

最新版



大学英语四级考试

KAOSHIYIBENTONG

一本通

学生价：
22.00元

兴界图书出版公司

最新版

半小时
ENGLISH

大学英语四级考试

KAOSHIYIBENTONG

一本通

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级考试一本通/邓欣等编著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2004.9

ISBN 7-5062-7035-8

I. 大... II. 邓... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 081587 号

书 名: 大学英语四级考试一本通

作 者: 邓欣等

责任编辑: 赵大新

装帧设计: 北京陆联亚通图文设计公司

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世图印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 18.75

字 数: 540 千字

版 次: 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7035-8/H·736

定价: 22.00 元

版权所有

翻印必究

前 言

大学英语四六级考试以其独特的科学性与权威性获得了绝大多数学校的认可,同时也成为广大学生全面提升、全面检验自身英语听说读写等各项能力的机会。大学英语四六级考试从首次举办发展至今,每年已有超过 600 万考生参加考试,因此也成为世界上少有的大规模英语水平测试,同时,也逐渐成为许多用人单位或企业衡量人才英语水平的标准之一。

因此,很多考生都会付出大量的时间和精力用以准备四六级考试,希望自己可以在考试中取得优异的成绩。不仅如此,也有不少认为四六级考试对于他们来说会有些难度的考生,想通过努力练习可以获得不错的成绩。但是,有不少人在经过自己的“辛勤劳动”之后并没能达到其所希望的成绩,甚至很多人还因为没达到及格分数线而不得不重考。出现以上的结果,很有可能是因为考生没能充分了解四六级考试的大纲要求及标准,以及没能准确把握相关的应试策略。而本书就恰恰弥补了这一点。

为了帮助广大考生能够有效地了解四级考试大纲的要求和出题原则,掌握针对其原则的解题思路和方法,增强信心,真正提高四级考试成绩。我们本着内容精辟全面、技巧介绍详尽透彻、例题分析深入彻底、测试习题经典多样具有代表性的原则,经过认真考查、全面总结、反复推敲、几经修改,终于编写出了这本针对大学四级考试的复习指南。本书将方法技巧的介绍和测试习题的练习综合在一起,所以命名为“一本通”,也希望考生能够通过这本书将成绩全面有效地提高。

本书以四级考试试卷的大题顺序编写各章,每章都是由大纲要求及标准、应试技巧与方法以及测试(TEST)三部分构成。其中大纲要求及标准部分着重介绍大学英语四级考试大纲对听力理解、阅读理解、英译汉、简答、词汇与语法、完形填空和写作等部分的不同要求及标准,能够让考生对考试有更详尽的了解,使自己的复习更具有针对性。应试技巧与方法部分主要针对试卷各部分内容,以历年出现过的真题为基础,总结出实用有效的解题方法和技巧,并以真题作为例题进行分析,使考生对试题有更深入的认识,以在复习时达到事半功倍的效果。测试(TEST)部分主要集中了经典的精选试题,以供考生运用在前一部分所学习、掌握的技巧与方法进行充分练习,以使自己的备考复习达到质的飞跃。

参与本书编写的编者,不仅包括参加了多年大学四六级考试的教学工作和阅卷工作和老师,还有国内著名的教育专家和英语教育研究者,他们不但拥有丰富的教学经验,能够深刻地了解考生的所思及所需,还有扎实的理论基础。因此这本书可以算是考生考前的必备复习指南。

编写这本书花费了我们相当大的时间和精力,在内容上可谓是全面精致,在形式上也是简洁大方,使考生可以在使用本书时轻松愉快。我们也由衷地希望这本书可以为每一位考生点燃通往成功道路上的希望之灯,让每一位考生能够在努力之后获得理想的成绩。

本书使用方法

作为一本实用高效的四级复习指南,本书拥有以下特点:透视大纲,针对性强;分析技巧,详尽透彻;剖析真题,深入彻底;实战检测,经典多样;名师打造,价格实惠,物超所值等。

对每一个准备利用此书进行复习的考生来说,正确有效的使用才能真正达到事半功倍的效果。所以,下面我们就着重介绍本书的使用方法。

本书以四级考试的试卷试题顺序安排各章,分别为:听力理解、阅读理解、英译汉、简答、词汇和语法、完形填空以及写作七个篇章。其中每章又都分为三个部分:第一部分为大纲要求及标准部分,第二部分为应试技巧与方法部分,第三部分为 TEST 部分。

拿到本书后,考生首先应该翻到大纲要求及标准部分。对于这部分内容,考生需要仔细阅读,以便真正充分地解大学英语四级考试大纲对四级考试中各部分的各项能力要求、分值分配、以及出题原则。只有了解了以上这些内容,才能针对性地准备考试,做到有备而战。

在明确了大纲要求以后,考生就该进入应试技巧与方法部分了。这部分内容是本书的重中之重,是通往理想分数的关键一步。考生需要理解掌握这部分所介绍的各种技巧与方法,只有这样才能够熟练地运用在实际问题中。为了使考生能更加深入透彻地理解这些技巧与方法,本部分还在每种技巧之后选用了非常典型的真题作为例题,并在之后附有精辟的分析解答,使理论与实际能有效地结合起来。所以考生也需要重视例题与分析,学会熟练运用前面学过的理论知识。

最后一部分是 TEST 部分。在了解了大纲要求、掌握了应试技巧之后,还需要通过练习使自己做到活学活用。只有反复练习,才能真正牢固地掌握所学到的技巧,并在考试中灵活运用——只有累计了一定的量之后,才能有质的飞跃。所以每位考生都要重视经常练习。

以上便是编者建议考生针对本书的使用方法。我们衷心地祝愿每位考生都能如愿以偿,同时也欢迎广大读者提出宝贵意见。

目 录

第一章 听力理解	1
大纲要求及标准	2
应试技巧与方法	2
TEST 部分	15
第二章 阅读理解	54
大纲要求及标准	55
应试技巧与方法	55
第三章 英译汉	64
大纲要求及标准	65
应试技巧与方法	65
TEST 部分(阅读理解及英译汉)	69
第四章 简答	163
大纲要求及标准	164
应试技巧与方法	164
TEST 部分	169
第五章 词汇和语法	179
大纲要求及标准	180
应试技巧与方法	180
TEST 部分	195
第六章 完形填空	225
大纲要求及标准	226
应试技巧与方法	226
TEST 部分	234
第七章 写作	250
大纲要求及标准	251
应试技巧与方法	251
TEST 部分	265

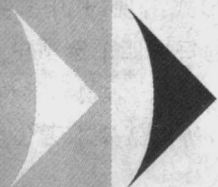
大学英语四级考试一本通

第一章

CET

4

听力
理解



大纲要求及标准

大学英语四级考试中,听力理解部分的测试内容包括理解和速度两个方面。理解能力方面要求能够听懂英语讲课,并且能够对题材熟悉、句子结构不太复杂、基本上没有生词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握所听内容的中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。听力理解语速方面的要求为每分钟 130~150 个单词。其中对于理解能力和速度两方面的要求是相辅相成的,如果跟不上录音中的速度,那么理解所听内容的意思就更加无从谈起。

听力理解所用的词语不超过教学大纲四级词汇表所规定的范围。新大纲中对听力材料的要求更加具体,听力材料的语速也比旧大纲的要求提高了每分钟 10~30 个单词。由于听力考试中有时包括复合式听写,所以大家在练习听力时,还要练习快速记笔记和概括大意的能力。

听力理解部分共有 20 道题,考试时间为 20 分钟。本部分包括两节:A 节(Section A)为对话;B 节(Section B)可能采用以下三种题型的任意一种:短文、听写填空或复合式听写。

这部分的选材原则如下:对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容比较简单;短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;所用词语不超出四级教学大纲词汇表所规定的范围。考核目的分别是:对话部分和短文部分主要测试学生获取口头信息的能力;听写填空部分主要考核考生听力能力和一定的书面表达能力;复合式听写旨在考核考生的听力能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。

应试技巧与方法

想要提高听力理解能力的前提就是语言知识,即:正确的发音;大量的日常生活词汇和口语词汇,并且能够对词汇建立声音与意思的快速转换;对于语法规则的熟练掌握与运用。其次,掌握一定的文化背景知识,会对理解或推断不同语境或不同场景发生的事情及其前因后果有很大的帮助。最后,还需要有一定的应试技巧,它可以使考生在听不懂录音内容的情况下,也能根据技巧或方法及时做出正确的判断。

当然,应试技巧也是建立在坚实的语言知识与丰富的文化背景知识的基础之上的,如果仅想依靠应试技巧就梦想得到高分是不可能的,所以在学习应试技巧之前应该提高自己的基础知识,只有这样才能使自己听力的理解能力与速度有突飞猛进的提高。

听力是考试的重点,也是中国考生的弱点。因此掌握四级听力技巧对于通过考试是至关重要的。下面我们就分别对不同的题型详细介绍相应的答题技巧。

1. 对话部分

对话部分由 10 组简短对话组成,每组对话一般是在一男一女之间进行的一问一答,问题一般由先讲话者提出。这部分共 10 分。题目都以问句形式出现,其中多数为特殊疑问句。每个问句后有约 15 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选项中选出一个最佳答案。这部分的内容基本都是衣、食、住、行等日常生活中很常见的话题和学校生活的话题,句子结构也不太复杂,但其口语性强,且在考试中只读一遍,所以就要求考生能够结合录音

中的语调、语气以及习惯用语等因素去把握对话内容,在有限的时间内选出准确答案。这部分主要测试考生在语段水平上的理解能力。

应试技巧之一:预测技巧

所谓预测就是利用题与题之间的有限空隙时间预览试卷上的选项预测对话可能出现的信息和可能提出的问题。

一般来说,对话部分的题型可分为以下几类:地点和场所、时间、行为和打算、观点和态度、数字和计算、交通和工具、职业和关系、原因和结果、请求和建议。下面开始分别进行介绍。

1. 地点和场所

这类题所询问的主要是关于谈话或者某事件发生的地点。提问的方式主要是以 where 引导的特殊疑问句。这类题的所有选项都比较短,且每个选项都是以表示地点或场所的介词开头(如:in, at, by, on 等),和名词一起构成表示地点的短语。这类对话中一般不直接给出地点,而是用最能反映或代表该地点的关键词来暗示。

[例 1](2001. 6)

5. W: Oh, dear, I'm starving. I can't walk any further.

M: Let's go to the restaurant across the street and get something to eat.

Q: Where are the two people?

(A) In a car.

(B) On the street.

(C) At home.

(D) In a restaurant.

[分析]对话中的 can't walk any further 暗示了他们既不在家里或者车里,也不可能在餐馆里,所以应该选择 B。

2. 时间

当题目的四个选项均为表示时间的词时,所要提问的问题肯定和时间有关。答案往往是以对话中所提到的第一个时间为基准,再加上或减去后面提到的一个变动的的时间,然后得出某个时间。但当对话中提到多个时间时则要另当别论。

[例 2](2001. 6)

7. M: I wonder if Sue will be here by 5 o'clock.

W: Her husband said she left home at half past four. She should be here at ten after five, and a quarter past five at the latest.

Q: What time did Sue leave home?

(A) 5 : 10

(B) 5 : 00

(C) 4 : 30

(D) 5 : 15

[分析]题目中出现多个时间,听的时候应该尤其留意与各个时间有关的关键词。本题的关键词就是 left home。所以答案为 C。

3. 行为和打算

当四个选项都是以动词开头的时候,往往可以预测问题将围绕“做什么”或“将要做什么”等进行,听时要特别注意对话中的动词或者与动作有关的词。对于关于打算或计划的问题经常涉及:能不能去、举行活动的时间和地点、能否按期举行极其原因、对某个安排的评价

等。听这类题的标志词主要有 want, are going to do 等谓语动词以及 next week, next year 等时间状语。

[例 3](1999. 6)

2. W: If I buy some plants for the house, will you water them for me while I am away?

M: Sure, I will, if you water mine while I'm on vocation.

Q: What will the man do for the woman?

A. Clean her house while she is away.

B. Buy her some plants and take care of them.

C. Water her plants while she is away.

D. Water her plants when he is not at work.

[分析] 本题的问题是围绕男子是否愿意帮女子给植物浇水(water her plant)进行的,其中的关键词是动词 water。所以正确答案是 C。

4. 观点和态度

这类题目主要是询问对方对某件事和某个计划的意见和看法,经常以“*What do you think of...?*”或者“*How about...?*”的提问形式出现,会涉及到肯定和否定的问题。在英语中,常常借助于含有否定性的关键词表示否定的概念。这些关键词包括:否定副词和形容词:hardly, rarely, little, seldom, few, never等;否定代词和连词:nothing, nobody, neither, nor, none等;否定前缀或后缀:im-, in-, un-, dis-, non-, -less等。当然还有其他一些表示否定意义的词或者词组:fail, miss, avoid, deny, refuses, doubt, far from, anything but, instead of, rather than, too... to, out of one's power, beyond one's reach, neither... nor..., better... than...等等。另外,有些情况下,还会出现看起来否定但事实上是肯定的句子,比如双重否定句。所以在做这类题时,要对讲话者的主观态度是肯定还是否定作出准确的判断。

[例 4](2000. 1)

2. W: What do you think of the apple pie? I made it myself.

M: Very delicious indeed. Even my mother's cannot match this.

Q: What does the man mean?

(A) This apple pie tastes very good.

(B) His mother likes the pie very much.

(C) This pie can't match his mother's.

(D) His mother can't make apple pies.

[分析] 对话中,女士询问男士自己做的苹果派怎么样,接着男士表示非常好吃。所以本题应选 A。

5. 数字和计算

这类题目看起来好像比较难,其实只要掌握了一定的技巧和方法之后,做起来的时候就容易得多了。一般情况下,与计算有关的题目的计算过程非常简单,用心算就可以轻松算出。对于这类题,应注意以下问题:

(1)在听的过程中,尽量辨别出各种数字。一般,涉及计算的题目肯定会出现两个或两个以上的数字,有的是做题所必要的,有的是起干扰作用的。所以在听时,不仅要记住这些数字,而且还要记住与这些数字有关的信息。

(2)在听时,要区分清数字中易被弄混的发音。比如:以-teen 结尾的“十几”和以-ty 结尾的“几十”在读音上很相似。前者的发音长而清晰,且在单词中是重读音节;后者的发音短而急促,在单词中不重读。

(3)记住并理解以下表示具体数目的名词:quarter 四分之一, half 一半, three quarter 四分之三, once 一次, twice 两次, double 两倍, couple/pair 一对, dozen 十二, daily 每天, weekly 每周, monthly 每月, quarterly 每季度, fortnight 十四天, yearly 每年, score 二十。

(4)在听的同时,边听边进行计算。

[例 5](1997. 6)

7. W: Here's a 10-dollar bill, give me two tickets for tonight's show please.

M: Sure. Two tickets and here's \$ 1. 40 change.

Q: How much does one ticket cost?

(A) \$ 1. 40. (B) \$ 6. 40. (C) \$ 4. 30. (D) \$ 8. 60.

[分析] 由四个选项都是数字,在加上每个选项都有价钱的符号,所以可以判断此题是询问价钱的数字题。根据对话:女士要用 10 元买两张票,男士找会 1.40 元,可以算出每张票是 $(10-1.4)\div 2=4.3$ 元。所以答案应该是 C。

6. 交通和工具

这类题目主要可以分为以下三类:

(1)关于所乘交通工具的时间,即:火车或飞机等的到达、离开或起飞时间,原先计划离开的时间,现在是否被耽搁及其原因,推迟到什么时候等等。回答这些问题,首先要弄清楚问的是哪个时间,因为在听力材料中很可能出现多个时间。一般情况下,这类问题的顺序是:先讲计划离开的时间→再讲推迟到什么时候→最后解释原因。

(2)关于交通规则和交通安全。这类题目一般是利用对话中所出现的交通规则来推断两人的关系,以及对话的地点或罚款的原因,有时也可能会涉及到在飞机上是否系好安全带、开车时的时速限制以及停车场的规矩等。

(3)关于交通状况,即:路上的交通是否通畅、有没有塞车现象。这类题的问题有时是围绕迟到的原因展开的,因此我们有必要了解一些与交通状况有关的短语:traffic jam(交通堵塞), a heavy traffic(交通拥挤), the rush hour(车流高峰期), a flat tire(一个瘪了的轮胎), out of gasoline(汽油用完了), a traffic accident(交通事故)。

[例 6](2003. 1)

10. M: I hear you drive a long way to work everyday.

W: Oh, yes. It is about 60 miles, but it doesn't seem that far. The road is not bad and there is not much traffic.

Q: How does the woman feel about driving to work?

(A) She is tired of driving in heavy traffic.

- (B) She doesn't mind it as the road conditions are good.
- (C) She is unhappy to have to drive such a long way every day.
- (D) She enjoys it because she's good at driving.

[分析] 本题属于有关交通状况的题。根据女士说自己开的路程看起来并不远,路况不差且不太堵车,因此可以判断她很乐意开车上班,所以应选答案 B。

7. 职业和关系

这类题相对难一些,因为其答案并不能从听力材料中直接找到,只能利用自己对人与人之间的关系的常识以及一定的逻辑推理能力进行判断。例如:听到“Can I help you?”就要想到双方可能是服务员和顾客(waiter and customer)的关系;听到“what's the matter with you?”就应想到双方可能是医生和病人(doctor and patient)的关系;听到“May I ask you a question, Sir?”则有可能是老师和学生(teacher and student)的关系等等。这类题中的第一个人所说的话往往很大程度决定两人的关系。当四个选项均为表示职业或身份的名词时,提问肯定与职业或身份有关;而当四个选项出现四种不同的人物关系时,提问往往针对双方的人物关系。听时应着重注意第一个人说的内容的关键词,然后通过第二个人的话加以补充和证实。

[例 7](1997.6)

4. M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: Very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

- (A) A shop assistant.
- (B) A telephone operator.
- (C) A waitress.
- (D) A clerk.

[分析] 本题要注意关键词 the food I ordered。答案应该是 C。

[例 8](1997.1)

4. M: I've just brought your ladder back. Thanks for lending it to me. Where shall I leave it?

W: Just leave it against the wall there. Use the ladder again any time.

Q: What's the probable relationship between these two speakers?

- (A) Relatives.
- (B) Roommates.
- (C) Colleagues.
- (D) Neighbors.

[分析] 该题难度较大,ladder 和 lending 是关键词,但同时也不能忽视女士的最后一句话。依据常理,借还梯子之类的事情通常发生在邻里之间,所以答案是 D。

8. 原因和结果

这类题属于细节型,一般答案都能从听力材料中直接找到。所以在听时,一定要注意表示原因或者结果的关键词。

表示原因的关键词有:because, because of, for, as, since, now that, due to, owing to, on account of, that is why;

表示结果的关键词有:so, so that, so as to, in order to, in order that, as a result of, such that;这类题一般的提问方式是:Why...? What's the reason of...?

[例 9](2000. 1)

6. M: Good morning. This is John Parker speaking. I'm just ringing to confirm my appointment with Mr. Smith for this afternoon.

W: Yes. Mr. Smith's expecting you at 3 o'clock.

Q: Why is the man making the phone call?

- (A) He wants to make an appointment with Mr. Smith.
- (B) He wants to make sure that Mr. Smith will see him.
- (C) He wants to change the time of the appointment.
- (D) He wants the woman to meet him at three o'clock.

[分析]本题需要寻找原因。从选项上看可以判断是要回答男士想要做什么,所以男士说的 confirm my appointment(确定我的约会)就是本题的关键。所以正确答案是 C。

9. 请求和建议

这类题目的重点是要能够从对话中判断出哪些是说话者所提的建议。这就需要掌握有关的句子。

表示建议的常用句式: Shall we...? Why not...? Perhaps we should... You'd better... It would be better if...;

表面根本没提建议而实际所含意思是说话者所要提出的建议: If I were you, I'd take up the job. (此句话所含的意思是: My suggestion is that you should take up the job.);

表示请求的句式: Can/Could/Will/Would you...? Would you mind...? How about...?

[例 10](2002. 6)

3. W: I think we've covered everything. What about a cup of coffee before we move onto the next item?

M: Good idea. I really can't wait another minute.

Q: What does the woman suggest doing?

- (A) Having a break.
- (B) Continuing the meeting.
- (C) Moving on to the next item.
- (D) Waiting a little longer.

[分析]本题根据女士的 What about... 可以判断属于提出建议的题。对话中,女士建议在下一个项目之前先喝杯咖啡,根据男士的回答(Good idea.)可知他很赞同。所以答案应选 A(休息一下)。

应试技巧之二:从间接回答中推测隐含意义

这类题的说话人表达意思的方式较含蓄,不能为选择答案提供直接的额信息。这就要求考生在听懂的基础上,根据对话中的关键词、上下文、说话人的语气等信息,利用逻辑推理去推测说话者的真实意图、对话发生的地点和时间、事件发生的原因等等。这类题目常见的提问方式是:

What does the man mean/suggest/imply/indicate?

What can be inferred from the conversation?

What do we learn from the conversation?

What can be concluded from the conversation?

[例 11](2002. 1)

9. M: Mr. Long's briefing seemed to go on forever. I was barely able to stay awake.

W: How could you sleep through that? It's very important to the mission we are going to carry out.

Q: What does the man imply?

A. Mr. Long's briefing was unnecessarily long.

B. The woman should have been more attentive.

C. Mr. Long's briefing was not relevant to the mission.

D. The woman needn't have attended the briefing.

[分析] 对话中,男士说 How could you sleep through that? 的其言外之意显然就是在责备女士不该睡觉,也就是应该更认真些。所以答案应该是 B。

[例 12](1999. 6)

7. W: Is Jane looking forward to going home for this summer?

M: She is counting the days.

Q: What does the man imply?

(A) Tom is packing for the summer vacation.

(B) Tom is looking for a summer job.

(C) Tom is eager to go home for the vacation.

(D) Tom is on his way home.

[分析] 对话中,男士的回答 She is counting the days 不能只从字面上理解,其言下之意为:简急于回家,所以应该选择 C。

2. 短文部分

短文部分共有 10 道题,每题 1 分,我们将会听到三篇短文,短文约 150~200 个词。在每篇文章之后,会听到 3~4 个问题,要求考生在听完文章以及之后的问题后,从四个选项中选出最佳答案。短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等。材料本身难度不太大,关键在于能否听懂大意、抓住要点、记住主要情节。短文后面的问题大多是特殊疑问句,问题多是关于短文的主题、有关讲话人的情况、事实与细节、事件的因果等,有时也要求根据短文内容作出推论。这部分主要测试的是考生在语篇水平上的理解能力。

总的来说,这部分的题目比较客观、直接。题目所涉及的多是具体事实,且答案常常可以从听力材料中直接获得。对于这类题,只要抓住答题所需的关键词句,听懂短文就可以选出正确答案。

应试技巧之一:根据选项预测文章内容,区分主次信息

在听时,要着重注意第一句话,听清它的主语、谓语以及宾语或状语,听懂这句对推断全文的大概意思有很大帮助。一个句子的谓语以及表示时间和地点的状语往往是主信息,而

哪些只起到过渡作用的句子一般是次信息,而主信息可以根据选项的内容来预测。

应试技巧之二:根据选项推断文章体裁

从体裁上来说,短文部分的文章分为记叙文、说明文和议论文。

在记叙文中,常考到幽默简短的小故事和英美国家的著名人物传记等。这类文章的问题一般都是关于故事的时间、地点、人物、原因及数据等有关细节,有时也会涉及一些针对文中关键语句意思的理解。所以,听这类材料时,重点应放在 5W(When, Where, Who, What, Why)和 1H(How)上。

说明文在这部分的应用也比较广泛,主要有两类;英美国家的背景知识;通俗的科普性文章。前者主要包括自然景观、风土人情、各项设施及服务、教育、影视、体育以及其他重要事件。这类文章的问题多以客观形式出现,需要注意时间,情节的细节和顺序。考生在听时要注意文章的主要话题和相关的细节。

议论文的话题主要涉及到文化教育、妇女解放、民族问题、环境污染及交通等,作者经常对某个社会问题进行分析和研究从而表达自己的观点。对这类材料应着重弄清文章的主题思想、所述问题的现状、因果关系、说话者的观点、所述问题的解决方法或发展趋势等。这类文章的问题既有主观的也有客观的,回答时往往需要做一定的推理分析。

应试技巧之三:根据选项预测文章主题和问题

在听之前根据短文选项对其主题进行初步预测,选项中出现的高频词常常会暗示出短文的主题。在听时,应注意短文的起始句,这句往往可能是整篇短文的主题句。同时根据预览选项还可以预测后面可能会提出的问题。一般最常见的提问方式有以下 4 种:

1. 中心思想题。这类题目主要测试对文章主题思想的把握。提问方式有:What is the speaker talking about? What is the passage mainly about? What is the main idea of the passage? What is the best title for this passage? 等。做这类题目一定要注意听文章的开头以及一些文章反复出现的词汇。

2. 事实细节题。这类题目主要测试对文章细节(包括具体时间、地点、主要人物或事件以及各种数字等)的把握。问题一般以 wh-的形式出现。这类题目要求考生对文中出现的时间和数字非常敏感,并及时做好笔记。另外,还要尤其留心文中的因果连词(because, so, due to 等)和转折连词(but, however, though 等)引导的句子,这些地方往往就是考点。

3. 判断对错题。这类题目的提问方式有:Which of the following is true/not true? Which of the following is not mentioned? 等等。对于这类题目,一定要听清问题,对于有没有 not 一定要弄清楚,一般来说,not 在问题中会重读。

4. 逻辑推理题。这类题不能直接根据听到的内容回答,需要对文中的信息进行分析推断。提问方式一般有:What does the speaker think about the problem...? What can be inferred from the passage? What does the speaker most concerned about? How does the speaker feel about...? 等等。做这类题时,一定要注意:与短文内容一样的不是推断;一定要根据短文的观点而不是自己的观点进行推断。

应试技巧之四:把握整体

在听的过程中,不要因为某一单词或局部的某一部分没听清而犹豫,停滞不前。而是应

该继续往下听,积极地思考,从整体上把握材料的内容。没听清的部分并非都与问题有关,而且对短文的整体把握,往往可以帮助我们推测,弥补漏掉的信息。

应试技巧之五:边听边记

在听时,可以用简单的文字或符号记下主要信息或情节。但是要注意作笔记时一定要针对性和选择性,特别是将与选项有关的信息及时地记在旁边。

[例 13](2002. 1)

London taxi drivers know the capital like the back of their hands. No matter how small or indistinct the street is, the driver will be able to get you there without any trouble. The reason London taxi drivers are so efficient is that they all have gone through a very tough training period to get special taxi driving license. During this period, which can take two to four years, the would-be taxi driver has to learn the most direct route to every single road and to every important building in London. To achieve this, most learners go around the city on small motorbikes practicing how to move to and from different points of the city. Learner taxi drivers are tested several times during the training period by government officers. The exams are terrible experience. The officers ask you "How do you get from Birmingham palace to the Tower of London?" and you have to take them there in the direct line. When you get to the tower, they won't say "well done". They will quickly move on to the next question. After five or six questions, they will just say "See you in two months' time." and then you know the exam is over.

Learner drivers are not allowed to work and earn money as drivers. Therefore, many of them keep their previous jobs until they have obtained the license. The training can cost quite a lot, because learners have to pay for their own expenses on the tests and the medical exam.

17. Why are London taxi drivers very efficient?
- (A) Because they have a driving license.
(B) Because they have received special training.
(C) Because the traffic conditions in London are good.
(D) Because the traffic system of the city is not very complex.
18. How long does the training period last?
- (A) Two to four months. (B) About three weeks.
(C) At least half a year. (D) Two years or more.
19. Why does the speaker think the driving test is a terrible experience?
- (A) Government officers are hard to please.
(B) The learner has to go through several tough tests.
(C) The learner usually fails several times before he passes it.
(D) The driving test usually last two months.
20. Why do learner drivers have to keep their present jobs?

- (A) They don't want their present bosses to know what they're doing.
- (B) They want to earn money from both jobs.
- (C) They cannot earn money as taxi drivers yet.
- (D) They look forward to further promotion.

[分析]

我们可以按照以下做题顺序处理这篇短文听力:首先阅读选项,根据 driving license, traffic, driving test, taxi drivers 等词可以预测这篇文章可能会与开车有关。尤其注意听每段的主题句,即首句(London taxi drivers know the capital like the back of their hands. No matter how small or indistinct the street is, the driver will be able to get you there without any trouble. 和 Learner drivers are not allowed to work and earn money as drivers.)。这样有利于对主题思想的理解。然后结合选项判断文章类型,确定重点,同时记下关键信息:so efficient... that... tough training, period, from two to four years, terrible experience, keep their previous job, cost 等,可以有助于回忆文章中的有关细节。不管问题的顺序怎样,在听时可以扫视选项,并同时作出相关记号。

下面我们分别分析各题:

17. 本题为信息再现题,可遵循听到的即是答案的原则。根据... the reasons London taxi drivers are so efficient is that they all have gone through a very tough training period... 可以判断答案应为 B。

18. 本题同样为信息再现题。根据听到的... which can take two to four years..., 可以说明答案应为 D。

19. 根据文意:从主考官的表现可以看出,主考官很严厉,不管你做得多么好,都不会有什么笑脸,不会有什么称赞,所以答案应选 A。

20. 根据文章内容:learner drivers are not allowed to work and earn money as drivers. Therefore, many of them keep their previous jobs... 可以判断答案应为 C,即在学习驾驶时他们没有薪水,所以必须 keep previous jobs。

3. 听写填空

听写填空部分在试卷上已给出一段 120 个单词左右的短文,其中有 10 个左右的空格,共 10 分,每个空格要求填入句子或者句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读三遍:第一遍全文朗读,没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在空格后有停顿,要求考生把所听到的内容(句子或句子的一部分)填入空格;第三遍同第一遍一样没有停顿,供考生进行核对。

听力填空所用短文的体裁、题材和难度等与短文部分相同,主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力。试题更加侧重考生对语篇整体的理解,更注意对考生语言交际能力的检测。

应试技巧:

首先,听前要快速浏览原文,这样不仅可以判断将要听到的内容,而且依据上下文还有