



全国著名外国语学校教师联合编写组编写

高考英语完形填空 天天练

本书主编 王萍兰 孟霞
丛书顾问 Mr.Noel Doherty
(加拿大籍英语教育专家)

紧扣新课标 锁定中高考
同步天天练 能力步步高



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

聪明英语系列

高 考 英 语

完形填空天天练

编委会主任	王萍兰						
顾问	Mr. Noel Doherty						
编委	周 华	朱京力	李 杰	胡长宇	谢剑英		
	李 言	龚芬芳	李一玫	孟 霞	李星玲		
	江 奕	蒋亦雷	高 瑾	杨丽华	丁姗姗		
	李 纯	张 衡	陈 跃	叶 枫	曾艳玲		
	黄艳冰	张晓青	蔡艳宁	李 新	胡 钧		
	夏 羽	刘乃华	陈希全	兆 鹏			

策 划	蔡 晔
本书主编	王萍兰 孟 霞



机 械 工 业 出 版 社

本书精选 120 篇具有代表性、难易度适中、题材多样的英文短篇原作,在诸位经验丰富、富于开拓精神的英语教师的精心设计下,全真模拟高考试卷。全书分 24 个单元,配有针对性强的练习题,并对答案进行了详尽到位的分析。文章内容新颖、贴近生活、趣味性强。题目设计紧扣考试大纲,引导学生少走弯路,快速提高应试能力,聪明地学习英语。本书专为高考冲刺打造。

图书在版编目(CIP)数据

高考英语完形填空天天练/王萍兰,孟霞主编.

—3 版.—北京:机械工业出版社,2004.6

(聪明英语系列)

ISBN 7-111-10695-4

I. 高... II. ①王...②孟... III. 英语课—高中—习题

—升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 047092 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:邱 鸥 封面设计:鞠 杨

版式设计:郑文斌 责任印制:李 妍

北京蓝海印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 6 月第 3 版·第 1 次印刷

890mm×1240mm 1/16·10.125 印张 313 千字

定价:16.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)88379646、68993821

封面无防伪标均为盗版

前言

《英语课程标准》对基础教育阶段的英语学习提出了更高的要求，“标准”中的总体目标是培养学生的综合语言运用能力，而完形填空正是测试英语实际应用能力的题型，它能在语义封闭的情况下，对学生的阅读理解、词汇、语言习惯等综合能力进行考查。

分析近年来的中考、高考英语试卷，可以发现：对知识运用综合能力的考查一直是考生的难关，考生在阅读理解、完形填空中的失分率居高不下。鉴于此诸多因素，我们精心策划并组织了一批有经验并能代表英语教学先进方向的一线优秀教师，编著了这套聪明英语系列丛书。

我们力图从一个全新的视角，为中学生打造一套针对性强、篇幅适中、紧扣新课程标准、直击中、高考的阅读训练丛书。让学生不必再为面对种类繁多的英语阅读和应考训练辅导书无从下手而彷徨，不必再为读了许多文章、做了一大堆练习题、英语水平却不见长进而苦恼。

精炼和原汁原味

对于以学习语言为主要目的的中学生而言，并不是什么样的文章都适合英语阅读训练，也不是练得越多越好，而是要有针对性和代表性，否则会走许多弯路，事倍功半。

因此，本书首先注重所选的文章具有很强的代表性，不求多，只求精和实用，文章结构难易度和生词量适中，包含的语法知识点有针对性，与《英语课程标准》和《考试大纲》保持一致。为了确保语言的纯正性和文章的原汁原味，书中的文章，皆选自英、美、加、澳等国家和港、台地区的中小学教材、辅导用书以及最新外文期刊、报纸等，并精选了一些省市重点中学的重要测试题。

文章新,功能全面实用

兴趣是学习最好的老师,尤其对于中学生,充满新鲜感和好奇心的文章能够吸引他们的注意力。

本丛书所选文章具有内容新鲜、有时代感、贴近生活、趣味性强等特点,文章体裁多样,题材丰富。为了体现 21 世纪科技时代感,本丛书着重突出科技英语阅读,所选文章涵盖当前最新、最有意义、最有趣的各种高新科学技术。学生在学习语言的同时还能学到许多科学知识。

同步训练,循序渐进,设计新颖,解析到位

冰冻三尺非一日之寒,本丛书旨在为各年级学生打下一个坚实的英语阅读基础,因此,在设计上,力求使之成为适合同步、一课一练的形式。并将其中的重点词汇、疑难语法进行精要解释和归纳,注重知识积累,引导读者精读,进一步理解全文,避免走马观花、似是而非。

英语完形填空中难度最高的是科技题材的文章,语篇结构较为复杂,信息量大,句子结构复杂,学生的得分较低。故本书把科技英语作为每一个单元的重点,并将文中较难理解但具有代表性的句子进行精解,使学生进一步理解文章,彻底地提高完形填空解题水平。

全真模拟,强化训练

考试是检验学生英语水平的重要手段,我们为初、高中毕业班各单独设计了两本书,进行考前强化突破训练,全真模拟中考、高考阅读理解和完形填空试题,文章编排由浅入深,并增加了难句翻译,有助于学生短时间内快速提高阅读水平和应试能力,取得高分。

本丛书共分 8 册:七、八年级和高一、高二《英语阅读天天练》;《中考英语阅读天天练》、《中考英语完形填空天天练》、《高考英语阅读天天练》、《高考英语完形填空天天练》。可供不同需求的读者选用。

编著力量雄厚

本丛书由北京西城外国语学校、长春外国语学校、成都外国语学校、武汉外国语学校等著名外国语学校教师联合编写,北京西城外国语学校副校长王萍兰女士任丛书编委会主任,并特聘加拿大籍英语教育专家 Noel Doherty 先生为本丛书顾问。

丛书作者队伍经验丰富,实力雄厚,将外国语学校先进的英语教学理念融入到书中。让每一位致力于学好英语的中学生都有机会接

触重点外国语学校的一流外语教育,体验英语学习的乐趣,聪明地学习英语。

修订说明

聪明英语系列丛书已问世两载有余,受到读者的广泛认可和好评。为了迎接“新课程标准”的全面实施,为了更好地适应英语中考、高考的改革趋势,满足读者的新需求,我们在深入地研究了“新课程标准”及《新目标英语》等英语教材后,对本丛书进行了大幅度的修订,增加了阅读量,增设了阶段测试,使之更符合中学生英语学习的要求。

编 者

2004年6月

目 录

高考英语完形填空概述	(1)
TEST 1	(13)
TEST 2	(21)
TEST 3	(29)
TEST 4	(37)
TEST 5	(45)
TEST 6	(52)
TEST 7	(60)
TEST 8	(68)
TEST 9	(77)
TEST 10	(85)
TEST 11	(94)
TEST 12	(101)
TEST 13	(109)
TEST 14	(117)
TEST 15	(125)
TEST 16	(133)
TEST 17	(142)
TEST 18	(150)
TEST 19	(159)
TEST 20	(167)
TEST 21	(175)
TEST 22	(183)
TEST 23	(191)
TEST 24	(199)
参考答案	(208)

高考英语完形填空概述



一、考查目的

英语完形填空旨在测试学生综合应用语言的能力。纵观近几年的高考英语试题,重点主要集中在对词汇、上下文乃至对全篇文章的理解上。做好此题型,关键在于把握文章的整体性,每选择一个答案一定要从文章的整体内容出发,从行文风格、上下文语意关系及作者的写作意图等角度综合起来确定选项。

完形填空集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体,考查考生在阅读理解基础上、在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。它首先要求考生具备较强的阅读能力,具备能根据短文所给线索,捕捉相关信息,进行分析判断、逻辑推理的能力,它还要求考生能熟练运用所学词汇、语法、习惯用语及交际用语等语言知识进行填词,考查了使用语言的准确性。由于完形填空属于有障碍性的阅读,考生对阅读这些含有空缺单词的短文没有把握、困难较大,所以往往望题生畏。因而完形填空历来是高考、中考考生失分率较高的题型。要完成好完形填空试题,考生除必须掌握一定的语法、词汇知识外,还有赖于提高阅读理解能力。因为只有看懂了短文才能确定正确答案。另外考生还要有计划地多做一些完形填空的练习,逐渐增加训练的频度,提高训练的难度,通过训练提高阅读理解能力,做到能根据短文所给线索和信息进行分析、推理、归纳、判断,进一步提高词语辨析和灵活运用能力。只有通过平时多读多练,不断拓宽知识面,进一步了解英美风土人情等有关文化背景知识,熟练掌握英语习惯用语的表达等,才能为正确完成完形填空试题提供前提保障。

1. 考查快速阅读理解的能力与技巧,尤其是跳读能力

快速通读全文,掌握短文主旨大意。考生在答题时,不要急于看选项、找答案,应通篇浏览短文,掌握文中时间、地点、人物及事件。短文开头的第一、二句通常是主题句或是告诉考生文章所要讲的主要内容是什么。完形填空首句一般不预留空白,因此认真阅读短文开头的第一、二句,有利于考生准确地预测和推断短文的主旨。

2. 考查找准主题、话题以及了解篇章结构、理顺文章的能力





考生在精确把握整篇完形文章之后或者说在对文章深刻阅读理解的基础上,下一步就是要对付 20 个填空,从而补足和恢复原文。从这个角度来分析,我们可以看出实际上一篇完形文章是由两大类信息构成的:已知信息和未知信息。所谓未知信息就是那 20 个填空,而已知信息则是除了 20 个空之外文章包含的所有信息。这 20 个未知信息点完全分布在已知信息之中,与已知信息形成了各种各样紧密的关系,因此破解这些未知信息最为有效的办法就是利用已知信息,这就是完形填空这种游戏的基本规则。如果把给完形的 20 个填空找正确答案比喻成破案的话,这些已知信息其实就是线索,考生们需要像侦探一样通过利用和分析这些线索,最终摸到案件的本质。也就是通过对文章的阅读,能找出文章的主旨大意,理解文章的篇章结构,对文章进行梳理。

3. 考查根据试题所给线索,捕捉相关信息,进行归纳、判断、分析和推理的能力

考生最艰巨的任务就是要从庞大的已知信息体系中,通过分析、排查(无关已知信息),找出与每个具体的填空相关联的那些已知信息点,再根据这些信息得出这个填空的正确答案。

完形填空的这一特点强调了考生解题的思维过程,强调了分析、判断、理解、综合等能力在解题过程中的作用。完形填空题难度较单选题难,是因为它不仅要求考生具备语法知识,而且还要有整体分析、判断以及“耐心”(patient)和“推理”(conclusion)的能力,不过,也有考查一些不需要与其段落意义挂钩的完全独立的词组或句型的情况,但这只是少数。

4. 考查考生是否具备熟练、扎实的词汇和语法知识

NMET 完形填空是考查考生熟练地掌握片语、习语和句型的有效题型。因此,同学们要特别注意片语、习语和句型的积累,注意同义词语的辨析以及生活常识的运用,特别是《教学大纲》和《考试说明》中要求掌握的那一部分片语、习语和句型;在答题过程中,考生如能迅速地判断片语、习语和句型,不仅提高了答题的准确率,而且可以节省答题时间;辨别同义词的不同含义是考查考生对词义掌握的重要途径,很多词语在不同的上下文中会有不同的意思,因此考生一定要在认真读懂短文的基础上作答。

当前,高考试题对于语法知识的考查,并不是直接地去考查语法





知识。但是解答试题的前提是读懂文章,而读懂文章就必须懂得语法。试想,不理解英语句子的结构,不明白具体句子的结构所表达的具体意思,又怎么能去选择符合文章内容的答案呢?所以,不直接考查语法知识,并不是不要语法知识,只是通过检查理解程度,间接地考查语法知识。一个人英语知识越丰富,特别是掌握了一系列的语法知识和大量的词汇,阅读速度就越快,理解就会更加全面深刻。

5. 考查考生的各类文化背景和生活常识

完形填空作为一种独立的语篇,以自身的内容提供完整的语篇信息,其中有时交织着相关的文化背景与常识,如文化、风俗习惯、科学知识等等。这就要求考生在做题时要积极调动自己的文化背景知识和生活常识,巧妙地加以运用,特别是注意中西文化的差异,以简化考试中的分析和判断过程,同时还考查考生灵活运用该方面知识的能力。

二、题型特点

完形填空题型复杂,涉及词类的搭配关系、词义的区别、语法结构、逻辑推理等各种知识,它要求考生必须具备一定的词汇量和一定的语法知识,而且还必须具备一定的阅读理解能力、分析能力、逻辑推理能力,使完形后的文章不仅语法上准确,用词恰当,而且意思、结构无误。所以完形填空是学生感到困难、比较难把握的题型之一。

就其试题的设计而言,一般有两种形式:其一:每隔一定数量的词任意挖空;其二:根据测试的目的选择挖空。就解答试题来说,又可分为两种方式:一是不提供备选答案,要求自己任意选择填空;二是提供备选答案,从其中选择合适者填空。高考完形填空通常采用的是第二种形式。

高考完形填空要求考生阅读一篇不完整的短文,完形填空所选的短文长度在 250 个词以内,有一定的难度,而且涉及的范围很广,包括社会、经济、文化、教育、科普知识、历史、地理、日常生活以及人物故事。文体多以记叙文为主,但近年的考题有向议论文发展的趋势。考查内容集中在考生对名词、动词、形容词和副词等实词的理解上。在提供的选项中为每个空缺处找出最佳答案,使短文得以恢复原貌,以求文意通顺、结构完整。在答题过程中,考生需要弄清短文大意,通篇考虑,设想所遇空缺处应该出现的内容,随后以该题的选项验证自己

的推测,选定答案。



三、测试要点

(一) 词汇

词汇主要从五个方面进行考查。

(1) 词义的理解。词汇的考查首先要做到正确地理解词义。尤其是在一定的语言环境中,最符合日常逻辑的语义体现。有的实词特别是动词本身有几个含义,一定要结合文章的内容来决定,是考查实词的哪一点用法。要做到正确地理解所考查的词汇,正确选择,万无一失。

(2) 近义词辨析。例如: ... The news ① twenty minutes later, the gunman had taken a car for a ride, and then went out and the driver...

A. continued B. lasted C. spread D. arrived

此题的答案是 A。考查的是在特定的语境中对于相似词进行辨析的能力,要求考生对同义词用法进行区别和比较,然后做出正确的选择。本题所涉及的相近词: continue 可以表示一直延续(to go on over a period without stopping or being interrupted),此时与 last 意思相同,均可以表示延续状态。与本句中表示非延续性的时间状语(twenty minutes later)相悖。但是 continue 还可以表示“(中断之后)重新延续”(to start again after an interruption)。另外两项虽然也可以与 news 搭配,但是时间不对, D 项 the news arrived 在此之前, C 项 the news spread 在此之后,均文不对题。由于对 continue 和 last 这对近义词的用法区别没能掌握,导致一部分考生误选 B。

在平时的学习中,一定要注意积累掌握近义词的辨析。

(3) 形近词辨析。

(4) 单词在具体使用时的正确搭配。

(5) 单词在具体使用时的习惯用法。

在阅读过程中,充分利用文章结构、上下文和前后句,找到对选择有提示作用的词,有可能是同义词,有可能是反义词。还要注意同义词的辨析。可以根据动作的发出者,来确定所选的词。

例 1: Someone had taken the _____ diamond and put a faulty one in its place.

A. real B. pure C. right D. exact



此题的答案是 A。因为在这句话里有一个反义词 a faulty one, 是暗示。

(二) 语法

包括常用句型、各种从句、谓语动词的时态、语态、语气以及非谓语动词的用法等等。但是近年来对于完形填空来说, 在语法方面的考查越来越弱, 更趋向于情景意义的选择。即使考查语法也是通过上下文的连贯, 通过主题思想和文章结构, 根据结构进行逻辑意义上的选择, 语法题得依据短文整体内容而完成。这就要求有扎实的语法知识, 才能读懂全文, 才能完成。

例 1 ... soon after father said in a calm voice, "Kate and Jone, a friend of mine _____ here to see me this evening and I wish to be along with him. Will you go up to your room?"

- A. was B. comes C. would come D. is coming

这是一位父亲对其两个孩子说的一段话。因为这是一段直接引语, 所提到的朋友将在晚上过来, 所以应该用一般将来时态。Come, go, leave, arrive 等词的现在进行时态是可以表示将来的含义的, 所以 D 是正确答案。但此题要特别注意: Kate and Jone 并不是句子的主语, a friend of mine 才是句子的主语。它考查的是进行时态的特殊用法, 并且放在了句子中去考查。

(三) 固定搭配

词的固定搭配, 特别是动词的搭配和词语类型试题是完形填空测试的重点, 多数题目涉及到动词的语法和各种搭配关系, 这是由动词在句子中的重要性决定的。动词在搭配关系上与名词、介词、副词紧密相连, 测试的范围较广。这就要求考生多读、多记, 对所学短语动词能牢固掌握, 并能灵活运用。

请看以下五个句子的练习。

1. They spent millions of dollars yearly _____ newspapers and magazines.
A. in B. to C. on D. at
2. Some people do not eat meat or fish _____.
A. after all B. in the end
C. at all D. no longer
3. The city was named _____ George Washington, the first president





of the USA.

A. by B. for C. as D. after

4. They can't watch TV, but they can listen to the music or news
_____ the radio.

A. from B. for C. over D. of

5. If you _____ a five-day trip across the Atlantic Ocean, your
ship enters a different zone every day.

A. take B. travel C. go to D. make

答案: C C D C A。这5个题考查的是固定搭配。1. spend time/money on sth. 在……方面花费金钱或时间,此题是考查动词与介词的搭配。2. not at all 一点也不,此题是考查固定词组的用法。3. name after 依据命名,按照命名,这也是一个固定词组。4. over the radio 听收音机,通过收音机,此题是考查介词与名词的搭配。5. take a five-day trip 做一次5天的旅游。

(四) 语篇衔接

在一篇完形填空文章中,就一句而言,很难确定正确的答案。若继续读下去,就能发现与问题有关的信息词或信息句子出现,这些词或句往往是直接或间接地提示出正确的答案。必须通过上下文来选择,通过对文章篇章结构的理解和推理判断,从整个语篇来考虑,来选择答案。针对答案的选择,起关键作用的是上下文的关系,也就是说,对短文的理解是非常重要的,这种考查项目的设计所占的比例较大,且难度也大。若从单句或“局部”来分析,所给的4个答案有可能在语法或结构上都是正确的,若放在通篇考虑,则不一定正确。考生必须通过部分上下文甚至全文才能选出正确的答案来。

四、解题思路及技巧

(一) 解题思路

做完形填空试题时,考生应从两个方面分析着手,即句子分析和语篇分析。由于文章和段落是由一个一个的单词组合而成的,所以大部分问题都可以借助于对句子的分析来解决。从这一点来说,它与语法和词汇的测试有很多相似之处,如固定搭配、词语辨析、语法要求等。考生扎实的语法、词汇基础和良好的语感对做好这一试题是极为重要的。但是这里还有另一种情况,即与语篇或上下文相关的问题。



从局部或句子的角度看,有时哪一个选项都可能正确,但从全文的角度看,只能选择其中之一。这样的问题需要结合语篇分析才能解决。所以做完形填空的关键是要在把握整体的基础上对句子内部的成分进行分析。完形填空的问题大致可分为三类:逻辑搭配、词语搭配和结构搭配。

完形填空题的考查目的及试题自身的特点,决定了答题的方法。一般说来,完形填空试题要读三遍。第一遍要对整篇文章进行浏览,以抓住文章的大意。第二遍根据具体情况,运用所学的英语知识,结合解题技巧,选出答案。第三遍完成各道题选择后,把所选答案代入原文,再把全文通读一遍,逐空认真复查,以避免差错。因此,完形填空选择题的解题思路是:

1. 跳过空格、通读全文、把握大意

一般来说,完形填空试题要读三遍:(1)通读全文(2)细读填空(3)再读检查。在高考的时候,大约需要18分钟左右完成。2分钟填涂答案。

虽然完形填空题单词的考查设置障碍不多,但却注重在语境中甚至在语篇中考查词的意义和用法。句组和语篇层次的设空要占2/3以上,后制性设空的比例也很大。这些特点决定了“完形”的方法要以语篇含义为主,以词句知识为辅,适当运用跳读的方法,在碰到后制性设空时,考生如果停在某个地方死抠,就会既费时费力,又影响答卷。这时如果采用跳读的方法,先放下该空,继续阅读有关语段,甚至整个语篇,往往就能找到答案。

考生应先花几分钟浏览全文。解题时先跳过空格,通读完形填空的短文,大体了解短文的意义。把握短文大意后,再逐句复读短文,利用上、下文语境及所给方框内的选项,根据每一空格所需词语的意义,从方框中挑选出适当的词,再根据句法和词类的用法,确定其正确的形式。

2. 瞻前顾后、先易后难、各个击破、灵活答题

在通读一遍短文、了解大意的基础上,再逐句阅读,选出答案。可以从以下四个方面选择:

(1)从上下文的角度考虑。有的题目,如果单从语法上考虑,会有多个选项都在同一语法范畴,语法上填任何一个都对,只有从上下文的角度去考虑,才能得到最佳答案。有的答案甚至从下面的材料中直





接提取。

(2)从词汇意义及用法的角度考虑。有些词汇有意义上和用法上的细微区别,应该通过上下文确定选项。

(3)从逻辑推理、常识等角度考虑。连词、介词等虚词常需要从语气上看是否通顺。

(4)从惯用法和搭配的角度来考虑。在读第一、二遍后动笔选择的时候,要瞻前顾后、通篇考虑、先易后难。对比较明显、直接、自己最有把握的答案先做,初步选定答案。一下子不能确定答案的,先跳过这一空格,继续往下做,最后回过头来再集中精力解决难点。这时可结合已确定答案的选项再读一遍短文,联系上、下文内容,注意从上、下文的语法结构和词语搭配及选择项中寻找解题的提示,以词、句的意义为先,再从分析句子结构入手,根据短文意思、语法规则、词语固定搭配等进行综合考虑,对备选项逐一进行分析、比较和筛选,排除干扰项。随着对短文理解的深入,可以降低试题的难度,提高选择的正确率。

3. 再读全文,反复检查

一般而言,高考完形填空所选的短文都是上下连贯、结构严谨的,其文意脉络自然有序、无懈可击。因此填后的短文读来应是语意畅达,逻辑严密的,如果读来让人似懂非懂的话,就得全面复核,理清逻辑,在紧扣文意的基础上,继续审视,看每个答案是否都能使前后通顺,是否都能融入整个语篇。切不可省去此步,让明显游离文章主题或语篇有逻辑矛盾的答案从眼前逃过,造成不应有的失误。当然也不能为复核而强改错,正确的必须坚持,一时拿不准的也不要轻易改动,要相信自己的第一感觉。

一般情况下,阅读两遍后填空,第三遍快速阅读,把所选的答案代入原文,再把全文通读一遍,复核。复核的时候要逐空认真复查。看所选定的答案是否使短文意思前后连贯、顺理成章,语法结构是否正确,是否符合习惯表达法。如发现错误答案或有疑问的,应再次推敲、反复斟酌,认为确实是错的或有更好的选择,可以做出修正。

复核全文、调整答案进行核查的同时注意以下三点:①上下文的一致性:即时态、语态的一致;代词、名词、单复数的一致。②从语法和惯用法及习惯搭配甚至语感入手,看是否符合上下文的逻辑。③段与段、句与句之间的衔接是否连贯。这次复核至关重要,常能纠正一两

处甚至多处错误。同时对极难确定的答案,也要凭语感任猜一个,决不可不选。

(二) 解题技巧

1. 固定搭配法

在一篇文章中,有些题是比较简单的,不需要多做分析,即可根据已学知识马上找出正确答案,例如:

(1) my way home yesterday, I saw a dog in front (2) me.

() (1) A. In B. Of C. On D. To

() (2) A. of B. to C. from D. before

很容易知道 on one's way home 和 in front of 都是固定搭配短语,因而可知答案分别是 C 和 A。

又如: The pen is worth .

A. buy B. buying C. to buy D. buys

在这个句子中,很明显答案是 B, 因为 be worth 是一个习惯搭配,也就是说后面只能跟动名词,不跟不定式或其他成分,可见本题正确答案一下子便可选出是 B。

2. 逐个排除法

如答案一时难以确定,可按空格位置,从语法结构、词语搭配、上下文语境、习惯用法、词义辨析等方面,对选项逐项分析试填。排除干扰项,从而确定正确答案。在一道选题中,一般有四个备选答案,有些题是每个备选答案都似是而非,即使全文都领会了,叫我们一时选出正确答案也有一定难度或根本不可能。在这种情况下,我们便可采用这个方法,各个击破,逐一否定,缩小选择范围,增大概率。当然,当我们最后确定了选项之后,还得将所选答案放入原句进行检验,验证是否准确无误。

例如: Neither Tom nor I to Beijing before.

A. has gone B. have gone

C. has been D. have been

根据所学知识,我们知道,以 neither...nor 结构作主谓时,句子谓语的数应与邻近主语取得一致,即本选题中应与主语 I 一致,而 I 是第一人称单数,故要先选出含有 have 的选项 B 与 D,而将 A 与 C 排除。又因为 have(has) gone to 意为“去……地方了”,即是“人去了,不在这儿”之意,显然选项 B 又不合题意。最后剩下的答案 D 就是要选出的





正确答案。再将答案 D 放入检验,符合题意。

3. 逻辑判断法

在个别选题中,其所提供的选项,有的从语法角度进行考虑是正确的,但若从语意上考虑,则会产生矛盾,不合逻辑。此时应着重分析,理解文章和句子语意,对语法无误的几个选项通过逻辑进行判断,甚至选出最完善的答案。如:

Li Ping has just come, so he has _____ friends.

A. quite a few B. few C. much D. little

很明显,答案 C 与 D 不能和后面的可数名词 friends 连用,故首先排除。剩下的 A、B 答案,从语法上分析,均对,都没有犯任何语法错误。而从语意上分析,既然“李平刚刚来这儿”,按常理应“没几个朋友”才对,所以答案 A 在逻辑上不成立,剩下的 B 答案就是正确答案。但若将原句中的 so 改成 but,则语意上又变成“虽然李平刚来这儿,但他有好多朋友”,故此时答案应改为 A。

还有一些题目,单从几个方面入手还不够,有时要从语态、时态、语序、语意、肯定和否定等诸要素,进行全面考虑,准确判断。如选择名词时,应联系文章主题及空格前后重复出现的词,注意它的数和性;选择动词时,不但要注意其所表示的意义及其惯用语法,而且要注意所给动词的时态、语态;选择连词时,要注意分析文章中前后句和上下文的逻辑关系;选择形容词、副词时,应注意词义区别及比较等级;选择代词时,应注意它的性、数、格是否准确;选择介词时,就要注意其固定搭配。

总之,要提高完形填空的解题能力,除了掌握以上基本步骤和方法外,还必须增加实践量,不断总结经验,掌握技巧,提高解题的准确性,达到事半功倍的效果。

五、应试策略

1. 认真阅读首尾句,利于全文的理解

前面我们已经讲过,完形填空的短文通常没有标题,且文章的首句和尾句一般不设空,要特别注重对首、尾句的理解,因为它们往往提示或点明文章的主题,对理解全文有较大帮助。在英语阅读中,要求学生要能准确地找出文章的主旨大意,通常主题句就能够表达主旨大意。主题句是文章主旨大意的高度概括,它的位置可以在文章的开