

書叢範師

觀概育教國四美英法德

編之導常



常導之編

師範叢書 德法英美四國教育概觀

商務印書館發行

書叢範師
德法英美教育觀概

究必印翻橫作著有書此

中華民國十九年十一月初版

每冊定價大洋貳元

外埠酌加運費匯費

編纂者常導之

發行印刷者

上 海 費 山 路
商 務 印 書 館
上 海 及 各 埠

發行所 商務印書館

Pedagogical Series
COMPARATIVE EDUCATION
By
CH'ANG TAO CHIH
1st ed., Nov., 1930
Price: \$2.00, postage extra
THE COMMERCIAL PRESS, LTD., SHANGHAI
All Rights Reserved

弁言

研究教育制度之方法，有「歷史的」與「比較的」兩種，而尤以後者所能給予吾人之助益為多。因此凡一國對於舊的制度（不僅限於教育方面）有所不滿，而思加以改造時，其第一步往往從調查及探究外國制度入手。即在平時，一般進步的國家對於外國教育之發展改進，亦常臨以不斷的注意。德之中央教育社（Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht），美國內務部之教育科（Bureau of Education），英國教育部之教育研究所（Office of Special Inquiries and Reports）皆以研究報告外國之教育狀況為其任務之一。

我國教育制度，現時尚在演進未定中，故一般人對於外國教育制度之興趣倍覺濃厚，此可由近年來發表之教育論著見之。

但於此有一困難，即參考書之缺乏。關於比較教育專書，比較詳晰而有系統者，僅有 P. Sandiford 所編“Comparative Education”一書。惟此書係於歐戰前出版，其中有若干點已成過去事實。美國之 Educational Yearbook，極富新穎資料；但非對於各國教育制度已有相當研究者，讀之每難徹底了然，以其非一貫系統的敘述也。

本書係就所編中央大學「比較教育」講稿，加以增刪而成。內容距完善當然尚遠。惟所取材皆準據一般研

究教育制度或實際辦學者之需要，特別着重以下各點：（一）教育行政機關組織；（二）小學及義務教育；（三）中等學校之編制與課程；（四）小學及中學師資之養成等等。關於高等教育、職業教育、特別教育等亦約略說明。本書取材，就可能範圍內，皆擇其最近而已見諸實行的；凡屬尚未施諸實際之政策、計劃等類，皆不編入。編者在美國及英德兩國實地教育參觀之記載，散見教育雜誌及中華教育界者，附錄於後，作本篇之補充資料。

常導之自記，時在南京，一九二八年，二月二十一日。

德法英美四國教育概觀目次

弁言

德國

一 教育行政機關組織

(一) 全國	一
(二) 各邦	一
(三) 普魯士	一
(A) 最高機關	三
(B) 中級機關	三
(C) 下級機關	四
(四) 不屬教育部之學校及與教育部合作之機關	五
	七

二 國民學校	九
(五) 基本學校	一
(六) 國民學校高級	二
(七) 學校與宗教之關係	一七
三 中間學校	一八
(八) 中間學校之性質	一八
(九) 組織及課程	一九
(十) 各邦中間學校之一斑	一五
四 中等學校	一五
(十一) 最近之革新計劃及中等教育之根本原則	一五
(十二) 中等男學校之三大類	一八
(十三) 九年制之中等學校	一九
(十四) 六年制之中等學校	二三
(十五) 不完備之中等學校	二四

(十六)女子中等學校.....	三七
(十七)各類中等學校各科分配.....	四一
(十八)中等學校中之新工作方式舉要.....	五四
(十九)各邦間之聯絡.....	五五
五 師範教育——國民學校教師	五六
(二十)國民學校教師教育之方針.....	五六
(二十一)各邦現狀大概.....	五七
(二十二)內部之組織.....	五七
(二十三)教師之檢定.....	五八
六 中等學校之師資教育	五九
(二十四)中學教員之檢定一.....	五九
(二十五)中學教員之檢定二.....	六〇
七 高等教育	六一
(二十六)實施高等教育之機關.....	六一

(二十七) 大學校 六一

八 職業教育 六四

(二十八) 職業學校制度 六四

(二十九) 廣義的職業學校 六五

九 私立教育 六六

(三十) 德國新憲法明文規定 六六

(三十一) 普魯士對於私立教育之辦法 六六

十 特別教育 六七

法國

一 教育行政機關組織 六九

(一) 公共教育及美術部 六九

(二) 教育行政區 七三

(三) 府 七五

(四) 學童

七六

(五) 教育部管轄權以外之公共教育

七六

二 初等教育之範圍與統轄

七八

(六) 初等教育之範圍

七八

(七) 小學之統轄系統

七九

三 幼兒學校及初等小學

八一

(八) 母親學校

八二

(九) 初等小學校

八三

(十) 義務教育概況

八六

四 小學補充科成人補習科及高等小學校

八七

(十一) 小學補充科

八七

(十二) 成人補習科

八九

(十三) 高等小學校

九一

五 師範學校及高級初等師範學校

九四

(十四) 法國之小學男女教師之教育場所.....	九四
(十五) 高級初等師範學校.....	九七
(十六) 師範教育之趨勢.....	九八
六 中等學校	九八
(十七) 中等學校之種別及職員.....	九八
(十八) 中學校之學生.....	九九
(十九) 中等學校之組織.....	一〇五
(二十) 中等學校之課程表.....	一〇八
(二十一) 卒業考試.....	一一五
七 中等學校之教員	一一五
(二十二) 中等學校教員之準備教育.....	一一六
(二十三) 中學校之教員資格.....	一一七
(二十四) 中學教員之教學實習.....	一一八
八 女子中學校	一一九

(二十五)女子中學概況	一一九
(二十六)女子中學之課程	一一〇
(二十七)女子中學之類別	一一一
(二十八)女子中學之教員	一一一
九 大學校及其他學術研究機關	
(二十九)大學之分科	一一一
(三十)大學學位與國家學位	一二四
(三十一)大學現狀大概	一二四
(三十二)學術研究機關	一二五
十 職業教育	
(三十三)施行工商職業訓練之學校	一二六
(三十四)職業學校之種類	一二七
十一 私立學校	
(三十五)天主教學校——小學校	一二九

英國

(三十六) 天主校學校——中學校.....一三九

一 教育行政機關組織 一三二

(一) 教育部 一三一

(二) 地方教育行政機關 一三四

(三) 校董 一三六

二 初等教育 一三九

(四) 初等教育與小學教育 一三九

(五) 署常小學校 一四〇

(六) 高級小學及高等小學 一四三

(七) 中央學校 一四五

(八) 其他屬於初等教育範圍內之教育 一四八

(九) 義務教育概況 一五一

三 中等教育

(十) 中等學校之類別

一五一
一五二

(十一) 中等學校近狀 一班

一五四
一五四

(十二) 中等學校之組織及課程

一五五
一五六

(十三) 中學校之校外考試

一五六
一五六

(十四) 中等學校課程及組織實況舉例 一

一五八
一五八

(十五) 中等學校課程及組織實況舉例 二

一六二
一六二

(十六) 中等學校課程及組織實況舉例 三

一六五
一六五

四 師範教育及高等教育

(十七) 小學師資之訓練機關

一六八
一六八

(十八) 中等學校教員之訓練

一七一
一七一

美國

一 教育行政機關組織

一七三

(一) 聯邦政府	一七三
(二) 四十八州	一七四
(三) 地方教育行政單位	一七五
二 幼稚園	一七八
(四) 現狀大概	一七八
(五) 師資	一七八
三 初等學校	一七九
(六) 概況	一七九
(七) 鄉村學校	一八一
(八) 集合鄉村學校	一八一
(九) 人口在五萬左右城市之小學校	一八二
(十) 大市之小學校	一八二
四 小學教師及師範學校	一八五
(十一) 教師檢定之機關及教師憑證之類別	一八五

(十一) 師範學校 一八八
一九〇

(十二) 美國小學教師缺乏之原因 一九一
一九一

五 中學校 一九一
一九一

(十四) 概況 一九四
一九四

(十五) 中等學校之課程 一九四
一九四

(十六) 小規模之中學校 一九〇一
一九〇一

(十七) 初級中學校 一九〇一
一九〇一

六 中學校之師資 一〇五
一〇五

(十八) 中學教員之訓練 一〇五
一〇五

(十九) 中學教員之檢定 (附教員介紹所) 一〇五
一〇五

七 美國的卡里支 (college) 一〇六
一〇六

(二十) 類別及經費 一〇七
一〇七

(二十一) 小規模之卡里支 一〇九
一〇九

(二十二) 初級卡里支 一〇九
一〇九

附錄 歐美教育參觀記

一 旅美參觀兩省學校紀略	一一五
(一) 勞林斯維尼學校(私立預備學校)	二二六
(二) 普林斯頓大學	二二八
(三) 賓雪菲尼大學	二三七
(四) 赫法福大學	二五〇
(五) 白郎馬大學	二六〇
(六) 朋友會(中小兩級)學校	二六五
二 參觀美國市立學校略記	二七一
(一) 紐布南斯維克市之初級中學校	二七二
(二) 柏錫市之普拉通制公立學校	二八九