

汪少倫著

倫理學體系

商務印書館印行



(中國道德之路)

汪少倫著

倫理學

體

系
歐戰道德之路

商務印書館印行

自序

道德是一個社會的神經系統，牠不但可使每個社會份子各安其所，而且可使每個社會份子各盡其應盡的使命；好像身體神經不但可使身體各部份互相聯絡，而且可使身體各部份發生其應有的作用一樣。因道德為一個社會的神經系統，所以一個社會的秩序治亂、人心振靡，均視其有無道德以為斷。因一個社會的秩序治亂、人心振靡，均視其有無道德以為斷，所以欲復興民族必先復興道德。蔣主席在中國之命運中，不但以倫理建設為今後建國工作重心之一，而且以其為各項建設之起點，可謂獨具卓見。

欲使倫理建設能夠順利完成，或民族道德能夠真正復興，必須致力於倫理研究。因必須有倫理研究，然後才能確立善惡標準。善惡標準確立以後，才能樹立共同是非。有共同是非，然後才能使個人行動有所準繩，使社會建設有所依據。否則各是其是，各非其非，所謂倫理建設或道德復興便不可能。因此為善必先知善，而倫理研究亦為倫理建設之基礎。

因倫理研究為倫理建設之基礎，所以古今各國對於倫理研究無不特別注重；如中國數千年來幾以道德問題為哲學研究之中心，歐洲歷來大哲亦無不以行為指導為其研究的終極目的。因中西各國均注重道德問題研究，所以倫理學著作真是汗牛充棟（參考附錄一、二）。但道德是以維持民族社會共同生活為目的的。而各個民族所具的特性既不相同，各個社會所處的時代尤復相異；因此各個民族和各個時代的道德亦不能一致。因各個民族和各個時代的道德不能一致，所以先人和外人倫理著作雖多，僅能供吾人研究參考，不能為吾人行為指導。因此現代倫理建設或道德復興有待於新倫理學之建立。

但國人關於新倫理學的著作異常稀少（參考附錄一、II）。而且這些稀少的著作，或僅研究道德理論，或僅討論道德規律；極少能將道德理論與道德規律作有系統的研究；不是無頭，便是缺尾。而研究道德理論的人，又或僅介紹西洋倫理學說，或僅敘述中國倫理思想，甚少能將中西倫理學說作綜合的介紹與檢討。至於討論

道德規律的人，又多以個人感覺爲依據，極少能樹立一個善惡標準，再由這個標準將各方面行爲作整備的分析。這種偏缺不全的新倫理學，自不能爲倫理建設的基礎。目前社會混亂、人心浮靡，新倫理學說的缺乏不失爲原因之一。

本書係爲彌補這種缺乏，或適合目前需要寫的；牠不但將各方面道德問題作有系統的研究；而且在消極方面將古、今、中、西倫理學說作一個綜合的介紹與檢討，以明其不適合中國民族性，或違背二十世紀時代潮流；在積極方面由研究道德起源以確定善惡標準，再依這個善惡標準敘述各種合乎道德或理想的人類行爲，以及各方面合乎道德或理想的社會制度，以指示今後倫理建設之途徑。因本書將各方面道德問題作有系統的研究，所以名爲倫理學體系。同時因其指示今後倫理建設之途徑，所以又名爲中國道德之路。道德建設爲整個新中國建設之一方面，所以本書係接着拙著中國之路寫的。因本書係接着中國之路寫的，所以兩書有不少關連之處。

本書原稿曾對國立中央大學師範學院公民訓育系、教育系學生數度講授。課間常作討論，各同學意見對本書形成頗多裨益。惟以參加討論人多，無從題名誌謝。本書在付印以前蒙中央政治學校同學張國銓、汪棟材、胡健初等同學冒暑抄稿；及孟雲橋、張天澤、范希衡諸先生詳加校閱，并多所指正，均至爲心感！又內子琴心對於本書完成亦有不少直接或間接的幫助，一併於此誌謝！

汪少倫 民國三十二年十一月於中央政治學校教務主任室。

目次

第一篇 道德起源與背景

第一章 緒論

第一節 倫理學的意義及其性質

第一目 倫理學的意義

第二目 倫理學的性质與重要

第二節 倫理學在學術系統中的地位及其與各方面學術的關係

第一目 倫理學在學術系統中的地位

第二目 倫理學與各方面學術的關係

第二章 道德起源

第一節 道德客觀起源或道德需要

第一目 社會共同生活必需道德以維持

第二目 民族社會尤需要道德

第二節 道德主觀起源或人類選擇自由

第一目 人類具有選擇自由

第二目 關於決定主義與不決定主義的述評

目次

第三章 道德背景

第一節 道德時代背景或道德的時代性……………二八

第一目 民族之演進……………二八

第二目 民族演進與道德變遷……………三〇

第二節 道德民族背景或道德的民族性……………三二

第一目 各國民族性之不同……………三二

第二目 各國民族性與各國道德……………三五

第二篇 道德理論

第四章 過去道德理論派別的成因及其分類

第一節 過去道德理論派別的成因……………三九

第一目 客觀成因……………三九

第二目 主觀成因……………四〇

第二節 過去道德理論派別的分類……………四二

第一目 歷來道德理論派別的分類及其檢討……………四二

第二目 合理的道德理論分類……………四五

第五章 極端人爲主義的道德理論

第一節 性惡主義的內容與批評……………四八

第一目 性惡主義的內容……………四八

第二目 性惡主義的批評……………五〇

第二節 爲我或自私主義的內容與批評……………五二

第一目 爲我或自私主義的內容……………五二

第二目 爲我或自私主義的批評……………五四

第六章 適當人爲主義的道德理論

第一節 理智主義的內容與批評……………五九

第一目 理智主義的內容……………五九

第二目 理智主義的批評……………六三

第二節 快樂主義與功利主義的內容與批評……………六六

第一目 快樂主義與功利主義的內容……………六六

第二目 快樂主義與功利主義的批評……………六八

第三節 意志主義的內容與批評……………七一

第一目 意志主義的內容……………七一

第二目 意志主義的批評……………七三

第四節 性善惡混主義的內容與批評……………七五

第一目 性善惡混主義的內容……………七六

第二目 性善惡混主義的批評……………七八

第七章 自然人爲主義的道德理論

第一節 性善主義的內容與批評

第一目 性善主義的內容

第二目 性善主義的批評

第二節 兼愛與爲他主義的內容與批評

第一目 兼愛與爲他主義的內容

第二目 兼愛主義與爲他主義的批評

第八章 消極主義的道德理論

第一節 自然主義的內容與批評

第一目 自然主義的內容

第二目 自然主義的批評

第二節 悲觀或出世主義的內容與批評

第一目 悲觀或出世主義的內容

第二目 悲觀或出世主義的批評

第三節 超脫主義的內容與批評

第一目 超脫主義的內容

第二目 超脫主義的批評

第九章 整體主義的道德理論

第一節 直覺主義的內容與批評

第一目 直覺主義的內容

第二目 直覺主義的批評

第二節 國家主義的內容與批評

第一目 國家主義的內容

第二目 國家主義的批評

第三節 民族主義的道德理論

第一目 民族生存與自由應爲善惡判斷的最高準則

第二目 民族生存與自由與個人的各種慾望大多一致

第三篇 道德規律

第十章 道德規律之意義及其分類

第一節 道德規律之意義及其重要

第一目 道德規律之意義

第二目 道德規律之重要

第二節 道德規律之分類

第一目 過去道德規律分類的檢討

第二目 現代應有的道德規律分類

第十一章 實現自我生存與自由以實現民族生存與自由的基本道德規律

第一節 關於身體方面基本道德規律……………一三一

第一目 身體之意義及其重要……………一三一

第二目 應儘量保存身體……………一三二

第三目 應儘量鍛鍊身體……………一三四

第二節 關於心靈方面的基本道德規律……………一三六

第一目 心靈之意義及其重要……………一三八

第二目 應發展理性……………一四〇

第三目 應指導感情……………一四二

第四目 應調養意志……………一四二

第十二章 實現自我生存與自由以實現民族生存與自由的特殊道德規律

第一節 創造……………一四五

第一目 創造之意義及其重要……………一四五

第二目 關於創造的道德規律……………一四七

第二節 享受……………一五〇

第一目 享受之意義及其重要……………一五〇

第二目 關於享受的道德規律……………一五二

第十三章 實現民族生存與自由以實現自我生存與自由的基本道德規律

第一節 對同胞身體方面的道德規律……………一五五

第一目	同胞身體之意義及其重要	一五五
第二目	對同胞身體方面的道德規律	一五六
第二節	對同胞心靈方面的道德規律	一五八
第一目	同胞心靈之意義及其重要	一五八
第二目	對同胞心靈方面的道德規律	一五九
第十四章	實現民族生存與自由以實現自我生存與自由的特殊道德制度與規律	

律

第一節	家庭中的道德制度與規律	一六二
第一目	家庭之意義及其重要	一六二
第二目	家庭中的道德制度與規律	一六四
第二節	學校中的道德制度與規律	一六七
第一目	學校之意義及其重要	一六七
第二目	學校中的道德制度與規律	一六八
第三節	社團及友誼中的道德制度與規律	一七一
第一目	社團中的道德制度與規律	一七一
第二目	友誼中的道德規律	一七三
第四節	國家中的道德制度與規律	一七五
第一目	國家之意義及其重要	一七五

第二目 國家中的道德制度與規律·····	一七六
第五節 經濟中的道德制度與規律·····	一八〇
第一目 經濟之意義及其重要·····	一八〇
第二目 經濟中的道德制度與規律·····	一八二
第六節 學術與藝術中的道德制度與規律·····	一八六
第一目 學術中的道德制度與規律·····	一八六
第二目 藝術中的道德制度與規律·····	一九〇
第七節 民族道德與人類道德·····	一九二
第一目 民族與人類之真實關係·····	一九二
第二目 民族道德與人類道德之關係·····	一九四
附錄一 倫理學重要中文書籍·····	一九七
附錄二 倫理學重要西文書籍·····	二〇一

倫理學體系

第一篇 道德起源與背景

第一章 緒論

第一節 倫理學的意義及其性質

第一目 倫理學的意義

每種學問都有其一定的對象、目的與方法。各種學問的目的與方法大多相同，最不同者厥為對象。因此各種學問的名稱既多由其對象以決定——如研究地層現象的學問名為地質學，研究物質現象的學問名為物理學，研究經濟現象的學問名為經濟學之類；而欲瞭解某種學問之意義亦應由其對象着手。倫理學所研究的對象為道德現象。所謂道德現象就是某個社會為充分實現其本身與其份子的生存與自由所形成的各種善惡觀念及行為規律。這些善惡觀念與行為規律不但可以脫離某個個人而自立，而且對於每個個人有極大的拘束力。倘使違反，不受國家懲罰，便受輿論制裁。甚且此種善惡觀念與行為規律印入人心，形成一種良心（Conscience）。此種良心儼似我中的超我。此種我中的超我不但對於他人的行為細加偵察，嚴格批評；而且對於我們自己的行為亦時時加以監視：在行為未發生以前，常給以警告，促其避惡為善；在行為完成以後，則加以判斷。倘使判斷為善行，則給以稱讚；倘使判斷為惡行，則加以譴責。此種良心譴責，普通稱之為懺悔。因此道德現象不但和政治現象、經濟現象、藝術現象等一樣真實，而且極其普遍。吾人一舉一動既離不開道德判斷，社會各種活動無不帶有道德色彩。因此道德一方面滲透於各方面文化之中，另一方面又自成一個世界——道德世界，或善的世界。

這個道德或善的世界，普通又稱之為習俗（個人習慣與社會風俗）。

因倫理學所研究的對象為人類社會的習俗，所以近代有些學者遂名其關於道德問題的著作為習俗玄學（*Metaphysik des Sitten*）或習俗科學（*Levy-Brühl: La morale et la Science des moeurs*）。至西文的 *Ethics* 本由希臘文的 *ἠθικός* 與 *ἦθος* 而來。前者表示性格（*Character*），後者表示風俗（*Custom*）。因此 *Ethics* 亦為性格與風俗，或簡稱習俗之學。至中文譯之為倫理，則取其研究人倫道理之義。人倫又稱倫常，實即人類關係。人類關係多由習俗以決定，因此倫理學與希臘文本義大致相同。同時西文道德（*moral*）來自拉丁文的 *mores*，原義即指風俗；其單數 *mos* 即指習慣。因此倫理學西人又或稱為道德哲學（*Moral Philosophy*）。此名目前亦頗通行。

但一個社會的習俗和一個社會的語言一樣，多形成於不知不覺之間；幾乎每個份子均為其無意識的創造者，亦幾乎每個份子均為其無意識的支持者。因此習俗多缺乏理性。因為習俗多缺乏理性，所以有時有些習俗已不合時宜，倘不加以批評，即無從淘汰；有時有些習俗迫切需要，倘不加以提倡，即不能發生力量。因此各種習俗需加以理性的研究：一方面由一個最高標準嚴格批評，以淘汰其不合時宜者；另一方面由同一標準，詳細說明，以提倡其迫切需要者。因此倫理學之最高目的，即在用理性研究道德現象或社會習俗，以明瞭其起源與背景，以確定其最高原則或標準，以釐定其詳細內容或規律。此種道德規律（*Moral law*）與自然規律（*Natural law*）雖稍有不同：其著者如自然律含有絕對性與必然性，個人對之毫無選擇可能。道德規律則缺乏此種絕對性與必然性，因此人類對於道德律的遵守可以選擇。不過道德律與自然律雖有不同，性質仍多相似：即人類對於道德律雖可遵守自擇，但選擇不同，其結果亦異：擇善必得善果，擇惡必得惡果，即亦含有因果性質。因為道德律與自然律大致相同，所以倫理學的目的與其他科學的目的亦大致彷彿，即均在求規律或法則（*Law*）。因倫理學和其他科學的目的大致相同，所以倫理學的方法和其他科學的方法亦多一致。一般科學的基本方法不外歸納（*Induction*）與演繹（*Deduction*）。必須由歸納才能瞭解所研究的現象，必須由演繹才能推出未知的事實。因此兩種方法好像呼氣與吸氣一樣，完全不可分離。倫理學尤必須兼用這兩種方法。蓋無歸納無從確定

道德起源與標準，無演繹無由推出各種道德規律。過去有些倫理學家或主張只用歸納方法，其著者如法國的列維士玉 (Levy-Bühl)，或主張只用演繹方法，如德國的康德 (Kant)，皆屬一偏之見。因此倫理學或道德哲學可簡稱爲用歸納與演繹方法研究道德現象以確定善惡標準與行爲規律的學問。因倫理學的目的在確定善惡標準與行爲規律，所以倫理學富於實用性質，茲另目論之於后。

第二目 倫理學的性质與重要

倫理學普通多列爲實用科學 (Practical Science)，以示與理論科學 (Theoretical Science) 之爲真理而研究真理者大不相同。此種看法並不十分正確。實際上各方面文化均爲人類創造的結果。人類之所以創造文化係爲着實現其本身的生存與自由，所以各方面文化均爲實現人類生存與自由的工具，並非本身自爲目的。學術爲文化的一方面，當然不能例外。所以各方面學術無不以實用爲目的：如天文學知識多用於曆數，地質學知識多用於採礦，理化學知識多用於工程與工業，生物學知識多用於農業與醫術，心理學知識多用於教育，法律學知識多用於司法，經濟學知識多用於經濟建設，事實昭著，固無待論；即號稱最理性的科學如數學，亦多由數量自身關係的研究應用到自然界數量關係的說明，如數學對天文學及物理學的應用；自命爲最抽象的學問如玄學，亦多應用到實際人生（如人生觀之確定）；甚至於以純理論著稱的知識論亦多成爲方法學的基礎（如理性論與演繹法，經驗論與歸納法）。至有些科學目前尙未充分應用者（如社會學、政治學等），實因其本身尙未成熟，不能應用，並非不期實用。因此所有的「知」都是爲着「行」，所有的學術都可稱爲實用科學。此種「知」爲着「行」的關係復可由各種科學之發生以證明：根據學術發生的歷史，可以知道，各方面學術均由實用以產生：如哲學之產生係爲着解決人生問題，數學之產生係爲着計算與測量，物理學之產生係爲着建築，化學之產生係爲着冶金，政治學之產生係爲着改良政治組織，經濟學之產生係爲着確定關稅政策……。但以各方面學術發展極速，個人精力有限，不能隨之并進，於以發生學術分工。由於學術分工，一部份人可以側重研究理論；如是研究地質學的人不一定研究採礦，研究理化的人不一定研究工程或工業，研究生物學的人不一定研究農

業或醫學，研究玄學的人不一定確定人生觀，研究知識論的人不一定研究方法學……。至研究倫理學的人，則不能不研究人生應有行為。人生行為屬於實際行動。就這方面講，倫理學與其他理論科學亦稍有區別。

不過倫理學雖與其他理論科學稍有區別，或偏於實用性質，但其所釐定的各種道德規律仍多屬於原則。各人可將此種原則創造式的應用於各種不同的環境。過去有些民族將道德行為列成死板條文：如中國古代的禮記、周禮與儀禮，歐洲中世紀的行為術(Casistry)，則不但消滅個人的創造性，而且其本身以過於拘泥現實，不能行遠與傳久。所以倫理學雖為實用科學而與應用科學(Applied Science)或技術(Technics)如農、工、醫學等完全不同。其不同的地方即在於應用科學只有死板法則而無活用原則。換句話講，他們只有行的部份而無知的部份。因為這種關係，所以學工程的人一定要學物理學，學農、學醫的人一定要學生物學……。

由於學工的人一定要學物理學——尤其是力學，學農的人一定要學生物學——尤其是植物學，學醫的人一定要學生理學——尤其是解剖學，……。可以知道，「知」雖為着「行」，「行」亦離不開「知」。「行」所以然離不開「知」，就是因為宇宙間各種現象之變遷多依一定之法則，其著者如因果律(Causal Law)。根據因果律，某種原因必然地產生某種結果：如合二份氫一份氧一定成水，水冷到攝氏零下四度一定結冰，水熱到攝氏一百度一定變汽。任何地方，任何時代，絕無例外。因為宇宙間各種現象變遷多循因果法則，所以我們要想得到某種果，可先造成某種因；好像要醫瘡疾，可吃奎寧；要醫梅毒，可打六〇六……。同時我們要想控制果，一定要先瞭解因。例如我們要想使飛機能在空氣中飛行，一定要知道空氣比空氣輕，要想使軍艦能在海上行駛，一定要先知道水的密度高於空氣……。此種因的瞭解即普通所謂的知或知識。因此對於因的瞭解愈正確，對於果的控制亦愈有把握，而人類的行動亦愈經濟，愈有效率。所以在力學尚未發明以前，雖亦有偉大的建築，如中國的萬里長城，埃及的金字塔；但不知道濫費多少人力、材料與時間！

因為「行」必須先「知」，所以我們要想為善，一定要先知善。知善而為的善，才能謂之真正的善。否則

偶然的善行等於偶然的錯誤。偶然的錯誤既不能認為錯誤，而加以懲罰；則偶然的善行自亦不能認為真正的道德，而加以稱讚。同時知善的人雖不一定完全為善，但究多於不知善的人。蘇格拉底(Socrates)謂罪惡多由於無知識，雖非完全正確，實有一部份真理。因為知善多能為善，所以道德實如蘇格拉底與柏拉圖(Plato)等所謂，是可以教誨的東西。至叔本華(Schopenhauer)謂道德不可教誨，好像天才不可教誨一樣，則係不合事實。道德既可教誨，則倫理學自然重要。茲進而研究倫理學在學術系統中的地位及其與各方面學術的關係。

本節參考書：

1. 張東蓀：道德哲學，第一章；
2. 溫公頤編譯：道德學，第一章；
3. 景昌極：道德哲學新論，第一章；
4. 北澤定吉：倫理學史綱，第一章；
5. 大島政德：倫理學講義，第一章；
6. J. S. Mackenzie: A manual of Ethics, ch. I.;
7. J. H. Muirhead: The Elements of Ethics, ch. I. II;
8. J. Dewey and J. H. Tufts: Ethics, Introduction;
9. Th. De Laguna: Introduction to the Science of Ethics, ch. I;
10. J. H. Hyslop: The Elements of Ethics, ch. I;
11. G. E. Moore: Principia Ethica, ch. I;
12. H. Rashdall: The Theory of Good and Evil, Book I. ch. I. Book III ch. V;
13. W. Wundt: Ethics, vol. I. Introduction;