

锦囊妙解

中学生 **英语** 系列

完形填空 初一同步

地道英语 原汁原味
名家授计 尽解其



机械工业出版社
MECHANICAL INDUSTRY PRESS

李筱媛 主编

完形填空

初 一 同 步

总 策 划	司马文	谷禹君	宋亭江		
丛书主编	陈明星				
编 委	黄正春	李小洁	张秋兰	刘梅芳	
	邱梅珍	李筱媛	赵小红	黄仇华	
	谭振华	刁南生	张 力	徐 珂	
	谢卫星	杜中立	孙菊如	陈春荣	
	孙园恩	万 群	黄鸿燕		
本册主编	李筱媛				
编 者	王小花	许可佳	万 群	余俭之	汪丹凤



机械工业出版社

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《完形填空 初一同步》分册(七年级适用),全书共分三章。第一章对完形填空题的题型种类、选材、命题角度和考查内容及解题步骤作了较完整的介绍,并有例题说明;第二章对精选出的20道完形填空例题进行了细致的分析讲解;第三章的同步训练题从易到难,题材广泛,使学生通过循序渐进的训练,掌握正确的解题方法与思路。

图书在版编目(CIP)数据

完形填空·初一同步/李筱媛主编. —北京:机械工业出版社, 2004.5

(锦囊妙解中学生英语系列)

ISBN 7-111-01987-3

I. 完... II. 李... III. 英语课—初中 教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第044303号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:刘永 封面设计:饶薇

责任印制:李妍

北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004年6月第1版·第2次印刷

890mm×1240mm A5·6.875印张·217千字

定价:11.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

改革开放以来,我国英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对于中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。教育部2003年颁发的《新课程标准》(实验)对中学生听、说、读、写能力提出了明确的分级要求,并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。新课标教材将逐步推出,原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求。况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章,而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求,语法不超大纲,词汇量适中,趣味性与实用性强的英语教辅丛书。

为此,我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师,编写了《锦囊妙解中学生英语系列》丛书。

这套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列,配套中学英语新课标教材,兼顾老教材。根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求,分成初一至高三年级同步,全套丛书共24册。

这套丛书具有如下特点:

1. 原汁原味 所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体,语言地道纯正。

2. 指导到位 指导学生处理好听、说、读、写的关系,掌握英语的学习方法与技巧,使学生快速提高英语听、说、读、写能力。

3. 选材面广 注重生活实际和英语文化背景,内容新颖,极富启发性,既可以巩固学生所学的课堂知识,也可以拓展学生的视野。

4. 目标明确 强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中、

高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《完形填空 初一同步》分册(七年级适用),全书共分三章。第一章对完形填空题的题型种类、选材、命题角度和考查内容及解题步骤作了较完整的介绍,并有例题说明;第二章对精选出的20道完形填空例题进行了细致的分析讲解;第三章的同步训练题从易到难,题材广泛,使学生通过循序渐进的训练,掌握正确的解题方法与思路。

本丛书特邀湖北省黄冈中学英语特级教师陈明星担任主编。本分册由李筱媛主编。

虽然我们在编写过程中,尽量做到认真选材、完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者

2004年3月

目 录

前言

第一章	概述	(1)
第一节	完形填空题类型种类	(1)
第二节	完形填空题的选材	(5)
第三节	完形填空题的命题角度和考查内容	(6)
第四节	完形填空题解题步骤	(11)
第二章	典型例题精析	(13)
第三章	完形填空同步训练	(45)
Exercise 1	.....	(45)
Exercise 2	.....	(45)
Exercise 3	.....	(46)
Exercise 4	.....	(47)
Exercise 5	.....	(47)
Exercise 6	.....	(47)
Exercise 7	.....	(48)
Exercise 8	.....	(48)
Exercise 9	.....	(48)
Exercise 10	.....	(49)
Exercise 11	.....	(49)
Exercise 12	.....	(50)
Exercise 13	.....	(50)
Exercise 14	.....	(51)
Exercise 15	.....	(52)
Exercise 16	.....	(52)
Exercise 17	.....	(53)

Exercise 18	(53)
Exercise 19	(54)
Exercise 20	(54)
Exercise 21	(55)
Exercise 22	(56)
Exercise 23	(56)
Exercise 24	(57)
Exercise 25	(58)
Exercise 26	(58)
Exercise 27	(59)
Exercise 28	(60)
Exercise 29	(60)
Exercise 30	(61)
Exercise 31	(61)
Exercise 32	(62)
Exercise 33	(62)
Exercise 34	(63)
Exercise 35	(64)
Exercise 36	(64)
Exercise 37	(65)
Exercise 38	(66)
Exercise 39	(67)
Exercise 40	(67)
Exercise 41	(68)
Exercise 42	(68)
Exercise 43	(69)
Exercise 44	(70)
Exercise 45	(71)
Exercise 46	(72)
Exercise 47	(72)
Exercise 48	(73)

Exercise 49	(73)
Exercise 50	(74)
Exercise 51	(75)
Exercise 52	(75)
Exercise 53	(76)
Exercise 54	(77)
Exercise 55	(77)
Exercise 56	(78)
Exercise 57	(78)
Exercise 58	(79)
Exercise 59	(80)
Exercise 60	(80)
Exercise 61	(81)
Exercise 62	(82)
Exercise 63	(83)
Exercise 64	(83)
Exercise 65	(84)
Exercise 66	(85)
Exercise 67	(85)
Exercise 68	(86)
Exercise 69	(87)
Exercise 70	(87)
Exercise 71	(88)
Exercise 72	(89)
Exercise 73	(89)
Exercise 74	(90)
Exercise 75	(91)
Exercise 76	(91)
Exercise 77	(92)
Exercise 78	(93)
Exercise 79	(93)

Exercise 80	(94)
Exercise 81	(94)
Exercise 82	(95)
Exercise 83	(96)
Exercise 84	(96)
Exercise 85	(97)
Exercise 86	(98)
Exercise 87	(99)
Exercise 88	(99)
Exercise 89	(100)
Exercise 90	(100)
Exercise 91	(101)
Exercise 92	(102)
Exercise 93	(102)
Exercise 94	(103)
Exercise 95	(104)
Exercise 96	(104)
Exercise 97	(105)
Exercise 98	(106)
Exercise 99	(107)
Exercise 100	(108)
Exercise 101	(108)
Exercise 102	(109)
Exercise 103	(110)
Exercise 104	(110)
Exercise 105	(111)
Exercise 106	(111)
Exercise 107	(112)
Exercise 108	(113)
Exercise 109	(113)
Exercise 110	(114)

Exercise 111	(115)
Exercise 112	(116)
Exercise 113	(117)
Exercise 114	(117)
Exercise 115	(118)
Exercise 116	(119)
Exercise 117	(119)
Exercise 118	(120)
Exercise 119	(121)
Exercise 120	(122)
Exercise 121	(123)
Exercise 122	(123)
Exercise 123	(124)
Exercise 124	(124)
Exercise 125	(125)
Exercise 126	(126)
Exercise 127	(126)
Exercise 128	(127)
Exercise 129	(128)
Exercise 130	(129)
Exercise 131	(130)
Exercise 132	(130)
Exercise 133	(131)
Exercise 134	(132)
Exercise 135	(133)
Exercise 136	(134)
Exercise 137	(134)
Exercise 138	(135)
Exercise 139	(136)
Exercise 140	(137)
参考答案	(138)

第一章 概 述

完形填空(Cloze)原本是英语国家用来评估本国人阅读能力的一种手段。现在,许多非英语国家也都用它来测试对英语的综合运用能力。由于完形填空可以在语篇层面上测试语言之间的内在联系,如句子之间的逻辑关系、段落之间的逻辑关系等,因而能比较完整地反映应试者的英语语言水平。所以,完形填空也就成了我国中、高考英语考试或其他类型英语考试的必考题型之一。

完形填空避开了孤立地、单方面地对语言知识的测试,它既可测试语法方面的知识,又可测试词汇方面的知识,所以更有利于测试学生语篇方面的理解和运用能力,是考查学生语言知识和语篇水平的综合测试方式。因此,要做好完形填空,学生不光要具备扎实的语法知识,对各类词法、句法、上下文逻辑关系、词语搭配以及写作技巧的运用能力,同时还必须具备阅读理解能力、综合分析能力和综合运用语言知识的实践能力。

第一节 完形填空题型种类

完形填空分标准完形填空和多项选择完形填空两种。

1. 标准完形填空

标准完形填空又称非选择填空或短文填空。它所设的空有的是给出待填词的首字母,有的是根据相关提示如图示或上下文推断来完成待填词,此种题型常用来检测学生对短文、词汇的意义理解、单词的掌握以及句型的运用,是考查学生的观察分析能力、组织运用语言能力的主要题型之一,常用于平时练习或单元检测试卷中。

例1 看图完成下列对话。

Lin Tao: Where 1 Liu Ying? 2 you know, Li Ping? I can't 3 her.

Li Ping: I 4 know.

Liu Ying: Hi, Lin Tao! I'm here 5 the apple tree.



Lin Tao: Oh, you're in the tree. Can you get 6 ?

Liu Ying: Yes, 7 you want some apples?

Lin Tao: Certainly! Give me some, please.

Liu Ying: OK. Here's 8 big one. Catch!

Lin Tao: Oh dear, it's not good.

Liu Ying: Oh, sorry. 9 another (又一) one.

Lin Tao: 10 very much.

答案与分析

根据图示我们看到刘英在给下面的男孩摘苹果;再看对话内容我们知道林涛在找刘英,问李平看见她没有,这时刘英在树上叫他们并给他们摘了大苹果。

1. is 林涛问刘英在哪。
2. Do 林涛问李平知道吗。
3. find 林涛没找到刘英。
4. don't 李平也不知道刘英在哪。
5. in 刘英“在树上”用 in,如果是“生长在树上”用 on。
6. down get down 是“下来”的意思。
7. do 刘英问林涛想要苹果吗,故用 do。

8. a 给林涛一个大苹果,后面的 one 是代词,是指代苹果。

9. Here's 前面那个苹果不好,再摘一个。

10. Thank you 林涛接苹果后表谢意。

例 2 阅读填词,首字母已给出。

Hello! My name is Mike. I'm f 1 the USA. Now I'm in China w 2 my parents. I like China. I like Chinese f 3, too. I h 4 breakfast at home. I eat an egg, bread and porridge f 5 breakfast. I don't like milk. I have no t 6 to go home for lunch, so I have it at school. The lunch in our school is g 7. I can have d 8 food for lunch. I eat rice, meat and vegetables. Sometimes I have noodles and dumplings. I have supper at home with my parents. S 9 we don't have supper at home. We 10 out to eat with our friends.

答案与分析

1. from “来自于……,生于……”用介词 from。
2. with 与父母一起呆在中国。
3. food 不仅喜欢中国,也喜欢中国的食物。
4. have 吃早、中、晚饭用动词 have。
5. for have/eat sth. for breakfast/lunch/supper。
6. time 没有时间回家,因此在学校吃中饭。
7. good 学校中饭品种不同,说明很丰富、好。
8. different 有米饭、面条和饺子,所以 different。
9. Sometimes 我同父母在家吃晚饭,有时不在家吃晚饭。
10. go 同朋友去外面吃晚饭。

2. 多项选择完形填空

多项选择完形填空是在一篇文章中删掉 10 至 15 个词,每空给出四个选项,要求为该空选择一个最佳答案。在设计题目时,有的是定距删词,有的是随意删词,一般文章的首句话不删词,以便学生有机会了解作者的风格或文章的主旨。这种题常用来检测学生对句子结构、词法运用、词语辨析、词语固定搭配和惯用法等多种语法和基本语言知识的运用能力。考生在做题时需要通读全文,弄清文章的主旨,根据上下文的信息,运用自己所掌握的语言知识和语篇知识做出正确选择。多项选择完形填空既能有效地考查学生综合运用语言的能力,又能做到评分客观,是全国中考

英语考试的常设题型。

例3 My 1 is Wang Fang. I'm a school girl. I 2 in a middle school. There are many girls 3 my class. We are good friends. I go to school early 4 morning. Classes begin 5 7:30. We have four 6 in the morning, and two in the afternoon. I have lunch 7 school. After school we often play games. In the evening I 8 my homework. Sometimes 9 TV. But I 10 a lot.

- | | | | |
|---------------------|--------------|------------------|-----------------|
| ()1. A. sister | B. daughter | C. name | D. mother |
| ()2. A. work | B. study | C. teach | D. stay |
| ()3. A. in | B. at | C. from | D. of |
| ()4. A. in | B. on | C. every | D. all |
| ()5. A. on | B. about | C. in | D. at |
| ()6. A. class | B. lesson | C. classes | D. school |
| ()7. A. at | B. in | C. near | D. from |
| ()8. A. does | B. do | C. doing | D. make |
| ()9. A. look at | B. see | C. watch | D. am watching |
| ()10. A. love read | B. like read | C. loves reading | D. like reading |

答案与分析

短文大意:我叫王芳,是个女生,在一所中学读书。我班有许多女孩,我们是好朋友。我每天很早上学,7:30 开始上课,上午有四节课,下午两节课。我在学校吃午饭。放学后我们做游戏,晚上我做作业,有时看看电视,但我还是很喜欢看书。

1. C 王芳是我的名字,所以选 C。
2. B 前面说“我是女生”,女生就应该在学校学习,故选 B。
3. A 在我们班上有许多女孩,故选 A。
4. C “每天早上”用 every,如果 morning 前面有 the 的话就应该选用 in,故选 C。
5. D 在点钟的前面要用 at,故选 D。
6. C 四节课,要用复数形式,故选 C。
7. A at school 的意思是“在学校里”,in school 是指读书、求学。在学校

吃中饭,故选 A。

8. B do one's homework 是固定词组,主语是 I,故选 B。

9. C 看电视要用 watch TV,“有时(Sometimes)”是一般现在时,故选 C。

10. D like doing sth.,喜欢做某事,主语是第一人称,又是一般现在时,故选 D。

第二节 完形填空题的选材

完形填空选材丰富、新颖、贴近生活、富有时代感。它可以是科普知识、人物传记、历史文化、科技教育、风土人情、幽默故事、说明书、日记、书信等,文章有显著的内容、组织结构和语言特点。当文章中的一些词语被删掉后,文章仍然能够提供充足的提示和线索,学生可借助这些提示和线索,通过推理判断,选择正确选项,使文章形式和内容完整。完形填空所选体裁多以记叙文、说明文为主,其他体裁为辅。

例 4 Air is all around us. It is around us 1 we walk and play. From the time we are born, air is around us on every side. When we sit down, it is around us. When we go to bed, air is 2 around us. We live 3 air.

All living things 4 air. Living things cannot live 5 air. We can live without any water for 6 days, but we cannot live for more 7 a few minutes without air. When we are working 8 running, we need more air. When we are asleep, we need less air.

We live in air, but we cannot see it. We can only feel it. We can feel it when it is 9. Moving air 10 wind.

- | | | | |
|------------------|-------------|-----------|------------|
| () 1. A. if | B. because | C. when | D. what |
| () 2. A. too | B. also | C. either | D. yet |
| () 3. A. with | B. by | C. in | D. around |
| () 4. A. need | B. hope | C. want | D. like |
| () 5. A. have | B. have no | C. with | D. without |
| () 6. A. little | B. a little | C. few | D. a few |
| () 7. A. about | B. over | C. than | D. then |
| () 8. A. or | B. and | C. so | D. but |

- ()9. A. moving B. standing C. stopping D. sleeping
()10. A. is like B. likes C. calls D. is called

答案与分析

短文大意:空气就在我们周围。当走路、玩耍时它都在我们周围。从出生的时候开始,空气包围着我们。我们在空气中生活。所有的生物都需要空气。没有水我们可以活几天,但是没有空气我们只能活几分钟。当工作或是跑步的时候,我们需要更多的空气;当睡觉的时候,需要少一点的空气。我们看不见空气,只能在它移动时感觉到。移动的空气叫作风。

1. C 题目中给出的这四个词中,只有 C 选项是符合逻辑的,所以应该选 C。
2. B 前面说过“当坐下的时候空气在我们周围”,这里应该是“当睡下的时候空气也在我们周围”,所以应该选 B。
3. C 因为空气在周围存在,所以我们是空气中生活,所以应该选 C。
4. A 因为下文说“生物没有空气就活不了”,所以这里应该是说“生物需要空气”,所以应该选 A。
5. D 既然生物需要空气,那么生物就不能在没有空气的环境下生活,所以应该选 D。
6. D 首先从意思上看是“一些添”,可以排除 A 和 C;其次,day 是可数名词,应该用 a few 来修饰,应该选 D。
7. C 题目给出的这四个词中,只有 C 选项填在空中是符合句意和逻辑的,所以应该选 C。
8. A 联系上下文可以知道,这句话的意思是“当我们工作或者是跑步的时候……”,所以应该选 A。
9. A 根据常识可知只有在空气移动的情况下我们才能感觉到空气,所以应该选 A。
10. D 因为主语是 air,所以这里应该用被动语态,选 D。

第三节 完形填空题的命题角度和考查内容

1. 完形填空题的命题角度

通过分析近年来各省市的中考试题,其完形填空有如下规律:

(1)所选短文逻辑性强,层次分明。

(2)所选短文第一句为引导句,通常不设置选项。

(3)空去的单词多以实词为主,虚词为辅,各种词类的比例顺序如下:
动词、名词、形容词、副词、代词、连词等。

(4)从语篇主旨、行文逻辑、词语用法、词语辨析和语法分析角度设题
占据了主导地位。

2. 完形填空题的考查内容

(1)考查学生对词汇的含义及用法的掌握情况。

要求考生能根据特定的语言环境,对词汇,特别是一些同义词或近义词的含义及用法进行区别。如:

Mr. Smith _____ good Chinese, because he stays in China for five years,
and he goes to the Chinese classes every Saturday evening.

A. speak

B. say

C. talks

D. speaks

辨析:speak 讲语言或发言,正式的讲话;say 表达说话者的意思,也就是说出内容;talk 指交谈或比较自由、松散的谈话;speaks 第三人称单数形式。Mr. Smith 在中国呆了五年,而且每星期六晚上去上汉语课,因此他能说一口漂亮的汉语。讲某种语言要用动词 speak。此句主语是第三人称单数,一般现在时,动词后面要加 s,所以这道题的答案是 D。

Tom can't find his raincoat behind the door, but he can see Linda's there.
1 _____ is red, so 2 _____ takes it for her.

1. A. She

B. Her

C. Hers

D. She's

2. A. he

B. his's

C. him

D. his

辨析:She 是主格作主语,Her 是宾格作宾语,Hers 是名词性物主代词,等于形容词性物主代词+名词,She's 是 She is 的省略形式。

he 是主格,his's 的表达是错误的,him 是宾格,his 可以是形容词性物主代词也可以是名词性物主代词。

Tom 在门后没有找到自己的雨衣,但他看见了 Linda 的,他知道 Linda 的雨衣是红色的,因此他帮 Linda 拿了雨衣。第一空选 C。Hers 在这是指 Linda 的雨衣,要用名词性物主代词,相当于 her raincoat;第二空选 A,他帮 Linda,是主语,因此要用主格。