



优秀看图
作文精选

YOUXIUKANTU
WENJINGXUAN

测绘出版社

优秀看图作文精选

杨丽娜 曲悟哲 等编著

测绘出版社

(京) 新登字 065 号

优秀看图作文精选

杨丽娜 曲悟哲 等编著

测绘出版社出版·发行

新华书店总店科技发行所经销

测绘印刷厂印刷

787×1092 1/32 印张 6.75 字数 150 千字

1992 年 6 月第 1 版 1994 年 4 月第 2 次印刷

印数:15100~25100 定价:3.40 元

ISBN 7-5030-0548-3/G·51

前 言

看图作文是小学生学作文的起步，是培养孩子学习观察、想象、推理、表达的重要途径。为了适应当前小学教学的需要，我们编写了这本《优秀看图作文精选》。

全书按低、中、高年级分组。每部分均加以适当的写作指导。书中收集了近百篇较优秀的范文供同学们阅读、学习。在范文后面附有老师评析，对各篇的优点和经验有所侧重地分析总结，以引导同学们模仿或学习。

本书也可作为教师、家长辅导学生学习写作的参考书。

在编写过程中，我们得到了许多老师的热情支持，姜吉维老师为本书作了多幅插图，在此一并表示感谢。

参加编写的还有杨建宇、马悦、冯秀英、黄庭秀等老师。

由于时间仓促，书中还有许多不足之处，欢迎批评指正。

编者 91.10

中小学优秀作文丛书

编 委 会

主 编 刘家桢 李少先

副主编 谭沅夫 谭庆九

编委 (按姓氏笔划为序)

马贵丰 达 闻 刘家桢 刘雪倩

刘惠敏 张 芮 李少先 李 红

李玉荣 吴葆城 张洪洙 杨守善

杨丽娜 资 夫 谭沅夫 谭庆九

目 录

低年级看图作文指导	(1)
-----------------	-----

看冰灯	(5)
美丽的荷花	(6)
可爱的店老鸭	(8)
看菊花	(10)
找春天	(11)
美丽的家乡	(13)
我爱天空	(15)
感谢仙鹤	(17)
树木医生	(18)
小黑鸡和小黄鸭	(20)
它俩成了好朋友	(22)
聪明的小猫	(24)
掉队的小黑鸡	(26)
找座位	(28)
聪明的小白兔	(30)
埋西瓜	(32)
鱼儿回家	(34)
别争了	(36)
人多力量大	(37)

我们要爱护桌椅	(39)
有错就改	(42)
雷雨	(44)
爱护红领巾	(46)
爱护图书	(48)
手帕的故事	(49)
兔子“长”大了	(52)
没淋湿	(53)
一个顶俩	(55)
帮助残疾同学	(56)
要爱护花	(58)
中年级看图作文指导	(60)
魔棍	(65)
小台灯	(67)
我爱葵花	(69)
校园里的秋天	(71)
池塘边	(73)
七品芝麻官	(75)
桥的故事	(76)
孔雀开屏	(79)
小白和小黑	(81)
吓跑了	(83)
甜甜的蜂蜜	(85)
若是当初.....	(87)
不咬手指了	(89)
一枝柳条	(91)

打扫落叶	(93)
学洗衣服	(95)
“真痛快!”	(96)
眼镜找朋友	(98)
捡线球	(101)
要这样学习解放军叔叔	(103)
一朵香花	(105)
最后一只“蛋”	(107)
原来是	(109)
给解放军叔叔拜年	(111)
有趣的小实验	(113)
种向日葵	(115)
美化校园	(117)
一次有意义的活动	(120)
生日礼物	(122)
冒雨收衣	(124)
操场上	(126)
让座(一)	(128)
让座(二)	(130)
胖子变长了	(131)
“我送你回家”	(133)
爱面子的孩子	(136)
晚饭以后	(138)
爱护课本	(140)
瓶盖出来啦	(142)
拍手笑	(144)
植树	(146)

高年级看图作文指导 (149)

小台灯.....	(153)
公园一角.....	(155)
钓鱼.....	(157)
小小运动会.....	(160)
标准不同.....	(162)
保护小树苗.....	(164)
小飞机飞起来了.....	(167)
采树种.....	(169)
擦汽车.....	(172)
野炊.....	(175)
给三毛添鼻子.....	(178)
我当小导演.....	(180)
小气象员.....	(182)
心意(一)	(185)
心意(二)	(187)
雨夜买药.....	(188)
看电视.....	(191)
笑得自然.....	(192)
好叔叔.....	(194)
原来如此.....	(196)
一盆洁白的海棠花.....	(198)
扫雪.....	(201)
这太危险了.....	(203)
玻璃打碎以后.....	(205)
节约用水.....	(207)

低年级看图作文指导

看图作文是作文的一种类型。故名思义，看图作文就是以画面提供的内容为依据来写作文。这种作文可以培养学生的观察能力、理解能力、分析能力、想象能力以及语言表达能力，因此是作文的一种极好的形式。在小学一至六年级都安排有看图作文。

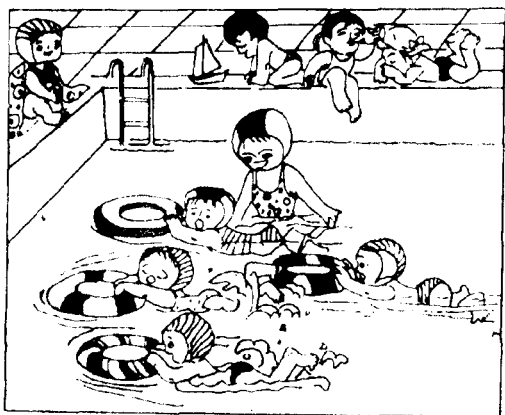
一二年级主要以看图说话和看图写段为主。具体要求是：

一、认真看图，理解图意。

看图作文首先要看懂图意。同学们看的图有两种形式，一种是单幅图，在一张画面上，画着一物或一个景，或一件事中的一个情节。还有一种图是几幅画面组成的多幅图，即连环画。一般情况在图中都有标号，按顺序一幅一幅地看。看图画按一定顺序，有条理地看。根据画面的题目，确定先看什么，再看什么。这样不仅思维清晰，也不会把画面上的内容遗漏掉。

同学们在观察画面时，还要学会边看边想，对画面做出准确的判断。这样才算看懂图意。

例如：



《学游泳》这是单幅图。根据题目及画面内容可以看出这是一位老师在教同学们学游泳。这里的人很多，应该先看老师，再看学游泳的同学，最后看岸边休息的同学。这样按顺序去观察。

画面上有一个很大的池子，角上有一个供人们上下的攀梯，可以看出这是一个游泳池，时间是炎热的夏天。画面上只画了游泳池的一角，就有那么多的人，那么整个游泳池一定是十分热闹的。这样我们就会把时间、地点、环境做出准确的判断。

从主体画面可以看到老师给大家讲解了游泳动作的要领后，同学们正在练习。从同学们的头、手、腿动作十分谐调，可以判断他们进步很快，所以老师脸上露出了喜悦。岸上的同学有的在鼓掌加油，有的在玩小船，想长大当个海军，有的在喝汽水，还有的在练习手、腿的动作，他们正等待着第二次下水。

这样认真观察，做出准确的判断，就为口头作文做好了准备。

二、根据图意，口头作文。

看懂图意后，首先练习口头作文，用准确的语言把自己看到的画面内容表述出来。为了表述清楚，可以给画面上的人与物加上名字和称呼。如老奶奶、售货员阿姨、盲人叔叔、小婧、玲玲等，图中的动物可根据它们颜色、样子等特点加上称呼，如熊猫胖胖、小鸡黄黄等。

口头作文要说完整话，谁——干什么，或什么——怎么样，或什么——是什么等，要把意思表达清楚、完整，让别人听得明白。凡是图中没有的内容，可以合理想象一下。如，他们是怎样想的，怎样说的，怎样做的。如果是一幅风景画，可以产生联想，看到了什么，又联想到什么，好像什么。这样可以把要说的内容变得更具体了。

三、组织语言，由说到写。

低年级同学在看图说话的基础上，还要练习看图写话。一年级同学开始先写几句话，要把句子写通顺，句子与句子之间要连贯。到了二年级随着同学们识字量的增加，词汇的增多，可以由写一段话到写几段话。如果是写事，可以写出事情简单的起因、经过、结果。看多幅图，可以一幅图写一段话。

例如《聪明的小花猫》共有五幅图，构成一个完整的小故事。

第一幅图：从远处松树上厚厚的积雪，可以看出是什么时间，当时天气怎样，小花猫手里提着三条鱼，是从哪儿来的，从它的神态可以看出它的心情怎样；它一边跳一边唱正准备去干什么？



第二幅图：狐狸伸出手去干什么，从它的神态和动作可以看出狐狸在跟小花猫说什么？

第三幅图：从冰面上小花猫伸着尾巴的动作，可以看出，小花猫在告诉狐狸它的小鱼是怎样钓上来的？

第四幅图：狐狸相信了吗；它是怎样做的；从它的神态

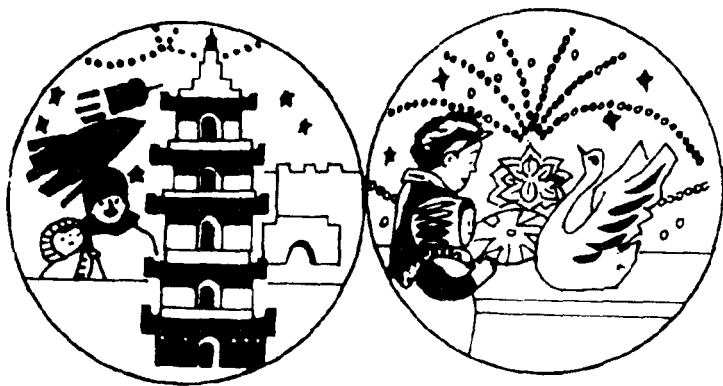
可以看出狐狸在想什么？

第五幅图：猎人是怎样抓住狐狸的；这件事的结果怎样？

这样一幅图一幅图地写，连起来就可以成为一个完整生动的故事了。

同学们在作文时有不会写的字，可以用拼音代替。

看冰灯



我爱哈尔滨的冬天。穿上冰鞋，吱溜一下滑到太阳岛去，过江再也不用划小船，松花江结成冰，变成了一个大溜冰场。

江岸的树枝上，挂满了冰条，活象是老奶奶的白头发。

噢，不，老奶奶的头发没有这样长，也不会闪着透亮的

寒光。我拾了一根小棍儿，轻轻一敲，冰条丁丁冬冬地断了，可好玩啦！天黑了，爸爸对我说：“看冰灯去”。

公园里，一盏盏冰灯都亮了。高高的宝塔，神秘的城堡，还有桥呀、火箭呀，都是透明的冰块雕刻的，映出了黄澄澄、绿幽幽的灯光，真象是一个童话世界。

我最喜欢逛冰迷宫，在高高低低的冰墙里转圈儿。爸爸喜欢喷水池上的冰天鹅。瞧，它伸着长长的脖子，张开翅膀，像是要冲天飞去……

【评析】

从两幅冰灯图使作者联想到哈尔滨美丽的冬天，他从三个方面反映哈尔滨的冬季之美，一是松花江变成了大溜冰场，二是雪白的树挂；三是晶莹的冰灯。前两者是作者从主图引发联想出来的，后者则是图所表现的，所以后者也是重点描写的对象。在描写中作者很注意语言的锤炼，其中叠词的使用尤为恰当，增强了表现力，如“丁丁冬冬”、“高高低低”、“黄澄澄”、“绿幽幽”等，有的写出了声音，有的写出了形态，有的写出了颜色，读起来朗朗上口，富于音乐感。

美丽的荷花

湖南吉首民师附小三年级 李红

“多美的荷花啊！”我站在荷花池前，看着荷花，情不自禁地赞叹着。

看，那一池荷叶，有的像一把把撑开的雨伞，有的像一个个碧绿的大圆盘，有的像一把把小扇子。透过荷叶的空



隙，只见一根根带有刺儿的荷梗在水面上昂首挺胸。荷梗的顶端缀满了雪白的荷花。荷花千姿百态，一朵有一朵的姿势。有的已经盛开了，露出了金黄的花蕊和嫩绿的小莲蓬；有的才展开两三片花瓣儿，看上去，好像一只小船上坐着一位可爱的仙女；有的还是含苞未放的花骨朵儿。有一朵刚刚开放的荷花好像害羞似的，躲在一片大荷叶后面。

这时，天空中飞来了几只小鸟，围着一池荷花又蹦又跳，好象在说：“荷花姐姐，你好！今天，我们飞行了一上午，看见很多很多的红花绿草，可都没有你这样美呢！”一群鱼儿在水中游来游去，有时还跳出水面，好象在说：“荷花姐姐，你真美啊！”

我想：要是我是一个刺绣工人，把这一池荷花绣下来，献给美丽可爱的祖国，那该多好啊！

【评析】

观察要仔细，并且要有条理，这位小作者正是这样做的。

从全篇看，她是按从植物到动物的顺序观察的，写植物又从叶到花去观察，写动物又从上到下观察。她观察很仔细，不同形态的叶子看在眼里，不同姿态的花也都看在眼里。

小作者还善于在观察的基础上展开丰富的想象，所以文中出现了一连串生动活泼的比喻句、拟人句，把荷花都写活了。

可爱的唐老鸭

北京昌平区高崖口中心小学二年级 韩晓娜



小朋友，你看过电视里的“唐老鸭”吗？你喜欢它吗？我最喜欢“唐老鸭”了，我还有一个“唐老鸭”的储蓄罐呢！那是爸爸妈妈送给我的生日礼物。