

# 平面三角 一题多解

翟连林主编

北京出版社



中学数学智力开发丛书



中学数学智力开发丛书

# 平面三角一题多解

主编 翟连林

编者 郁 力 王存礼

王家宝 杨志刚

中学数学智力开发丛书  
平面三角一题多解  
*Pingmian · Sanjiao yiti Duojie*

翟连林 主编

\*  
北京出版社出版  
(北京北三环中路6号)  
新华书店北京发行所发行  
马池口印刷厂印刷

\*  
787×1092毫米 32开本 13.25印张 294,000字  
1990年5月第1版 1991年6月第2次印刷  
印数 7,301—28,000  
ISBN 7—200—00840·0/G·204  
定 价：4.90元

## 编 者 说 明

培养正确迅速的运算能力、逻辑思维能力、空间想像能力以及分析问题和解决问题的能力，是中学数学教学中的一个重要任务。要完成这一任务，必须演算一定数量的题目。但不少自学青年和学生在演算习题时，往往只追求数量，而忽视有目的的总结、归纳，抓不住基本解题规律。这样尽管用了不少时间，费了很大精力，结果收效甚微。

长期的教学实践使我们体会到：恰当而又适量地采用一题多解的方法，进行思路分析，探讨解题规律和对习题的多角度“追踪”，能“以少胜多”地巩固基础知识，提高分析问题和解决问题的能力，掌握基本的解题方法和技巧。为此，总结我们多年来从事数学教学的经验，数学教材的编写以及指导初、高中毕业生进行数学复习的经验，编写了这套“中学数学智力开发丛书”。这套丛书包括：《初中代数一题多解》、《平面几何一题多解》、《高中代数一题多解》、《立体几何一题多解》、《平面三角一题多解》、《平面解析几何一题多解》、《高中数学综合题一题多解》。

在编写这套丛书时，我们力求做到以下两点：<sup>如</sup>第一，紧密配合中学数学教学内容，帮助读者在理解课本知识的基础上，开阔视野，启迪思维；第二，内容编排循序渐进，结构新颖，对每道题目的多种解法，注重思路分析和解题规律的总

结，以帮助读者从中领悟要点，掌握解数学题的常用方法及基本解题规律。

在本书编写过程中，姚桂枝、张文鞠、刘清波、刘金玲、耿雪、杨志强等同志给予很多帮助，在此表示感谢。

由于我们水平有限，书中不妥之处，敬请广大读者批评指正。

编者

1988年10月

## 目 录

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 第一章 一题多解的意义与作用 .....            | ( 1 )   |
| 一、加深对基本概念、性质、公式和定理的<br>理解 ..... | ( 1 )   |
| 二、丰富解题的经验 .....                 | ( 4 )   |
| 三、寻求最佳解题方法 .....                | ( 11 )  |
| 第二章 怎样培养一题多解能力 .....            | ( 19 )  |
| 一、牢固掌握“双基” .....                | ( 19 )  |
| 二、注重“观察、联想、转化” .....            | ( 23 )  |
| 三、应遵循的原则 .....                  | ( 28 )  |
| 四、掌握常用的解题方法 .....               | ( 33 )  |
| 五、重视解题后的探究，提高解题能力 .....         | ( 35 )  |
| 第三章 一题多解分类举例 .....              | ( 41 )  |
| 一、求三角函数值 .....                  | ( 41 )  |
| 二、三角函数式的化简与变换 .....             | ( 68 )  |
| 三、证明三角恒等式 .....                 | ( 95 )  |
| 四、反三角函数 .....                   | ( 157 ) |
| 五、三角方程 .....                    | ( 169 ) |
| 六、解三角形 .....                    | ( 204 ) |
| 七、判断三角形的形状 .....                | ( 261 ) |
| 八、三角条件等式 .....                  | ( 292 ) |

|         |       |       |
|---------|-------|-------|
| 九、三角不等式 | ..... | (328) |
| 十、综合题   | ..... | (377) |

# 第一章 一题多解的意义与作用

## 一、加深对基本概念、性质、

### 公式和定理的理解

解数学题，一般是从已知条件出发，根据有关的数学概念、性质、公式和定理，逐步推演、化简到题目的结论。在很多情况下，对同一个题目，由于所用的概念、性质、公式或定理不同，就会得到这个题目的不同的解法，收到异途同归的效果。探求三角题的一题多解法，就是要考虑从不同的角度寻求解题途径。这样，虽然是考虑一个题目的解法，却有机会运用到更多的概念、性质、公式或定理，从而加深对所用概念、性质、公式和定理的进一步认识和理解。

**例1** 求 $\tan 105^\circ$ 的值。

**【分析1】** 求 $\tan 105^\circ$ 的值，关键是把角 $105^\circ$ 用特殊角 $30^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $180^\circ$ 等来表示，并利用有关公式、定理、特殊角的三角函数值。

如取 $105^\circ = 45^\circ + 60^\circ$ ，可采用正切的加法定理求解。

**【解1】** 由正切的加法定理，得

$$\tan 105^\circ = \tan(60^\circ + 45^\circ) = \frac{\tan 60^\circ + \tan 45^\circ}{1 - \tan 60^\circ \tan 45^\circ}$$

$$= \frac{\sqrt{3} + 1}{1 - \sqrt{3}} = \frac{(1 + \sqrt{3})^2}{1 - 3} = -\frac{4 + 2\sqrt{3}}{2}$$

$$= -(2 + \sqrt{3}).$$

**【分析2】** 若取  $105^\circ = 180^\circ - 75^\circ$ , 则可采用诱导公式, 化简求值.

**【解2】** 根据口诀“奇变偶不变, 符号看象限”, 得

$$\operatorname{tg} 105^\circ = \operatorname{tg}(180^\circ - 75^\circ) = -\operatorname{tg} 75^\circ$$

$$= -\operatorname{tg}(45^\circ + 30^\circ) = -\frac{\operatorname{tg} 45^\circ + \operatorname{tg} 30^\circ}{1 - \operatorname{tg} 45^\circ \operatorname{tg} 30^\circ}$$

$$= -\frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{3}}{1 - \frac{\sqrt{3}}{3}} = -\frac{3 + \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}}$$

$$= -\frac{12 + 6\sqrt{3}}{6} = -(2 + \sqrt{3}).$$

**【分析3】** 若利用公式  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$  及正弦、余弦的加法定理, 同样能化简求值.

$$\begin{aligned}\operatorname{tg} 105^\circ &= \frac{\sin 105^\circ}{\cos 105^\circ} = \frac{\sin(60^\circ + 45^\circ)}{\cos(60^\circ + 45^\circ)} \\&= \frac{\sin 60^\circ \cos 45^\circ + \cos 60^\circ \sin 45^\circ}{\cos 60^\circ \cos 45^\circ - \sin 60^\circ \sin 45^\circ} \\&= \frac{\frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2}}\end{aligned}$$

$$= \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3} + 1)}{\sqrt{2}(1 - \sqrt{3})} = -(2 + \sqrt{3}).$$

**【分析4】** 若把 $105^\circ$ 的角看作 $210^\circ$ 角的半角，则根据下列三个正切的半角公式：

$$\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha}}$$

$$= \frac{\sin \alpha}{1 + \cos \alpha}$$

$$= \frac{1 - \cos \alpha}{\sin \alpha},$$

又可分别得到此题的以下三个不同解法：

**【解4】** ∵  $105^\circ$ 角的终边在第二象限内，

$$\therefore \operatorname{tg} 105^\circ = - \sqrt{\frac{1 - \cos 210^\circ}{1 + \cos 210^\circ}}$$

$$= - \sqrt{\frac{1 - \cos(180^\circ + 30^\circ)}{1 + \cos(180^\circ + 30^\circ)}}$$

$$= - \sqrt{\frac{1 + \cos 30^\circ}{1 - \cos 30^\circ}}$$

$$= - \sqrt{\frac{\frac{1 + \sqrt{3}}{2}}{\frac{1 - \sqrt{3}}{2}}}$$

$$= -4(2 + \sqrt{3}).$$

$$【解5】 \quad \operatorname{tg} 105^\circ = \frac{\sin 210^\circ}{1 + \cos 210^\circ} = \frac{\sin(180^\circ + 30^\circ)}{1 + \cos(180^\circ + 30^\circ)}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{-\sin 30^\circ}{1 - \cos 30^\circ} = \frac{-\frac{1}{2}}{1 - \frac{\sqrt{3}}{2}} \\ &= -\frac{1}{2 - \sqrt{3}} = -(2 + \sqrt{3}). \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 【解6】 \quad \operatorname{tg} 105^\circ &= \frac{1 - \cos 210^\circ}{\sin 210^\circ} = \frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{2}}{-\frac{1}{2}} \\ &= -(2 + \sqrt{3}). \end{aligned}$$

**【评注】** 尽管求  $\operatorname{tg} 105^\circ$  的值是三角中比较简单的问题，但是从不同的角度分析，就可以得到几种不同的解法；同时，又用到了许多三角中的公式。这样，既打开了解题思路，又加深了对公式的认识和理解。

## 二、丰富解题的经验

注意解题中的一题多解法，就会促使运用不同的解题思路和解题方法，从而丰富解题经验。

**例2** 设  $\triangle ABC$  的三边分别为  $a, b, c$ ，其对角分别为  $\angle A, \angle B, \angle C$ ，求证：

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}.$$

**【分析1】** 本题是三角学中著名的正弦定理，它的证明方法很多。如，同一个三角形，无论用它的哪条边作底，其边上的高均为此三角形的高，所得三角形面积为同一值。利用这一性质列式求解，这种解法叫面积法。

**【证1】** (面积法)

由三角形面积公式，得

$$\frac{1}{2}ab \sin C = \frac{1}{2}bc \sin A = \frac{1}{2}ac \sin B,$$

$$\therefore \frac{1}{2}abc \neq 0,$$

$$\therefore \frac{1}{2}ab \sin C = \frac{1}{2}bc \sin A,$$

$$\therefore \frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C},$$

$$\text{又 } \frac{1}{2}ab \sin C = \frac{1}{2}ac \sin B,$$

$$\therefore \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}.$$

$$\text{故 } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}.$$

**【分析2】** 如果利用三角形的边角关系证明此题，则称此法为解三角形法。

**【证2】** (解三角形法)

(1) 若 $\triangle ABC$ 为直角三角形，且 $\angle C = 90^\circ$ ，如图1-1

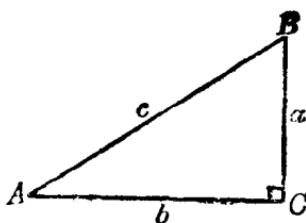


图 1-1

所示。

$$\therefore \sin A = \frac{a}{c}, \quad \sin B = \frac{b}{c},$$

$$\therefore c = \frac{a}{\sin A}, \quad c = \frac{b}{\sin B},$$

而  $\sin C = \sin 90^\circ = 1,$

$$\therefore c = \frac{c}{\sin C}.$$

故  $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$   
 $= \frac{c}{\sin C}.$

(2) 若  $\triangle ABC$  为锐角三角形，作  $BD \perp AC$ ， $D$  为垂足，如图 1-2 所示。

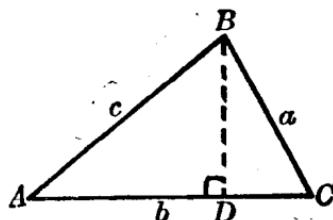


图 1-2

在  $Rt\triangle ABD$  中，有

$$\sin A = \frac{BD}{c}, \quad \therefore BD = c \sin A,$$

在  $Rt\triangle CBD$  中，有

$$\sin C = \frac{BD}{a},$$

$$\therefore BD = a \sin C.$$

于是，得

$$c \sin A = a \sin C, \quad \text{即} \quad \frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C}.$$

同理可证  $\frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C},$

$$\text{故 } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}.$$

(3) 若 $\triangle ABC$ 为钝角三角形, 作 $BD \perp AC$ , 交 $AC$ 延长线于点 $D$ . 如图1-3所示.

在 $Rt\triangle ABD$ 中, 有

$$\sin A = \frac{BD}{c},$$

$$\therefore BD = c \sin A;$$

又 在 $Rt\triangle BCD$ 中, 有

$$\sin(180^\circ - C) = \sin C = \frac{BD}{a},$$

$$\therefore BD = a \sin C,$$

于是, 得

$$c \sin A = a \sin C, \text{ 即 } \frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C}.$$

$$\text{同理 } \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}.$$

$$\text{故 } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}.$$

根据上述(1)、(2)、(3)的讨论, 对任意三角形均有

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}.$$

**【分析3】** 借助三角形的一边与三角形外接圆直径的关系:

$$a = 2R \sin A,$$

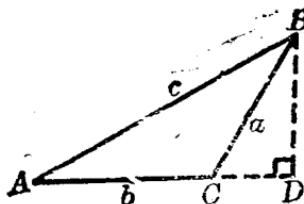


图 1-3

$$b = 2R \sin B,$$

$$c = 2R \sin C,$$

其中， $R$ 为三角形的外接圆半径。

**【证3】** 证明上述三个等式之一，均有三种情况。下面以推证：

$$a = 2R \sin A$$

为例，加以说明。

(1) 当角A为锐角时，如图1-4所示。

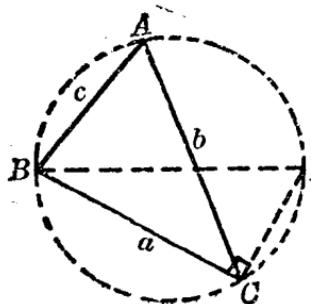


图 1-4

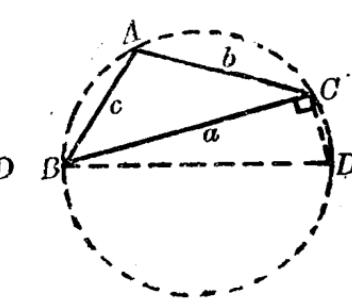


图 1-5

在 $Rt\triangle BCD$ 中，根据锐角三角函数定义，有

$$\sin D = \frac{a}{BD}.$$

而  $\angle A = \angle D$ ,

且  $BD = 2R$ ,  $R$ 为 $\triangle ABC$ 外接圆半径。

$$\therefore a = 2R \sin A.$$

(2) 当角A为钝角时，如图1-5所示。

在 $Rt\triangle BCD$ 中，有

$$\sin D = \frac{a}{BD}.$$

而  $BD = 2R$ ,

且  $\angle A + \angle D = 180^\circ$ ,

$$\therefore \sin D = \sin(180^\circ - A) = \sin A.$$

于是, 代入上式, 得

$$a = 2R \sin A.$$

(3) 当角A是直角时, 有

$$a = 2R \sin A.$$

根据以上讨论, 不论 $\triangle ABC$ 中的内角A是锐角、钝角或直角, 总有

$$a = 2R \sin A$$

成立.

同理可证

$$b = 2R \sin B$$

$$c = 2R \sin C$$

成立.

如果把上述三式分别变形为下列各式:

$$2R = \frac{a}{\sin A},$$

$$2R = \frac{b}{\sin B},$$

$$2R = \frac{c}{\sin C},$$

显然, 有

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R.$$

**说明：**这里，不仅证得三角形各边与其对角的正弦之比相等，而且，还证得这一比值等于此三角形外接圆的直径。这为正弦定理的应用开辟了更加广阔的途径。

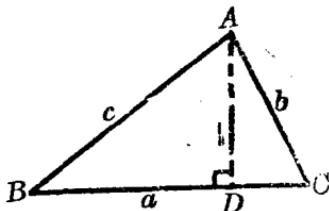


图 1-6

**【分析4】** 在  $\triangle ABC$  中，过点A作  $AD \perp BC$ ，如图1-6所示。

由射影定理，得

$$a = c \cos B + b \cos C \quad ①$$

$$\text{同理} \quad b = c \cos A + a \cos C \quad ②$$

$$c = a \cos B + b \cos A \quad ③$$

在此三式基础上，进一步变形，同样可证明正弦定理。

**【证4】** (利用射影定理求证)

对于由射影定理求得的上述三式，作以下变形： $a \times ① - b \times ②$ ，得

$$\begin{aligned} a^2 - b^2 &= c(a \cos B - b \cos A) \\ &= (a \cos B + b \cos A)(a \cos B - b \cos A) \\ &= a^2 \cos^2 B - b^2 \cos^2 A. \end{aligned}$$

移项，化简，整理，得

$$a^2(1 - \cos^2 B) = b^2(1 - \cos^2 A),$$

$$\therefore \frac{a^2}{1 - \cos^2 A} = \frac{b^2}{1 - \cos^2 B},$$