

特别合作
sina 新浪教育



高中英语教材知识 资料包

8000 点

放一座图书馆在你的书包里

根据《考试说明》和学科标准编写

[审订] 全国中学课程改革研究组

总主编 刘增利



北京万向思维



北京教育出版社



一网打尽系列

高中英语教材知识 资料包



主 编：王立英 张 帆
贾 光
编 者：王立英 张 帆
贾 光 张鹏燕
周 娟 孙莉莉

北京万向思维
北京教育出版社

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法：凡购买北京万向思维任意产品，填写所附“幸运之星奖学金申请卡”，并于2004年11月30日之前邮寄给我们，就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

奖金：一等奖1名，奖学金5000元

二等奖10名，奖学金1000元

三等奖150名，奖学金100元

鼓励奖1000名，每人赠送两套学习信息资料

一、二、三等奖奖金均为税前，个人所得税由北京万向思维国际教育研究中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星，参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间：2004年12月10日

抽奖结果：中奖名单将于2004年12月31日在万向思维学习网上公布，届时我们还将以电话或信件方式通知本人，敬请关注。

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育研究中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

● 版权所有 翻印必究 ●

高中英语教材知识资料包

策划设计：北京万向思维基础教育教学研究中心

中学英语教研组

总主编：刘增利

主编：王立英 张帆 贾光

责任编辑：林瑾 胡木兰 孙冰昕 杨一帆

责任校对：王立英

封面设计：魏晋

出版发行：北京教育出版社

印刷：陕西思维印务有限公司

经销：各地书店

开本：890×1240 1/32

印张：36.25

字数：935千字

版次：2004年7月第一版

印次：2004年7月第一次印刷

书号：ISBN 7-5303-3742-4/G·3672

定价：36.80元

一网打尽系列 丛书编委会

一线名师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京五中	北京三中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州五中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州八中	中关村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	郑州二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	郑州中学	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	门头沟教师进修学校
黄村八中		冀城教研室	郑州外语中学	郑州五十七中	天津市河西区教研室
		北京教科院	郑州大学二附中	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
		太平路中学			河南省第二实验中学

语文	连中国	张 洋	郑伯安	李 娜	崔 萍	宋君贤	王玉河	朱传世	张春青
	邢冬方	胡明珠	徐 波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连娣	杨 丽
	宋秀英	周京昆	吕立人	王淑宁	李淑贤	王 兰	孙汉一	陈爽月	黄占林
	穆 昭	赵宝桂	李永茂	柳 莉	张彩虹	刘晚静	徐 波	马东杰	夏 宇
	刘 燕	邱学东	张 娟	屈永科	樊微微	王丽华	马淑霞	史玉涛	赵经平
数学	郭根秋	程 霞	郭翠敏	刘丽霞	王 燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈 飞
	马会敏	张君华	剧荣卿	张 诚	石罗栓	李云雷	扈军平	翟素霞	岳云涛
	张巧珍	郭雪翠	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	程秀菊	何中义	邢玉申	成丽君
	秦莉莉	籍青刚	郭树林	虎秀兰	马丽红	鲍 静	王继增	孙玉章	刘向伟
	韩尚庆	邢 军	张 云	毛玉忠	胡传新	石 慧	王 伟	刘春艳	王健敏
	王拥军	宋美贞	宿守军	王永明	冯秀臣	朱春光	王 志	任宏彬	王 亮
	冯瑞先	刘志凤	耿宝柱	李晚洁	孙向党	吕晓华	樊艳慧	王微微	于宏伟
	杨 升	赵小红	耿文灵	柴珍珠	苏 杰				
英语	黄玉芳	孙 妍	李星辰	张 卓	关 高	张小燕	孙 瑜	王文晔	李 微
	马玉珍	杜志芬	张秀洁	严瑞芳	魏 雪	张莉萍	周书丽	杨红琳	王利华
	刘 欣	于 欣	朱慧敏	卢志毅	高红艳	石 娟	陈 艳	刘占林	马三红
	应 劼	周兆玉	郭玉芬	黄 芳	钟菁菁	孙 妍	张晚燕	张树军	朱重华
	何玉玲	李 霞	周 晶	杜 欣	王立英	孙莉莉	贾 光	张 帆	张鹏燕
	周 娟								
物理	陈立华	孙嘉平	金文力	王树明	赵 炜	李隆顺	林草华	唐细晏	刘 凌
	张文健	谭宇清	戚世强	李 里	吴希慧	张京文	文瑞琴	何德强	郑合群
	边 红	汪维诚	陈翠梅	杨文彬	李 权	杨艳青	任延全	张丽珠	
化学	马京莉	魏 安	魏新华	谢 虹	顾俊英	李五英	刘松伟	班文岭	赵玉静
	吴海军	郭熙婧	曹 艳	李 海	皮洪琼	陶春香	张立言	常如正	
政治	朱 勇	罗 霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	靳 荣	葛本红	陈立华
	崔红艳	王阿丽	帅 刚						
历史	谢国平	张斌平	郭文英	张 鹰	李文胜				
地理	陶 利	孟胜修	丁伯敏	高 枫	卢奉琦	史纪春			
生物	赵京秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新	王 志			

英语审读

[美] Vera Vender Zee [英] Felicity Miller [北京外国语学院] 刘 言

万向思维专家顾问团

王大绩

语文特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

多年来悉心研究教学与高考规律，有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种，多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等媒体做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！



王建民

数学特级教师 享受国务院特殊津贴的专家。中国数学奥林匹克高级教练。多次被评为市、区先进个人、模范教师，被评为海淀区教育战线十佳中共党员。曾任北京市海淀区第七至第十一届人民代表大会代表。

多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等做高考辅导讲座，每年应邀到全国各省区讲学。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的教学能力。



王乐君

英语特级教师 2001至2003届北京市高级教师职称英语学科评审主任、市级特级教师评审委员。教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达。经常应邀去全国各地讲学。

寄语：丰富的语言知识和较强的语言技能会使你成为英语高才生。



徐兆泰

政治特级教师 原北京教科院基础教育教研研究中心政治室主任。参加全国高校招生命题工作14年。组织并编写：《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》、北京市《中华传统美德》实验教材；撰写了《北京市思想政治课的教研工作》等。

寄语：正确理解并全面掌握基本概念、原理和理论知识，是形成能力的前提和基础。分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有多运用所学知识去认识事物，才能不断提高自己认识世界和改造世界的能力。



周誉蔼

物理特级教师 原十五中副校长。人民教育出版社特聘编辑，光明日报《考试》杂志编委。长期任北京市物理兼职教研员。参与编写了人教社《高中物理教学参》，编写多部学生高考教辅书、高中生物理辅导书和教师培训教材等。

寄语：联系实际、反复思考、读懂理论、提高能力。



孟广恒

历史特级教师 原北京教科院基础教育教研研究中心历史室主任、全国历史专业委员会常务理事、副秘书长、北京历史教学研究会会长。历史教学著述和论文计200多万字。指导、培养优秀教师多人。

寄语：历史知识的基础性，理解问题的深邃性，分析问题的全面性，与有关学科的交互性，再加之学习方法上的灵活性，掌握这五性，你就一定会成功。



程耀尧

化学特级教师 原北京教育学院丰台分院副院长。参与人民教育出版社《新课程标准高中化学》课本的编写。中国教育学会教育统计与测量分会考试委员会副主任、常委；曾荣授教师奖获得者；中央广播电视学校十佳教师。著述有：《化学基础》、《化学教育与素质教育》。

寄语：自学自励，自思自励，做一辈子主动学习的人。



郭正权

地理特级教师 北京中学地理教研员。曾专职编写中学地理教材。40多年来献身中学地理教育事业，并撰写出版了《中国自然地理常识问答》、《中学地理教材中的名人》、《现代中学地理教学研究》等地理教育专著，发表地理教学论文数十篇。

寄语：紧紧地抓住环境、资源、人口和可持续发展这个主题，密切地联系当地实际，学会分析和思考地理问题的方法，这是学好地理知识的一条必由之路。



裘伯川

生物特级教师 原北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心生物室主任。全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任；首都师范大学研究生院客座教授。

寄语：既要通过对生物的学习，加深理解，又要主动参与，不断创新全面提高自身的生物科学素养。



万向思维学生顾问团



马亦欣：2002年以山东省理科第七名的高考成绩考入北京大学。现就读于北大元培计划实验班。

座右铭：Tomorrow is another day.

对学弟学妹的希望：把握现在，把握自己，用自己的努力塑造自己的明天。



刘雅洁：现就读于北京大学金融系。高中时曾获山西省奥林匹克竞赛物理二等奖、化学二等奖。

2002年高考总分685分（理科），山西省第四名，大同市第一名。



姚 娜：现就读于北京大学金融系。2002年高考新疆文科状元。中学时曾多次获得省三好学生和优秀班干部称号。

人生格言：自信是远胜一切的人生法宝！



黄琳琳：北京大学法学院2003级本科生。

最喜欢的名言是：

能够摄取必要营养的人要比吃的很多的人更健康；同样地，真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——（古希腊）亚里士多德



李 响：就读于清华大学信息学院自动化系，任班长职务，获清华大学新生一等奖学金。

2002年吉林省理科第一名。曾获全国小学生作文竞赛优秀奖、吉林省中小学作文竞赛二等奖、吉林省化学竞赛二等奖、四平市优秀学生干部、吉林省优秀学生干部（高考加10分）等奖励。



王 悦：清华大学2002级电子工程系电子科学与技术专业。高中时获得山西省化学、生物、英语竞赛一等奖，物理竞赛二等奖，大一曾担任班级组织委员。



夏 华：1985年生于江西湖口县，2002年毕业于湖口县中学，高考总分为683分，就读于北京大学信息管理与信息系统专业。高二曾参加高考被东南大学少年班录取。

我的理念是：命运总是只垂青于锲而不舍的人们！

面对困难，让我们抱着平常心、自信心和背水一战的心态为自己的未来和梦想打拼！旗鼓相当勇者胜！成功与辉煌在向勇士们招手！



李光明：清华大学2002级工业工程专业的学生。高中时担任班长三年，参加了全国奥林匹克物理竞赛与全国高中数学联赛，取得物理一等奖，数学二等奖的成绩。



王朝薇：北京大学2002级日语系本科生。在周日本大使的交流活动中担任日文主持，并兼任北大校长的日文翻译。现任北大外国语学院学生会副主席，北大中国青年交流会长兼团支书，北大广播台专栏节目主编兼任播音、记者。

曾作为中央电视台银河少年电视艺术团团员在各地演出，并于“全国城市童声合唱节”获得优秀奖。高中时获得北京市优秀学生干部奖，担任北京十五中学学生会文艺部部长、广播台台长，在历次的考试中名列年级前三名。学习之余，受中央电视台、北京广播电台邀请，参与了多期栏目的录制活动。暑期曾代表首都学生远赴澳大利亚进行艺术交流活动，在当地引起巨大轰动。

自己的格言：生命中，没有什么是我的终极目标。生命的线，因不断延长，而永远找不到停滞的那一天。

来自作者的使用说明

本书将中学阶段英语学习的知识系统地归纳为以下几个部分：

语音篇 系统总结了英语语音方面的基础知识，包括基本概念、读音规则、语调节奏及其读音变化等知识，希望能帮助和指导学生发音，提高实际应用能力。

词汇篇 向学生介绍常用构词法的同时，还介绍了记忆单词的一些方法和诀窍，同时对高中阶段的易混淆词作了详细讲解，并列出了新课标规定词汇、高考英语短语等与高中课本内容密切相关的知识，希望能帮助学生迅速准确地掌握所学词汇。

词法篇和句法篇 词法篇和句法篇囊括了高中英语所有的语法知识，我们进行了详细的归类 and 总结，使其符合高中生学习的特点和记忆的规律。

情景·交际篇 充分体现了英语的交际功能，从学生的生活出发，总结了英美人日常生活中的各种交际用语和生活场景，帮助学生利用各种机会用英语进行真实交际。

高考专题篇 从听力、完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达几个部分入手，分析高考的动态和走势，并为学生提供应试必备的常识和技巧，帮助即将面临高考的学生尽快适应高考要求。本部分中还收录了最新的高考试题，希望能对大家的学习有所帮助。

翻译篇 从激发和培养学生英语学习兴趣的角度出发，为学生简单介绍了一些英语翻译方面的知识，同时也帮助学生理解中西方表达中的一些差异。

文化意识篇 包括英国、美国和高中英语课本中的背景资料三部分内容，帮助学生了解世界和中西方文化的差异，开拓视野，激发兴趣。

趣味英语篇 立足传统文化，结合高中生的求知兴奋点，对英语发展史、英语谚语、俚语、赠言、名人名言、新词汇及中西文化比较等内容进行了详细分类和介绍，让学生充分领略英语语言的奇妙之处。

附录 涉及教育科学、历史地理、政治经济、文化艺术、影视生活和综合六大类，汇总了中学生最想了解又最难寻觅的社会科学相关资料，是不可多得的知识宝库。

最后引用一句名言，与读者共勉：

Miracles sometimes occur, but one has to work terribly for them. (奇迹有时候是会发生的，但是你得为之拼命地努力。)

希望奇迹能够出现在每个人的身边！

CONTENTS 目录

总目录

语音篇	语音概述 基本概念 基本读音 语调与节奏 读音变化
词汇篇	词汇概述 构词法 同(近)义词、同音词、反义词、形似词、同形异义词 高考常考英语短语 单词记忆的方法及误区 高考易混词辨析 新课标规定高中生必备 3 500 词
词法篇	词类概述 名词 代词 形容词和副词 动词 数词 冠词 介词和介词短语 连词 感叹词
句法篇	句子概述 句子成分 句子类型 其他专项知识 标点符号
情景·交际篇	交际篇 情景篇 高考真题再现
高考专题篇	听力 完形填空 阅读理解 短文改错 书面表达
翻译篇	
文化意识篇	美国 英国 高中英语课本中的背景知识
趣味英语篇	英语语言的发展历史 谚语、赠言、名言荟萃 俚语、禁忌语和委婉语 口语集锦 词汇园地 中英文化及比较
附录	

CONTENTS 目录

语音篇

一、语音概述	(1)	1. 概述	(9)
二、基本概念	(1)	2. 重读规则	(10)
(一) 字母、音标与音素	(1)	3. 重读的特殊情况	(10)
1. 字母	(1)	(三) 连读	(11)
2. 音标	(1)	1. 概述	(11)
3. 音素	(1)	2. 连读的方式	(11)
(二) 音节与音节的划分	(1)	3. 连读需注意的问题	(11)
1. 音节的概念	(1)	(四) 爆破音及失去爆破	(11)
2. 单词的音节	(2)	1. 概念	(11)
3. 音节的分类	(2)	2. 出现爆破的情况	(11)
4. 音节的划分	(2)	(五) 意群与停顿	(12)
三、基本读音	(3)	1. 概念	(12)
(一) 26 个字母的读音	(3)	2. 意群的构成	(12)
(二) 字母及字母组合的读音	(3)	(六) 基本语调	(12)
1. 元音字母	(3)	1. 概述	(12)
2. 辅音字母及字母组合	(4)	2. 语调的种类	(13)
3. 元音字母组合	(6)	3. 语调的用法	(13)
(三) 单词重音	(8)	五、读音变化	(13)
1. 重音等级	(8)	(一) 语流变化	(13)
2. 双音节词的重读规则	(8)	1. 同化	(13)
3. 多音节词的重读规则	(8)	2. 异化	(14)
4. 复合词的重读规则	(8)	3. 弱化	(14)
5. 重音的转移	(9)	4. 减音	(14)
(四) 音的脱落	(9)	5. 增音	(14)
1. 概述	(9)	(二) 单词的读音变化	(14)
2. 出现脱落现象的单词	(9)	1. 词性变化引起读音变化	(14)
(五) 音的省略	(9)	2. 词形变化引起读音变化	(15)
四、语调与节奏	(9)	3. 复合词的读音变化	(15)
(一) 语调与节奏概述	(9)	4. 同源词的读音变化	(15)
(二) 句子重音	(9)	附: 英语国际音标变化表	(15)

词汇篇

一、词汇概述	(17)	1. 高考常考单词前缀	(17)
二、构词法	(17)	2. 高考常考单词后缀	(22)
(一) 派生法	(17)	(二) 复合法	(24)

CONTENTS 目录

(三) 转化法	(27)	(五) 拼读记忆法	(60)
(四) 缩略法	(28)	(六) 回忆记忆法	(60)
三、同(近)义词、同音词、反义词、形似词、同形异义词	(30)	(七) 间隔重复记忆法	(60)
(一) 同(近)义词	(30)	(八) 分类记忆法	(60)
1. 同(近)义名词	(30)	(九) 卡片记忆法	(61)
2. 同(近)义动词	(31)	(十) 词典记忆法	(61)
3. 同(近)义形容词	(31)	(十一) 比较记忆法	(61)
4. 同(近)义副词	(32)	(十二) 理解记忆法	(61)
5. 同(近)义介词	(32)	(十三) 感官记忆法	(61)
6. 同(近)义连词	(32)	(十四) 软件记忆法	(62)
7. 同(近)义代词	(32)	(十五) 朗读记忆法	(62)
(二) 同音词	(32)	(十六) 同义词记忆法	(62)
(三) 反义词	(34)	(十七) 反义词记忆法	(62)
(四) 形似词	(38)	(十八) 图示记忆法	(62)
(五) 同形异义词	(42)	(十九) 图解记忆法	(62)
1. 同形异义词概述	(42)	(二十) 游戏记忆法	(63)
2. 高考常考同形异义词	(42)	(二十一) 媒体记忆法	(63)
四、高考常考英语短语	(45)	(二十二) 字母重组替换记忆法	(63)
五、单词记忆的方法及误区	(58)	(二十三) 趣味记忆法	(63)
(一) 逻辑记忆法	(59)	(二十四) 习语、谚语记忆法	(64)
(二) 联想记忆法	(59)	(二十五) 单词记忆的误区	(65)
(三) 构词记忆法	(59)	六、高考易混词辨析	(66)
(四) 造句记忆法	(60)	七、新课标规定高中生必备 3 500 词	(135)

词法篇

第一部分 词类概述

一、词的分类	(197)
二、词类的辨别	(197)
(一) 名词词尾	(197)
(二) 形容词词尾	(197)
(三) 动词词尾	(198)
(四) 副词词尾	(198)
(五) 数词词尾	(198)
三、词性	(198)
(一) 名词用作动词	(198)

(二) 动词用作名词	(198)
(三) 形容词用作动词	(198)
四、词的作用	(198)

第二部分 名词

一、知识网络结构图	(199)
二、名词概述	(200)
三、名词的分类	(200)
(一) 专有名词	(200)
(二) 普通名词	(200)

CONTENTS 目录

四、名词的数	(201)
(一)可数名词的数	(201)
1.规则变化	(201)
2.不规则变化	(202)
3.复合名词的复数	(203)
(二)不可数名词的数	(203)
1.概述	(203)
2.表示方法	(203)
3.物质名词的复数	(203)
(三)名词单、复数的特殊用法	(204)
1.只有复数形式的名词	(204)
2.只用复数形式的名词短语	(204)
(204)	
3.在短语中用单、复数均可的名词	(204)
4.可数名词和不可数名词的相互转化	(204)
5.单、复数表达不同含义的名词	(205)
五、名词所有格	(205)
(一)名词所有格概述	(205)
(二)'s 所有格的构成	(205)
(三)'s 所有格的用法	(206)
(四)s 所有格与“of + 名词”结构	(206)
(五)名词双重所有格	(207)
1.双重所有格的含义	(207)
2.使用双重所有格应注意的问题	(207)
六、名词的性	(207)
(一)名词的性的分类	(207)
(二)名词的性的表示方法	(207)
1.阳性与阴性的不同表示	(207)
2.加-ess 词尾构成阴性名词	(208)
3.增加表示性別的词作定语	(208)
七、名词在句子中的作用	(208)
(一)作主语	(208)
(二)作表语	(208)
(三)作宾语	(208)
(四)作宾语补足语	(208)
(五)作定语	(209)
(六)作同位语	(209)
(八)作呼语	(209)
八、高考真题再现	(209)
第三部分 代词	
一、知识网络结构图	(210)
二、代词概述	(211)
三、代词的分类及用法	(211)
(一)人称代词	(211)
1.人称代词的分类	(211)
2.人称代词的用法	(212)
3.人称代词的词序	(212)
(二)物主代词	(213)
1.物主代词的分类	(213)
2.物主代词的用法	(213)
(三)反身代词	(214)
1.反身代词的构成	(214)
2.反身代词在句中的作用	(214)
3.带有反身代词的惯用语	(214)
(四)相互代词	(215)
1.相互代词概述	(215)
2.相互代词在句中的作用	(215)
(五)指示代词	(215)
1.指示代词概述	(215)
2.指示代词在句中的作用	(215)
3.指示代词的用法	(216)
(六)不定代词	(217)
1.不定代词概述	(217)
2.不定代词在句中的作用	(217)
3.常见不定代词的用法	(217)
(七)疑问代词	(222)

CONTENTS 目录

1. 疑问代词概述	(222)	五、形容词、副词的级	(230)
2. 疑问代词的用法	(223)	(一) 形容词、副词的级的构成	(230)
四、高考真题再现	(223)	(二) 形容词、副词的原级	(231)
第四部分 形容词和副词		(三) 形容词、副词的比较级	(231)
一、知识网络结构图	(225)	(四) 形容词、副词的最高级	(233)
二、形容词和副词概述	(225)	(五) 无比较级、最高级的形容词和副词	(233)
三、形容词	(225)	六、高考真题再现	(234)
(一) 形容词在句中的作用	(225)	第五部分 动词	
1. 作定语	(225)	一、知识网络结构图	(238)
2. 作表语	(225)	二、动词概述	(239)
3. 作宾语补足语	(225)	三、动词的分类	(239)
4. 作主语补足语	(226)	(一) 动词分类概述	(239)
5. 作主语或宾语	(226)	(二) 实义动词	(240)
6. 作状语	(226)	1. 及物动词	(240)
(二) 形容词的构成	(226)	2. 不及物动词	(241)
1. 本身即为形容词的词	(226)	3. 既可作及物动词也可作不及物动词	(242)
2. 由“名词+y”构成	(226)	(三) 连系动词	(242)
3. 加后缀构成	(226)	1. 系动词 be	(242)
4. 由“名词+ly”构成	(226)	2. 其他可作系动词用的词	(242)
5. 复合形容词的构成方法	(226)	3. 作实义动词的系动词	(243)
(三) 形容词的位置	(226)	(四) 情态动词	(243)
1. 单个形容词的位置	(226)	1. 情态动词概述	(243)
2. 多个形容词的位置	(227)	2. 情态动词的特征	(243)
3. 其他情况	(227)	3. 情态动词的用法	(244)
(四) 形容词的用法	(228)	4. 高考真题再现	(253)
四、副词	(229)	(五) 助动词	(254)
(一) 副词的分类	(229)	1. 助动词概述	(254)
(二) 副词的构成	(229)	2. 助动词的作用	(254)
(三) 副词在句中的作用	(229)	3. 助动词的用法	(255)
1. 作状语	(229)	(六) 使役动词	(256)
2. 作表语	(230)	1. 使役动词概述	(256)
3. 作介词宾语	(230)	2. make 与 get 的用法	(256)
4. 作定语	(230)		
5. 作补语	(230)		
(四) 副词的位置	(230)		

CONTENTS 目录

3. “have/get + 宾语 + 过去分词” 结构	(256)	4. 带双宾的动词的被动语态 ...	(271)
4. let 的用法	(256)	5. 带宾语补足语的动词的被动语 态	(271)
5. 使役动词的被动语态	(257)	6. 不定式的被动语态	(271)
(七) 短语动词	(257)	7. 不能变为被动语态的句子 ...	(271)
1. 短语动词概述	(257)	(五) 被动语态和“连系动词 be + 表语(过 去分词)”	(272)
2. 构成短语动词的动词	(257)	(六) 高考真题再现	(273)
3. 构成短语动词的介词、副 词	(257)	六、动词的语气	(275)
4. 短语动词的构成形式	(257)	(一) 陈述语气	(275)
5. 高考真题再现	(258)	(二) 疑问语气	(275)
四、动词的时态	(258)	(三) 祈使语气	(275)
(一) 时态概述	(258)	(三) 虚拟语气	(276)
(二) 一般现在时	(259)	1. 在条件句中的运用	(276)
(三) 一般过去时	(260)	2. 在宾语从句中的运用	(278)
(四) 一般将来时	(260)	3. 在名词性从句中的运用 ...	(280)
(五) 过去将来时	(262)	4. 在状语从句中的运用	(280)
(六) 现在进行时	(262)	5. 在其他从句中的运用	(281)
(七) 过去进行时	(263)	(四) 高考真题再现	(282)
(八) 现在完成时	(264)	七、非谓语动词	(283)
(九) 现在完成进行时	(265)	(一) 非谓语动词概述	(283)
(十) 过去完成时	(266)	(二) 动词不定式	(283)
(十一) 过去完成进行时	(267)	1. 动词不定式概述	(283)
(十二) 将来完成时	(268)	2. 不定式的时态	(283)
(十三) 过去将来完成时	(268)	3. 不定式的语态	(283)
五、动词的语态	(269)	4. 不定式的否定式	(284)
(一) 动词语态的分类	(269)	5. 不定式省略 to 的情况	(284)
(二) 主动语态	(269)	6. 不定式的复合结构	(285)
(三) 被动语态	(269)	7. 不定式在句中的作用	(285)
1. 被动语态概述	(269)	(三) 分词	(286)
2. 各种时态被动语态的构成 ...	(269)	1. 现在分词与过去分词	(286)
(四) 主动语态和被动语态	(270)	2. 分词的否定式	(286)
1. 主动语态与被动语态的关 系	(270)	3. 分词在句中的作用	(287)
2. 短语动词的被动语态	(270)	(四) 动名词	(288)
3. 情态动词的被动语态	(271)	1. 动名词概述	(288)
		2. 动名词的时态	(288)

CONTENTS 目录

1. 作定语 (312)

(六)年、月、日、时刻的表达法 ... (299)

CONTENTS 目录

2. 作状语	(312)	1. 表示联合关系的并列连词 ...	(334)
3. 作表语	(312)	2. 表示转折关系的并列连词 ...	(334)
4. 作宾语补足语	(312)	3. 表示选择关系的并列连词 ...	(335)
(二) 与动词或形容词连用	(312)	4. 表示因果关系的并列连词 ...	(335)
五、介词的常用用法	(312)	(二) 从属连词	(335)
(一) 表示“时间”的介词	(312)	1. 引导名词性从句的从属连词 ...	(335)
(二) 表示“地点”的介词	(314)	2. 引导状语从句的从属连词 ...	(335)
(三) 表示“方向”的介词	(317)	四、部分易混连词的用法比较	(337)
(四) 表示“方式”“方法”“手段”的介词	(319)	(一) when 和 while	(337)
(五) 表示“在……方面”的介词	(319)	(二) though 和 as	(337)
(六) 表示“数量”的介词	(319)	(三) because, as, since 和 for ...	(337)
(七) 表示“除……以外”的介词	(320)	(四) if 和 whether	(338)
(八) 表示“论述”“关于”的介词	(320)	五、高考真题再现	(338)
(九) 表示“具有”“没有”的介词	(321)		
(十) 表示“原因”的介词	(321)		
(十一) 表示“代替”的介词	(322)		
六、常用介词的用法	(322)		
七、高考真题再现	(332)		

第九部分 连词

一、知识网络结构图	(334)
二、连词概述	(334)
三、连词的分类	(334)
(一) 并列连词	(334)

第十部分 感叹词

一、知识网络结构图	(340)
二、感叹词概述	(340)
(一) 定义	(340)
(二) 成分	(340)
(三) 标点	(340)
(四) 位置	(340)
(五) 翻译	(341)
三、英语中常见的感叹词	(341)
四、其他感叹词	(341)

句法篇

第一部分 句子概述

第二部分 句子成分

一、句子成分概述	(342)
二、各成分在句中的表示方法	(343)
(一) 主语	(343)
(二) 谓语	(343)
(三) 表语	(343)
(四) 宾语	(344)

(五) 定语	(345)
(六) 状语	(346)
(七) 补语	(346)
(八) 同位语	(347)
(九) 独立成分	(347)

第三部分 句子类型(一)

一、陈述句	(348)
(一) 肯定句	(348)

CONTENTS 目录

(二) 否定句	(348)	(七) 祈使句的被动结构	(359)
二、疑问句	(348)	四、感叹句	(359)
(一) 一般疑问句	(349)	(一) 感叹句概述	(359)
1. 一般疑问句概述	(349)	(二) 感叹句的省略	(359)
2. 一般疑问句的结构	(349)	(三) what 引导的感叹句	(359)
3. 一般疑问句的答语	(349)	(四) how 引导的感叹句	(360)
4. 一般疑问句的否定式	(349)	(五) 没有感叹词的感叹句	(360)
(二) 特殊疑问句	(350)	(六) 形容词与副词的省略	(360)
1. 特殊疑问句概述	(350)	(七) 感叹句的转换	(360)
2. 特殊疑问句的构成及用法	(350)	1. 陈述句到感叹句的转换	(360)
3. 特殊疑问词	(351)	2. what 与 how 引导的感叹句之间 的转换	(360)
4. 特殊疑问句的答语	(352)		
(三) 选择疑问句	(352)		
1. 选择疑问句概述	(352)		
2. 一般疑问句演化来的选择疑问 句	(352)		
3. 特殊疑问句演化来的选择疑问 句	(352)		
4. or not 构成的选择疑问句	(352)		
5. 选择疑问句的答语	(352)		
6. or 连接的选择疑问句	(353)		
(四) 反意疑问句	(353)		
1. 反意疑问句的构成	(353)		
2. 反意疑问句需注意的问题	(353)		
3. 反意疑问句的语调	(354)		
4. 反意疑问句的答语	(354)		
5. 一些特殊句式的反意疑问 句	(354)		
6. 高考真题再现	(357)		
三、祈使句	(357)		
(一) 祈使句概述	(357)		
(二) 祈使句的构成	(358)		
(三) let 引导的祈使句	(358)		
(四) 祈使句的否定式	(358)		
(五) 祈使句的强调式	(359)		
(六) 不含动词的祈使句	(359)		
		第四部分 句子类型(二)	
		一、简单句	(361)
		(一) 简单句概述	(361)
		(二) 主语 + 不及物动词	(361)
		(三) 主语 + 及物动词 + 宾语	(362)
		(四) 主语 + 双宾动词 + 间接宾语 + 直接 宾语	(363)
		(五) 主语 + 系动词 + 表语	(364)
		(六) 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补 语	(366)
		二、并列句	(367)
		(一) 并列句概述	(367)
		(二) 并列句的结构	(367)
		1. 由逗号、分号连接	(367)
		2. 由并列连词连接	(368)
		(三) 并列句中的并列连词	(368)
		1. 表示并列关系的连词	(368)
		2. 表示转折关系的连词	(368)
		3. 表示选择关系的连词	(369)
		4. 表示因果关系的连词	(369)
		三、复合句	(369)
		(一) 复合句概述	(369)
		1. 从句的分类	(370)

CONTENTS 目录

2. 复合句的引导词	(370)
(二) 主语从句	(370)
1. 主语从句概述	(370)
2. that 引导的主语从句	(370)
3. whether 引导的主语从句	(372)
4. wh-疑问词引导的主语从句	(372)
5. -ever 引导的主语从句	(372)
6. 高考真题再现	(372)
(三) 表语从句	(373)
1. 表语从句概述	(373)
2. that 引导的表语从句	(373)
3. whether 引导的表语从句	(373)
4. wh-疑问词引导的表语从句	(373)
5. as if/though 引导的表语从句	(373)
6. 高考真题再现	(373)
(四) 宾语从句	(374)
1. 宾语从句概述	(374)
2. 宾语从句在句中的位置	(374)
3. 宾语从句的引导词	(375)
4. 宾语从句的语序	(376)
5. 宾语从句的时态	(376)
6. 高考真题再现	(376)
(五) 同位语从句	(377)
1. 同位语从句概述	(377)
2. that 引导的同位语从句	(377)
3. no idea + wh-疑问词引导的同位语从句	(378)
4. 应注意的几个问题	(378)
5. 高考真题再现	(378)
(六) 定语从句	(379)
1. 定语从句概述	(379)
2. 关系代词引导的定语从句	(379)
3. 关系副词引导的定语从句	(382)
4. 限制性定语从句和非限制性定语	

从句	(382)
5. 使用关系代词还是关系副词	(383)
6. 定语从句的主谓一致	(383)
7. 高考真题再现	(383)
(七) 状语从句	(386)
1. 时间状语从句	(386)
2. 地点状语从句	(388)
3. 原因状语从句	(389)
4. 目的状语从句	(390)
5. 结果状语从句	(390)
6. 条件状语从句	(391)
7. 方式状语从句	(392)
8. 让步状语从句	(392)
9. 比较状语从句	(394)

第五部分 其他专项知识

一、强调	(394)
(一) 用单词、词组表示强调	(394)
(二) 用句型表示强调	(395)
二、否定	(398)
(一) 否定的一般形式	(398)
(二) 否定的特殊形式	(399)
(三) 关于并列成分的否定	(399)
(四) 半否定与完全否定	(400)
(五) 关于否定转移	(400)
三、there be 句型	(400)
(一) there be 句型概述	(400)
(二) there be 结构的主谓一致	(401)
(三) there be 与 have	(401)
(四) there be 句型的否定和疑问句	(401)
(五) there be 句型的时态	(401)
(六) there be 结构中的谓语动词	(401)
(七) there be 句型中需注意的几点	(401)