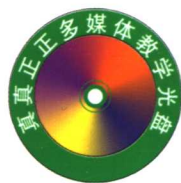


计算机应用



中老年人学电脑

快易懂

ACDSee/Photofamily/Animator/ 东方快车 / 电影播放 /
软件安装与删除 / 计算机病毒防治

策划 / WISBOOK 海洋智慧图书
编著 / 徐凯泉 曹揆菱



全程专家讲解 实例操作动画演示 多媒体自动运行

- 声音录制和编辑、电影的播放
- 图形图像的浏览与编辑
- 文件的压缩和解压缩
- 电子相册的创建和管理
- 小动画制作、翻译软件的使用
- 软件安装和删除
- 计算机安全常识和系统备份



海洋出版社

计算机应用



中老年人学电脑

快
易
懂

ACDSee/Photofamily/Animator/ 东方快车 / 电影播放 /
软件安装与删除 / 计算机病毒防治

策划/WISBOOK 海洋智慧图书
编著/徐凯泉 曹揆菱



全程专家讲解 实例操作动画演示 多媒体自动运行

- 声音录制和编辑、电影的播放
- 图形图像的浏览与编辑
- 文件的压缩和解压缩
- 电子相册的创建和管理
- 小动画制作、翻译软件的使用
- 软件安装和删除
- 计算机安全常识和系统备份



海洋出版社

内 容 简 介

《计算机应用》是专为中老年人编写的计算机入门教材之一。大部分中老年人都迫切希望补上计算机这一课,希望在较短的时间内掌握电子计算机的基本使用方法,学会一定的操作技能,不但解决日常生活中遇到的诸多实际问题,而且增加生活的情趣,提高生活质量,跟上时代的步伐,共同享用现代科技带给人们的无穷资源和快乐人生。

本书内容: 主要介绍与家庭生活和使用电脑密切相关的一些计算机应用和维护技术,包括声音的录制和编辑、电影的播放、图形图像的浏览与编辑、文件的压缩和解压缩、电子相册、小动画的制作、翻译软件的使用、软件安装和删除以及计算机病毒和系统备份等内容。

本书特点: 从零开始,循序渐进,图文并茂,既突出重点,又不失系统性。语言叙述通俗易懂、深入浅出,概念清楚、步骤明确。书中安排了“更多信息”栏目,为深入了解有关知识提供方便。每章后均附有练习和操作实习。书中所有实例和操作步骤均在计算机上通过,并在天津市老年大学的教学实践过程中得到验证,精美的全彩图书配上美妙的光盘,是开启中老年人和初学者快乐生活的源泉!

光盘特点: 国内首套真真正正、适合中老年人和初学者用的多媒体教学光盘,在学习本书过程中配合光盘,讲解生动、细致、有趣,是中老年人和初学者学习电脑的良好益友。

适合对象: 希望补上计算机这一课的全国千千万万的中老年人朋友和初学者。全国老年大学计算机课优秀教材和广大的社会电脑初级班培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用/徐凯泉,曹揆菱编著. —北京:海洋出版社,2005.1
ISBN 7-5027-6201-9

I.计… II.①徐…②曹… III.计算机应用—基本知识 IV.TP39

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 099728 号

总 策 划: WISBOOK

责任编辑: 秦人华 王勇 钱晓彬 黄梅琪

责任校对: 肖新民

责任印制: 肖新民 梁京生

CD 制作者: 海洋多媒体开发中心 LINK 多媒体

CD 测试者: 海洋多媒体开发中心 朱丽华

排 版: 海洋计算机图书输出中心 申彪

出版发行: 海洋出版社

地 址: 北京市海淀区大慧寺路 8 号(716 房间)
100081

经 销: 新华书店

发 行 部: (010) 62132549, 62112880-878、875
62174379(传真), 86607694(小灵通)

技术支持: meiqihuang@126.com

网 址: <http://www.wisbook.com>

承 印: 北京广益印刷有限公司

版 次: 2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 11 (全彩印刷)

字 数: 243 千字

印 数: 1~5000 册

定 价: 28.00 元(含 1CD)

本书如有印、装质量问题可与发行部调换

菱科 LINK 多媒体电脑学校中老年人学电脑快易懂

编 委 会

主 任 吴清萍

副主任 徐凯泉

编委会 (排名不分先后)

曹揆菱	李宝森	宋建国	张 溪	陈土光
孟庆楷	李红燕	王 勇	钱晓彬	周京艳
黄梅琪	肖新民	蒋湘群	王宏春	



光盘使用说明



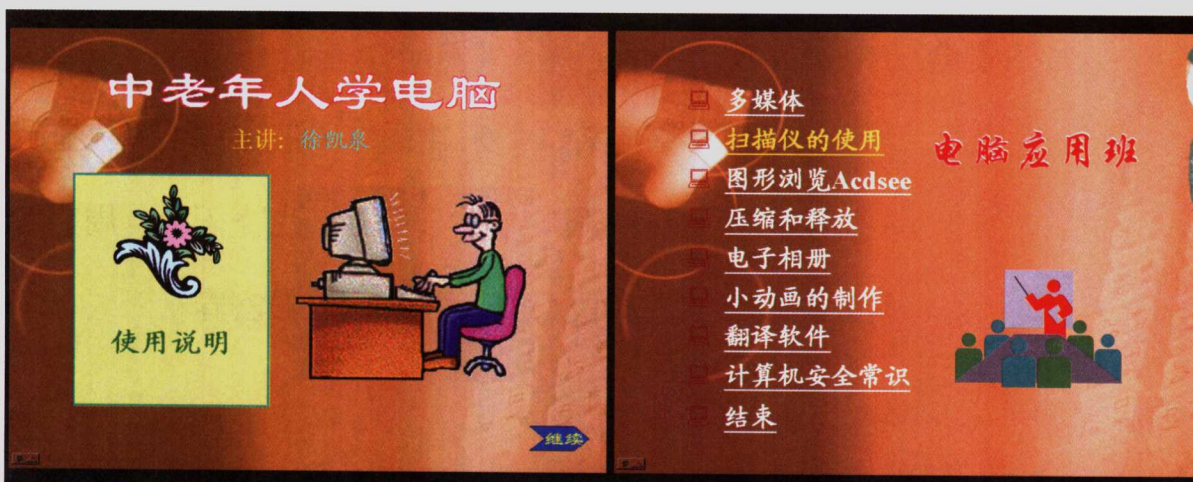
计算机应用

一、使用环境

1. Windows 98、windows 2000、Windows XP 等操作系统
2. 显示器分辨率 800 × 600
3. 能播放声音
4. 带光盘驱动器

二、使用方法

1. 将光盘放入光盘驱动器中，光盘自动启动，即可开始学习。在学习过程中，根据屏幕提示，单击你需要的按钮，即可继续学习。注意，当你用鼠标指





针指向一个按钮时，指针形状必须变成“手”形才能生效，否则将不能进入你要学习的主题。

2. 如果你的计算机不能自动启动光盘，请双击“我的电脑”，再双击光盘驱动器图标，在光驱文件窗口中双击“Ppview32”，在弹出的对话框中，双击pp文件夹，选取“启动光盘”，再单击【显示】按钮，即可开始学习。

三、特别说明

每章最后一页有四个按钮，您必须单击其中一个，才能继续。

到开始

本章首

下一章

到结束

初识扫描仪

扫描仪是用来将文字材料或图片生成数字化图形文件，保存在计算机磁盘上，是计算机的输入设备。



扫描仪



本章首

上一页

下一页

怎样浏览图片

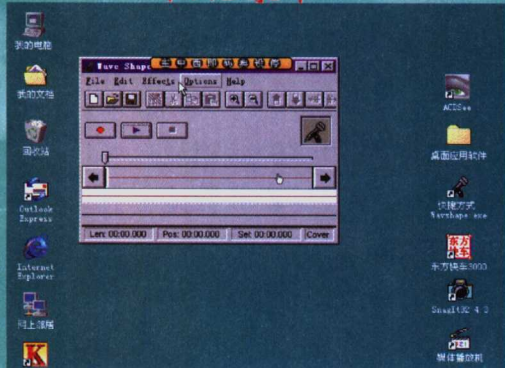


本章首

上一页

下一页

汉化菜单

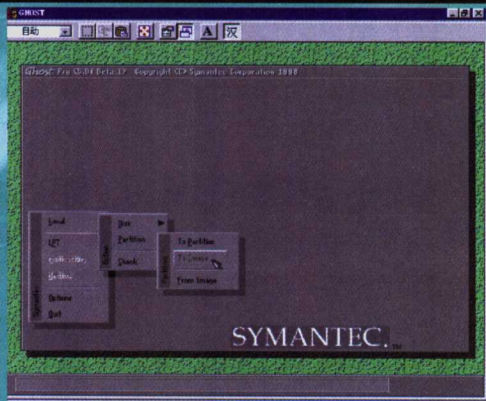


本章首

上一页

下一页

怎样制作备份文件



本章首

上一页

下一页

前言



当前,以电脑和互联网为代表的新技术逐渐普及到社会生活的各个领域。越来越多的家庭拥有了电脑。大部分中老年人由于时代不同以及工作性质等原因,未能在青年时代学习和掌握计算机有关知识和技能。他们中间的许多人都迫切希望补上计算机这一课,以便跟上时代的步伐,共同享用现代科技带给人们的无穷资源和快乐人生。

我们根据中老年朋友的特点,首先开发了系列电脑学习光盘,包括“电脑基础光盘”、“办公软件光盘”、“电脑网络光盘”、“电脑应用光盘”等四张光盘,经过天津市老年人大学的教学实践,受到广大中老年朋友的欢迎。

为了使更多的中老年朋友在计算机学习中得到帮助,我们特意编写了与电脑学习光盘配套的“中老年人学电脑快易懂”系列丛书。目的是为中老年朋友编写一套易学好懂的普及教材,使他们在较短的时间内掌握电脑的基本使用方法,学会一定的操作技能,不但解决日常生活中遇到的诸多实际问题,而且增加生活的情趣,提高生活质量。

本系列丛书共分为四册,下面是每册书的主要内容简介:

第1册《计算机基础》,包括计算机的基本组成、Windows的启动和关闭、窗口和对话框等基本操作,学习绘制图形、输入汉字、文件和文件夹的管理以及Windows系统设置等。

第2册《计算机办公》,包括办公软件Word文字和段落的编辑及格式设置、图形和艺术字的插入及制作表格;Excel电子表格软件数据的计算和排序、工作表的编辑和格式修饰以及图表生成;PowerPoint制作幻灯片、声音和影片的插入播放以及自定义动画、切换效果等内容。

第3册《计算机上网》，包括网络基础知识、如何入网、使用浏览器、收发电子邮件、获取网上资源、丰富网上生活、使用网上实时通信软件QQ、制作网页、发布站点等。

第4册《计算机应用》，包括声音的录制、编辑、电影的播放、图形图像浏览与编辑、文件的压缩、解压缩、电子相册、制作小动画、翻译软件的使用、软件安装、删除、计算机病毒防治和系统备份等。

本系列教材的特点是既突出重点，又不失系统性。语言叙述通俗易懂、深入浅出，概念清楚、步骤明确。书中安排了“更多信息”栏目，为中老年朋友深入了解有关知识提供方便。每章后均附有练习和操作实习。书中所有实例和操作步骤均在计算机上通过，并在天津市老年人大学的教学实践过程中得到验证。

本丛书由徐凯泉、曹揆菱担任主编，参加配套光盘系列教材编写的有徐凯泉、曹揆菱、宋建国、张溪、孟欣、徐松、陈家贞、马志朝等，参加审阅、校对的有李宝森、薛邦彦、齐欣等老师，在编写过程中得到天津市老年人大学的领导和电脑部老师们的大力支持和协助，在此表示深切感谢。

本丛书在学习过程中配合光盘讲解生动有趣，是中老年人学习电脑的良师益友。本丛书也适合广大的电脑初学者自学或作为社会电脑初级培训班的入门教材。

由于时间有限，书中难免有不足之处，望广大读者给予批评指正。

徐凯泉

2004年9月9日

为了中老年朋友

——计算机教学体会

有幸作为一名老年大学的教师从事计算机教学工作,三年来在教学实践工作中有所体会,有所收获,借本文章与大家交流。

当前,以电脑和互联网为代表的新技术逐渐普及到社会生活的各个领域。越来越多的家庭拥有了电脑。大部分中老年人由于时代不同以及工作性质等原因,未能在青年时代学习和掌握计算机有关知识和技能。他们中间的许多人都迫切希望补上计算机这一课,以便跟上时代的步伐。

通过在老年大学的教学实践逐渐了解到中老年朋友在学习计算机上有一定的困难,一些老年人尽管有相当的积极性,但学过的知识常常容易忘记。很多中老年朋友反映,上课一听就明白,下课回家就全忘掉,很难进行复习和练习。有的人竟然带来了录音机,想把老师讲的内容全录制下来,并且努力记笔记。中老年学员的这种认真的学习态度深深感动了我,是对自己教学的肯定和鼓励。为此自己努力进行符合中老年朋友学习规律的教学改革。发现中老年人学习计算机有难处,首先要鼓励他们树立学习的信心,针对他们理解力较强、记忆力较差的特点,教学上尽力做到少而精、语言清晰、层次分明,回避过多的名词解释、定义和外语词汇以及复杂的操作步骤。各种演示事先反复准备,演示时要准确无误,没有错误。既突出了重点,又不失其系统性。并做到当堂课理解后立即上机学会操作,取得较好的效果。

尽管如此,老年学员回家操作计算机不会了还是感到没有办法。为了满足中老年朋友方便地与我联系,特地向中老年学员公布了自己的家庭电话和E-mail地址,并告知随时可以打电话或发E-mail询问有关计算机的疑难问题。对有的行动不便的老年朋友在特殊需要的情况下,行程两小时登门拜访,帮助修复计算机上故障,解决计算机的升级安装维护等难题。

为了把课堂中的主要教学内容和操作步骤让每个学员带回家,以方便复习参考,经过一年的努力,为中老年编写了系列电脑学习光盘,包括“电脑基础光盘”、

“办公软件光盘”、“电脑网络光盘”、“电脑应用光盘”等四张光盘，受到广大中老年朋友的欢迎。有的学员说：“有了光盘在身边，就可以随时听到徐老师讲课，给复习带来了很大的方便。”

许多老年朋友反映，如果再有配套的参考书，就更加方便了。在老年大学的领导以及电脑部老师的大力支持和协助下，今年开始编写了与光盘配套的四本教材：“计算机基础”、“计算机办公”、“计算机上网”、“计算机应用”。将与重新修订的计算机学习光盘同时出版发行。

中老年朋友是社会上一个特殊的群体，有许多人虽然已经退休，但他们在过去的工作中曾给社会作过很大的贡献。他们当中有的人是作家，有的是工程师，有的是教授，还有的是德高望重的领导或者是战斗在不同岗位上默默无闻的普通劳动者。他们能在这个年代参加到学习计算机的行列中，也可以说是一个勇敢的举动。我们要尊敬他们，要理解他们，要欢迎他们，即使有个别中老年朋友学习能力较差，不能在规定的时间内完成学习任务，我们也应该耐心地帮助与鼓励他们。“重在参与”是我们对待中老年朋友学习计算机的一个原则，要让中老年朋友学习计算机学得高兴、学得愉快、增加生活情趣、解决实际问题、提高生活质量。

中老年人学习计算机还可以填平与年轻一代的鸿沟。曾经有一个老年朋友说：“过去虽然家里有计算机，但那是儿子和孙子的专利，自己被人认为是‘什么也不懂’。自从在老年大学学习了计算机后，我也在家里开始操作计算机了。有一次儿子看到后居然说，妈妈真是不简单，有两下子。我心里感到十分自豪。”

感谢学校领导和老师们对我的支持和帮助，感谢中老年朋友在教学中对我的鼓励，我将在未来的时间里，始终不渝地为中老年朋友普及计算机知识而努力。

天津老年人大学计算机教师

徐凯泉

2004/9/5

目 录

第1章 认识多媒体

1-1 多媒体与多媒体计算机	1
1-2 多媒体计算机的组成	2
1-2-1 多媒体计算机的硬件	2
1-2-2 多媒体计算机的软件	2
1-3 声音的录制和编辑	3
1-3-1 用“录音机”录制声音	3
1-3-2 将录音保存至声音文件中	6
1-3-3 声音文件的编辑	7
1-4 录制CD音乐	10
1-4-1 录制CD音乐前的设置	10
1-4-2 CD音乐的录制	11
1-5 其他多媒体应用程序举例	11
1-5-1 录音小软件“Wave Creator”	12
1-5-2 超级解霸	16
1-6 本章小结	23
1-7 练习	24

第2章 扫描仪和数码相机

2-1 生成数字化图像的设备	25
2-1-1 扫描仪	25
2-1-2 数码相机	26
2-2 用扫描仪扫描图片	27
2-2-1 “照片编辑器”简介	27
2-2-2 使用“照片编辑器”扫描图片	28
2-3 用“照片编辑器”修饰图形	30
2-3-1 图形的选定和复制	31
2-3-2 裁剪图形	32
2-3-3 调整尺寸	33
2-3-4 旋转	33
2-3-5 调节图形的亮度和对比度	35

2-3-6 图像效果	36
2-3-7 局部清晰度的调整	39
2-4 扫描文字材料和文字识别	39
2-4-1 扫描文字材料	39
2-4-2 文字识别	40
2-5 本章小结	44
2-6 练习	44

第3章 图片浏览软件ACDSee

3-1 ACDSee 简介	45
3-1-1 ACDSee 3.0 的安装	45
3-1-2 启动ACDSee	46
3-1-3 浏览窗口简介	46
3-2 图片的浏览	48
3-2-1 在浏览窗口浏览图片	48
3-2-2 在查看窗口浏览图片	49
3-3 图片的简单编辑	52
3-3-1 图片的选取和删除	52
3-3-2 图片的复制和移动	52
3-3-3 图片的重命名	53
3-4 图片格式的转换	55
3-5 图片尺寸的改变	57
3-6 图片的旋转	59
3-7 图像编辑的其他功能	61
3-7-1 图片的裁剪处理	61
3-7-2 图片的效果处理	63
3-7-3 将图片设置为桌面背景	64
3-8 本章小结	65
3-9 练习	65

第4章 文件的压缩和解压缩

4-1 文件压缩和文件压缩软件简介	67
4-1-1 文件为什么需要压缩	67
4-1-2 常用压缩软件WinZip和WinRAR的基本功能	67

4-2 压缩软件 WinZip 的用法	68
4-2-1 WinZip 压缩软件的安 装	68
4-2-2 WinZip 的启动和退出	70
4-2-3 用 WinZip 压缩文件和 文件夹	70
4-2-4 创建自解压文件	75
4-2-5 压缩文件的解压缩	76
4-3 压缩软件 WinRAR 的用法	78
4-3-1 WinRAR 的安装和启动	78
4-3-2 WinRAR 的启动和退出	79
4-3-3 用 WinRAR 压缩文件	80
4-3-4 用 WinRAR 解压文件	80
4-4 本章小结	82
4-5 练习	82

第5章 家庭照片管理

5-1 用计算机管理家庭照片	83
5-1-1 家庭照片管理软件	83
5-1-2 Photofamily 系统运行环 境	84
5-1-3 Photofamily 支持的图像 格式	84
5-2 启动家庭照片管理软件	84
5-2-1 安装 Photofamily 软件	84
5-2-2 电子相册软件窗口	84
5-2-3 Photofamily 工具栏	86
5-3 相册的创建和相片导入	86
5-3-1 建立相册柜和空相册	86
5-3-2 将相片导入相册	87
5-3-3 打开和关闭相册柜	89
5-4 浏览照片	89
5-4-1 仿真相册浏览模式	89
5-4-2 图像浏览模式	90
5-5 编辑和修饰照片	91
5-5-1 图像的“调节”	91
5-5-2 图像的“特效”处理	95

5-5-3 图像的“变形”	96
5-5-4 图像的“趣味合成”	96
5-6 发送邮件	100
5-7 本章小结	102
5-8 练习	102

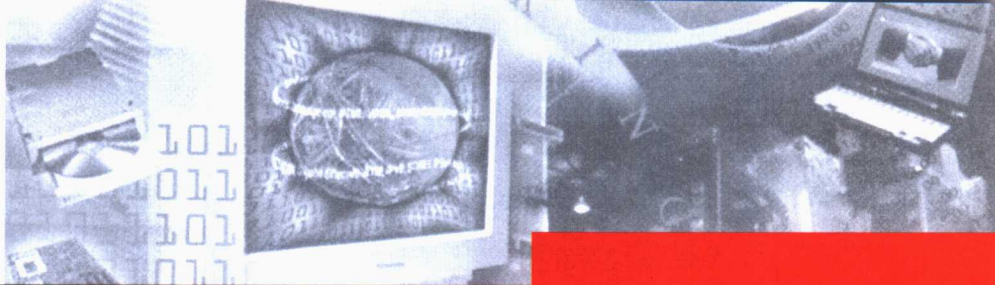
第6章 小动画的制作

6-1 电脑动画	103
6-1-1 电脑动画简介	103
6-1-2 制作动画的硬件配置	104
6-2 动画软件“Babarosa Gif Animator”简介	104
6-2-1 “Babarosa”软件的安 装	104
6-2-2 “Babarosa”窗口操作	104
6-3 绘画工具	106
6-3-1 绘图工具栏	106
6-3-2 绘图工具	107
6-3-3 修饰工具	108
6-4 绘制和保存图形	111
6-4-1 对齐和合并工具栏	111
6-4-2 绘制图形	112
6-4-3 保存至图形文件	113
6-5 动画制作	114
6-5-1 动画原理图解	114
6-5-2 动画编辑和播放工具 栏	114
6-5-3 制作动画实例	115
6-6 动画的保存	118
6-6-1 保存为 BAR 文件	118
6-6-2 保存为 GIF 文件	118
6-6-3 保存为 AVI 文件	119
6-7 导入和浏览动画	119
6-7-1 导入动画	119
6-7-2 用 ACDSee 浏览动画	120
6-8 本章小结	121
6-9 练习	121

第7章 翻译软件“东方快车”	
7-1 翻译软件	123
7-2 “东方快车”的安装和启动	124
7-2-1 运行环境与安装	124
7-2-2 启动和关闭东方快车 3000	124
7-3 即指即译	125
7-4 汉化菜单	126
7-5 永久汉化	127
7-6 东方快文	130
7-7 东方快典	132
7-8 东方网译	134
7-8-1 启动东方网译	134
7-8-2 东方网译的主菜单功 能	134
7-8-3 东方网译的使用	135
7-9 本章小结	136
7-10 练习	136
第8章 软件的安装和删除	
8-1 添加和删除程序	137

8-1-1 “添加 / 删除程序”对 话框	137
8-1-2 “安装 / 卸载”程序	138
8-2 安装 Windows 组件	143
8-3 启动盘的制作	146
8-4 本章小结	147
8-5 练习	147
第9章 计算机安全常识 ——病毒防治和系统备份	
9-1 计算机病毒	149
9-1-1 什么是计算机病毒	149
9-1-2 计算机病毒的几种表 现	150
9-1-3 计算机病毒防治	150
9-2 系统的备份	155
9-2-1 什么是系统备份	155
9-2-2 如何备份系统文件	155
9-2-3 恢复系统	160
9-3 本章小结	163
9-4 练习	163

1



认识多媒体

学习要点

- 了解多媒体计算机的基本概念和组成
- 初步掌握声音的录制和编辑方法
- 了解常用视频、音频播放软件的一般使用方法

1-1 多媒体与多媒体计算机

“媒体”是储存、传播和表现信息的载体，如计算机中的文字、图像、声音、动画等都是“媒体”。

多媒体是指文字、声音、图像、动画、视频等各种媒体的总称。而“多媒体计算机”是指能够综合处理多种媒体的计算机。早期的计算机只能对数字和文字等信息进行处理，所以计算机实际上是一种计算和编程的工具。到了80年代，计算机可以处理图形与表格，因而逐渐走进了办公室。尽管如此，还远远不能满足人们使用计算机处理多种信息的要求。1991年后随着光盘技术的推广应用、硬盘容量的增加、压缩技术的提高，使得计算机对图形图像、声音、动画、视频的处理成为现实。

多媒体计算机简称为MPC(Multimedia Personal Computer)，目前市场上销售的大部分计算机都具有对多媒体一般的处理功能，都可以称为多媒体计算机。

多媒体计算机不仅表现在可以播放多种信息，而且还具有对多种信息的存储、传输、检索、加工、制作等处理能力。为此多媒体计算机不仅需要在原普通计算



机的基础上增加许多硬件设备，而且还需要增加多种处理多媒体信息的软件。

由于多媒体技术的巨大优越性,为计算机开拓了更为广阔的应用领域。目前已广泛应用于办公自动化、多媒体电子出版物、电子商务、多媒体通信以及教育培训、娱乐等领域。

1-2 多媒体计算机的组成

1-2-1 多媒体计算机的硬件

由于多媒体计算机需要对多种信息进行处理,因此多媒体计算机常配备较丰富的硬件设备。一般来说从商店买来的计算机中,声卡、CD-ROM 驱动器、音箱等多媒体设备已经配置,其他部件可根据需要选配。图 1-1 所示为部分可能的硬件配置方案。



图 1-1 多媒体计算机配置方案

1-2-2 多媒体计算机软件

多媒体计算机的硬件设备必须要在多媒体软件的配合下才能正常工作。除了多媒体计算机内部CPU芯片中包含一些能处理多媒体的程序外,还有更多不同功能和用途的多媒体软件。例如常见的有多媒体操作系统(如Windows操作系统)、多媒体播放软件(如媒体播放机、录音机)、多媒体创作工具软件(如PowerPoint、

Authorware) 和多媒体应用软件(面向各领域的多媒体产品)等。

1-3 声音的录制和编辑

1-3-1 用“录音机”录制声音

在第一册中已经介绍“录音机”应用程序可以录制、编辑、播放 .WAV 声音文件, 本节将进一步介绍其功能。单击“娱乐”级联菜单中的“录音机”选项, 便可进入“录音机”应用程序窗口, 如图 1-2 所示。



图 1-2 “录音机”窗口

1. 录制前的设置

在录音以前需要设置。

操作步骤是:

1 先打开“控制面板”窗口, 双击“多媒体”图标, 如图 1-3 所示。



图 1-3 控制面板中双击“多媒体”图标



在弹出的“多媒体属性”对话框中,分为两部分,如图1-4所示。上面一部分带有小喇叭图案按钮的区域用于“回放”设置,下面带有一个小话筒图案按钮的区域用于“录音”设置。

2 进行录音设置:单击下方录音区域带小话筒图案的按钮,出现如图1-5所示的“Recording Control”(意为“录音控制”)对话框。

在该对话框中有一控制项的名称叫做“MIC”(意为“话筒”),用鼠标单击“选择”复选框出现对勾,表示选中,将音量调整到一半以上,如图1-5所示。

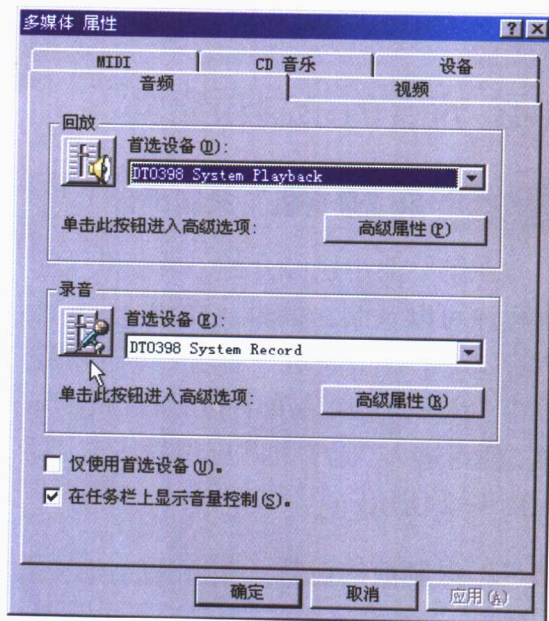


图 1-4 “多媒体属性”对话框

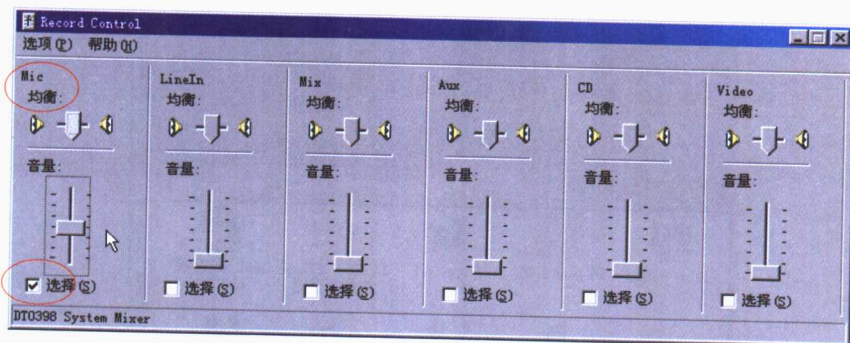


图 1-5 “录音控制”对话框

3 进行“回放”设置:单击“回放”区域带小喇叭按钮,弹出如图1-6所示的“Volume Control”(意为“音量控制”)对话框。该对话框中有一项名为“WAVE”(意为“声波”),将其音量大小也控制到音量条的一半以上,使它有足够的灵敏度。