

● 新课标 ● 新思路 ● 新编排



中考英语

考点透视

与专题破译

北京市海淀区教育局特高级教师编写组 张光珞
北京市海淀区教师进修学校特级教师

书面表达

A Specific for Junior Middle School
English - Writing



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

● 新课标 ● 新思路 ● 新编排



中考英语

考点透视

与专题破译

北京市海淀区教育局特高级教师编写组 张光珞
北京市海淀区教师进修学校特级教师

书面表达



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中考英语考点透视与专题破译. 书面表达/张光璐主
编. —北京: 外文出版社, 2004. 1
(非常英语)
ISBN 7-119-03562-2

I. 中… II. 张… III. 英语—写作—初中—升学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 110485 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

非常英语 中考英语考点透视与专题破译 书面表达

主 编	张光璐		
责任编辑	曾惠杰 刘承忠		
封面设计	杨 群		
出版发行	外文出版社		
社 址	北京市百万庄大街 24 号	邮政编码	100037
电 话	(010)68320579(总编室) (010)68329514/68327211(推广发行部)		
印 刷	北京飞达印刷有限责任公司		
经 销	新华书店 / 外文书店		
开 本	32 开	字 数	150 千字
印 数	0001-8000 册	印 张	7.25
版 次	2004 年第 1 版第 1 次印刷		
装 别	平		
书 号	ISBN 7-119-03562-2/G·707(外)		
定 价	14.80 元		

版权所有 侵权必究

目 录

第一篇	题型的特点及应试对策	(1)
第二篇	解题目标要求	(7)
第三篇	考前能力强化训练	(28)
	(一) 完成句子(1-50)	(28)
	(二) 基础训练题	(32)
	I 依词写句(1-4)	(32)
	II 看图写话(1-30)	(33)
	III 看图填词(1-40)	(68)
	IV 书面表达考前冲刺训练(1-80)	(110)
第四篇	答案	(171)



第一篇

题型的特点及应试对策

近几年来在全国各地的中考英语试卷中,书面表达这一题型已被广泛采用。一方面,是国家《英语课程标准》中语言技能目标对初中毕业生写的能力方面要达到五级要求:

1. 根据写作要求,收集、准备素材;
2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改;
3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;
4. 能简要描述人物或事件;

5. 能根据所给图示或表格写出简明的段落或操作说明。另一方面,也是受高考英语写作题型的影响。但最主要的还是因为该题型符合《英语课程标准》的要求及本身所具有的测试功能。

书面表达题主要用于考查考生综合运用英语的能力,特别是通过“写”所表现出的书面运用英语知识的能力。同时,也能较好地考查考生的观察能力、理解能力、联想能力、灵活运用所学英语知识的能力和初步运用英语表达思想的能力。



一 题型特点

书面表达题可以有多种题型,但仍具有一些基本的特点:

- ① (一)所选用的题材多是学生熟悉的。
- ② (二)需要使用的语言材料是学生已掌握的。
- ③ (三)对字数的要求相对稳定。





 (四)对语法不做过高要求。

 (五)通过文字说明或图画对考生所写内容进行限定。

通过几年以来全国各地相当一部分省、市的中考英语试卷进行分析,可以看出书面表达题常用的题型有以下几类:

1. 看图写话类。
2. 看图填词、填句类。
3. 文字提示类。
4. 表示提示类。
5. 补全对话类。
6. 改写、缩写类。

看图写话题属于主观题,但它又不同于一般的作文。由于它给定了一些条件,如:图画、文字提示等,这就决定了看图写话是一种控制性写作。看图写话类题型主要有给提示词的不给提示词两种形式。所提供的图画有单幅和多幅之分。给提示词的试题,多为根据所给图画写单个的句子,侧重点一般在人称和时态上,考生几乎没有发挥的余地。不给提示词的试题,多要求考生根据所给图画写出内容连贯、意思完整的短文。考生不但要考虑人称、时态,还要考虑图与图之间的联系以及时态的前后呼应,考生发挥水平的余地较大。

看图填词、填句类题型一般是图、文同时提供。其突出的优点是(从阅卷角度来看)限定性强,便于掌握评分标准。由于考生可以从图、文两条途径去解题,因而试题的难度有所降低。但是填句类试题仍给考生留出发挥水平的余地。

文字提示类题型的特点是命题灵活,便于设计情景和创设条件,便于联系生活实际。试题通过文字叙述限定条件。常见的考题形式有:写便条、写(回)信、写假条、写日记、写通知、介绍情况和续写短文等。

表格提示类题型最大的优点是利用图表的简洁性,把所要考查的内容扼要地列出,使考生对题目要求一目了然。同时也可消除考生逐句翻译文字提示的弊病。

补全对话类题型一般要求考生根据所给图画或文字提示的情景,



采用填词或填句的形式补全对话。少数情况下也有要求考生根据文字提示写一段完整对话的。

改写、缩写类试题主要通过改变人称、时间或字数要求等方式,要求考生围绕原文中的关键词对原文进行改写。



二 应试对策

书面表达题虽然类型较多,但从解题的角度去看,大体可分为两类:组文类和填空类。

 (一)组文类包括看图写话、根据文字提示写短文、根据表格提示写短文、改写、缩写短文等。做好这一类书面表达题的基本要求是:

1. 细心审题,切中题义。
2. 文理通顺,不加发挥。
3. 要素完整,表达规范。
4. 书写工整,不超词限。

解题的基本步骤是:

1. 分析看图写话题所提供的信息。这一步骤实际上是审题,要首先抓住主题,进而搞清题目要求。例如:要搞清是看图写一段叙述性的短文,还是写应用短文(日记、假条、信件、值日报告和通知等)。

2. 借助看图写话题所提供的信息提示(文字说明、图画等),围绕主题列出要点。如:时间、地点、人物、动作、事物、标记和情由等。应特别注意图与图和提示的要求前后各点之间的相互联系。列要点时最好采用写出关键词语的形式。

3. 选用自己熟悉的表达方式初步连词成文。选用自己熟悉的表达方式是指在完成书面表达题时,应尽量选用自己最有把握的动词、词组、句型和时态等。能用短句或简单句表达清楚的,就不要去用复杂的长句子。只要做到“准确、清楚、达意”就可以了。

4. 整体检查,认真誊写。检查时,首先应看整篇短文是否切题,文理是否通顺,是否遗漏要点。其次检查语法,重点是人称与时态一致和





连接词是否用对。誊写时应注意格式、字母大小写、单词拼写与标点符号,力求做到书写工整、卷面整洁。

 (二) 填空题包括看图填词、填句、补全对话等。做好这类看图写话题的基本要求是:

1. 认真审题,看清要求。
2. 明确主题,图文参照。
3. 抓住细节,注意联系。

解题的基本步骤是:

1. 快速审图或阅读文字提示,明确主题。通过审图或阅读文字提示,首先获得图画或文字提示所要表达的主题印象。如:周日游园、一件好人好事和邀请参加一项活动等。

2. 细心审图或阅读文字提示、说明、对话等。这一过程的重点是着眼于细节的掌握。比如:从图画或文字提示说明中去发现与主题相关的地点、时间、动作、情节和结果等。

3. 参照图画或对话上下文,阅读留空的短文或对话。一边读、一边选择适当的词或句子填空。填空时应特别注意短文或对话所限定的时态。

4. 通篇阅读,检查修改。完成各个填空之后,应对照图画或提示要求把短文或对话从头至尾读一遍,注意从时态、短文或对话内容的连贯、通顺等方面去核查答案。



三 考前要求

写作的题型有很多种。在做写作题时,首先要审清题意要求,准确地了解事件发生的时间与经过,确定要表达的意思及所用的时态;此外还要考虑所用的句子结构,如果是采用复合句表达意思时,要注意主句、从句之间在时态、人称和单复数上的呼应;考虑好以上这些之后,还要注意以下这些细节:所用的句型、习惯用语、固定搭配等语法现象。在写完句子后要进行复查,检查所要表达的意思是否清晰、完



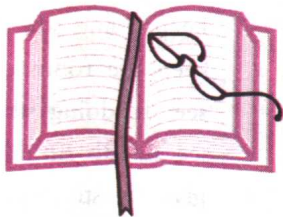
整、句子是否通顺,语法是否正确,所给的词是否全用上了,以及字母大小写及标点符号等。

学生除复习词法、语法、时态、语态外,建议将以下常用重要句型记牢并会造句、运用:

1. It's time to(for)... 时间到了;该干……的时间了
2. It's bad(good) for... 对……有害(有益)的
3. be late for(school) 迟到
4. had better do sth. 最好做某事
had better not do sth. 最好不做某事
5. enjoy doing sth. 喜欢(爱好)做某事
6. stop doing sth. 停止做某事
stop to do sth. 停下来做另一件事
stop sb. from doing 阻止某人做某事
7. let sb. do 让某人做某事 make sb. do 使某人做某事
8. ask(tell) sb. to do sth. 请(让)某人做某事
ask(tell) sb. not to do sth. 请(让)某人不做某事
9. like to do(like doing sth.) 喜欢做某事
10. too... to 太…以致不能
11. not...until 直到……才
12. be busy doing sth. 忙于做某事
13. so...that 如此……以致
14. neither...nor 既不……也不
15. either ..or 或者……或者;不是……就是
16. as...as 像;如同 not so(as)...as 不像;不如
17. keep doing sth. 继续(做某事)
keep the room clean 保持房间干净
18. see sb. doing sth. 看见(某人)正在做某事
see sb. do sth. 看见某人做某事
19. give sb. sth.(=give sth. to sb.) 给某人某物



20. Why not do...? 为什么不做……?
21. Why about...? 怎样……?
22. It takes sb. some time to do sth. 做某事花费某人一段时间
23. I would like sb. to do sth. 我希望某人做某事
24. there is something wrong with 某事出了问题;某物有了毛病
25. I don't think that+clause 我想……不会……
26. as soon as possible 尽快
27. be good at 擅长于
28. enough(for sb.) to do (对某人来说)足以做某事
29. prefer...to 宁愿……;更喜欢……
30. He likes English very much. So do I. 他很喜欢英语,我也如此。
31. What's wrong with...? ……不舒服? ……有什么毛病?
32. What's the matter? 怎么了? 出什么事了?
33. Will you please do sth.? 你可以……好吗?
34. not...at all 一点也不
35. be(feel) afraid of...害怕……
36. get+形容词的比较级 越来越……
37. help sb. with sth. 帮助某人做某事
38. as soon as ……就
39. show sb. sth.=show sth. to sb. 给……看……
bring sb. sth.=bring sth. to sb. 给……带来
lend sb. sth.=lend sth. to sb. 把……借给……
40. finish doing sth. 完成……
41. get on doing sth. 继续做



第二篇

题型解析

一 试题解析

题型 1 完成句子。

例1 他通常赶10路公共汽车去上班。

He usually _____ 10 bus to _____

例2 温度既不能太高,也不能太低。

The temperature must _____ too _____
_____ too low.

例3 我真不知道该说什么好。

I _____ don't know _____.

此三题涉及的句式有neither...nor,不定式的用法等。

答案为:

例1: takes/catches the number, work

例2: be neither, high nor

例3: really, what to say

题型 2

看图写话。根据图示和所给的词语,写出语法正确、意思连贯的句子。



1. yesterday



2. Li Lei, go shopping, after school



3. do some cooking, clean the house



4. mother, happy, when, come home

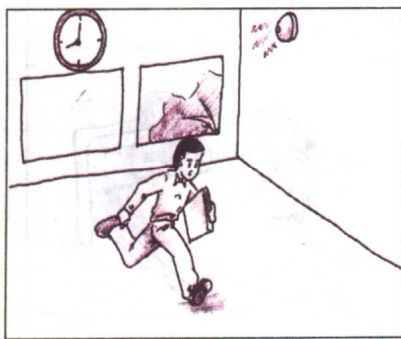
由图1所给的词yesterday,我们可以确定用过去时态,所以以下各句的动词应相应地用过去式。图1、图2表达的意义都很明确,所要写的句子都很简单;图3提示词中有两个动词,应能看出是并列的动词,故而应用and来连接;由图4中所给的when,应写出含有时间状语的句子。

此题答案为:

1. It was Women's Day yesterday./Yesterday was Women's Day.
2. Li Lei went shopping after school.
3. He did some cooking and cleaned the house.
4. His mother was/felt happy when she came home.

题型 3

看图问答。仔细观察下图,掌握图中所示内容,再根据所提问题,做出正确回答并把答案写在相应的横线上。(注意标点及大小写)



1. It is in the morning or in the evening?

2. What does the boy do?

3. What are under his left arm?

4. What is the boy doing?

5. Why?

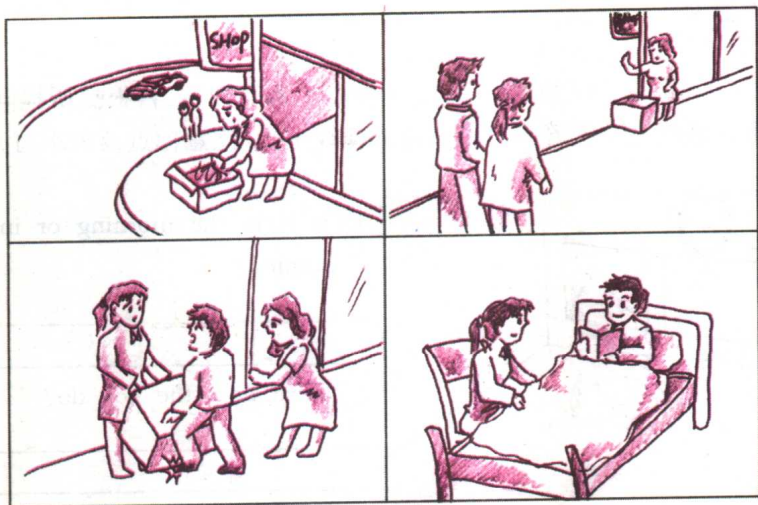
此图大家一看就明白,根据图上所给的线索,如时钟、书本、铃声

都会给我们答题以启示。此题的答案为：

1. It is in the morning.
2. He is a student.
3. Some books.
4. He is running.
5. Because he is late.

题型 4

根据各图中的情景补全短文。每个空格所填词数不限。



Yesterday morning an old woman 1 a lot of things in a shop. She 2. She was going 3, but the box was heavy and the car wasn't near. At that time Li Ming and Wei Hua 4 by the car and talking. When they 5 and the big box beside her, they 6. They lifted the heavy box and 7 the car. Suddenly the box 8 and one of Li Ming's feet was badly hurt. He had to 9 in the hospital for several days. He became worried about

his lessons. But his friend Wei Hua said, “ 10 . I'll come to help you with your lessons after class every afternoon.”

由图和所给文章我们可以判断, 李明因为帮助人而自己受伤住院, 魏华帮他补习功课。这种题型比前两种难一些, 不仅自己要想词填空, 还要判断该词用在句中合不合适, 另外, 句子的时态和语法也应特别注意。

此题答案为:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. bought | 4. was walking/was passing |
| 2. was worried/looked worried | 6. stopped |
| 3. home | 7. carried it to |
| 5. saw her | 9. stay |
| 8. fell | 10. Don't worry |

题型 5

根据所给的四幅图写一段话。



- 要求: 1. 每幅图写一句准确完整的话, 必须包含所给提示词语。
2. 句子之间意思连贯, 符合逻辑。

1. one afternoon, boy, on the playground



2. suddenly, one, of, fall, over, hurt, leg

3. the other, carry, hospital, when, see

4. look over, say, it, nothing serious

(2002·福建省福州市)

第一步,要认真阅读题目要求,并审图,要仔细观察。

第二步,要阅读词语,要仔细阅读提供的词语,弄清题意,运用所学的语法知识、句型组词成句。

1. 这幅图描述的是一些男孩正在踢足球,根据文字提示是一天下午,而且是过去时间,因此要用过去进行时态,就应写成:One afternoon some boys were playing football on the playground.

2. 第2幅图是其中一个男孩摔倒了,根据文字提示他的腿受了伤。这仍然是描述过去发生的事情。根据摔倒受伤,句子中只能用一般过去时: Suddenly one of them fell over and hurt his leg.

3. 根据第3幅图和文字提示,应为:

在句子中要适当加入一些必要的词语。

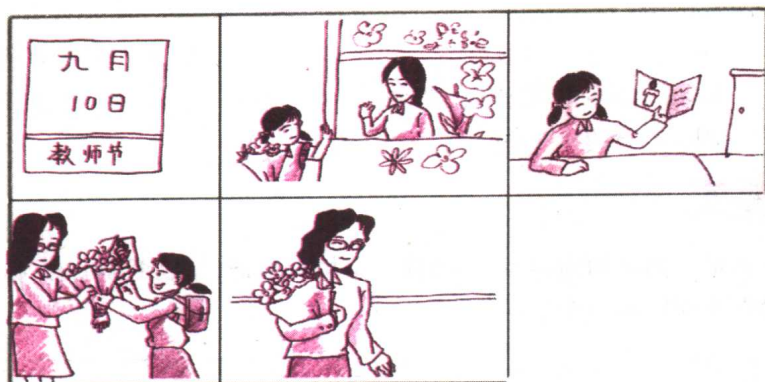
The other boys carried him to hospital when they saw this.

4. 第四幅图是医生给他做检查,并且讲没有什么严重的。

The doctor looked over his leg, and said it was nothing serious.

题型 6

根据图示和所给的词语,写出语法正确、意思连贯的句子。



1. it, yesterday
2. buy, English teacher
3. write, word, card
4. give, card, flower
5. teacher, happy

(2001·河南省)

1. 根据第一幅图画中日历面上的内容和所给单词,我们可以得出该句是写日期或节日的句子。Yesterday是一个过去时间,因此用过去时,可写为:It was Teachers' Day yesterday.
2. 第二幅图是Ma Lili在教师节去花店买花的。根据所给的单词是给她老师买的,句子要陈述的事情是过去发生的,因此要用过去时态,与上面的时态保持一致。句子应为:Ma Lili bought some flowers for her English teacher.
3. 第三幅图是一张贺卡。根据图示和所给词的内容,我们在写句子时必须加进wrote和on,其中on the用法是我们平时学习中要加以注意的。句子为:She wrote some words on a card.
4. 第四幅图是她把花和贺卡给她的老师。句子中要注意give的时态及用法。写成:She gave the card and the flowers to her teacher (Miss Zhao). 或写成:She gave her teacher the card