?

[短语] give sb. an assignment 交给某人一项任务;给某人布置作业

hand out an assignment 布置作业

accept an assignment 接受任务

carry out one's assignment 执行任务

an assignment in English 英语作业

5. (L. 10) **Now they were to write their own chapter that would follow the last chapter of the novel.** 同学们要看完《杀嘲鹅》之后续写一章,作为该书的结尾。

be+不定式表示按计划安排将要发生的动作。

例如:*I am to have tea with Betty this afternoon.* 今天下午我要和贝蒂一块喝茶。

*We are to turn out 1,000 trucks next month.* 下个月我们将生产 1,000 辆卡车。

这个结构也可以用来表示命令、禁止或可能性等。

例如:*You are not to stand here.* 你不能站在这儿。

*The dictionary is not to be had here.* 这本词典在这儿买不到。

6. (L. 12) Today he cannot recall anything special about the chapter he wrote, or what grade Mrs. Brauch gave him. 如今, 他已想不起自己当时写的那一章的具体内容了, 也想不起当时布劳克老师给了多少分。

grade *n.* 成绩; 分数

例如: *Her grade in French is C.* 她的法语成绩是 C。

*What kind of grades did you make in college?* 你在大学的成绩怎么样?

*She passed the exams with very good grades.* 她以优异成绩通过了各门考试。

[短语] *get high grades in school* 在学校里得高分

例如: *He always got high grades in school.* 他在学校里总是得高分。

7. (L. 14) What he does remember—what he will never forget—are the four words Mrs. Brauch wrote in the margin of the paper: “This is good writing.” 但他却清楚地记得布劳克老师在他作业上批的四个字——“写得很好”。这四个字他永远都不会忘记。

margin *n.*

- 1) 书页边的空白处

例如: *He make notes in the margin of a book.* 他在书的页边作注释。

- 2) 边; 缘

例如: *the margin of a river* 河边

*sit on the margin of a lake* 坐在湖边

*He is on the margin of death.* 他已濒临死亡。

8. (L. 22) Over the rest of that year in school, he wrote many short stories and always brought them to school for Mrs. Brauch to evaluate. 从那时起到学年结束, 他写了很多短篇小说, 拿到学校给布劳克老师看。

evaluate *vt.* 估价; 评价

例如: *The research project has only been under way for three months, so it's too early to evaluate its success.* 这个研究项目进行了不过 3 个月, 所以要对它的成绩做出评价为时尚早。

9. (L. 26) He was named co-editor of his high-school newspaper. 他被指定为校报的编者之一。

co-editor 前不用冠词。当一个名词用作表语、同位语等来表示某人的职位或头衔时, 前面常不用冠词。

例如: *John is captain of the team.* 约翰是球队队长。

*She was appointed manager of the firm.* 她被任命为公司经理。

*They elected him president of the society.* 他们选他为协会主席。

10. (L. 26) **His confidence grew; his horizons broadened; he started off on a successful, fulfilling life.** 他的信心与日俱增,视野也开阔了,开始踏上通向成功和幸福的人生道路。

horizon *n.*

1) 眼界,见识

例如: *Science gives us a new horizon.* 科学使我们大开新的眼界。

*the horizon of knowledge* 知识范围

2) 地平线

例如: *I could see a ship on the horizon.* 我可以看见地平线上有一艘轮船。

11. (L. 28) **Dalkoff is convinced that none of this would have happened had that woman not written those four words in the margin of his paper.** 达尔克夫坚信,如果没有布劳克老师在他作业上批下的这四个字,一切都会大为不同。

❶ 此句的宾语从句是一个虚拟条件句。这个虚拟条件句的条件从句采取了省略倒装的形式,即将条件从句中的 *if* 省去,将 *had* 放于主语前面: *had that woman not written those four words in the margin of his paper* = *if that woman had not written those four words in the margin of his paper*。一般只有条件从句中包含有 *were, had, should* 时才可以采取这种省略倒装形式,即将 *were, had, should* 放到主语前,将 *if* 省去。

例如: *Had we made (= If we had made) adequate preparations, we might have succeeded.* 要是准备充分我们是可能成功的。

*Were you (= If you were) in my position, you would do the same.* 假如你处在我的位置,你也会这样做的。

*Should Mr. White call (= If Mr. White should call), what would you say?* 假如怀特先生来电话,你怎么说?

❷ **convince *vt.*** 使相信;使信服;说服

例如: *He convinced me that I should study law.* 他劝说我应该学法律。

*It took many hours to convince the court of his guilt.* 花费了许多个小时法庭才相信他有罪。

*We convinced Anne to go by train rather than plane.* 我们说服了安妮放弃乘飞机而坐火车走。

*He was convinced of his error.* 他认识到自己的错误。

[短语] **convince sb. of sth.** 使某人相信某事

例如: *He convinced the girl of her folly.* 他使那女孩认识到她自己的愚蠢。

[注意] 这个词的用法和 *remind* 相似, *convince sb. to do sth./of sth./that-clause*

12. (L. 33) ... he had been able to pass that confidence on to the woman. ... 他也使一个女士有了信心……

pass...on to 传给

例如: *Soon after my 16th birthday, my parents passed the old red car on to me.* 在我16岁生日后不久,父母把那辆老式的红色轿车传给了我。

13. (L. 35) ... a young woman in his office ... had come to him for advice and assistance. ... 和他在同一个办公室的一位女士来找他咨询,寻求帮助。

assistance *n.* 援助,帮助

例如: *With his assistance it took only a few minutes to erect a tent.* 在他的帮助下只用了几分钟就搭起了一座帐篷。

*Can I be of any assistance to you?* 我能帮你什么忙吗?

[短语] 1) come (go) to sb.'s assistance 援助某人

例如: *The policeman went to his assistance.* 警察过去帮他的忙。

2) give (render) assistance (to) 给……以援助

例如: *It is necessary to give economic assistance to that poor country.* 有必要向那个贫穷的国家提供经济援助。

14. (L. 37) She respected him, because he was a writer—that is why she turned to him. 这个女士非常尊敬他,因为他是个作家,所以来找他帮助。

turn to

1) 向……求助

例如: *Many experts believe that we must turn to the sun to solve our energy needs.* 许多专家认为,我们必须靠太阳来解决我们的能源需求。

2) 变成

例如: *I saw the boy's eager face turn to disappointment.* 我看见男孩急切的神色变成了一脸失望。

3) 开始工作

例如: *If you quit dawdling and just turn to, the cleaning will be done in a day.* 如果你停止闲逛,马上开始工作,清洁工作一天就能做完。

## Part II Reading Material 阅读材料解析

### Vocabulary

lecture /'lektʃə(r)/

*n.*

讲演;讲课

[扩展] lecturer *n.* 讲演者

wipe out

扫除,清除掉;消灭;  
毁灭

<b>Ice Age</b>		冰期;冰川期;冰河时代(在新生代的第四纪)	
<b>skull</b> /skʌl/	<i>n.</i>	头骨	[短语] a bald skull 秃顶
<b>quiz</b> /kwiz/	<i>n.</i>	测验	
<b>shock</b> /ʃɒk/	<i>vt.</i>	使震惊;使激怒	[扩展] shocked <i>adj.</i> 震动的,震惊的
<b>make up</b>		捏造,虚构(故事、小说等)	
<b>stuff</b> /stʌf/	<i>n.</i>	[俚] 废话	
<b>credit</b> /'kredit/	<i>n.</i>	学分	
<b>needless to say</b>		不必说	
<b>figure out</b>		领会到	
<b>track</b> /træk/	<i>n.</i>	足迹;痕迹;车辙	[扩展] trackable <i>adj.</i> 可跟踪的,可追踪的
<b>amazing</b> /ə'meiziŋ/	<i>adj.</i>	令人惊异的	[扩展] amazingly <i>adv.</i> 令人惊讶地
<b>vision</b> /'viʒ(ə)n/	<i>n.</i>	视力	[扩展] visional <i>adj.</i> 梦幻般的
<b>ridiculous</b> /ri'dikjʊləs/	<i>adj.</i>	荒谬的,可笑的	[扩展] ridiculously <i>adv.</i> 可笑地; ridiculousness <i>n.</i> 滑稽,荒谬
<b>suspicious</b> /sə'spiʃəs/	<i>adj.</i>	可疑的,怀疑的	[扩展] suspicion <i>n.</i> 怀疑
<b>infallible</b> /in'fæləb(ə)l/	<i>adj.</i>	一贯正确的	[构成] in(前缀) + fallible ( <i>adj.</i> 易犯错误的)
<b>speak up</b>		大声地说	
<b>adventure</b> /əd'ventʃə/	<i>n.</i>	冒险,冒险的经历	[扩展] adventurer <i>n.</i> 冒险家
	<i>v.</i>	冒险	
<b>period</b> /'piəriəd/	<i>n.</i>	一节(课);课时	
<b>organism</b> /'ɔ:gəniz(ə)m/	<i>n.</i>	生物体,有机体	[扩展] organismal <i>adj.</i> 生物的,有机体的
<b>put together</b>		把……加起来;装配;使成整体;整理(思路、意见等)	
<b>refutation</b> /,refju:'teɪf(ə)n/	<i>n.</i>	作批驳的论据	[扩展] refutative <i>adj.</i> 驳斥的,反驳的
<b>off the hook</b>		脱身	
<b>stand up for</b>		维护;拥护;支持	

<b>brand-new</b> /ˌbrændˈnjuː/	<i>adj.</i>	崭新的	
<b>skepticism</b> /ˈskeptɪsɪz(ə)m/	<i>n.</i>	怀疑论	
<b>challenge</b> /ˈtʃælɪndʒ/	<i>vt.</i>	向……挑战; 对…… 表示异议; 非难, 怀疑	[扩展] <b>challenger</b> <i>n.</i> 挑战者; <b>challenging</b> <i>adj.</i> 有挑战性的
	<i>n.</i>	挑战	

## II Major Language Points

- (L. 1) On the first day of class, he gave us a lecture about a creature called the cattywampus, an animal that was wiped out during the Ice Age. 上课的第一天, 他给大家讲了一种叫 cattywampus 的动物, 这种动物早在冰河时代就灭绝了。  
wipe out 扫除, 清除掉; 消灭; 毁灭  
例如: *wipe out pestilence* 消灭疫病
- (L. 9) He had made up all that stuff about the cattywampus. 有关叫 cattywampus 的动物的一切都是他杜撰的。  
make up 捏造, 虚构(故事、小说等)  
例如: *The boy made up a story; it was not true.* 男孩编了个故事, 这故事不是真的。
- (L. 13) Needless to say, we were very angry. 不必说, 大家都很气愤。  
needless to say 是插入语, 对整句话进行解释。类似的插入语用法:  
例如: *Sure enough, she was quite qualified for the job.* 她的确很称职。  
*Worse still, we lost our wallet on the bus.* 更糟的是, 我们在公共汽车上又丢了钱包。  
*Most important of all, these activities broadened our horizon.* 最重要的是这些活动开阔了我们的眼界。
- (L. 15) We should have figured it out, Mr. Whitson said. 大家早就该明白的, 惠特森先生说。  
① should + 完成式表示过去应做而未做的事  
例如: *At the age of thirty-five, I should have understood.* 在 35 岁时, 我本应该懂得了。  
*They should have called the police.* 他们本应该叫警察的。  
② figure out 想出, 领会到  
例如: *Now they had to figure out how to get home.* 现在他们得想出如何才能回家。

5. (L. 15) After all, at the very moment he was passing around the cattywampus skull (in truth, a cat's), hadn't he been telling us that no track of the animal remained? 别管怎么说,在他叫大家传看 cattywampus 的头骨(实际上是猫的)时,他不是告诉过大家关于这一动物没有什么线索留下来吗?

① 从句 he was passing around the cattywampus skull 是定语从句,修饰 moment,但该从句之前省略了关系副词 when。这种省略形式很常见。

例如: *Come any time you like.* 你随便什么时候来都行。

*She made me feel at home the moment I arrived.* 我一到那儿,她就使我感到像到自己家似的。

② track n. 足迹;痕迹;车辙

例如: *The hunter followed the animal's tracks.* 猎人追踪动物的足迹。

6. (L. 19) He had given the animal a ridiculous name, and we still hadn't been suspicious. 他给这个动物起了个滑稽的名字,但大家对此却没有怀疑。

suspicious adj. 可疑的,怀疑的

例如: *I am suspicious of that woman—I think she may have stolen something from our shop.* 我很怀疑那位妇女——我认为她可能偷了我们商店的东西。

7. (L. 24) He told us not to let our minds go to sleep, and to speak up if we ever thought he or the textbook was wrong. 他告诉我们,不要让我们的心智睡大觉,如果大家认为他或课本哪儿讲错了就要大胆说出来。

speak up 大声地说

例如: *His request was met with an uncomfortable silence, with none of the managers daring to speak up.* 他提出的要求碰到的是一阵令人不安的沉默,所有的经理们都不敢大声说话。

8. (L. 31) ... We had the courage to stand up for the truth. ……我们有勇气坚持真理。

stand up for 维护;拥护;支持

例如: *We had the courage to stand up for the truth.* 我们有勇气维护真理。

9. (L. 32) This caused problems for the other teachers, who weren't used to being challenged. 这给那些不习惯被挑战的老师造成了麻烦。

① be used to 习惯于……的

例如: *The astronauts soon got used to the condition of weightlessness.* 太空人很快就习惯了失重状态。

*I am used to travelling by air and only on one occasion have I ever felt frightened.* 我习惯了乘飞机旅行,只有一次我曾给吓怕了。

*You must get used to getting up early.* 你必须习惯于早起。

② challenge *vt.*

1) 向……挑战

例如: *Kara enjoyed being challenged.* 卡拉喜欢受到挑战。

2) 对……表示异议, 非难, 怀疑

例如: *Such a theory is now widely challenged.* 这样一种理论现在受到了普遍的怀疑。

10. (L. 36) If I am ever asked to propose a solution to the crisis in our schools, it will be Mr. Whitson. 如果要我就学校里出现的危机提供一个解决办法的话, 那就是惠特森先生。

① propose *vt.*

1) 建议

例如: *He proposed that we should go for a walk.* 他提议我们去散步。

2) 提付表决, 动议

例如: *propose a motion* 提出一项动议

② solution *n.* 解决; 解答

例如: *What is the solution to your trouble?* 你解决困难的办法是什么?

*This is the only practicable solution imaginable.* 这是惟一想得出的切实可行的解决办法。

③ crisis *n.* (*pl. crises*)

1) 转折点, 决定性时刻; [医] 病情急转

例如: *He told himself that taking the job would be a crisis in his life.* 他对自己说, 接受这份工作将成为他一生中的转折点。

2) 危机; 难关; 危急存亡之际

例如: *a political crisis* 政治危机

*We are now facing an energy crisis and we need to develop new sources of energy.* 我们正面临着能源危机, 需要开发新的能源。

## Part III Writing 写作训练

便条的写法:

便条是一种简单的书信, 经常用于朋友、同事和家人之间临时有事相告而又无法与对方面谈的场合。便条通常可以传递通知、请求和留言等内容。便条通常包括日期、称呼、正文、署名四个部分。

1. 日期: 一般只写星期几或几月几日, 必要时也可以写上某天的上下午和钟点。由于便条所涉及的内容多为当日或近日要办的事, 因此年份完全不必要。
2. 称呼: 可以直接用姓或名, 如: Smith, John, Wang, Weifang; 也可用头衔加姓, 例如: Mr. Smith, Prof. Lin 等。



3. 正文:用词要通俗,开门见山,简短扼要。
4. 署名:非常熟悉的人之间,只写上姓或名即可;否则,要写上留言人的姓和名。

### Exercises:

Write four notes. (写 4 张便条)

1. 写一张事假条
2. 写一张病假条
3. 写一张续假条
4. 写一张留言条

### Key for Reference:

1. Wed. afternoon  
 To Department Office  
 Secretary Wang,  
 I beg to apply for one-week's leave of absence from the 14th to the 20th instant, both days inclusive, in order to return home to see my father, who is now dangerously ill.  
 I shall be very much obliged if you will grant me my application. As regards the lessons to be missed during my absence, I will do my best to make them up as soon as I get back from leave.  
Yours respectfully  
Linda
2. Sep. 15  
 Dear Prof. Hans,  
 I'm seriously ill today and cannot come to school. I'm writing to ask for a sick leave of three days.  
 Encl. Doctor's certificate for sick leave  
Your student  
Tom
3. Sep. 18  
 Dear Prof. Hans,  
 I am still lying in bed with the bad cold, unable to get up. The doctor was calling in this morning. He advised a rest of three or more days. Please give an extension of leave for as many days.  
 Encl. Doctor's Certificate of Advice  
Your student  
Tom