

王经涛 王俊英 主编

顾问 陈文博

青少年网络道德教育



开明出版社

TP393.08/26

青少年网络道德教育

主编 王经涛 王俊英
副主编 陈翕翔 黄伟



开明出版社

SJS9.5/01434565

图书在版编目(CIP)数据

青少年网络道德教育/王经涛 王俊英 主编.

—北京:开明出版社,2001.11

ISBN 7-80133-394-2

I. 青... II. 王... III. 计算机网络-道德规范-

青少年读物 IV. TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 069166 号

青少年网络道德教育

主编:王经涛 王俊英

出版:开明出版社(北京海淀区西三环北路 19 号)

印刷:保定市印刷厂

发行:新华书店

开本:32 开 印张:10 1/25 字数:200 千

版次:2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80133-394-2/G. 333

印数:1~3000 册

定价:15.00 元

《青少年网络道德教育》编委会

顾问:陈文博

主任:安宝生

编委:王经涛 王俊英 李卫东

李 乔 朱长久 严 耕

沈亚萍 张 影 岳 龙

瑞 博 陈翁翔 郑传芳

郑 联 黄 伟 傅 健

高丽华 孙 宇 李少群

苏振芳

虚拟世界莫放纵
慎独立德是忠言

为青少年网络道德教育题

二〇一二年十月 柳斌

谨以此书，
献给所有热爱网络的人们！

前 言

网络的诞生和发展,给了每个人一个极大开放和自由驰骋的空间,从前那些人类想象中的情景,在今天的网络时代竟然奇迹般地变成了事实。在网络这个任何人都无法准确估量的空间中,你可以天马行空、畅所欲言;你能足不出户就享受到购物、聊天、看电影、游戏等生活情趣,还可以获取资源,丰富自己、展示自己,更可以进行贸易和商务活动,实现自己的人生价值;这些,几乎使网络营造了另外一个生存的世界,而人们在这个世界中已经活得更加如鱼得水。

但是,当我们大踏步进入网络时代、享受网络带来的种种便利、连串的难以言喻的狂喜的同时,也遇到了前所未有的道德困境;一些网络上不道德的现象,也利用网络的神秘性和隐蔽性呈愈演愈烈之势。新闻组中和 bbs 上的不健康言论进行人身相互攻击、漫骂已经司空见惯,千百万网站和数不清的电子刊物使剽窃、修改、转贴他人的文章能够完成在分秒之间。还有充斥网上的假新闻,泛滥成灾的网络色情,横行肆虐的黑客。所有这些,给我们提出了一个崭新的课题——网络道德问题。

网络的超时空性扩大了交往面,但网络的虚拟性造成青少年社会化的“不足”。网络为青少年人际交往提供多媒体化、互动性的立体途径。网上收发电子邮件方便、快捷,ICQ



新奇、及时,聊天室轻松愉快,bbs 的讨论自由、广泛,青少年通过这些途径可以与许多互不相识的人交谈、来往,互相帮助,互相倾诉。网上交友相对安全、轻松,许多青少年乐此不疲,因此,网上交友成为青少年社会化的一条重要途径。但这种社会化是一种“人—机—符号—符号—机—人”形式的交往。这种形式的交往去除了互动双方的诸多社会属性,带有“去社会化”的特征,与真实社会情境中的社会化相去甚远。网络的隐蔽性与匿名性导致了网络上青少年道德感的弱化现象。青少年网上道德感的弱化会直接影响网络的建设,而且可能反作用于青少年现实生活中的道德行为。因此青少年的网络道德教育问题便成了一个迫切的问题。

我们介入网络道德教育原本是很无意的。那是 1999 年筹建中国教育网络促进会 WWW. cnedu. org 来到了国内人气较为旺盛的“网友 bbs 加油站”进行宣传的时候。历经被炸版、被冠以“伪君子”称号后,有网友以莎士比亚“于其文章篇幅充斥谩骂恶骂尚能博荣名”引伸出“小节邈邈,大节铿锵”观点来不断地给与之辩论的网友林林总总的恶骂;我们则以“网络上的自由是相对的,绝对的不受任何约束的自由必将导致更多的人丧失自由”为基础提出网上行为的起码准则:不骂人,不讲脏话,不人身攻击。两个人的辩论引来了几万人次的访问,并导致了网友分化为两派,各自支持一方;好事的网友据此还创作了一幅漫画来展示辩论的激烈。

最后,以 CTO(技术主管)封掉这位骂人的网友的其中一个 ID 为标志,宣告这场辩论暂告一个段落,所取得的成绩是这个 bbs 的绝大多数网友都愿意自觉地遵守一定的网

络公德。

有了“网友 bbs 加油站”无心插柳的经验，我们便在 OICQ 上面开设文明福建人聊天室，以“文明福建人，笑迎天下文明客”的主题引导网友文明聊天。作为一个强硬的规则就是：一旦有人在这里讲了脏话、人身攻击、骂人的话，当值的管理员可以马上将这个 ID 踢出 (KICK OUT)。虽然实际过程中并不能杜绝这种行为，但是因为保证了绝大多数人的利益，所以这个规则是有效的；当然也有网友出于种种原因，率领一帮朋友经常来捣乱。但最终，文明福建人聊天室还是以较为实在的立意、文明聊天的风格，赢得了众多网友的喜爱，成为众多聊天室里面一道亮丽的风景线。《福建日报》、《光明日报》及其他媒体都对这个聊天室及相关活动进行了报道。

虽然，有关互联网的法律、法规及主管部门的管理条例纷纷出台使网络道德教育的实施有了更完善的参照，我们也已经具备了大量的网络道德教育的实践经验，但是我们依然深深地感受到：网络道德教育是一项浩大的社会系统工程。

民进上海市委的建议为我们提供了一个很好的思路。他们认为，要集中教育、心理、网络等方面的专家，制定网络道德教育的特殊“套餐”；在中小学开设专题讲座，让青少年网民懂得，网上所有言行必须遵守现实社会的法律法规，每个人都要具有“网络法制”观念；大力发展网络警察也是实施网络道德教育的有效途径之一。网络警察是网络的有效监管者，其法律威慑力将对青少年网络道德教育的施行起到举足轻重的作用。



全国中小学教师远程教育研究中心受国家教育部师范教育司委托,在全国范围内大规模组织开发用于培训各地中小学教师继续教育网络课程的过程中发现,网络道德教育很大程度上还必须依靠教师来进行。这是因为:

作为传统教育的主要施行者,教师大多具备较强的道德水准和较高的个人素质,在数量上与质量上都具备大规模实施青少年网络道德教育的条件;青少年易对教师产生崇拜感,可以利用教师权威言传身教,掌握德育主动权,如果受到良好及时的引导,也能度过网络人生的危险期。但所有的这些,都需要对教师进行基本的培训,使他们能够胜任网络环境下的德育工作。

作为国内第一本青少年网络道德教育方面的文集,我们希望通过这本书,各社会公众传递这么一个信息:青少年网络道德教育,已经成为一个迫切的社会问题。我们也欢迎国内外关注青少年网络道德研究的机构、团体、个人,帮助我们筹集到足够的研究经费,开发出《青少年网络道德研究》这门网络课程,培训中国日益增多的上网教师,帮助他们最终成为青少年网络道德教育的主要施行者,使网络为社会创造更多的精神财富和物质财富。

同时,我们也衷心地希望这本书能成为您关注网络生活的手册,在这里,您可以找到很多具体的案例与理论依据,使您在今后的网络生活中,游刃有余。

编者

2001年10月



目

录

前 言

第一篇 理 论 篇

第 1 章 网络道德问题的提出	3
——青少年上网现状	3
——我们面临的网络伦理难题	
——鲍宗豪教授访谈	6
——互联网对青少年及青少年工作 的影响调查报告	12
第 2 章 网络道德问题探索	26
——关于网络道德	26
——虚拟世界的道德	31
——网络道德一席谈	35
第 3 章 网络道德和法律问题	42
——首先是道德,其次是法律	42

第 4 章 网络道德与经济社会	49
——鼠标下的德性	49
第 5 章 网络文化与网络道德教育	62
——网络文化与网络道德教育	62
第 6 章 网络黑客问题	82
——黑客伦理对青少年德性构筑的思考	82
——斩断黑手还网络一片蓝天	92
第 7 章 互联网的负面影响及教育对策	102
——“网德”教育,一个紧迫的课题	108
——网络道德教育要因势利导	110
——培养网络道德意识	112
——提高网络道德意识从学校教育抓起	114
——为青少年开一门“网络道德”课	117

第二篇

实 践 篇

第 1 章 拒绝炸版	131
第 2 章 斑竹维新	148
第 3 章 文明凯歌	203
第 4 章 哲学交锋	222

附 录

——《全国人民代表大会常务委员会关于维护互联网安全的决定》	256
——《互联网电子公告服务管理规定》	259
——《互联网信息服务管理办法》	263

参考文献

高校德育如何应对网络时代	270
土著与新居民	277
正确认识电子信息网络建设中的社会伦理问题	279
网络对社会道德的双重影响	288
道德建设的全新领域——网络道德建设初探	292

后 记



第一篇 理论篇

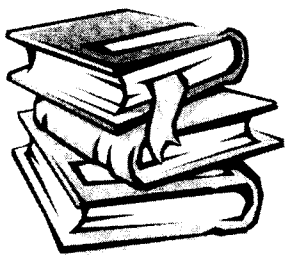
展，影响到社会的前进和发展

而和网络相应诞生的网络文化必将迅速扩

和发展对人类社会产生了前所未有的促进作用，

大众生活息息相关、密不可分的一部分，网络的出现

在二十一世纪，网络正在由一个崭新事物快速发展成为与





第 1 章 网络道德问题的提出

青少年上网现状

21 世纪是网络的世纪,网络将以无与伦比的技术优势抢占时代制高点。任何新生事物的产生和发展总是有积极的一面和消极的一面。美与丑、传统与现代等思想意识、价值观念无不混杂于网络文化之中。互联网本身也是一把双刃剑,既有利也有弊。互联网对青少年的吸引力越来越强,根据《南方日报》的报道:国际网络资源的丰富性拓宽了年轻的一代——青少年的求知途径和知识来源,但是与此同时,负面的东西,如有些信息对青少年造成“污染”,带来比较严重的后果。对我国近三千名大中学生的调查发现,只有近 30% 的学生在回答上网目的时选择“搜索信息”、“下载软件”,另有 35% 的人选择玩游戏,曾光顾色情网站的占 46%,76% 的学生网民沉迷于聊天室。



事实让我们不得不开始重新审视网络,我们不免开始怀疑:网络到底带给我们什么,我们天真的孩子到底在网上干了些什么。我们应当如何对待、如何选择这人类现代文明进程中的新课题。

现在许多中小學生倾情于网上聊天。上网聊天对他们来说已是轻车熟路,但是除网络聊天之外,许多学生竟连电脑的基本操作都不会。作为高科技的电脑技术,充当信息时代排头兵的网络,在孩子心目中可能只简单地异化为一种新的游戏工具。

网络所产生的新环境,使得好奇心强的年轻一代更容易成为网络时代的忠实拥护者。开放的网络,使得无数诱惑涌到孩子面前。孩子在社会认知方面存在的幼稚以及任性,使他们极易受网络间思想污染、色情污染、暴力污染的影响。天真的孩子在网上认识大量的朋友,从认识到无话不谈,往往只需一两小时,临别时还有自己和家庭信息的交换,而一些不法之徒披上网友的外衣,以美丽而幽默的辞藻、浅薄的学识骗取涉世未深的孩子的信任,在随后的网友约见中,女学生遭到侵犯的事件屡屡发生:

2000年7月27日,武汉市41中初一女生袁某,瞒着父母出外约见网友,一直下落不明;8月10日,武汉市一位叫梅子的女中学生被网友骗到住处奸污。梅子遭强暴后自杀未遂,罪犯被抓获归案。

网络还是一些犯罪分子光顾的地方,他们常常瞄准青少年尤其是中小學生下手。一些犯罪分子以损害别人的电脑为乐趣,常常诱导一些经验不足的青少年说出电脑的特

