



教育部人文社科百所重点研究基地
兰州大学西北少数民族研究中心

民族学博士文库

杨建新 主编

地缘政治中的西北 边疆安全

● 丁建伟 著

DIYUAN ZHENGZHI ZHONG DE XIBEI BIANJIANG ANQUAN

民族出版社



教育部人文社科百所重点研究基地
兰州大学西北少数民族研究中心

民族学博士文库

杨建新 主编

地缘政治中的西北 边疆安全

● 丁建伟 著

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

地缘政治中的西北边疆安全/丁建伟著. —北京:民族出版社,
2004.9

ISBN 7-105-06277-0

I. 地… II. ①丁… III. 国家安全—研究—西北地
区 IV. D631

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 091385 号

民族出版社出版发行

<http://www.e56.com.cn>

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

北京绿冬青文化传播有限公司微机照排

北京市迪鑫印刷厂印刷

各地新华书店经销

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:12 字数:290 千字

印数:0001—1500 册 定价:24.00 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换

汉编一室电话:(010)64271909 发行部电话:(010)64211734

总 序

努力提高研究生的“三创”水平

杨建新

《兰州大学民族学博士文库》是兰州大学西北少数民族研究中心民族学、少数民族史在校博士生的专著丛书。对博士生,我们并不要求他们在学期间就出专著,但对他们撰写专著的主动性和积极性,作为导师,我认为给予一定的支持,是很必要的。原因之一是因为能撰写专著的博士生,大多都是有多年教学、研究和工作经历,且多为有高级职称者,他们有学识方面的积累和能力;另一个原因是我自己对培养博士生也有自己的一些想法。简单来说,就是要把研究生培养成有创造精神并具有创造能力的人。

20世纪90年代,提高和培养学生创造精神的紧迫性逐渐成为我国教育界的一个热门话题。从学前教育到博士研究生的教育,都面临着在“培养创造型人才”的旗帜下,重新调整自己的教育目标、教育理念,以至教育体系的大潮。相对来说,中小学在这方面已有较大突破,而研究生教育反映相对迟缓。在人们的常识中,研究生教育本身就是研究性学习,是研究生自己在科学研究中完成学习任务,或倒过来说,在学习过程中完成科学研究任务。事实上,这样的认识,对当代的研究生培养已远远不够!因为,问题不仅仅是完成研究任务或学习任务。对研究生学习阶段来说,时代对他们提出的根本要求就是成为创造型人才!研究生必须具

备创新意识,有对创新性机理的认识和理解,有创新的知识基础和思维方法,有从事创新性实践的积极性等几个条件。总结我自己的长期以来的研究生培养经验,我认为在培养创造型人才过程中主要是引导研究生提高创造意识、提高创新能力以及培养创业素质。我们不妨把它叫做提高研究生的“三创水平”。

创造意识,主要体现在研究生应具有以下几个认识:

当代科学家用大量科学实验证明,创造能力不仅仅是人类的群体能力,而且,每个人都有潜在的创新能力。认识这一点很重要。从大的方面讲,它关乎国家或民族兴亡;从小的方面讲,它关乎个人能否成就自己的事业、实现自己的理想。我们在此也可以套用马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中的一句话来说明:对人的潜在创造能力的认识,不仅仅是一个理论研究的问题,事实上,它已经成为当今社会中受到高度重视的一个实践问题。对人的潜在的创造能力的开发,提高每一个人的创造意识,既是 20 世纪 90 年代以来,政治家、社会学家探讨综合国力的一个重要指标,也是管理学家为那些企图实现社会组织重组或扩张的管理人指出的不二法门,更是当代主流教育的一个核心话语。

创新是当代各学科发展的要求。20 世纪中叶以来,由于科学技术革命日新月异,促进了当代各个学科的快速发展,整个科学世界(包含社会科学)的图景发生了极深刻的变化。众多知识综合生长点和学科结合部的出现,是当代各学科发展面临的共同现象。有人预测,20 世纪 60—70 年代,科学技术的发明已经超过人类历史上科学发明的总和。而在最近几十年以来,科学知识更是呈几何级数增长。传统的学习理念和人才培养模式显然已跟不上科学发展的要求。因此,创造性的学习、在科学研究中追求创新、实现

创新,成了这个时代各学科对它的研究者、学习者的根本要求。

创新是当今社会上各种职业对人才的要求。当今社会已经进入信息化时代,知识经济初露端倪。伴随这个时代的到来,社会上各种职业对人才的要求也发生了相应的变化。人们从传统的流水线工作模式中解放出来,个性化、创造化的工作,成为这个时代各个职业对人才要求的一个响亮的口号。研究生同样要接受各个职业的选择。提高“三创水平”,是我们学习中的重要目标。

创新是振兴中华民族的要求。江泽民指出,“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力”,“一个没有创新能力的民族,难以屹立于世界先进民族之林”。这就从民族振兴的高度,指出了“创新”的意义。一个民族的创新能力的最终要通过他所培养的人才群体来实现。研究生教育是我们国家培养高级人才的主要途径或手段之一,研究生将成为我国高级人才结构中的重要组成部分。然而,正是在这方面,我们还存在很大问题。最近,经胡锦涛主席亲自审议通过的《中共中央、国务院关于加强人才工作的决定》中指出,我国人才工作还存在不少不容忽视、亟待解决的问题。其中之一就是创新型人才短缺。创新型人才的培养,关系到 21 世纪中华民族的伟大复兴。

二

怎样提高自己的创新能力?对于研究生来说,是一个颇费斟酌的问题。同时,这个问题也是教育界正在极力探索的一个紧迫而严肃的课题。达成理论上的共识,也许要相对地容易。但要取得实践的成效,就不是那么容易了。综合当代各个教育家的看法,我们不妨这样说,研究生创新能力的提高,必须打好三个基础。

(一)创新的知识基础

没有一个牢固的知识基础,创新就成了无本之源。对研究生

来说,拥有的知识能否成为创新的基础,可从三个方面来把握:第一,知识结构要合理。前面我们说过,当今的科学正向综合化和整体化趋势发展。科学研究的哪怕很微小的创新都是在几个学科知识合作的基础之上完成的。但应该明确,结构合理,不等于知识的面面俱到。以某一个学科为主,其他学科为辅,建构自己有特色的知识结构和体系,这样的知识结构才是合理的。第二,知识要系统。最少,系统地掌握一门学科的知识,是提高创新能力的必备条件。有一种人,听起来什么都知道,显得很博学,但实际上,只不过是东鳞西爪,支零破碎的常识,形不成系统的知识。在这种常识的基础上,是不可能有所创新的。第三,知识的内容要前沿。当今,不管是自然科学还是哲学社会科学,新思想、新理论、新概念、新观点不断在出现,要想在学科领域有所创新,必须掌握和站在学科前沿,否则,在当今的学术领域想要创新,那只能是梦想。只有保持知识的前沿性,知识创新才有可能,科学研究才能保持先进性。

(二)创新的思维基础

“学而不思则罔,思而不学则殆”。科学研究讲究理论思维。首先,要勤于思考,一个研究人员,脑子里随时有问题需要回答是相当重要的一个基本素质。研究生是什么?研究生就要满脑袋是问题。其次,要善于思考。也有这样一些研究者,他们虽然有满脑子问题,但却没办法对这些问题进行加工,科研最终没办法取得突破。从当今的科学水平来讲,善于思考,主要是指能够熟练运用三种思维,即理性思维、辩证思维以及逻辑思维。

(三)创新的技能基础

技能基础简而言之,就是表达系统、信息系统以及外语系统。

(1)表达系统就是要学会多种表达方式和多种表达手段。当代社会的信息化、数字化以及一体化,要求科学研究成果经常要用多种方法表达。譬如民族学研究,就不但要用传统的文字记录的方式表达,而且要用到先进的音像技术、实物展示、文化表演等多种

手段,不但要利用传统的文本,而且能广泛使用多媒体、网络等载体。(2)信息系统主要是指研究者围绕自己的科研建立一个获取信息的途径及手段系统。信息系统灵畅与否,很大程度上影响科研的效率。(3)外语系统。外语既是研究者获取外国同行前沿信息的重要手段,又是将自己的科研成果推向国际的重要手段。这已是当今国际社会的共识。

三

作为这个时代的中坚,不但要学会创新,而且要培养创业素质。创业是每个研究生都面临的重大而迫切的问题。从国家的要求来说,中国正处于民族复兴的关键时期,需要新一代具备良好的创业素质。对每一个研究生来说,要成就自己的事业,也需要一个良好的创业素质。创业素质是一个人创业能否成功的桥梁。创业素质的内容是一个仁者见仁、智者见智的问题。我们暂且避开它的内容,在此简略谈谈它包含的三个根本要求。

首先,坚忍不拔、不怕失败的意志。无论是创新还是创业,都不可能是一帆风顺的。都要面对重重困难,都可能面临无数次失败。追求的事业越大,面临的困难也就越大。没有一种坚忍不拔、不怕失败的意志,就很可能被困难吓倒,从而半途而废。

其次,团结共进的胸襟。居里夫人独自发现镭的时代一去不复返了。无论是科学研究,还是社会工作,都需要团体的共同努力,团结共进是创业者的基本胸襟。用时髦的话来说,叫发扬团队精神。

最后,实事求是的作风。实事求是我国传统文化中的精髓,也是辩证唯物主义的精髓。我国三代领导人都强调实事求是的作风。无论是在一般的社会性工作中还是在科学研究工作中,实事求是都是一个基本准则。科学研究的本质就是追求真理,更应该

遵循实事求是的思想路线,发扬实事求是的作风。

兰州大学西北少数民族研究中心是教育部人文社科重点研究基地,在教育部和学校的大力支持下,最近几年,博士研究生教育获得了很大发展。围绕中心的科研课题,博士研究生们做了大量科研。摆在我们面前的这一套民族学博士文库是这些科研成果中的一部分。这些作者,大多数都有长期的教学科研实践,所写专著,也大都是在他们长期科研积累的基础上撰写而成。尽管其中也还存在这样那样的不足,但总体上,这套书是成熟的,有着比较重要的学术价值。学风扎实,立论严谨,文字流畅,可读性强。

原本是想详细地向读者介绍这套丛书,却谈了一些对研究生培养的基本要求,权且代序吧。

序

石允蒲

西北边疆是指包括新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区的阿拉善旗、伊克昭盟，西藏自治区的阿里地区及甘肃省毗连国界的地区，总面积约 247 万平方公里，占全国总面积的 25.7%，地域辽阔，纵深宽广。它地处欧亚大陆腹地，在历史上曾是四大文明古国融会交往的必经之地，在当代，是连接我国与南亚、中亚、西亚及欧洲的要冲，其战略地位十分重要。边疆的安全与稳定，历来是一个国家国泰民安的体现。从遥远的古代起，西北边疆既是我国多民族生息、繁衍的地方和中外文化交流的要道，又是国家统一安定与分裂动乱交替争斗的热点地区，有牵一发而动全身的特殊效应。正如江泽民同志 1998 年视察新疆时指出的：新疆的稳定和发展，“是一件关系全局的大事，对我们实现跨世纪的发展目标，保障国家安全和边防巩固，具有重要意义”。

我国历代中央政府都十分重视对西北边疆的治理和建设。早在西汉时期的公元前 138 年，中央政府就通过派遣使者出使西域，在中原和边疆少数民族之间架起沟通联络的桥梁。公元前 60 年，汉朝就在新疆设置了西域都护府，通过驻兵屯田和设立军政管理机构，行使对西北边疆的治权。隋、唐时期，中央政府在西北边疆

设州建府,册立可汗,有效加强了统治管辖。宋、元时期,虽然因中原地区政权的更迭,西北边疆曾有过短暂的分裂割据,但元朝廷经过前后四十多年的平叛斗争,又统一了伊犁以东的广大地区,并设立了北庭都元帅府、提刑按察史、交钞提举司、宣慰司、织造局、西域亲军都指挥使司等军政机关,实行严格的政权管理。明、清时期,中央政府进一步加强了对西北边疆的管理。特别是在清朝末年,当中亚浩罕国阿古柏匪帮骚扰南疆、沙皇俄国武装占领伊犁,新疆面临从祖国版图分裂出去的危难时刻,左宗棠血战沙场,在新疆各族人民的支援下,驱逐外寇,收复新疆,设立了中央政府直属的省级行政区,强化了对新疆地区的有效统治,充分显示了中华民族维护祖国统一和领土完整的坚强决心和英勇精神,永远激励中华儿女自强不息。总之,千百年来,虽然西北边疆地区的“统”、“分”之争一直存在,但历朝历代中央政府对西北边疆地区始终行使着管辖权,西北边疆地区始终是中国不可分割的一部分。

当前,国际形势错综复杂,世界多极化和经济全球化曲折发展,但和平与发展依然是时代的主题。在国内,以胡锦涛同志为总书记的党中央团结和带领全国各族人民积极应对国内外一系列重大突发事件,我国的国际地位进一步提高,国民经济保持持续快速增长的良好势头。但是,也必须看到,在当前复杂的国际形势和我国改革开放不断向纵深推进的新形势下,国家安全面临着许多新问题、新挑战。特别是“9·11”事件后,国际形势发生了深刻的变化,美国把反恐作为国家安全战略的首要任务,以咄咄逼人的气势,高举反恐之大纛,在阿富汗和伊拉克打响了两场战争。但耐人寻味的是以本·拉登为代表的国际恐怖活动,并未因阿富汗战争的胜利和伊拉克萨达姆政权的倒台而销声匿迹,世界范围内恐怖活动呈继续升温的趋势。国际形势的这种变化,无疑给我国西北边疆安全乃至国家的安全和稳定带来了许多新的不确定因素。主要表现在:一方面与我国西北边疆毗连的中亚、中东地区,由于各

国的政治制度、价值观念及经济发展水平各异,民族宗教问题尖锐复杂,热点问题集中。特别是包括“东突”在内的国际恐怖主义、宗教极端主义和民族分裂主义“三股恶势力”活动猖獗,对该地区及世界和平与安全构成严重威胁。另一方面,以美国为首的西方国家仍抱着冷战思维不放,把中国视作主要的潜在对手,欲借反恐契机,实施“进军南亚,稳坐西亚,屯兵中亚,楔入欧亚大陆腹地”的策略,图谋形成对中国的战略合围之势。由此可见,我国西北边疆安全所面临的形势非常严峻。

丁建伟同志撰写的《地缘政治中的西北边疆安全》一书,就如何认识这些威胁和挑战,以便有的放矢做好防范化解工作,做了有益的研究和探索。该书以“9·11”事件后的国际形势为大背景,力图从地缘政治的角度入手,解读影响我国西北边疆地区安全和稳定的各种因素,势利导譬如,“东突”问题,中亚极端势力问题,民族问题,同源跨国民族问题以及宗教问题等。作者的这种思考探索是有益的。但由于受主客观条件的限制,研究的深度和广度毕竟有限,对于这本书的优点和不足,相信读者自有公论,也相信作者能海纳百川、博采众长,再接再厉,在此问题的研究中取得更大的成果。

二〇〇四年五月二十五日

绪 论

西北边疆作为中国国家安全的重要战略屏障,其地缘政治位置,在国家安全方面表现出独特的作用,对中国安全的各个层面均具有深远影响。正是这种独特的地缘战略意义,使之成为历史上大国势力竞相渗透和争夺的场所。先是英国和沙俄在新疆的角逐与争夺;然后是苏联向新疆“输出”革命,以图使这一地区成为其安全缓冲区;接着是中苏关系由友好到对抗;冷战结束后,以国际恐怖主义、宗教极端主义和民族分裂主义为代表的各种极端势力在中亚及其周边地区迅猛发展,并加紧与包括我国境内外“东突”恐怖势力在内的国际恐怖势力、宗教极端势力相勾连,使中亚及其周边地区成为国际恐怖主义的中心和策源地,对我国西北边疆地区的安全和稳定构成了严重威胁。面对我国西北边疆地区安全与稳定存在的许多现实的和潜在的不安定的因素,就有必要科学认识西北边疆地区的安全与稳定,研究构建符合中国特色的西北边疆安全理论,为有效维护我国西北边疆安全与稳定提供理论支持。

在中国国家安全战略的现实中,西北边疆作为中国国家安全战略整体的重要组成部分越来越受到世界各种力量的重视,西北边疆在中国政治、经济、军事、安全等诸多事务中的分量与日俱增。人们在关注西北边疆,在谈论西北边疆,在从西北边疆的大视野中审视自己的安全战略。但是,西北边疆这一概念在实际运用中显得非常混乱。不同的人对西北边疆的理解会有很大的不同,甚至

就是同一个人,在不同的场合和时间在提到西北边疆时,对于这一概念的使用往往也是不一致的。所以,我们有必要首先对西北边疆进行一个界定。

西北边疆,古代称之为西域。^①在沙俄入侵以前,北到鄂毕河上游,西部在巴尔喀什湖和帕米尔广大地区。在这块辽阔的土地上,喀喇昆仑山横空出世,耸立于南;阿尔泰山、萨彦岭峰峦绵亘,屹立于北;号称世界屋脊的帕米尔高原坐落于西南;天山山脉东西横亘于中,把我国西北边疆自然地划分为南北两块各有特色的地区。在阿尔泰山环抱中的捷列茨科耶湖,在戈壁沙漠围绕中的巴尔喀什湖,景色秀丽的伊塞克湖和水草丰美的斋桑泊,与波斯腾湖、罗布泊一样,都是当时我国的内湖。^②哈屯河(卡通河)、额尔齐斯河、伊犁河、楚河和塔拉斯河,与塔里木河、玛纳斯河一样,径流千里,曾都是我国的内河。

从历史上看,西北边疆有一个共创的过程,有一个形成发展的漫长历史过程。自从有历史记载以来,西北边疆这块辽阔富饶的大地就与中原发生了密切的经济文化联系,而且很早就在我国中央和地方政府的管辖之下。特别是自西汉(公元前206年—公元8年)在西北边疆建立直接的行政管辖以来,我国西北边疆与内地的政治联系发展到了一个崭新的历史阶段。经过以后历代中央政府和地方政府的不懈努力,西北边疆与内地更加形成了不可分割的紧密联系。据考古发现,分布在新疆各地的细石器文化遗址,同我国东北、内蒙古、青海、宁夏和甘肃的细石器文化具有共同的特征,在地域上连成一片,是我国北方细石器文化的一个组成部

① “西域”一词在我国史籍中所表示的地理范围大体有三种:一是指天山以南;二是指天山南北;三是泛指玉门关以西,包括中亚、西亚等广大地区。本书西域(含新疆)的范围以清代前期的西域为基本范围。本书内地的地域范围则指除新疆以外的我国其余领土。

② 《沙俄侵略中国西北边疆史》编写组:《沙俄侵略中国西北边疆史》,5页,人民出版社,1979。

分。新疆许多地区出土的彩陶器,其制作、形制和彩绘,也和甘肃、青海一带出土的彩陶相似。^① 在罗布泊地区原始社会遗址中,曾发现过产于我国南海地区的海菊贝。新疆的玉也早就传入内地,受到内地人民的喜爱。内地的丝绸和其他物品,很早就远销于西域广大地区。在苏联阿尔泰巴泽雷克地区发现的公元前5世纪的墓葬中,就有不少内地的绣花丝织品,其中一件绣着中国特有的凤凰图案。同时出土的还有内地出产的铜镜。^② 中国内地的丝织品经过西域远销西方,受到了西方国家的欢迎,我国被称为“赛里斯”,即丝国,这个称呼早在公元前4世纪时,就已出现在希腊人克泰夏斯的著作中。^③ 在我国先秦古籍中,有着大量关于西域的记载:《山海经》中提到了罗布泊和昆仑山;《穆天子传》中,也用神话传说描述着大量有关西域山川河流的记载,还特别提到了葱岭;《大戴礼记》中提到了葱岭以西五百里的“渠搜国”;《汲冢周书》中记载着“渠搜国”、“康国”、“大夏”、“昆仑”、“莎车”等地区与西周交往的传说。其他如《庄子》等先秦古籍中,也都有关于西域地区山川河流的记载。

西北边疆自古以来就是我国多民族生息、繁衍和交汇融合的场所,又是我国与西亚、中亚以及欧洲文化交流的重要通道。闻名世界的丝绸之路就横贯整个西北边疆民族地区,并把我国内地与西亚、中亚及欧洲联结起来。我国古代的塞种、月氏、匈奴、坚昆、乌孙、羌、鲜卑、柔然、铁勒、突厥、契丹和回鹘等族,都曾长期在西北边疆生息繁衍、交汇融合,开发了祖国的西北边疆,发展了边疆各族人民与内地人民之间的政治、经济、文化联系;中国各兄弟民

① 李迁春:《新疆维吾尔自治区文物考古工作概况》,载《文物》,1962(7)(8);李迁春:《从出土文物看新疆和祖国的历史关系》,载《民族团结》,1964年9月号。

② C. N. 鲁金科:《论中国与阿尔泰部落的古代关系》,《考古学报》,1953(2)。

③ 张星娘:《中西交通史料汇编》,第1册“古代中国与欧洲之交通”第十一节“克泰夏斯之记载”。

族:维吾尔、哈萨克、蒙古、柯尔克孜、满、回、锡伯、塔吉克和汉等各族人民,都是古代民族在中国历史的大环境中,经过长期的相互吸收、演化、发展而形成的。不同民族通过自己的政治、经济、文化等各方面的活动,共同建设和保卫了祖国的西北边疆,开拓了共有的西北边疆辽阔疆域,开发了富饶的边疆经济,创造了灿烂的文化传统,为建立一个统一的、多民族的、幅员辽阔的国家,都做出了自己的贡献。

在汉代统一西域以前,西域就已与内地存在着密切的政治、经济、文化联系,这种联系为西北边疆与内地在政治上进一步的统一奠定了坚实的基础。据史料记载,公元前2世纪中叶,我国西北边疆的天山以北,是乌孙的各游牧部落;天山以南,是以农业为主的我国古代西域少数民族,我国古代历史文献以他们居住地区的城郭为中心,把他们划分为三十多个互不相属的地区政权,被称为“西域三十六国”。这一时期,我国北方的匈奴族已趋强盛,逐步统治了西域。匈奴奴隶主经常骚扰中原,“攻城屠邑,略略畜产”^①。在此情势下,西汉王朝为了维护其封建统治,巩固中央集权,加强内地与西域的联系,开展了对匈奴势力的政治、外交、军事攻势。

公元前138年(汉武帝建元三年)和公元前119年(汉武帝元狩四年),西汉两次派遣张骞出使西域,联络月氏、乌孙等族,共同抵御匈奴奴隶主势力,得到了西域各族人民的积极响应。公元前104年(汉武帝太初元年),西汉伐兵大宛,打击并减弱了匈奴奴隶主政权在天山以南的势力,遂由敦煌到盐泽建立亭站,^②在轮台、渠犂等地设立“使者校尉”,管理驻兵、屯田事宜,^③并“领获”鄯善以西沿昆仑山北麓和塔里木盆地南缘的通道所经过的广大地区。公元前60年(汉宣帝神爵二年),驻守于西域的匈奴日逐王受匈奴

① 晁错:《言兵事疏》。

② 盐泽,即渤海,今新疆罗布泊。

③ 《汉书》,第96卷,《西域传》上。

单于委派归降汉朝，匈奴奴隶主政权在西域设立的“僮仆都尉由此罢”。^①汉朝廷命令“护鄯善以西”的使者校尉，统管天山南北，并改称“都护”，驻乌垒城。从此西北边疆地区统一于汉朝中央政权的直接管辖之下。此外，西汉朝廷还在车师前王庭设戊己校尉和副校尉，在伊循设伊循都尉等，协助都护管理有关地区的驻兵、屯田事宜。^②公元前60年，西汉在西域建立都护后，进一步加强了对乌孙的辖治。宣帝时，汉朝“立元贵靡为大昆弥，乌就屠为小昆弥，皆赐印绶”。^③此后，乌孙昆弥死或新昆弥继位，都要由汉朝廷正式册封。韩宣任都护时，又报请汉朝批准，乌孙大吏、大禄、大监等官员，“皆可以赐金印紫绶”。^④汉朝廷对乌孙内部事务的管理也十分重视。都护郑吉、韩宣、甘延寿、廉褒等都曾代表汉朝中央政府亲自处理乌孙事务，排解乌孙首领之间的纠纷。长罗侯常惠曾为乌孙大、小昆弥“分别其人民、地界”，并且亲率部队“三校”在乌孙赤谷城地区屯田驻守，维护了乌孙地区社会的安定，发展了当地的农业生产。段会宗任西域都护时，乌孙大昆弥“怯弱”，不善治理，他亲为大昆弥“招还亡畔，安定之”，备受乌孙各族人民的拥戴。在他任满调离时，西域各地“上书愿得会宗”。汉成帝时，乌孙大小昆弥互相攻伐，汉朝廷特派段会宗前往惩办祸首，升授“讨贼”有功的翎候难栖为“坚守太尉”，对失职的大禄、大吏、大监诸官，“夺金印紫绶，更与铜墨”，以示惩处。^⑤段会宗一生中曾四次被派去“安辑乌孙”。最后以七十数岁高龄，病逝于乌孙，西域各地为他发丧立祠。这些历史事实十分清楚地表明，汉朝中央政府早在两千年前就对包括巴尔喀什湖以东以南的乌孙地区行使有效的行政管

① 《汉书》，第96卷，《西域传》上。

② 《汉书》，第96卷，《西域传》上。

③ 《汉书》，第70卷，《段会宗传》。

④ 《汉书》，第96卷，《西域传》下。

⑤ 《汉书》，第70卷，《段会宗传》。