

涂大杭 著

邓小平思维方式研究

中共中央党校出版社

邓小平思维方式研究

涂大杭 著

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平思维方式研究 / 涂大杭著. —北京: 中共中央
党校出版社, 2004. 9

ISBN 7-5035-3013-8

I. 邓… II. 涂… III. 邓小平 (1904 ~ 1997) —
思维方法 — 研究 IV. A849.163

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 087689 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址 www.dxcbs.net

新华书店经销

北京国防印刷厂印刷 三河市燕华印装有限公司装订

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 A5 印张: 10

字数: 250 千字 印数: 1—4000 册

定价: 20.00 元

前 言

我对思维方式有一种特别的偏好！

我认为思维方式是人类的一种非常宝贵的思维资源，是一种能使人长久受益甚至终生受益的真正的精神财富！

人之所以为人，最显著的一个特征就是人能够进行思维，能够能动地对客观事物进行间接的和概括的反映。对思维的认识可以分成两个方面，一个是把握思维什么，即“想什么”，这是思维的内容要回答的问题；另一个是把握怎样思维，即“怎么想”，这是思维的方式要回答的问题。思维的内容就是思想，思维方式的科学性在一定意义上决定着思想的正确性。

邓小平虽然没有专门的关于思维方式的著作，但其深刻的思维方式方面的思想，蕴涵于《邓小平文选》之中，体现在解决中国社会主义建设一系列重大问题的过程之中，并用生动、实在的形式和通俗的语言阐发出来，充满了迷人的哲学智慧。

无疑，邓小平具备了独创性的思维方式，以此来思维“什么是社会主义，怎样建设社会主义”等问题，并因此而创立了邓小平理论，开辟了 in 改革开放条件下进行社会主义现代化建设的新道路。邓小平思维方式并不限于哲学思维方式，而是一种大思维方式，即广泛意义上的思维方式：哲学思维方式，思想思维方式，工作思维方式。

邓小平思维方式的产生有四个方面的历史因素：一是国际因素，时代主题从“战争与革命”开始转换为“和平与发展”；二是国内因素，国情从“文化大革命”造成的深重灾难开始走向

邓小平思维方式研究

复兴繁荣；三是党内因素，党情从思想上、政治上、组织上的“乱”开始进行拨乱反正、恢复和发扬党的优良传统；四是个人因素，邓小平1977年7月重新参加工作后，就迅速成为中共第二代领导集体的领导核心。

我是1999年开始研究、探讨邓小平的思维方式的。当时主要是看到了尹全忠等著的《毛泽东邓小平思维方式比较研究》一书，爱不释手，反复研读。之后我又读到了蔡灿津老师的《毛泽东思维方式》一书，同样非常喜欢。后来根据这两本书的内容和其他一些资料，我讲授了有关毛泽东、邓小平、江泽民思维方式方面的专题课，撰写了《江泽民思维方式的形成和特色》等文章。

随着研究的深入，我开始萌发撰写《邓小平思维方式研究》一书的想法。由于销售《精神文明概论》一书的经历和对经费、发行等方面问题的担忧，我曾经犹豫再三，一直未能够下决心完成此计划。直到今年的邓小平逝世纪念日，受某个具体问题的触动和激发，我才最终下决心实现这个心愿。

本书的提纲、框架、结构，我是反复探讨、修改过的，力图能够反映和体现我对邓小平思维方式的独特看法，力图能够较全面、完整地概括出邓小平思维方式的最主要、最基本的内容。本书是否科学、合理地反映和体现了邓小平思维方式的内容，是否对邓小平思维方式乃至对邓小平理论的学习、研究有一定帮助，还请各位读者同仁在阅读本书之后不吝赐教。

本书作者

2004年7月16日于福建省三明市

目 录

前 言	(1)
引 论 邓小平思维方式形成的渊源	(1)
一 关于思维方式	(1)
二 关于毛泽东思维方式	(7)
三 邓小平对毛泽东思维方式的继承	(14)
四 邓小平实现了对毛泽东思维方式的转换	(19)
第一章 邓小平思维方式的形成	(31)
一 邓小平思维方式形成的特定条件	(31)
二 邓小平思维方式形成的个人因素	(39)
三 邓小平思维方式形成的历史过程	(46)
四 邓小平思维方式形成的具体方式	(54)
第二章 邓小平思维方式的要素	(59)
一 邓小平关于生产力的观点	(59)
二 邓小平关于基本国情的观点	(68)
三 邓小平关于改革开放的观点	(76)
第三章 实事求是与解放思想相结合的思维方式	(91)
一 关于“实事求是”	(91)

邓小平思维方式研究

二	关于“解放思想”	(99)
三	关于实事求是与解放思想的相结合	(104)
四	坚持和运用实事求是与解放思想相结合的思维方式	(117)
第四章	群众路线与人民利益相结合的思维方式	(124)
一	关于群众路线	(124)
二	关于人民利益	(130)
三	关于群众路线与人民利益相结合的思维方式	(138)
四	坚持和运用群众路线与人民利益相结合的思维方式	(145)
第五章	“两点论”与“重点论”相结合的思维方式	(152)
一	关于“两点论”与“重点论”	(152)
二	关于“两点论”与“重点论”相结合的思维方式	(158)
三	坚持和运用“两点论”与“重点论”相结合的思维方式	(165)
第六章	“照辩证法办事”的思维方式	(175)
一	关于“照辩证法办事”	(175)
二	关于“照辩证法办事”的思维方式	(183)
三	坚持和运用“照辩证法办事”的思维方式	(189)
第七章	“三个有利于”的思维方式	(198)
一	关于“三个有利于”标准	(198)
二	关于“三个有利于”的思维方式	(207)
三	坚持和运用“三个有利于”的思维方式	(215)

第八章	“三个面向”的思维方式	(222)
一	教育要“三个面向”	(222)
二	关于“三个面向”的思维方式.....	(228)
三	坚持和运用“三个面向”的思维方式.....	(236)
第九章	邓小平思维方式的鲜明特色	(248)
一	邓小平思维方式的理论特色.....	(248)
二	邓小平思维方式的实践特色.....	(257)
三	邓小平思维方式的中国特色.....	(269)
第十章	坚持和运用邓小平思维方式	(279)
一	坚持和运用邓小平思维方式的原则.....	(279)
二	坚持和运用邓小平思维方式的目的是.....	(286)
三	坚持和运用邓小平思维方式的要求.....	(295)
主要参考文献		(307)
后 记		(309)

引论 邓小平思维方式形成的渊源

思维方式作为人们进行理性认识的方式，总是历史的产物，各个时代都有适应这个时代的思维方式。中国共产党第一代领导集体适应“战争与革命”的需要，形成了独具特色的毛泽东思维方式；而以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体，一方面继承了毛泽东思维方式，另一方面在这个基础上适应时代主题的转变，超越了毛泽东思维方式，形成了相对独立的邓小平思维方式。

一、关于思维方式

随着实践的不断发展和认识的不断提高，人们对思维方式的学习、研究、探讨正在逐渐深入，对思维方式的内容、知识更加关注、重视。在探讨邓小平思维方式之前，有必要简要地了解一些与思维方式有关的研究成果和基本知识，主要是了解思维方式的内容和类型以及特点等方面的一些知识。

（一）思维方式的涵义

世界上的一切现象可以归结为两大类，一类是物质现象，另一类是意识现象，其中意识是我们人所特有的对客观现象的反映。这种反映又可以分为两大类，一类是感性认识，另一类是理性认识，思维指的就是理性认识。也就是说，思维是和人类共同存在的东西，有人类即有思维。一定的思维方式总是一定历史时

代的产物，是在一定历史实践的基础上形成和发展的，思维方式具有重大的认识功能、实践功能，具有很大的社会价值和其他方面的价值。

另一方面，人与动物的一个重要区别，就在于人有思想，能思维，会思考。“思考问题”这种现象可以划分为两个方面，一个是“思考什么问题”？也就是“想什么”；另一个是“怎样思考问题”，也就是“怎样想”？其中“想什么”是理性认识要探讨的问题，也就是思维要回答的问题；“怎样想”是理性认识的方式要探讨的问题，也就是思维方式要回答的问题，它贯穿“想什么”的整个过程。也就是说，有思维即有思维方式，思维方式是在思维中普遍地起作用的，是经常地起作用的，是自觉地或不自觉地起作用的，是思维中统揽全局的东西。

思维方式是思维科学要研究的核心问题之一，具有广义和狭义之分。广义的思维方式是与物质生产方式相对应的精神生产方式；狭义的思维方式就是人们进行理性认识的方式，就是人们思考问题的方式，是人在思维时所遵循的方式。本书所说的思维方式，指的是狭义的思维方式。这种思维方式是人们的脑内意识模式，是指特定的思维模式，按照邓小平形象的说法，这种思维方式即人们“脑筋里的框子”（《邓小平文选》第2卷，第411页）通常所说的思维习惯、思维模式、思维样式、思维定势等等，都是思维方式，都是人们“脑筋里的框子”。

（二）思维方式的类型

由于意识的复杂性，人们的思维方式是多种多样的，是非常复杂的。思维方式根据不同的内容、性质、方式等划分，会具有不同的类型。下面所划分的思维方式是思维方式常见的一些类型：

第一，按人类发展进程划分。人类经历了早期猿人、晚期猿

人、早期智人、晚期智人四个阶段的进化而形成。在这个漫长的进化、演化、形成和发展的过程中，人类的意识逐渐形成、丰富和发展，人类的思维方式也在逐渐形成、丰富和发展。概括地说，按人类进程来划分，人类的思维方式主要有以下几种类型：早期猿人的思维方式，晚期猿人的思维方式，早期智人的思维方式，晚期智人的思维方式。只是到了晚期智人阶段，人类的思维才趋于成熟，相应的，人类的思维方式才趋于成型。也就是说，人类思维方式也有一个从萌芽到初步形成到逐渐形成再到成型的不断形成和发展的阶段。

第二，按经济发展状况划分。从根本的意义上说，人类的思维方式是以经济发展状况为基础的，因而可以根据社会经济发展的状况对思维方式进行划分：一是原始经济时代人的思维方式，这是在原始经济时代的人类的思维方式。二是农业经济时代人的思维方式，这是在农业经济时代的人类的思维方式。三是工业经济时代人的思维方式，这是在工业经济时代的人类的思维方式。四是知识经济时代人的思维方式，这是在知识经济时代的人类的思维方式。现在中国人的思维方式，以农业经济时代人的思维方式为主，也有工业经济时代人的思维方式和知识经济时代人的思维方式。

第三，按人们活动内容划分。人类总是在一定的范围内进行活动的，根据人们活动的范围进行划分，思维方式可以划分为：日常生活中的思维方式和职业活动中的思维方式两种，以及由上述两种思维方式构成的混合思维方式。日常生活中的思维方式，就是处理日常生活中的各种各样问题的一些基本思路。如到市场上购买生活用品，各人就有各人的想法和思路，有的人根据实用、价廉、美观的原则来购买，有的人根据牌子来购买，有的人根据贵的原则来购买，等等。职业活动中的思维方式，就是处理职业活动中的各种各样问题的一些基本思路。职业活动中的思维

方式一般都具有其职业特点。

第四，按思维方式内容划分。根据思维方式的内容来划分，思维方式主要有以下几种类型：直观型思维方式、想象型思维方式和逻辑型思维方式。具体地说：一是直观型思维方式：直观型思维方式是较为低级的一种思维方式，对应于人类的第一信号系统，是建立在人的直观感觉的基础上的，通过人的视觉、听觉和触觉而进行的一种思维活动方式，直观型思维方式在人们的思维活动中仍然具有重要的作用。二是想象型思维方式：想象型思维方式是通过人类的想像力进行思维的方式。三是逻辑型思维方式：逻辑型思维方式是通过人类特有的逻辑推理能力进行思维的方式。

第五，按思维内在性质划分。思维是思维方式的内容，思维方式根据思维的不同内容，可以划分为两种思维方式：客观性思维方式与主观性思维方式。客观性思维方式的思想内容是客观的，是客观思维，是客观对象状况的真实反映。如经过实践检验过的科学原理、定理、定律等，往往同时也是相应领域的思维方式。主观性思维方式的思想内容是主观的，是主观思维，是人的意识的制造物。如人们的一些思想不是客观对象状况的直接反映，却能够直接与人们的主观意识相对应，于是这种思想也就成为一定时期内一定范围内的人们的一种思维方式，这就是主观性的思维方式。

第六，按思维发展进程划分。根据思维方式发展的水平和程度来划分，思维方式主要具有以下几种类型：第一种是拟人化的思维方式。生产力水平极为低下时人的思维方式的显著特征是拟人化，他们把自然界的存在物如太阳、月亮、风雷以及飞禽走兽等看成是具有人的特征和人的形象的东西，他们的思维方式是以拟人化为主要特征的思维方式。第二种是朴素辩证法的思维方式。这种思维方式是以混沌的、模糊的整体性认识，来把握世界

的总体上的粗糙的轮廓。第三种是形而上学的思维方式。这种思维方式是以分解为特征的，是一种只见局部不见整体、只分析不综合的思维方式。第四种是唯物辩证法的思维方式。这是马克思和恩格斯创立的唯物辩证法的思维方式。

第七，按思维功能作用划分。思维的功能和作用概括地说，就是要认识世界和改造世界，因此可以将思维方式划分为知的思维方式和行的思维方式。知的思维方式，就是这种思维方式主要用于认识世界。如科学原理、定理、定律等，既是相应的认识结果，又是认识相应对象的知的思维方式。行的思维方式，就是这种思维方式主要用于改造世界。因此，行的思维方式侧重于规范人们的行动。由于在现实生活中知和行常常是结合在一起的，人们也往往会自觉或不自觉地将知和行相结合，相统一，因此，知的思维方式和行的思维方式往往是相结合的，常常是一起使用的，呈现出知的思维方式与行的思维方式相汇合、融成一体的趋势和状况。

此外，对思维方式还可以进行其他方面的分类。如：根据思维对象的结构进行划分，可以将思维方式划分为系统结构思维方式和线性结构思维方式；根据时间划分，可以将思维方式划分为古代思维方式、近代思维方式、现代思维方式、当代思维方式等；根据思维者的情况划分，可以将思维方式划分为东方思维方式和西方思维方式，划分为中国人的思维方式、美国人的思维方式等思维方式；根据国家发展水平不同，可以将思维方式划分为发达国家的思维方式、发展中国家的思维方式等；……总之，人类的思维是非常复杂的，也是非常丰富的，思维方式的划分也不是单一的，具有多样性、复杂性的特点。

（三）思维方式的特点

思维方式是人类在改造世界的社会实践活动中产生和发展起

来的人类思维活动的基本方式，社会实践方式是人们思维方式形成的根源。因此，思维方式不仅具有丰富的类型，而且具有许多特点，概括地说，主要有以下几个方面：

一是实践性。思维方式的形成是以实践为基础的，实践是思维方式产生的基础，因而思维方式具有实践性。无论是个人的思维方式还是集体的思维方式，都是在实践的基础上形成的，并且随着实践的发展而不断地丰富、完善和发展。

二是继承性。在实践基础上产生的思维方式总会得到人们的运用，并在运用的过程中得以继续、传承，成为一种思维的工具，因而思维方式具有继承性。另一方面，人们在进行思维时，总是在继承前人的思维方式的基础上进行的。

三是历史性。思维方式是历史的产物，在不同历史条件下产生的思维方式，具有不同的历史特点；另一方面，随着历史条件的发展变化，人们的思维方式也要随着历史的发展变化而发展变化，因此说，思维方式具有历史性。思维方式的历史性使思维方式呈现多样性。

四是社会性。人们的思维方式总是社会的思维方式，不能脱离社会而产生，也不能脱离社会而存在，具有社会性。思维方式的社会性常常表现为一定社会的人群性、民族性和地域性等方面。这是因为，社会性常常存在于一定的人群之中，存在于一定的民族之中，存在于一定的地域之中。

五是规律性。一定的思维方式的产生、形成、丰富和发展是有规律的。一方面，人们能够认识思维方式的规律，并利用这种规律运用思维方式进行思维，以获得较好的思维成果。另一方面，一定的思维方式又是反映一定的规律的，是一定规律在思维方式方面的体现。

六是时代性。一定社会历史条件下的思维方式总要反映和体现所处时代的思维内容和精神状态，因而思维方式具有时代性。

概括地说，思维方式总是一定时代的思维方式，而一定时代也总是具有一定时代的思维方式，伟人的思维方式总是适应时代主题要求的思维方式。

七是发展性。人类改造世界的实践总是向前发展的，因而思维方式也总是向前发展的，思维方式随着时代和实践的发展而发展，具有很强的发展性。而且，一定的思维方式在形成过程中，都有一个从萌芽到形成、从形成到丰富和发展的过程，这也是思维方式发展性的具体体现。

二、关于毛泽东思维方式

毛泽东思维方式是时代发展的产物，是一种十分具体的思维方式，是以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体在思考中国革命和建设问题时形成的思考问题的方式。这种思维方式既是毛泽东个人的思维方式，又是中国共产党思维智慧的结晶，成为中国共产党领导集体的思维方式。这种思维方式有一个形成的过程，具有丰富的内容，也有一定的局限性。

（一）毛泽东思维方式的形成

毛泽东思维方式是“战争与革命”时代的产物。毛泽东思维方式是根植于中国大地，符合战争与革命的时代主题，适应中国革命的需要而产生的。具体地说，毛泽东思维方式的形成具有一定的条件，也有相应的方式：

其一，毛泽东思维方式的形成条件。

毛泽东思维方式形成的条件主要有以下几个方面：

一是时代主题要求作为时代条件。20 世纪初，列宁在《帝国主义论》中分析了资本主义在 19 世纪末 20 世纪初已经发展到垄断阶段，概括了这个阶段的几大特征，指出它是资本主义的最

高阶段，是腐朽的、垂死的资本主义。帝国主义战争和战争引起的革命便成为这个时代的主题。毛泽东所处的时代是“革命与战争”的时代，毛泽东在满足“革命与战争”的时代要求的基础上形成了毛泽东思想，同时形成了毛泽东思维方式。

二是传统思维方式作为历史条件。毛泽东思维方式是将马克思主义基本原理与中国传统思维方式相结合后形成的思维方式，是中国传统思维方式的马克思主义化，是中国传统思维方式经过马克思主义改造后所形成的成果。例如，“实事求是”被赋予马克思主义内涵后上升为毛泽东思维方式的核心内容，就是毛泽东用马克思主义的思想加以改造后所取得的成果。

三是科学思维方式作为理论条件。俄国“十月革命”一声炮响，给中国人民送来了马克思列宁主义，也给毛泽东送来了马克思列宁主义，毛泽东自觉地接受马克思列宁主义，将自己马克思列宁主义化，从而用马克思列宁主义武装自己，用马克思主义的基本原理指导自己的思想和行动。具体地说，以马克思主义基本原理为核心内容的科学理论成为毛泽东思维方式形成的理论条件。

四是中国革命经验作为现实条件。毛泽东自觉地运用马克思主义的基本原理于中国革命实践之中，与中国革命实际相结合，自觉地总结中国革命的实践经验，从而获得了他人无可企及的成就，创立了毛泽东思想。也就是说，毛泽东和中国共产党领导的新民主主义革命及其经验，成为毛泽东思维方式形成的现实条件，毛泽东正是在中国革命经验的基础上实现了马克思主义中国化的历史飞跃。

五是个人学识水平作为主观条件。毛泽东博览群书，贯通古今，对中国古代、近代的状况和现实非常了解，得出了中国自鸦片战争以后逐步沦为半殖民地半封建社会的结论，因而明确了中国革命的主要对象是帝国主义、封建主义、官僚资本主义，明确

了中国革命是新民主主义革命。毛泽东的超群出众的个人学识、对中国基本国情的深入了解和他个人的刻苦努力，使他成为中国共产党第一代领导集体的核心，在创立毛泽东思想的过程中形成了毛泽东思维方式。

其二，毛泽东思维方式的形成方式。

思维方式总是通过一定的方式形成的，毛泽东思维方式也不例外，概括地说，毛泽东思维方式是通过以下几种方式得以形成的：

一是将唯物辩证法思维方式中国化。首先，毛泽东努力将自己马克思主义化。毛泽东在参加中国革命前后，通过自学、上学、请教、实践等方式，努力将自己马克思主义化，特别是努力用马克思主义哲学思想武装自己，以此来指导自己的思维。其次，毛泽东努力用自己的思维思考问题。毛泽东努力将马克思主义与中国实际相结合，用马克思主义之“矢”去射中国之“的”，从而实现了用自己的思维去思考中国问题。再次，毛泽东在将唯物辩证法思维方式中国化的过程中形成了自己的基本思路。毛泽东写出了《实践论》和《矛盾论》等著作，在将唯物辩证法思维方式中国化的过程中形成了自己的基本思路，特别是形成了自己的思维的基本样式。

二是将中国传统的思维方式现代化。毛泽东博览中国古代著作，对中国传统思维方式十分了解、熟悉。他根据中国革命实践的需要，运用唯物辩证法的思维方式改造中国传统的思维方式，使其适应中国新民主主义革命的需要，适应“战争与革命”的需要，将中国传统的思维方式引到了现代化的轨道。特别地，“实事求是”是中国古代的一句古语，毛泽东对“实事求是”赋予了马克思主义哲学内涵，使“实事求是”成为时代要求，成为毛泽东思维方式的核心内容，成为指导改造中国的思想指南和思想路线，成为中国共产党思想路线的核心内容。毛泽东还将马克思主