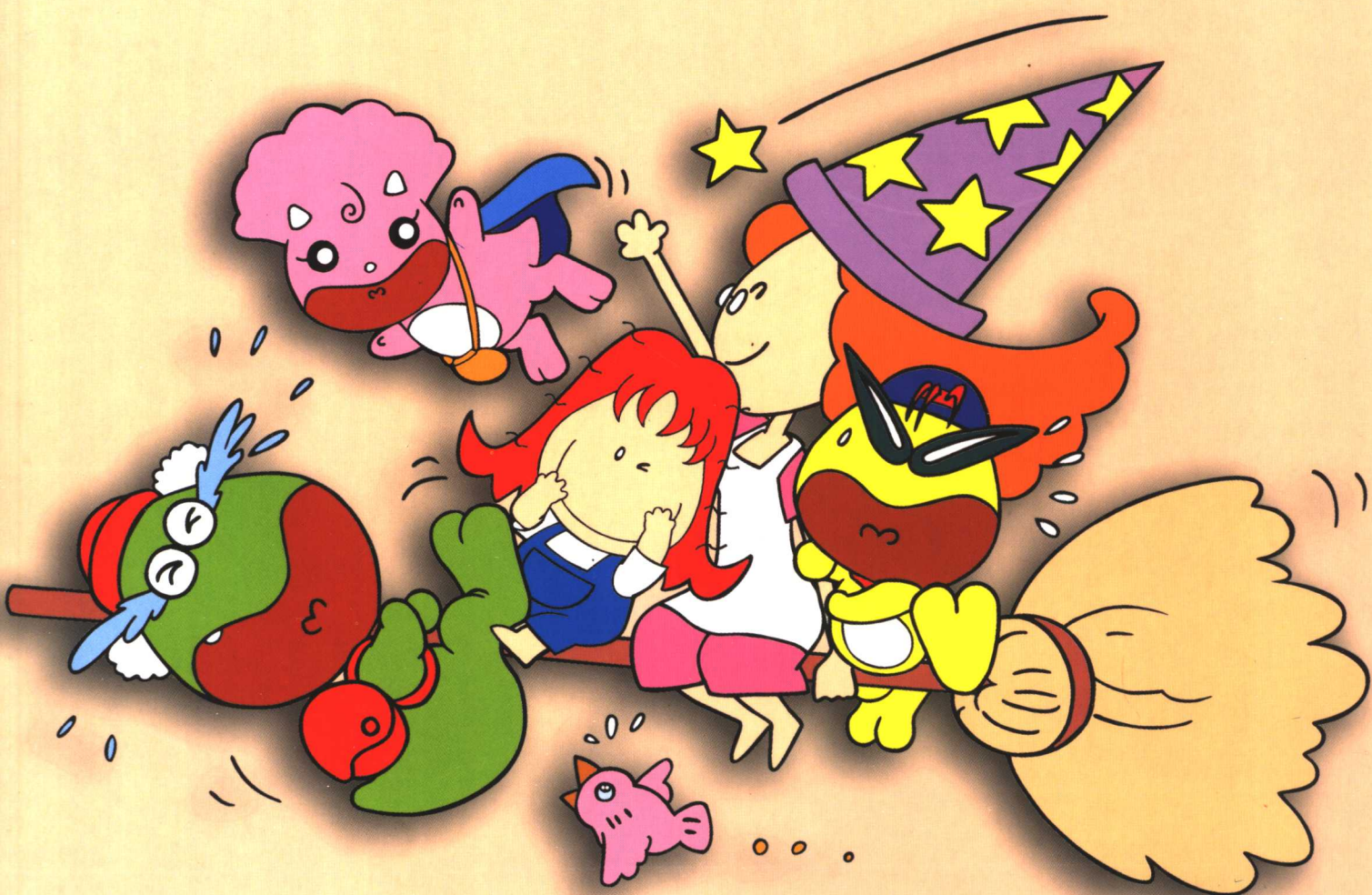


儿童手眼协调系列

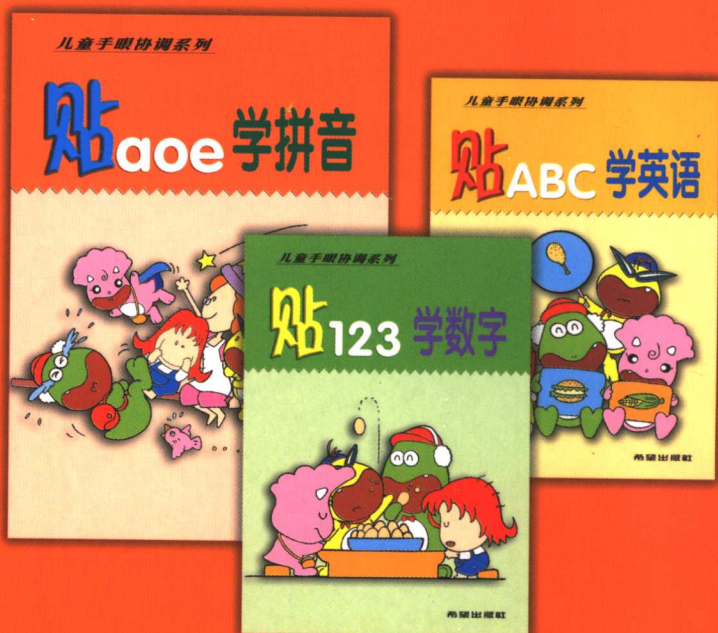
贴aoe学拼音



希望出版社

设计重点

感觉统合训练
培养手眼协调能力
认识形状及颜色
独创“专业学习评量表”
让家长轻松掌握孩子的学习状况



责任编辑 申月华 复审 武志娟 终审 赵莲娣 封面设计 童欣

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童手眼协调系列 / 台湾毅霖文化科技有限公司编;
晓午改编. 太原: 希望出版社, 2004.1

ISBN 7-5379-3203-4

I. 儿… II. ①台… ②晓… III. 学前儿童—能力培养 IV. G 61

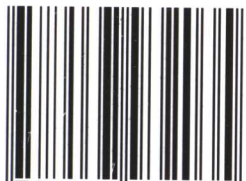
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 115255 号

本书经由台湾毅霖文化科技有限公司独家授权中文简体版之版权
版权登记 图字 04-2003-025 号

书 名 儿童手眼协调系列·贴 aoe 学拼音
出版发行 希望出版社 (太原市建设南路 15 号)
经 销 新华书店
承 印 厂 山西新华印业有限公司美术印刷分公司印刷
开 本 889×1194 1/16
印 张 1
版 次 2004 年 1 月第 1 版
印 次 2004 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1-10000 册
发行热线 0351-4041258
编辑热线 0351-4922250

(本书如有印装问题, 请与承印厂联系调换)

ISBN 7-5379-3203-4



9 787537 932035 >

ISBN 7-5379-3203-4/G · 2649

定价: 6.00 元(全套定价: 18.00 元)



这本书特别为小朋友设计了一份评估学习状况用的评量表，家长可以根据评量表的评价结果来初步了解孩子的学习状况。

评量点数的计算

★ 把每一页练习所提供的评量，依所得 A、B、C 的数目填入□内，再依公式计算出合计的点数。

■ A 的数目 □ 个 × 2 点 = 共 □ 点

■ B 的数目 □ 个 × 1 点 = 共 □ 点

■ C 的数目 □ 个 × 0 点 = 共 0 点

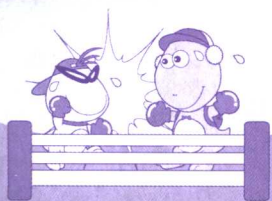
合计 □ 点

评量结果参考表

★ 把所得的点数在表中找到适合的数值，以了解孩子的学习成果。

评量的过程会因评量者的标准、学习者的表现等而有所误差，本表仅供参考使用。

17 点以上	14 ~ 16 点	10 ~ 13 点	9 点以下
太棒了!	不错!	很好!	加油吧!
恭喜您的小宝贝已经认识拼音中的声母、韵母和整体认读音节了，而且他的语言学习能力及记忆力都很不错，手部肌肉及精细动作发展也控制得很好。此外，他还是个做事很专心，也很有耐心的小朋友。	恭喜您的小宝贝已经认识拼音中的声母、韵母和整体认读音节了，虽然答题时有些小误差，不过这表示他已能依照自己的想法去动脑筋思考。此外，他能耐心完成练习的学习态度也很值得鼓励。	您的小宝贝已经初步认识拼音中的声母、韵母和整体认读音节了，虽然答题时有些误差，不过如果他能专心地把贴纸贴完，就给他一些鼓励以增添信心，千万不要使他失去对学习的兴趣。	您的小宝贝已经大概认识拼音中的声母、韵母和整体认读音节了，虽然一张张地贴贴纸对他来讲有点儿吃力，可是如果孩子的年龄比较小，就不要太勉强，先找出他做得好的地方给予鼓励。

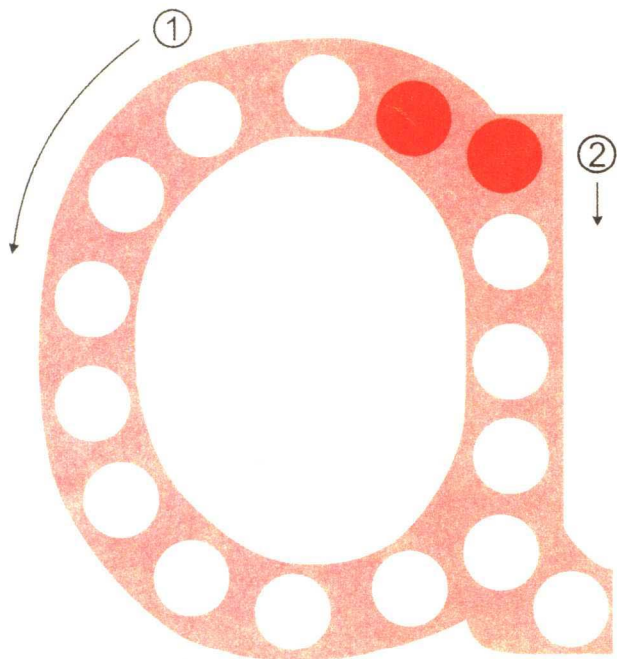




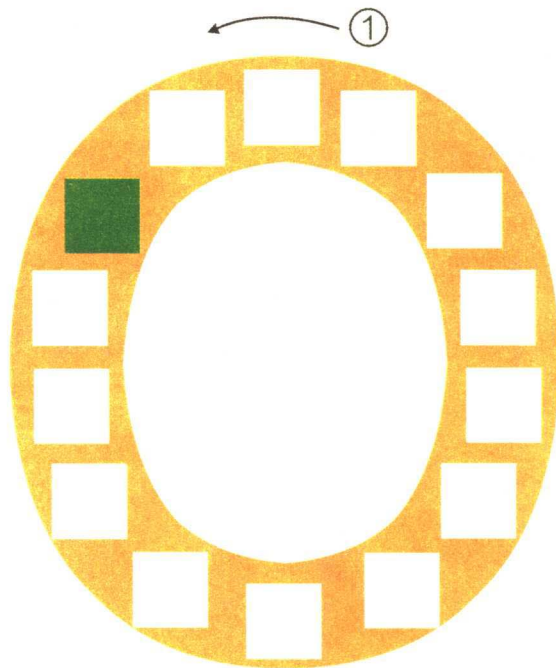
：先让孩子找出指定的贴纸，并让他说出颜色及形状的名称后，再贴上去。

评 量	A	能用正确的贴纸贴在空格内
	B	能将贴纸贴在空格内
	C	随意地乱贴

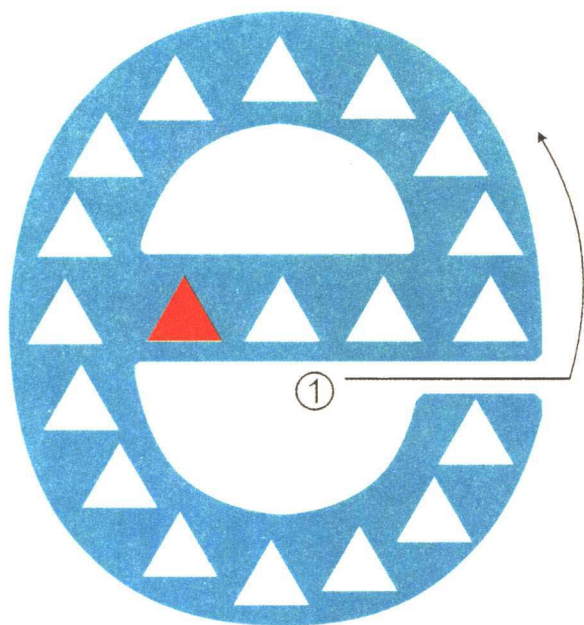
※请依幼儿的学习情况画圈



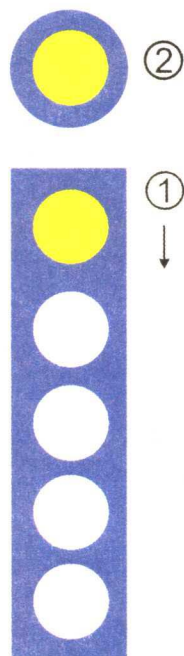
mǎ
马



wō niú
蜗 牛



é
鹅



qì qiú
气 球

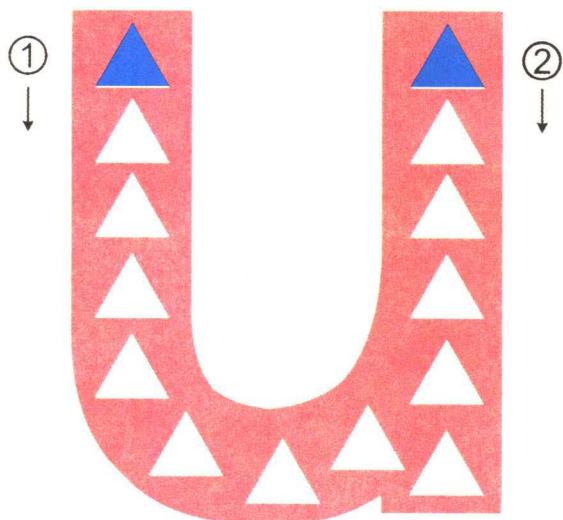




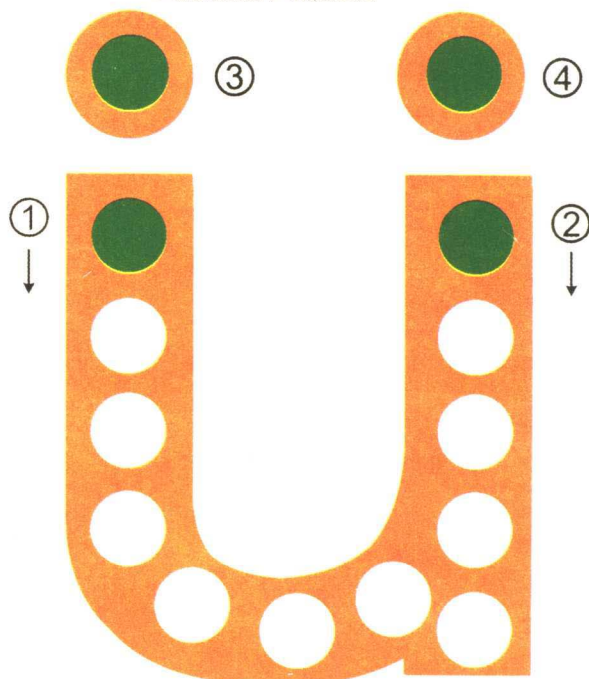
：动手贴之前，一定要让孩子观察拼音的笔画顺序及方向，然后再贴。

评 量	A	能依笔画的顺序贴贴纸
	B	能将贴纸贴在空格内
	C	随意乱贴

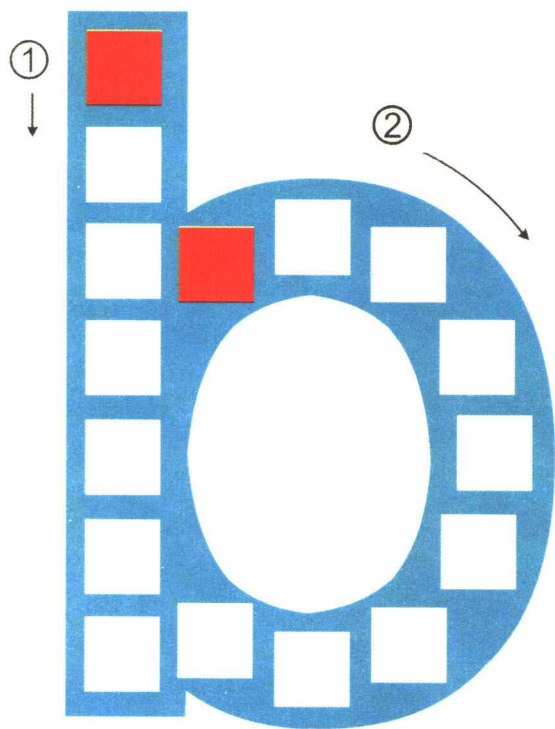
※请依幼儿的学习情况画圈



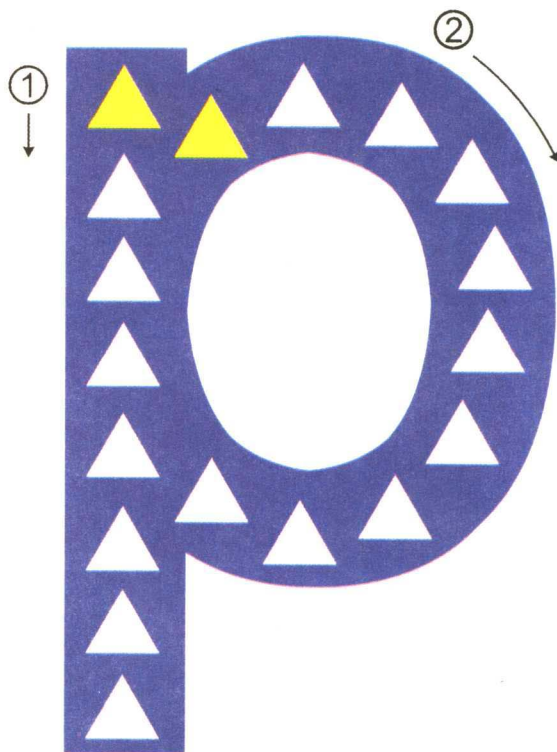
wū yā
乌 鸦



nǚ hái
女 孩



bù dīng
布 丁



píng guǒ
苹 果

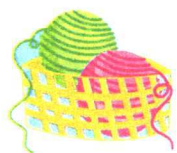
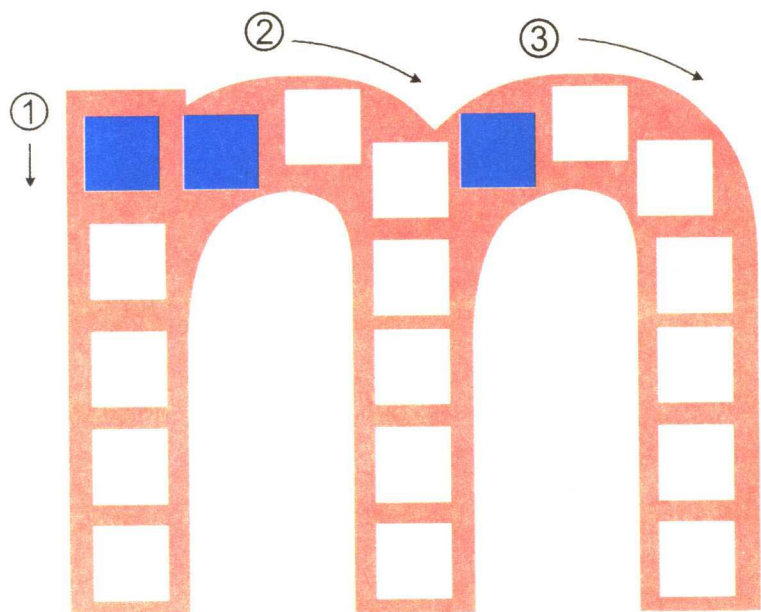




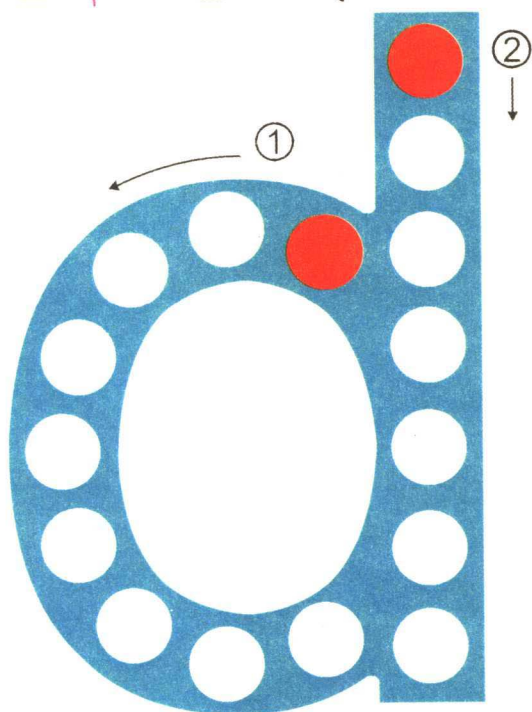
：如果孩子还不太会拿笔写字，除了玩贴纸游戏外，也可指导他用手指在书上跟着拼音的笔顺进行描写练习。

评 量	A	能跟着家长念出拼音并记忆
	B	能跟着家长念出拼音
	C	对学习的内容没有兴趣

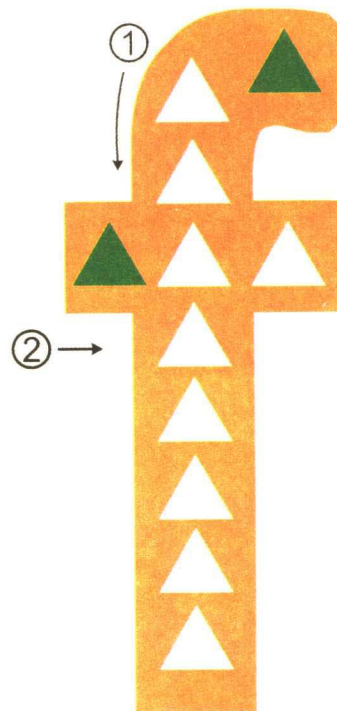
※请依幼儿的学习情况画圈



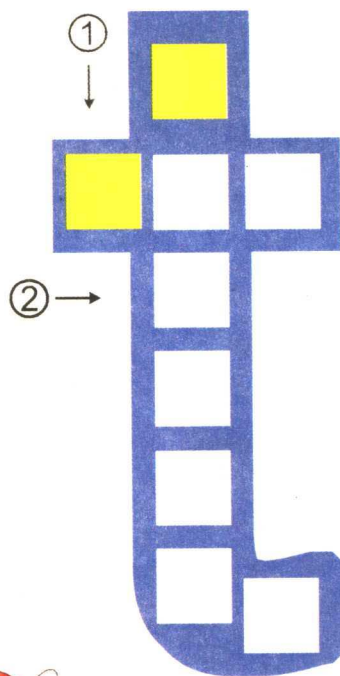
máo xiàn
毛 线



diàn huà
电 话



fáng zi
房 子



tù zi
兔 子

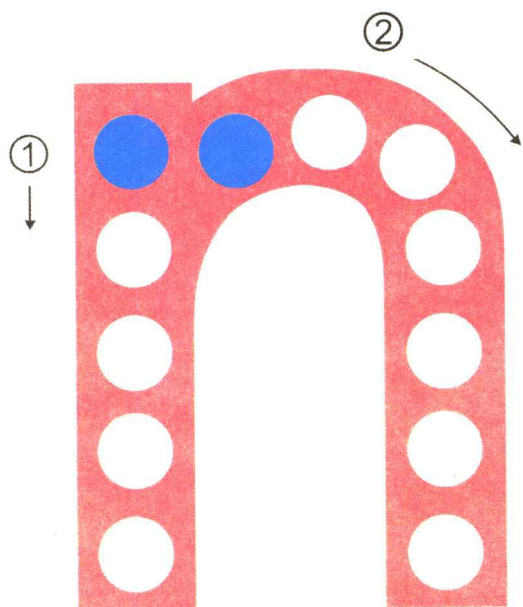




：各拼音字母下都有配合学习的拼音范例，可以让孩子跟着念一次，让他认识并试着去练习拼读。

评 量	A	能跟着家长念出范例的拼音
	B	能念出汉字，但不会念拼音
	C	对学习的内容没有兴趣

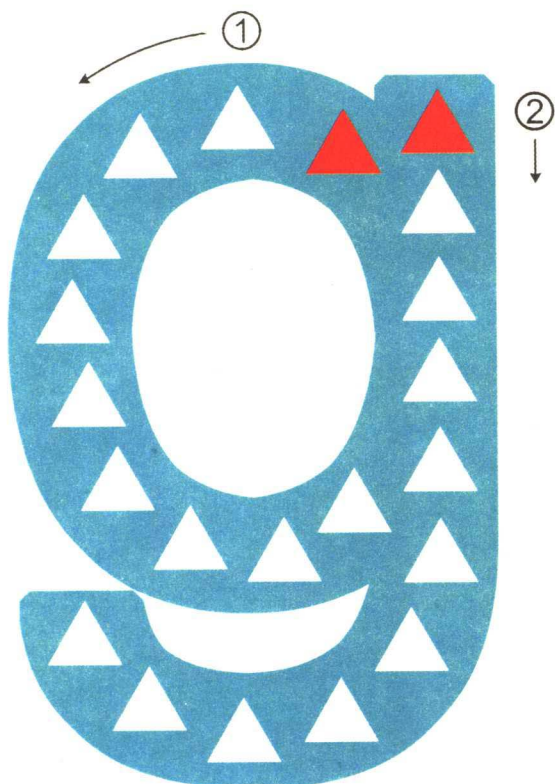
※请依幼儿的学习情况画圈



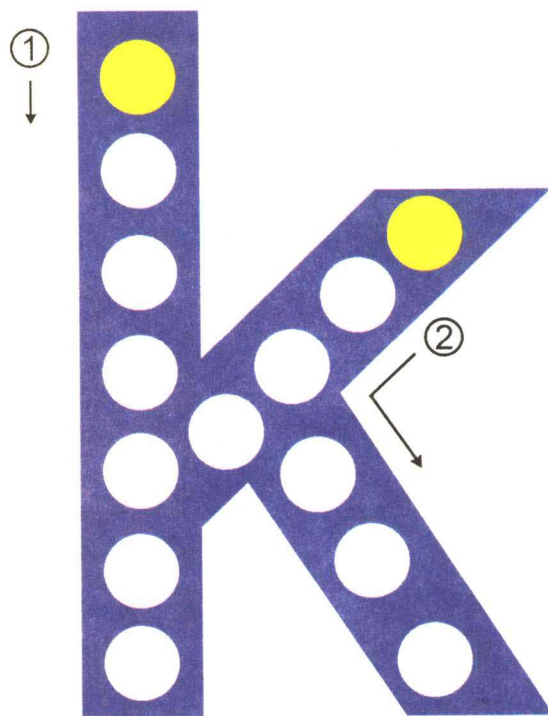
nào zhōng
闹 钟



là zhú
蜡 烛



gē zi
鸽 子



kǎ chē
卡 车

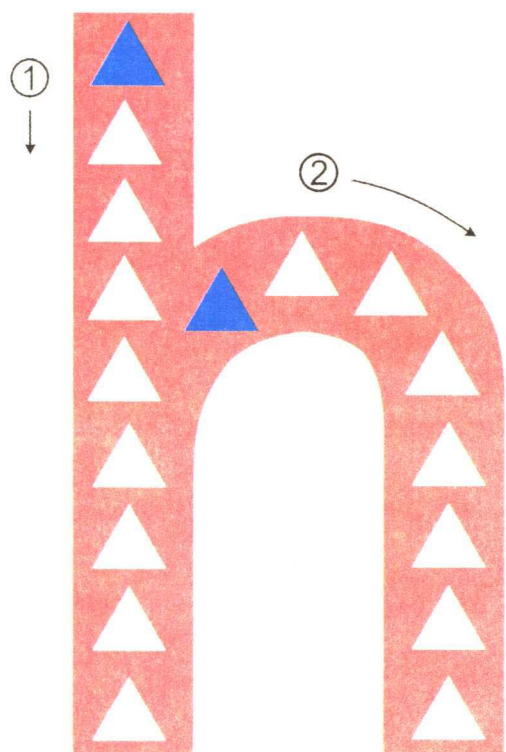




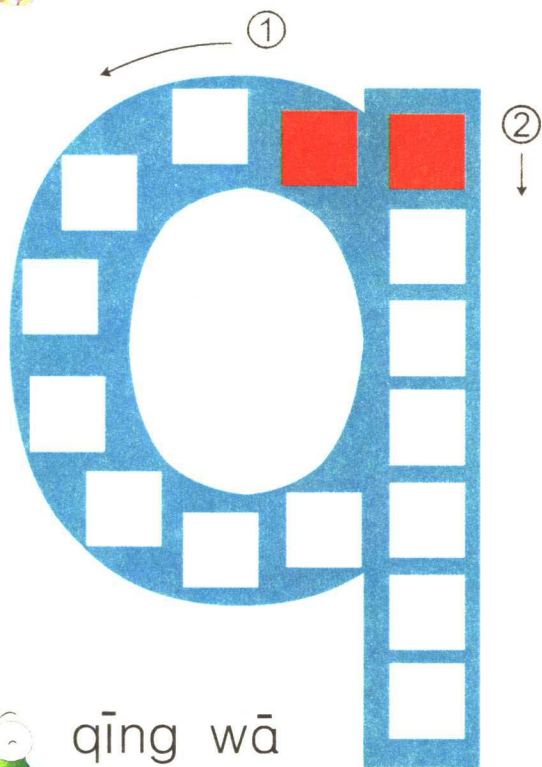
：不要一次要求孩子做太多的练习，如果学习的过程是勉强的，孩子可能会逐渐失去对学习的兴趣。

评 量	A	能完成家长要求的练习进度
	B	一次至少能完成一页的练习
	C	做不到一页就不想做了

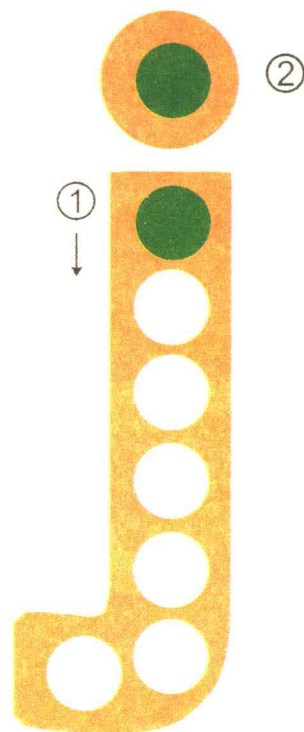
※请依幼儿的学习情况画圈



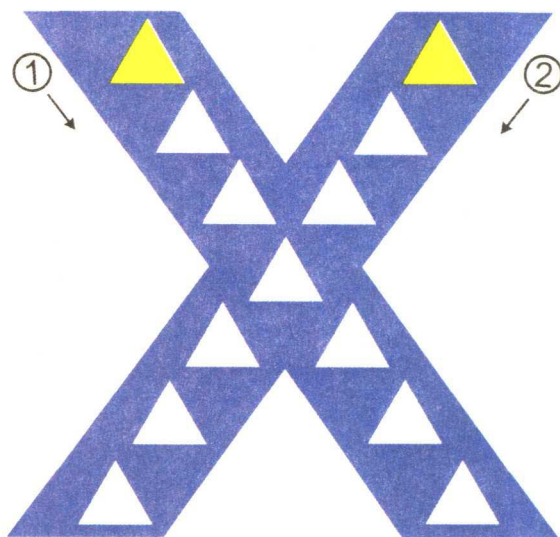
hé mǎ
河 马



qīng wā
青 蛙



jú zi
橘 子



xī guā
西 瓜

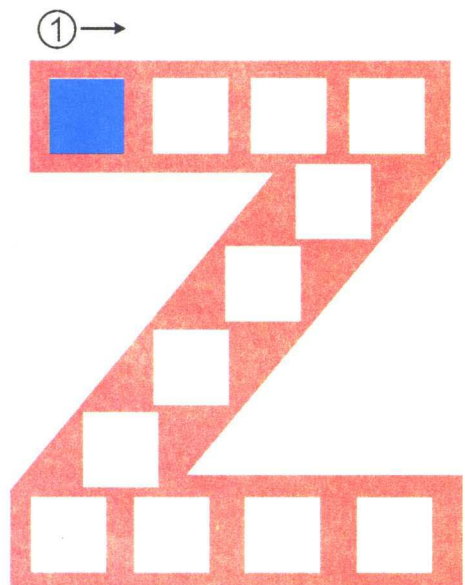




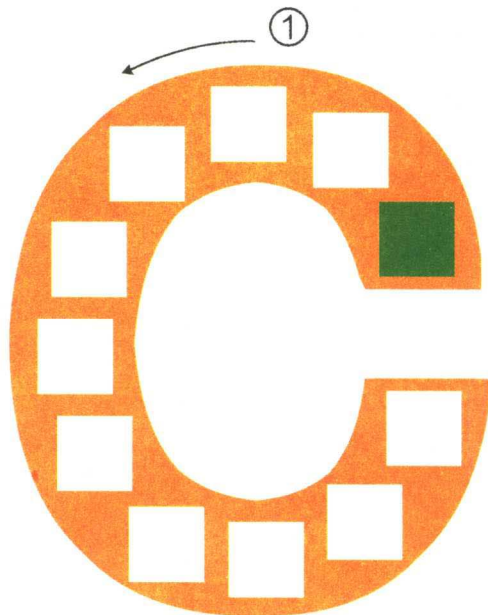
：其实在指导孩子认识相应的拼音时，也可顺便指导他认识汉字。

评 量	A	能分辨平舌音与翘舌音的不同
	B	不太会分辨平舌音与翘舌音
	C	对学习的内容没有兴趣

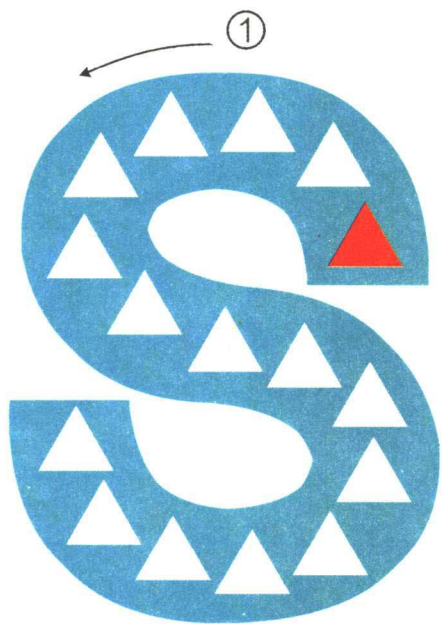
※请依幼儿的学习情况画圈



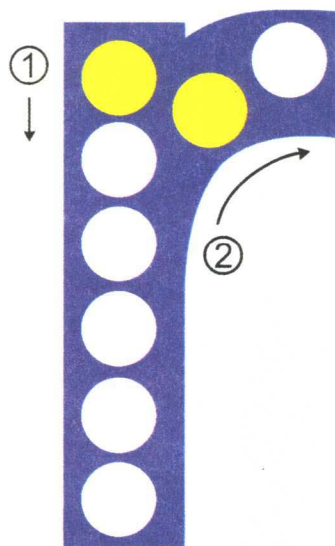
zú qiú
足 球



cǎo méi
草 莓



sōng shǔ
松 鼠



rǔ niú
乳 牛

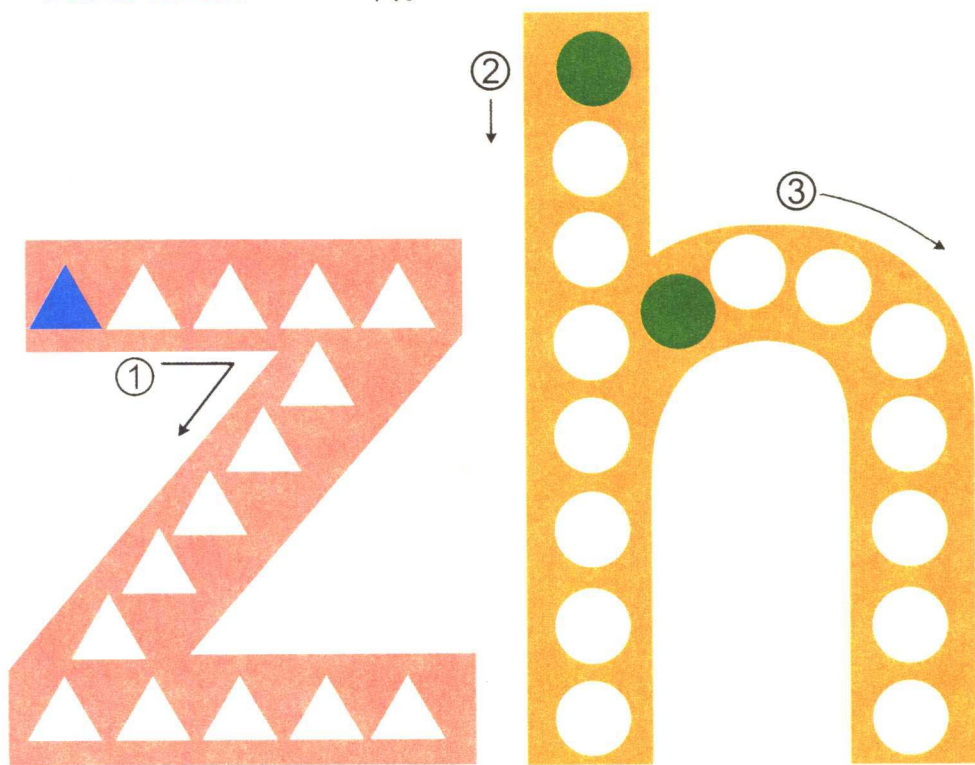




：有些拼音的外形彼此长得很像，可让孩子比较一下这些拼音在发音上有何不同。

评 量	A	能把贴纸完整撕下并贴在空格内
	B	能大致把贴纸贴在空格内
	C	随意地乱贴

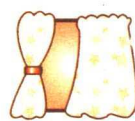
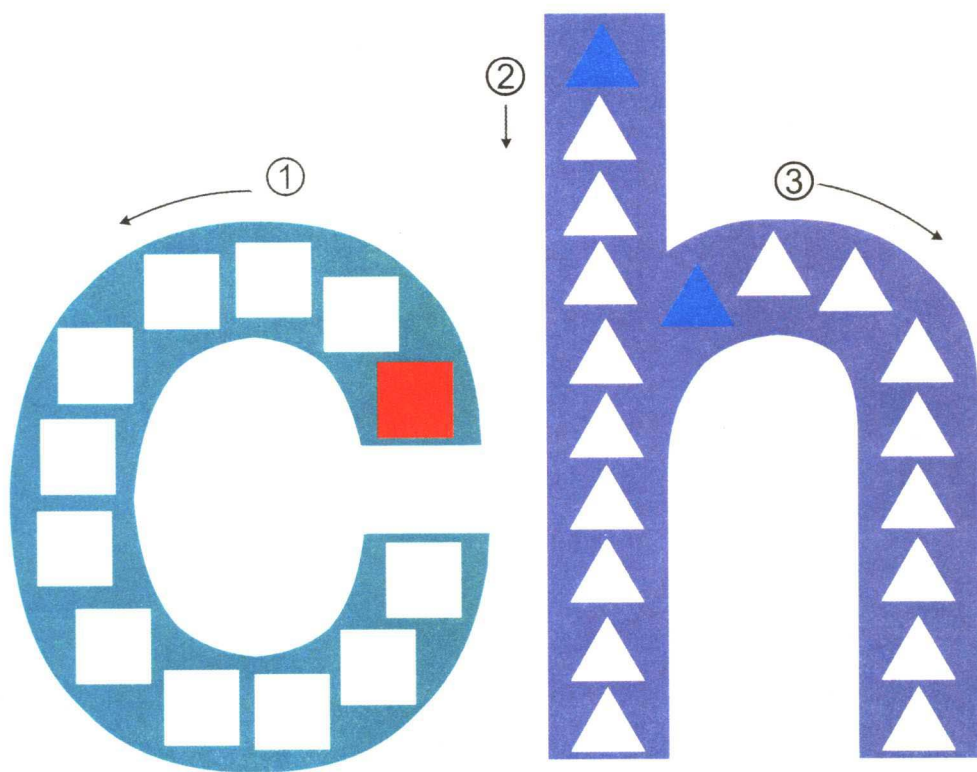
※请依幼儿的学习情况画圈



zhāng yú
章 鱼



zhī zhū
蜘蛛



chuāng lián
窗 帘



chuán
船

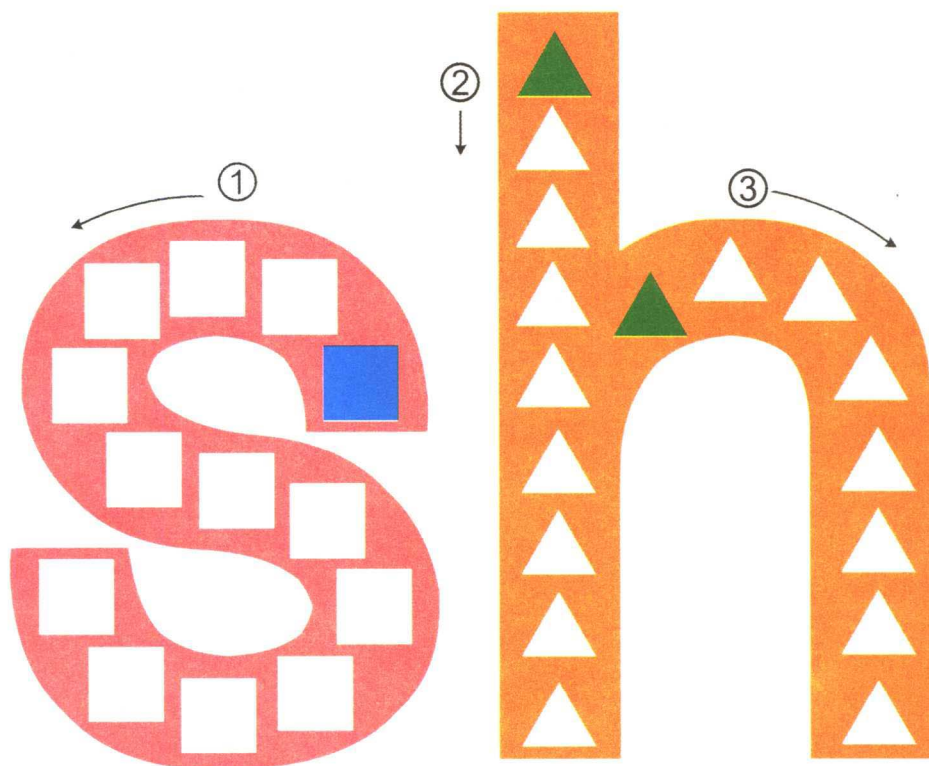




：教孩子认识新的拼音时，别忘了要把以前教过的复习一下。

评 量	A	遇到问题会主动询问大人
	B	无探究问题的意愿但能完成练习
	C	遇到问题就不再做了

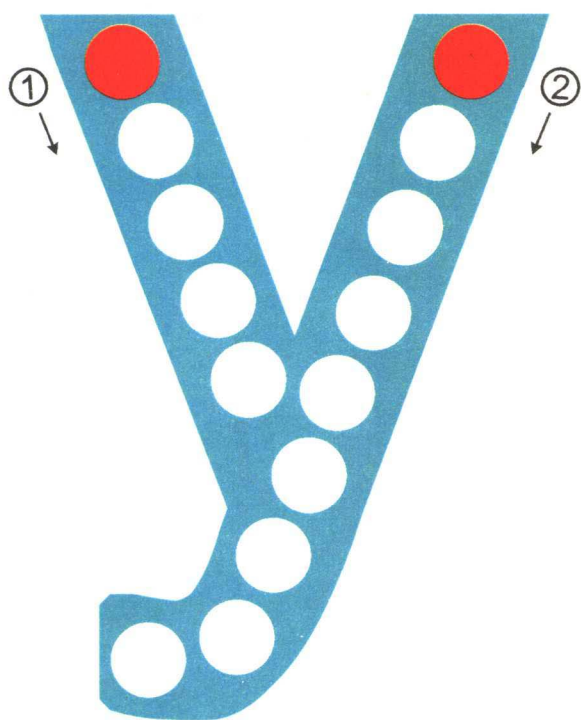
※请依幼儿的学习情况画圈



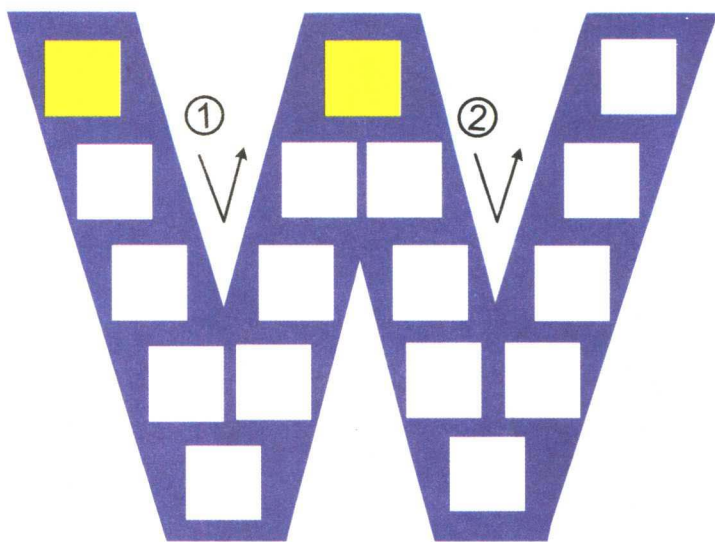
shī zi
狮子



shū bāo
书包



yuè liang
月亮



wū guī
乌龟





:随意指着拼音中的声母、韵母和整体认读音节,看看孩子能不能正确发音,以测验他是否已经学会了。

评 量	A	任意指着都可以正确发音
	B	能大致念出
	C	不太会念

※请依幼儿的学习情况画圈

声母 (23 个)

b p m f

d t n l

g k h

j q x

zh ch sh r

z c s y w

韵母 (24 个)

a o e i u ü

ai ei ui ao ou iu

ie üe er

an en in un ün

ang eng ing ong

整体认读音节(16 个)

zhi chi shi ri zi ci si

yi wu yu

ye yue yuan

yin yun ying



